



Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αναπτυξιακό Σχέδιο Σχολής Εφαρμοσμένων

Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

(άρθρο 27 του Ν. 4957/2022)

Αθήνα, 2024

Κοσμήτορας Σχολής: Κωνσταντίνος Τσιμπούκας - Καθηγητής Γ.Π.Α.
Πρόεδρος Τμήματος ΑΟΑ: Παύλος Καρανικόλας -Αναπλ. Καθηγητής Γ.Π.Α.
Πρόεδρος Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ: Αικατερίνη Μαρινάγη - Καθηγήτρια Γ.Π.Α.
Πρόεδρος Τμήματος ΠΟΑ: Μαρίνα Σελήνη Κατσαϊτη - Αναπληρώτρια
Καθηγήτρια Γ.Π.Α.

Περιεχόμενα:

1	Αναπτυξιακό Σχέδιο Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	0
1.1	Παρουσίαση της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	1
1.1.1	Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης.....	1
1.1.2	Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων & Συστημάτων Εφοδιασμού	1
1.1.3	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης	2
1.2	Όραμα και Αποστολή.....	2
1.3	Κανονιστικό Πλαίσιο- Άξονες Στρατηγικής της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών.....	3
1.4	Ανάλυση SWOTγια τη Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.....	3
1.4.1	Συνοπτικός Σχολιασμός της Ανάλυσης SWOT	6
1.5	Αναπτυξιακοί Στόχοι της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	10
1.5.1	Στρατηγικός Άξονας: Παροχή ποιοτικών προγραμμάτων σπουδών	10
1.5.2	Στρατηγικός Άξονας: Αριστεία στην Έρευνα και την Καινοτομία	11
1.5.3	Στρατηγικός Άξονας: Σύνδεση της Σχολής με την Κοινωνία	12
1.5.4	Στρατηγικός Άξονας: Ενίσχυση της Διεθνούς Διάστασης της Σχολής	12
1.5.5	Στρατηγικός Άξονας: Βελτίωση των Υποδομών και Υπηρεσιών	13
1.5.6	Στρατηγικός Άξονας: Διασφάλιση Ποιότητας.....	14
2	Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης	15
2.1	Όραμα του Τμήματος ΑΟΑ	16
2.1	Αποστολή Τμήματος ΑΟΑ.....	16
2.2	ΑνάλυσηSWOT του Τμήματος ΑΟΑ	17
2.2.1	Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος	17
2.2.2	Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος.....	19
2.3	Στόχοι του Τμήματος ΑΟΑ	24
2.4	Δείκτες Παρακολούθησης της Στρατηγικής του Τμήματος ΑΟΑ.....	26
3	Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού	30
3.1	Όραμα του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ.....	31
3.2	Αποστολή του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ.....	31
3.3	Ανάλυση SWOT του του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ	31
3.3.1	Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος	31

3.3.2	Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος.....	37
3.4	Στόχοι του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ.....	42
3.5	Δείκτες Παρακολούθησης της Στρατηγικής του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ	46
4	Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης.....	47
4.1	Όραμα του Τμήματος ΠΟΑ.....	48
4.2	Αποστολή του Τμήματος ΠΟΑ.....	48
4.3	Ανάλυση SWOT του του Τμήματος ΠΟΑ	48
4.3.1	Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος	48
4.3.2	Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος.....	51
4.4	Στόχοι του Τμήματος	58
4.5	Δείκτες Παρακολούθησης της Στρατηγικής του Τμήματος ΠΟΑ.....	59

1 Αναπτυξιακό Σχέδιο Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

1.1 Παρουσίαση της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

Η Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών ιδρύθηκε με το Νόμο 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 13/29.01.2019, τ. Α' - Άρθρο 19). Η Σχολή απαρτίζεται από τα παρακάτω Τμήματα:

- ✓ Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, με έδρα την Αθήνα
- ✓ Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού, με έδρα την Θήβα
- ✓ Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης, με έδρα την Άμφισσα

1.1.1 Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης

Το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης (τ.Α.Ο.Α.) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.) είναι το μοναδικό Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας της Ελλάδος. Ιδρύθηκε το 1989 ως Τμήμα Γεωργικής Οικονομίας, με έδρα την Αθήνα και αργότερα μετονομάστηκε σε Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΦΕΚ 304/31-12-99 τΑ'). Με το Π.Δ.80/27/05/2013, και την κατάργηση του Γενικού Τμήματος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, το Εργαστήριο Πληροφορικής εντάχθηκε ως ξεχωριστό Εργαστήριο στα έξι υπάρχοντα Εργαστήρια του Τμήματος. Το Τμήμα ανήκει πλέον στη Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών που ιδρύθηκε με το Νόμο 4589/2019. Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και η κατάρτιση επιστημόνων εξειδικευμένων στην έρευνα και επίλυση προβλημάτων που συνδέονται με την οικονομική, επιχειρησιακή, τεχνολογική, κοινωνική, πολιτική και περιβαλλοντική διάσταση της αγροτικής ανάπτυξης. Με την ολοκλήρωση των πενταετών σπουδών απονέμεται ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών Μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master).

1.1.2 Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων & Συστημάτων Εφοδιασμού

Το Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων & Συστημάτων Εφοδιασμού (τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε.), της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, με έδρα τη Θήβα αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Δ.Σ.Ε.) και δημιουργήθηκε το 2019 (άρθρο 20, Ν. 4589/2019). Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος άρχισε με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 με σκοπό την καλλιέργεια της επιστήμης της Διοίκησης των Επιχειρήσεων, με έμφαση στις Γεωργικές Επιχειρήσεις καθώς επίσης και στα Συστήματα Εφοδιασμού. Το Τμήμα έχει αναπτύξει ένα σύγχρονο πενταετές πρόγραμμα σπουδών που προσφέρει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση. Αποστολή του Τμήματος είναι να παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό, ερευνητικό και γενικότερα επιστημονικό έργο στα θεματικά πεδία της «Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων» (Agribusiness Management) και της «Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού» (Supply Chain Management), που περιλαμβάνουν γνωστικά αντικείμενα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Οικονομικών, Γεωπονίας και Βασικών Επιστημών.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών θα απονέμεται ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών Μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master). Η απονομή θα είναι δυνατή κατόπιν της έγκρισης που αναμένεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

1.1.3 Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης

Το Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (τ.Π.Ο.Α.), με έδρα την Άμφισσα της Περιφερειακής Ενότητας Φωκίδας, ιδρύθηκε με τον Νόμο 4589/29-01-2019, εντάχθηκε στη Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Γ.Π.Α. και δέχθηκε τους πρώτους προπτυχιακούς φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2019-20. Πρόκειται για το πρώτο τμήμα του Γ.Π.Α. το οποίο δεν έχει γεωπονικό χαρακτήρα και η διάρκεια σπουδών του είναι τέσσερα έτη. Αποτελεί, επίσης, ένα από τα τρία τμήματα του Γ.Π.Α. το οποίο δεν στεγάζεται σε εγκαταστάσεις της κύριας Πανεπιστημιούπολης στην Αθήνα, συμβάλλοντας στην εδραίωση του Γ.Π.Α. στην Στερεά Ελλάδα.

Το τμήμα Π.Ο.Α. είναι τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, το οποίο όμως δίνει έμφαση στις οικονομικές διαστάσεις της περιφερειακής επιστήμης και την Περιφερειακή και Οικονομική Ανάπτυξη, γενικότερα. Το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος είναι σαφώς διεπιστημονικό, όπως δηλώνεται ρητά και στην ονομασία του, συντιθέμενο από του κλάδους και επιστημονικά πεδία των οικονομικών επιστημών και της περιφερειακής επιστήμης που συνεισφέρουν διαχρονικά στην Περιφερειακή και Οικονομική Ανάπτυξη. Το τμήμα Π.Ο.Α. διαθέτει πλήρη και εκτενή κάλυψη μαθημάτων οικονομικού κορμού και ποσοτικών μεθόδων, χωρίς να αποβαίνει σε βάρος του απαραίτητου αριθμού των μαθημάτων σχετικών με την Περιφερειακή Επιστήμη. Δίνει όμως επιπλέον, την δυνατότητα παρακολούθησης και μαθημάτων εξειδίκευσης στη Τουριστική Οικονομική και Ανάπτυξη. Στο τμήμα ιδρύθηκε πρόσφατα (το πρώτο) Εργαστήριο Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Βιώσιμου Τουρισμού και Τοπικής Ανάπτυξης (ΦΕΚ 6767/01.12.2023/ΤΒ').

1.2 Όραμα και Αποστολή

Όραμα της Σχολής αποτελεί η εδραίωση των 3 τμημάτων που την αποτελούν ως κορυφαία Ακαδημαϊκά Τμήματα (το καθένα στο γνωστικό του πεδίο) σε εθνικό επίπεδο, με υψηλή διεθνή αναγνώριση, που θα ηγούνται στη διαμόρφωση αποφοίτων με υψηλή κατάρτιση, που θα προωθούν και θα εφαρμόζουν την σύγχρονη γνώση στην οικονομία και διοίκηση επιχειρήσεων κυρίως στους τομείς της γεωργίας, των αγροτροφίμων, της εφοδιαστικής αλυσίδας, αλλά και στην περιφερειακή ανάπτυξη.

Αποστολή της Σχολής είναι η υποστήριξη των τριών τμημάτων που την απαρτίζουν για την διενέργεια σύγχρονης εκπαίδευσης και υψηλού επιπέδου έρευνας που θα είναι διεθνώς καταξιωμένη, στα αντίστοιχα γνωστικά τους πεδία. Όλες αυτές οι δραστηριότητες θα πρέπει να προσανατολίζονται στην υποστήριξη/επιτάχυνση της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο, ώστε να αναδεικνύεται η μεγάλη κοινωνική χρησιμότητα της λειτουργίας των τμημάτων της Σχολής.

1.3 Κανονιστικό Πλαίσιο- Άξονες Στρατηγικής της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

Το Αναπτυξιακό Σχέδιο της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών για το έτος 2024 εκπονήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4957/2022 με στόχο τον καλύτερο συντονισμό και την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων της Σχολής και των Τμημάτων της. Για τη σύνταξη αυτού λήφθηκαν υπόψιν το Στρατηγικό Σχέδιο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, η Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση και η Εθνική Στρατηγική Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας.

Οι αναπτυξιακοί στόχοι της Σχολής έχουν τεθεί με γνώμονα τους έξι Στρατηγικούς Άξονες γύρω από τους οποίους έχει δομηθεί το Στρατηγικό Σχέδιο του Ιδρύματος:

- 1) Παροχή Ποιοτικών Προγραμμάτων Σπουδών
- 2) Αριστεία στην Έρευνα και Καινοτομία
- 3) Σύνδεση της Σχολής με την Κοινωνία
- 4) Ενίσχυση της Διεθνοποίησης της Σχολής
- 5) Πανεπιστημιακό Περιβάλλον
- 6) Διασφάλιση Ποιότητας

1.4 Ανάλυση SWOTγια τη Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Για να προσδιοριστούν οι αναπτυξιακοί στόχοι της Σχολής, χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της Swot Analysis, μέσω της οποίας μελετήθηκε τόσο το εξωτερικό όσο και το εσωτερικό περιβάλλον των Τμημάτων. Από την ανάλυση του **εξωτερικού περιβάλλοντος** εντοπίστηκαν οι **απειλές** και οι **ευκαιρίες** για τα Τμήματα ενώ από την ανάλυση του **εσωτερικού περιβάλλοντος** εντοπίστηκαν οι **αδυναμίες** και τα **δυνατά σημεία** των Τμημάτων.

Παρακάτω παρατίθενται περιγραφικά οι κυριότερες απειλές και οι ευκαιρίες για τη Σχολή και οι σημαντικότερες δυνάμεις και αδυναμίες της. Η εκτενής ανάλυση του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος κάθε Τμήματος της Σχολής αποτυπώνεται παρακάτω, στην παρουσίαση του Στρατηγικού Σχεδίου κάθε Τμήματος.

Εσωτερικό Περιβάλλον

Δυνάμεις	Αδυναμίες
1. Ανθρώπινο δυναμικό με υψηλή κατάρτιση: Η Σχολή διαθέτει καταξιωμένο επιστημονικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ). 2. Ενεργή συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα: Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και διεθνείς συνεργασίες, ενισχύοντας την εξωστρέφεια και την ερευνητική διάκριση.	1. Έλλειψη διδακτικού, ερευνητικού και υποστηρικτικού προσωπικού στα νέα τμήματα (ΔΙΓΕΣΕ και ΠΟΑ), η οποία οδηγεί σε αυξημένη εξάρτηση από συμβασιούχους διδάσκοντες και σε δυσκολίες κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών των γεωπονικών μαθημάτων του ΠΠΣ ΔΙΓΕΣΕ.

3. **Διεπιστημονικότητα και μοναδικότητα των προγραμμάτων σπουδών:** Προγράμματα που συνδυάζουν γεωπονική, οικονομική και διοικητική επιστήμη, προσφέροντας μια ευρεία εκπαιδευτική βάση. Το τ. ΑΟΑ πλην των οικονομικών και γεωπονικών μαθημάτων προσφέρει στους φοιτητές έκθεση σε πληθώρα γνώσεων πληροφορικής και εφαρμογών, όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Μηχανική Μάθηση και οι αλγόριθμοι Ανάλυσης Μεγάλων Δεδομένων. Ακόμη το τ. ΔΙΓΕΣΕ προσφέρει στους φοιτητές γνώσεις σε μεγάλο εύρος γνωστικών πεδίων (γεωπονία, εφοδιαστική αλυσίδα, διοίκηση επιχειρήσεων, οικονομία, λογιστική και χρηματοοικονομική, μάρκετινγκ, τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, και περιβάλλοντος και αειφορικής διαχείρισης). Στο εθνικό και το διεθνές περιβάλλον αναδεικνύονται ως προτεραιότητες ζητήματα που βρίσκονται στον πυρήνα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των ερευνητικών δραστηριοτήτων των Τμημάτων της Σχολής (αγροδιατροφή, εφοδιαστικές αλυσίδες, περιβάλλον, περιφερειακή ανάπτυξη). Το τ. ΠΟΑ είναι το δεύτερο τμήμα στην επικράτεια που συνδυάζει την οικονομική επιστήμη με την περιφερειακή ανάπτυξη.
4. **Συμμετοχή σε εθνικές και διεθνείς επιστημονικές επιτροπές:** Προσφορά συμβουλευτικών υπηρεσιών και συμβολή στη διαμόρφωση αγροτικών πολιτικών.
5. **Συμμετοχή σε επιτροπές ή σε θέσεις ανάληψης ευθύνης και διεύθυνσης επιστημονικών περιοδικών και εκδόσεων.**
6. **Στενές σχέσεις με Τοπική και Περιφερειακή Αυτοδιοίκηση:** Στενή συνεργασία με τις Περιφερειακές και Τοπικές Διοικητικές Αρχές για τη στήριξη εκπαιδευτικών και διοικητικών αναγκών.
7. **Υψηλή απορρόφηση αποφοίτων στην αγορά εργασίας:** Η Σχολή διαθέτει προγράμματα σπουδών προετοιμάζουν επαρκώς τους φοιτητές για την επαγγελματική τους καριέρα.
8. **Διοργάνωση εκδηλώσεων** που ενισχύουν την εξωστρέφεια και τον διάλογο με την κοινότητα.
2. **Ανεπαρκής κτηριακές και εργαστηριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ** για την ομαλή λειτουργία του ΠΠΣ.
3. **Ανεπαρκής χρηματοδότηση και διαχειριστική ευελιξία:** Εμποδίζουν την κάλυψη των αναγκών της Σχολής και την ανάπτυξη των υποδομών (π.χ. τ. ΑΟΑ έλλειψη σύγχρονων Η/Υ).
4. **Η εισαγωγή φοιτητών με χαμηλές βάσεις** επηρεάζει την ακαδημαϊκή απόδοση και την εικόνα των Τμημάτων.
5. **Ελλείψεις σε τηλεπικοινωνίες και εργαστηριακό εξοπλισμό,** που περιορίζουν την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών στα νέα Τμήματα ΔΙΓΕΣΕ και ΠΟΑ.
6. **Προβλήματα διοικητικής υποστήριξης και ελλείψεις σε διοικητικό προσωπικό:** Οδηγούν σε καθυστερήσεις στην εξυπηρέτηση των αναγκών του προσωπικού και των φοιτητών.
7. **Γεωγραφική απόσταση των νέων Τμημάτων από τα αστικά κέντρα:** Μειώνει την ελκυστικότητα για φοιτητές και προσωπικό και δυσχεραίνει την πρόσβαση σε κεντρικές υπηρεσίες.
8. **Περιορισμένη αξιοποίηση ευκαιριών για διεθνή κινητικότητα:** Χαμηλή συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα κινητικότητας όπως το πρόγραμμα Erasmus+.
9. **Έλλειψη Φοιτητικών Λεσχών και Εστιών.**
10. **Προβλήματα φύλαξης των κτιρίων** στα τ. ΔΙΓΕΣΕ και ΠΟΑ
11. **Περιορισμένος αριθμός Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)** στη Σχολή και έλλειψη ΠΜΣ στο τμήμα ΠΟΑ. Περιορισμένες ευκαιρίες για περαιτέρω εξειδίκευση των αποφοίτων.

9. Επάρκεια κτηριακών εγκαταστάσεων και υποδομών σε δύο Τμήματα (ΑΟΑ κα ΠΟΑ) της Σχολής.	
10. Οι συνεργασίες της Σχολής με φορείς και επιχειρήσεις στο πλαίσιο της υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.	

Εξωτερικό Περιβάλλον

Ευκαιρίες	Απειλές
Αυξανόμενη ζήτηση για ειδικότητες σχετικές με την αγροτική οικονομία και οικονομία της αγροδιατροφής, την ανάπτυξη, την εφοδιαστική αλυσίδα, την πληροφορική, το περιβάλλον. - Δυνατότητα αξιοποίησης προγραμμάτων Erasmus+ και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας για την αύξηση της διεθνούς παρουσίας και της εξωστρέφειας. Η δυνατότητα ανάπτυξης διεθνών συνεργασιών με κορυφαία πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού, μπορεί να ενισχύσει την ερευνητική δραστηριότητα και να προσελκύσει ξένους φοιτητές. Αξιοποίηση της τεχνολογίας για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης, μέσω της ενσωμάτωσης νέων τεχνολογιών για τη βελτίωση της διδασκαλίας και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Δυνατότητα εξεύρεσης νέων πηγών χρηματοδότησης, όπως ιδιωτικές δωρεές, επιχορηγήσεις και συνεργασίες με τον ιδιωτικό τομέα. Η ευκαιρία ενίσχυσης της χρηματοδότησης της Σχολής μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων και ερευνητικών έργων, η οποία μπορεί να υποστηρίξει περαιτέρω την ανάπτυξη της Σχολής και την αναβάθμιση των υποδομών. Η δυνατότητα ανάπτυξης δικτύου αποφοίτων, μέσω της ενίσχυσης της δικτύωσης των αποφοίτων για υποστήριξη των τωρινών φοιτητών και ανάπτυξη επαγγελματικών ευκαιριών.	Περιορισμένη κρατική χρηματοδότηση: Μπορεί να περιορίσει τη δυνατότητα κάλυψης των αναγκών της Σχολής. Ανταγωνισμός από Οικονομικά Τμήματα άλλων Πανεπιστημίων: Υπάρχει αυξανόμενος ανταγωνισμός από άλλα Τμήματα, ιδιαίτερα εκείνα που προσελκύουν φοιτητές με υψηλότερες ακαδημαϊκές επιδόσεις. Ενδεχόμενη ίδρυση ιδιωτικών Α.Ε.Ι.: Η αναμενόμενη ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων θα μπορούσε να μειώσει την ελκυστικότητα των δημόσιων πανεπιστημίων και να επιφέρει μείωση του αριθμού των φοιτητών. Η εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) επηρεάζει αρνητικά την κατανομή φοιτητών στα περιφερειακά Τμήματα. Αύξηση του κόστους ζωής, μπορεί να αποθαρρύνει τους φοιτητές από την επιλογή και την παραμονή τους στις περιοχές όπου εδρεύουν τα Τμήματα ΔΙΓΕΣΕ και ΠΟΑ. Τεχνολογικές εξελίξεις και προσαρμογή: Η ταχεία εξέλιξη της τεχνολογίας μπορεί να απαιτεί συνεχείς αναπροσαρμογές στα προγράμματα σπουδών και στην ερευνητική κατεύθυνση. Αναταράξεις στην πολιτική και οικονομική σταθερότητα: Μπορεί να επηρεάσουν τη διαθεσιμότητα κονδυλίων και τη δυνατότητα προσέλκυσης διεθνών φοιτητών και ερευνητών. Η χρονοβόρα διαδικασία προσλήψεων συμβασιούχων διδασκόντων, που

8. Η δυνατότητα αξιοποίησης της θέσης των νέων τμημάτων για ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινωνία, ιδιαίτερα με φορείς του Αγροτικού Τομέα και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, δημιουργεί σοβαρές καθυστερήσεις στην κάλυψη των αναγκαίων ανθρώπινων πόρων.

1.4.1 Συνοπτικός Σχολιασμός της Ανάλυσης SWOT

Η Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών διαθέτει υψηλά καταρτισμένο επιστημονικό δυναμικό, αποτελούμενο από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), με ισχυρό υπόβαθρο ακαδημαϊκών σπουδών και σημαντική διεθνή ακαδημαϊκή εμπειρία. Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό της Σχολής συμμετέχει ενεργά σε ερευνητικά προγράμματα, εξασφαλίζοντας χρηματοδότηση, επιστημονικές δημοσιεύσεις υψηλού κύρους και σημαντικές διακρίσεις για το Πανεπιστήμιο. Επίσης, πολλά μέλη Δ.Ε.Π. της Σχολής συμμετέχουν σε εκδοτικές επιτροπές και είναι υπεύθυνοι για την έκδοση επιστημονικών περιοδικών υψηλής ποιότητας.

Ωστόσο, παρά την κατάρτιση του προσωπικού, τα νέα Τμήματα της Σχολής (ΔΙΓΕΣΕ και ΠΟΑ) αντιμετωπίζουν σοβαρές ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό, γεγονός που επηρεάζει την αυτονομία και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της διοικητικής λειτουργίας τους. Στο τμήμα ΠΟΑ, η κάλυψη των αναγκών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) βασίζεται σε μεγάλο βαθμό σε συμβασιούχους διδάσκοντες (π.χ., διδάκτορες μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ) και εντεταλμένους διδάσκοντες σύμφωνα με τον Νόμο 4957/2022 (πρώην Π.Δ. 407/1980). Παρόμοια κατάσταση επικρατεί και στο τμήμα ΔΙΓΕΣΕ, όπου το Π.Π.Σ. περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό γεωπονικών μαθημάτων, τα εργαστήρια των οποίων διδάσκονται στις υποδομές της Πανεπιστημιούπολης της Αθήνας, ενώ τα υπόλοιπα μαθήματα πραγματοποιούνται στη Θήβα, δημιουργώντας δυσκολίες στην κατάρτιση ωρολογίου προγράμματος και στην συστηματική παρακολούθησή τους από τους φοιτητές.

Αλλά και στο τ. ΑΟΑ το ποσοστό των διδασκόντων με σύμβαση έναντι του συνόλου είναι σχετικά υψηλή, οπότε προκύπτει (όπως κι στα υπόλοιπα τμήματα της Σχολής), η ανάγκη πλήρωσης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ (όχι μόνο για αντικατάσταση των αποχωρησάντων). Το τμήμα ΑΟΑ είναι ένα ιδιαίτερα ισχυρό και διεθνώς γνωστό τμήμα εφαρμοσμένων οικονομικών επιστημών, με έμφαση στην αγροτική οικονομία και ανάπτυξη, που στοχεύει στη διαρκή βελτίωση της ποιότητας των σπουδών, μέσω της συνεχούς ανανέωσης και επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών. Νέα γνωστικά αντικείμενα (όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Μηχανική Μάθηση και οι αλγόριθμοι Ανάλυσης Μεγάλων Δεδομένων) εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών για την παρακολούθηση των σύγχρονων εξελίξεων στην αιχμή του γνωστικού πεδίου της Αγροτικής Οικονομίας. Πρέπει να υπάρξει συνεχής εμβάθυνση στους τομείς αυτούς, όπως και στα άλλα αντικείμενα αιχμής της αγροτικής οικονομίας και ανάπτυξης, που να αποτυπωθεί στο ΠΠΣ.

Πλην των προηγούμενων, η κατάσταση επιδεινώνεται από την αδυναμία απορρόφησης κονδυλίων για πρόσληψη συμβασιούχων διδασκόντων, ειδικά στα νέα τμήματα που βρίσκονται εκτός Αθηνών. Επιπλέον, στα Τμήματα ΑΟΑ και ΔΙΓΕΣΕ παρατηρούνται ελλείψεις στο διοικητικό προσωπικό, με αποτέλεσμα καθυστερήσεις στην ικανοποίηση αιτημάτων τόσο του προσωπικού όσο και των φοιτητών.

Η χρηματοδότηση των Τμημάτων από τον κρατικό προϋπολογισμό κρίνεται ανεπαρκής, ενώ η έλλειψη ευελιξίας στη διαχείριση των πόρων δεν επιτρέπει τη βέλτιστη κάλυψη των αναγκών τους. Επιπλέον, η γεωπολιτική αστάθεια και οι δημοσιονομικές αβεβαιότητες επηρεάζουν αρνητικά τη χρηματοδότηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Τα μέλη της Σχολής συμμετέχουν ενεργά σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα και συνεργάζονται με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα σε Ελλάδα και εξωτερικό, δημιουργώντας δίκτυα συνεργασίας και εξασφαλίζοντας πόρους για το Πανεπιστήμιο. Η μακροχρόνια συμμετοχή μελών του τμήματος ΑΟΑ σε κορυφαίες θέσεις δικτύων, ερευνητικών κέντρων, συμβουλευτικών σωμάτων και ομάδων εργασίας, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, επιβεβαιώνει τη σημαντική θέση του τμήματος στον ακαδημαϊκό χώρο και στη διαμόρφωση πολιτικών, όπως η εθνική αγροτική πολιτική και τα μέτρα προστασίας του αγροτικού περιβάλλοντος. Ωστόσο, υπάρχει περιορισμένη αξιοποίηση των δυνατοτήτων συμμετοχής σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγών, όπως το Erasmus+, και σε δραστηριότητες εξωστρέφειας.

Τα Τμήματα της Σχολής έχουν δημιουργήσει στενές συνεργασίες με την Κεντρική και Περιφερειακή Διοίκηση καθώς και την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι η στήριξη της τοπικής αυτοδιοίκησης και επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται σε τοπικό ή πανελλαδικό επίπεδο (μέσω χορηγιών) για την κάλυψη τακτικών και έκτακτων αναγκών του τμήματος ΠΟΑ. Επιπλέον, οι συνεργασίες των τμημάτων ΑΟΑ και ΔΙΓΕΣΕ με καταξιωμένες επιχειρήσεις στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/-τριών ενισχύουν τη διασύνδεση του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας και δημιουργούν ευκαιρίες απασχόλησης για τους αποφοίτους.

Τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) των τμημάτων ΑΟΑ και ΔΙΓΕΣΕ χαρακτηρίζονται από διεπιστημονικότητα, συνδυάζοντας αντικείμενα γεωπονικής, οικονομικής, κοινωνικής και διοικητικής επιστήμης. Οι φοιτητές του τμήματος ΑΟΑ αποκτούν γνώσεις πληροφορικής και εφαρμογών της στα αντικείμενα του Τμήματος, ενώ αναπτύσσονται δεξιότητες σε σύγχρονες τεχνολογίες όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη και η Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων. Παρόλο που το Π.Π.Σ. έχει εκσυγχρονιστεί, οι φοιτητές του τμήματος ΑΟΑ δηλώνουν μέτρια ικανοποίηση, παρά τη βελτίωση στους μέσους χρόνους αποφοίτησης και την απόδοση τους.

Η Σχολή υποστηρίζει επιπλέον τη λειτουργία δύο Διατμηματικών και ενός Δι-ιδρυματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Μ.Π.Σ.) με υψηλά ποσοστά απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ενώ δεν υφίσταται ακόμη Μ.Π.Σ. στο τμήμα ΠΟΑ. Η ανάπτυξη προγραμμάτων μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) συμβάλλει στη διάδοση της γνώσης και των αποτελεσμάτων της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών της Σχολής. Παρά την ποιότητα και το μοναδικό αντικείμενο σπουδών των Τμημάτων, παρατηρείται αδυναμία προσέλκυσης φοιτητών με υψηλές επιδόσεις στις πανελλαδικές εξετάσεις. Ο ανταγωνισμός από τα οικονομικά τμήματα και η ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων αποτελούν πρόσθετους παράγοντες πίεσης.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (τ.Α.Ο.Α.) έχουν τη δυνατότητα εγγραφής τόσο στο Οικονομικό όσο και στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο, γεγονός που ενισχύει τις επαγγελματικές τους προοπτικές και την πρόσβασή τους σε ευκαιρίες εργασίας.

Στην αγορά εργασίας παρατηρείται σημαντική ανάπτυξη και αυξημένη ζήτηση για επιστήμονες που εξειδικεύονται στα επιστημονικά πεδία του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού (τ.ΔΙΓΕΣΕ), όπως η γεωπονία, η εφοδιαστική αλυσίδα, η διοίκηση επιχειρήσεων, η οικονομία, η

λογιστική και χρηματοοικονομική, το μάρκετινγκ, οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, και η περιβαλλοντική και αειφορική διαχείριση. Οι τομείς της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Αγροεπιχειρηματικότητας/Οικονομίας Αγροτροφίμων αναμένεται να γνωρίσουν περαιτέρω ανάπτυξη τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα, ενισχύοντας τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του τμήματος. Επιπλέον, η ελληνική αγορά 3PL (third-party logistics - επιμελητεία τρίτων) παρουσιάζει συνεχή αύξηση, με την τάση αυτή να αναμένεται να συνεχιστεί και στα επόμενα χρόνια.

Οι εκπαιδευτικές υποδομές παρουσιάζουν μικτή εικόνα: παρατηρείται επάρκεια κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών στα Τμήματα ΠΟΑ και ΑΟΑ, ενώ το τμήμα ΔΙΓΕΣΕ αντιμετωπίζει σοβαρές ελλείψεις σε κτιριακές εγκαταστάσεις, εξοπλισμό και φύλαξη. Η έλλειψη φοιτητικών λεσχών στα νέα Τμήματα και εστιών σε όλα τα Τμήματα της Σχολής, καθώς και η διακοπή της παροχής σίτισης και η κλείσιμο κυλικίων, επιδεινώνουν την κατάσταση.

Επιπλέον, η γραφειοκρατία και η έλλειψη εξειδικευμένου τεχνικού προσωπικού έχουν ως αποτέλεσμα τη μακροχρόνια διατήρηση τεχνικών προβλημάτων και βλαβών στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (τ.Α.Ο.Α.), όπως στα κτίρια, τα γραφεία και τις αίθουσες διδασκαλίας. Αυτή η κατάσταση καθιστά δύσκολη τη βέλτιστη λειτουργία του Τμήματος και επηρεάζει την καθημερινότητα τόσο των φοιτητών όσο και των εκπαιδευτικών.

Η απομακρυσμένη θέση των νέων Τμημάτων από τα αστικά κέντρα, όπως η Θήβα για το τμήμα ΔΙΓΕΣΕ, αποτελεί παράγοντα αποθάρρυνσης για φοιτητές και προσωπικό. Η μετακίνηση των κύριων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του τμήματος ΔΙΓΕΣΕ σε περιοχή πλησιέστερη στους κύριους κόμβους μεταφοράς ενδέχεται να βελτιώσει την προσβασιμότητα και την ελκυστικότητα του Τμήματος.

Παράλληλα, η ακαδημαϊκή δομή του τ.Α.Ο.Α. κρίνεται ως παρωχημένη, δεδομένου ότι τα εργαστήρια και τα γνωστικά τους αντικείμενα δεν αντανακλούν πλήρως τις σύγχρονες ανάγκες και τα παρεχόμενα μαθήματα του Τμήματος. Προτείνεται, συνεπώς, η αναδιάρθρωση των εργαστηρίων, είτε με την ίδρυση νέων είτε με τη διάσπαση ή συγχώνευση παλαιότερων, ώστε να αποτυπώνουν καλύτερα το σύγχρονο ακαδημαϊκό και επιστημονικό προσανατολισμό του Τμήματος. Αντίστοιχα, το Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού (ΔΙΓΕΣΕ) βρίσκεται στη διαδικασία δημιουργίας ενός τρίτου εργαστηρίου, με στόχο την ενίσχυση των ερευνητικών και εκπαιδευτικών του δυνατοτήτων.

Η γεωγραφική θέση των νέων Τμημάτων (ΔΙΓΕΣΕ και ΠΟΑ) σε περιοχές με έντονη αγροτική δραστηριότητα και εγγύτητα σε σημαντικούς κόμβους, όπως διαμετακομιστικά κέντρα, βιομηχανίες και πάροχοι υπηρεσιών εφοδιαστικής αλυσίδας (logistics), αναδεικνύει ένα σημαντικό πλεονέκτημα.

Ωστόσο, μία από τις σημαντικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα Τμήματα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.) που βρίσκονται στην περιφέρεια είναι η δυσκολία ή η αδυναμία αξιοποίησης των κεντρικών υποδομών και υπηρεσιών που προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο, όπως η βιβλιοθήκη, οι αίθουσες Η/Υ και οι τεχνικές υπηρεσίες. Αυτή η γεωγραφική απομόνωση δημιουργεί λειτουργικά προβλήματα και περιορίζει την πρόσβαση των φοιτητών και του προσωπικού σε βασικούς πόρους, επηρεάζοντας αρνητικά την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επιπλέον, η απομακρυσμένη τοποθεσία τους από τα αστικά κέντρα φαίνεται να αποθαρρύνει την επιλογή τους από έναν σημαντικό αριθμό φοιτητών και μελών του προσωπικού, δημιουργώντας προκλήσεις στη βιωσιμότητά τους. Ειδικότερα, το τ.ΔΙΓΕΣΕ, παρόλο που βρίσκεται κοντά στην περιοχή των Οиноφύτων, όπου δραστηριοποιούνται πολλές επιχειρήσεις logistics, απέχει σημαντικά από τον κεντρικό κόμβο του

Ασπροπύργου και του Θριάσιου πεδίου, γεγονός που περιορίζει τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης και επαγγελματικής διασύνδεσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο πεδίο. Η μετακίνηση ή η εγκατάσταση των κύριων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του τ.ΔΙΓΕΣΕ σε μια περιοχή που βρίσκεται σε ίση απόσταση από τους δύο βασικότερους κόμβους logistics της Αττικής, εντός της Περιφέρειας Αττικής, θα μπορούσε να αποτελέσει σημαντικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Αυτή η στρατηγική τοποθέτηση θα μπορούσε να ενισχύσει τη βιωσιμότητα του Τμήματος, διασφαλίζοντας παράλληλα μια ισχυρότερη σύνδεση με την αγορά εργασίας και τους κλάδους στους οποίους στοχεύει να παρέχει εκπαίδευση.

Παρά τις προαναφερθείσες προκλήσεις, τα Τμήματα της Σχολής καταβάλλουν προσπάθειες για την εξωστρέφειά τους, διοργανώνοντας εκδηλώσεις που επικεντρώνονται σε οικονομικά, ιστορικά και κοινωνικά ζητήματα και προσκαλώντας σημαντικούς επιστήμονες και συγγραφείς από άλλα πανεπιστήμια. Αυτές οι εκδηλώσεις συμβάλλουν στην προβολή του ακαδημαϊκού έργου του Γ.Π.Α. και στη δημιουργία ισχυρών δεσμών με την ευρύτερη κοινωνία. Η συνεχής προσπάθεια της Σχολής να οργανώνει τέτοιες εκδηλώσεις και να ενισχύει την εξωστρέφεια, παρά τα λειτουργικά και γεωγραφικά εμπόδια, υπογραμμίζει τη δέσμευση του προσωπικού και των φοιτητών στη βελτίωση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και στην ανάδειξη του έργου τους, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Σημαντικό ρόλο στην εξωστρέφεια του Τμήματος και του Γ.Π.Α. διαδραματίζει επίσης το Γεωργικό Μουσείο, το οποίο λειτουργεί ως Εργαστήριο του τ.Α.Ο.Α., το οποίο διοργανώνει αξιόλογες εκθέσεις, παρουσιάσεις και εκδηλώσεις, προβάλλοντας το ιστορικό και πολιτιστικό υπόβαθρο του αγροτικού τομέα και εμπλουτίζοντας τις πολιτιστικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου.

1.5 Αναπτυξιακοί Στόχοι της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

Στη συνέχεια παρατίθενται οι στόχοι της Σχολής για το ακαδ. έτος 2024-25, ανά Στρατηγικό Άξονα:

- 1) Στρατηγικός Άξονας: Παροχή ποιοτικών προγραμμάτων σπουδών
- 2) Στρατηγικός Άξονας: Αριστεία στην Έρευνα και την Καινοτομία
- 3) Στρατηγικός Άξονας: Σύνδεση με την Κοινωνία
- 4) Στρατηγικός Άξονας: Διεθνοποίηση
- 5) Στρατηγικός Άξονας: Βελτίωση του Πανεπιστημιακού Περιβάλλοντος
- 6) Στρατηγικός Άξονας: Διασφάλιση Ποιότητας

Σε κάθε Στρατηγικό Άξονα παρουσιάζονται οι στόχοι και οι αντίστοιχες δράσεις για την επίτευξή τους;.

1.5.1 Στρατηγικός Άξονας: Παροχή ποιοτικών προγραμμάτων σπουδών

- **Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ:** για την βελτίωση της αναλογίας διδασκόμενων: διδασκόντων στα Τμήματα της Σχολής και για την κάλυψη της διδακτικών αναγκών όλων των γνωστικών αντικειμένων που προσφέρουν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών της.
- **Αναθεώρηση – Επικαιροποίηση ΠΠΣ:** σύμφωνα με τις παρατηρήσεις των Εκθέσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των ΠΠΣ των Ακαδημαϊκών Μονάδων και την συμπερίληψη των ενεργειών βελτίωσής τους στα αντίστοιχα Σχέδια Δράσεων που κατατίθενται στη ΜΟΔΙΠ.
- **Ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των φοιτητών και αποφοίτων σε όλα τα ΠΠΣ:** Η ενσωμάτωση επαρκών μαθημάτων που αφορούν στα αντικείμενα α) της Πληροφορικής β) της Επιχειρηματικότητας και γ) της Αναζήτησης και Συγγραφής Επιστημονικών Άρθρων, σε όλα τα ΠΠΣ της Σχολής.
- **Συμμόρφωση στις παρατηρήσεις της έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του τ. ΔΙΓΕΣΕ, όσον αφορά την περιοχή λειτουργίας του ΠΠΣ** λαμβάνοντας υπόψη την έλλειψη κτηριακών εγκαταστάσεων, των αναγκαίων εργαστηριακών υποδομών (κυρίως στα γεωπονικά μαθήματα) αλλά και του κατάλληλου μόνιμου επιστημονικού προσωπικού για την απρόσκοπτη και ποιοτική εκπαίδευση των φοιτητών του ΠΠΣ ΔΙΓΕΣΕ στα γεωπονικά μαθήματα.
- **Αύξηση της ελκυστικότητας των ΠΠΣ:** Κατάρτιση και υλοποίηση ενός Σχεδίου Δράσης ανά Ακαδημαϊκή Μονάδα, το οποίο θα περιλαμβάνει ενέργειες προβολής και ενημέρωσης για την σημασία, την προστιθέμενη αξία των σπουδών τους και τις επαγγελματικές διεξόδους των αποφοίτων των ΠΠΣ κάθε Ακαδημαϊκής Μονάδας. Οι ενέργειες αυτές, συμβάλλουν εκτός από την αύξηση της ελκυστικότητας των ΠΠΣ και στην αύξηση των ενεργών φοιτητών και στην έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών.
- **Βελτίωση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών από τα ΠΠΣ:** Εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές με έμφαση στην βιωματική μάθηση και τις νέες τεχνολογίες. Στόχος είναι να καταστεί πιο ενδιαφέρουσα η εκπαιδευτική διαδικασία, γεγονός που θα συμβάλλει και στην έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών.

- **Ανάπτυξη νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών:** Τα νέα ΠΜΣ θα σχεδιάζονται με έμφαση στην δι-επιστημονικότητα, στην δι-ιδρυματικότητα ή/ και στον διεθνή προσανατολισμό, έπειτα από κατάρτιση της αντίστοιχης έκθεσης σκοπιμότητας και βιωσιμότητας.
- **Πιστοποίηση των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών:** Τα ΠΔΣ και των τριών Ακαδημαϊκών Μονάδων θα καταθέσουν τις Προτάσεις Πιστοποίησης τους στην ΕΘΑΑΕ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στη σχετική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό τα ΠΔΣ θα συμμορφωθούν πλήρως.
- **Παρακίνηση προσφοράς εκπαιδευτικών προγραμμάτων/ θερινά σχολεία στα αντικείμενα των Τμημάτων της Σχολής:** Επιδιώκεται η συνεισφορά εκπαιδευτικών προγραμμάτων μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ ή με την διοργάνωση θερινών σχολείων τα οποία θα απευθύνονται σε φοιτητές, απόφοιτους και ενδιαφερόμενους επαγγελματίες και πολίτες για την αναβάθμιση ή επικαιροποίηση των γνώσεών τους.

1.5.2 Στρατηγικός Άξονας: Αριστεία στην Έρευνα και την Καινοτομία

- **Αύξηση του αριθμού των Υποψηφίων Διδακτόρων και των Μεταδιδακτόρων:** Προσέλκυση υποψηφίων διδακτόρων και μεταδιδακτόρων υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων, μέσω της θέσπισης υποτροφιών αριστείας για την υποστήριξη της ερευνητικής τους δραστηριότητας.
- **Αύξηση της Ερευνητικής Παραγωγής και Αναγνώρισης:** Μέσω της θεσμοθέτησης κινήτρων και υποτροφιών αριστείας στα μέλη ΔΕΠ της Σχολής για: α) την ενίσχυση της ερευνητικής τους δραστηριότητας και β) την επιδίωξη της δημοσίευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε επιστημονικά περιοδικά υψηλής απήχησης.
- **Δημιουργία νέων και ενίσχυση υφιστάμενων εργαστηρίων:** για την καλύτερη διεξαγωγή ερευνητικών δραστηριοτήτων, με σκοπό την προσέλκυση εξωτερικών χρηματοδοτήσεων και συνεργασιών.
- **Αύξηση της εξωτερικής χρηματοδότησης:** Συστηματική αναζήτηση νέων πόρων για την κάλυψη των ερευνητικών αναγκών της Σχολής και την κατάθεση αντίστοιχων προτάσεων χρηματοδότησης από εθνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς.
- **Αύξηση των συνεργασιών εντός Πανεπιστημίου:** Ενίσχυση των συνεργειών μεταξύ των μελών ΔΕΠ των Τμημάτων της Σχολής και του Πανεπιστημίου για κοινή χρήση υποδομών και την από κοινού υποβολή και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων. Επιπλέον επιδιώκονται ανάλογες συνέργειες με ερευνητικούς φορείς και πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το εξωτερικό στη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, μέσω των οποίων θα προωθείται η ερευνητική δραστηριότητα.
- **Προώθηση της Καινοτομίας και των Διεπιστημονικών Προσεγγίσεων στην Έρευνα:** Αξιοποίηση και προώθηση διεπιστημονικών ερευνητικών προγραμμάτων που συνδυάζουν γεωπονικές, οικονομικές και κοινωνικές επιστήμες, με στόχο την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων για τον αγροτικό τομέα και την αγροτική οικονομία, μέσω του Γραφείου Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας.
- **Βελτίωση των υποδομών έρευνας:** Αναζήτηση πόρων για τον εκσυγχρονισμό του υφιστάμενου και απόκτηση νέου εργαστηριακού εξοπλισμού και λογισμικού για την υποστήριξη της έρευνας.
- **Διοργάνωση και συμμετοχή Επιστημονικών Συνεδρίων:** Δράσεις α) για την διοργάνωση ή συνδιοργάνωση Επιστημονικών Συνεδρίων και Ημερίδων στα αντικείμενα της Σχολής και β) για τη

συμμετοχή του ερευνητικού προσωπικού της Σχολής και ιδιαίτερα του νέου ερευνητικού προσωπικού σε Επιστημονικά Συνέδρια και Ημερίδες και θεσμοθέτηση αντίστοιχης οικονομικής ενίσχυσης (χρηματοδότηση ΕΛΚΕ).

1.5.3 Στρατηγικός Άξονας: Σύνδεση της Σχολής με την Κοινωνία

- **Ενίσχυση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης στα ΠΠΣ:**
 - Αύξηση των συνεργασιών με επιχειρήσεις και οργανισμούς για την απασχόληση φοιτητών στην πρακτική άσκηση (ΑΟΑ, ΔΙΓΕΣΕ).
- **Κατάρτιση και υλοποίηση σχεδίου για συντονισμένες δράσεις προβολής των ΠΠΣ και ΠΜΣ για την προσέλκυση εισερχόμενων φοιτητών στις Ακαδημαϊκές Μονάδες της Σχολής.**
- **Ενίσχυση της σύνδεσης των ΠΠΣ και ΠΜΣ με την αγορά εργασίας:**
 - Μέσω της πρόσκλησης επιστημόνων και επαγγελματιών από την αγορά εργασίας για προσφορά μαθημάτων, διαλέξεων ή σεμιναρίων στο πλαίσιο της υλοποίησης των ΠΜΣ και ΠΠΣ.
 - Μέσω θεσμοθετημένων ενεργειών για την ανατροφοδότηση των Ακαδημαϊκών Μονάδων για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας ως προς τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες των αποφοίτων τους (ημερίδες ή πραγματοποίηση αντίστοιχων ερευνών).
- **Ενίσχυση του δικτύου αποφοίτων της Σχολής:**
 - Μέσω της δημιουργία ιδιαίτερης σελίδας στην ιστοσελίδα κάθε ακαδημαϊκής μονάδας, για την σταθερή επικοινωνία με τους αποφοίτους και την προβολή της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.
 - Μέσω της πραγματοποίησης σε ετήσια βάση έρευνας για την ιχνηλάτηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων.
- **Ενίσχυση συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς, επιχειρήσεις και την τοπική κοινωνία:**
 - Ανάπτυξη εκτεταμένων δικτύων επιστημονικής συνεργασίας και σύναψη σχετικών συμφωνιών με κοινωνικούς, επιστημονικούς, εκπαιδευτικούς, επαγγελματικούς και αυτοδιοικητικούς φορείς.
 - Συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή προγράμματα σε συνεργασία με επιχειρήσεις.
 - Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης, συμμετοχή σε δραστηριότητες της τοπικής κοινωνίας, διοργάνωση δράσεων όπως εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους χώρους των τμημάτων.
 - Παρακίνηση για διοργάνωση επιστημονικών και κοινωνικών εκδηλώσεων με την συνεργασία και τη συμμετοχή εξωτερικών φορέων, οργανισμών, επιχειρήσεων και κοινωνικών φορέων.

1.5.4 Στρατηγικός Άξονας: Ενίσχυση της Διεθνούς Διάστασης της Σχολής

- **Ενίσχυση της διεθνούς κινητικότητας φοιτητών:**
 - Παρακίνηση για αύξηση του πλήθους των συμφωνιών συνεργασιών των Τμημάτων στα προγράμματα κινητικότητας με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
 - Παρακίνηση για αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων ξενόγλωσσων μαθημάτων, των ΠΠΣ και ΠΜΣ στα προγράμματα κινητικότητας.

- Παρακίνηση των φοιτητών της Σχολής για συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας και προγράμματα μικτής κινητικότητας (Blended Intensive Programs)
- Σχεδιασμός και υλοποίηση διατμηματικών ξενόγλωσσων προγραμμάτων (σε επίπεδο Σχολής) για τους εισερχόμενους φοιτητές διεθνούς κινητικότητας
- **Ενίσχυση της διεθνούς κινητικότητας του προσωπικού:**
 - Τετραετής προγραμματισμός των τμημάτων, όσον αφορά τη λήψη άδειας sabbatical των μελών ΔΕΠ τους, σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού για παραγωγή ερευνητικού έργου διεθνούς κύρους.
 - Δράσεις για την προσέλκυση εισερχόμενων διδασκόντων μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας.
 - Δράσεις για τη δυνατότητα προσέλκυσης εισερχόμενων διδασκόντων του θεσμού του Επισκέπτη Καθηγητή και Ερευνητή.
- **Ενίσχυσης της διεθνούς προβολής της Σχολής**
 - Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σεμιναρίων και θερινών σχολείων με διεθνή χαρακτήρα και την αξιοποίηση των διεθνών συνεργασιών.

1.5.5 Στρατηγικός Άξονας: Βελτίωση των Υποδομών και Υπηρεσιών

- **Αύξηση του διοικητικού προσωπικού και των μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ:** Τα Τμήματα ΑΟΑ και ΔΙΓΕΣΕ είναι υποστελεχωμένα σε διοικητικό προσωπικό ενώ και τα Τμήματα ΠΟΑ και ΔΙΓΕΣΕ είναι υποστελεχωμένα σε μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, με αποτέλεσμα σημαντικό έργο να μετακυλίεται στο ήδη περιορισμένο υφιστάμενο Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό.
- **Αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών:**
 - Το δίκτυο, το διαδίκτυο, οι υπηρεσίες επικοινωνίας χρήζουν αναβάθμισης, ιδιαίτερα στα Τμήματα ΔΙΓΕΣΕ και ΠΟΑ.
 - Επέκταση και αναβάθμιση των ψηφιακών υπηρεσιών στη μάθηση, στην ενημέρωση του προσωπικού και φοιτητών και στη διοικητική λειτουργία.
- **Αναβάθμιση των κτηριακών εγκαταστάσεων:** Υποβολή συγκεκριμένων αιτημάτων προς την Διεύθυνση Τεχνικής Υπηρεσίας για τις ανάγκες ανακαίνισης και συντήρησης των κτηριακών εγκαταστάσεων των Ακαδημαϊκών Μονάδων.
- **Εξασφάλιση επαρκών και κατάλληλων υποδομών για την εκπαιδευτική λειτουργία:** Όλες οι Ακαδημαϊκές Μονάδες δικαιούνται να έχουν επαρκείς και κατάλληλες ποιοτικά υποδομές για την απρόσκοπτη εκπαιδευτική λειτουργία τους και την στέγαση των γραφείων των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και του διοικητικού προσωπικού.
- **Αναβάθμιση της φοιτητικής μέριμνας:**
 - Μέριμνα για τη σίτιση όλων των δικαιούχων φοιτητών και των τριών Ακαδημαϊκών Μονάδων της Σχολής.
 - Μέριμνα για τη δημιουργία κυλικείου και στα Τμήματα ΔΙΓΕΣΕ και ΠΟΑ.
 - Παροχή έγκαιρη και έγκυρη πληροφόρηση των φοιτητών μέσω των ιστοσελίδων των Ακαδημαϊκών Μονάδων για όλα τα θέματα που αφορούν στη φοίτηση και στη διαβίωση τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

1.5.6 Στρατηγικός Άξονας: Διασφάλιση Ποιότητας

- **Κατάρτιση Ετήσιας Στοχοθεσίας Ποιότητας:** Κάθε Τμήμα οφείλει να καταρτίζει τους ετήσιους στόχους για την συνεχή βελτίωση της ποιότητας της συνολικής λειτουργίας του, έπειτα από την κατάθεση της αντίστοιχης πρότασης από την ΟΜΕΑ του.
- **Αύξηση του ποσοστού των φοιτητών στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.**
- **Συμμετοχή των φοιτητών στην ΟΜΕΑ του Τμήματος:** Στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας πρέπει να λαμβάνεται η γνώμη όλων των ενδιαφερόμενων μερών και οπωσδήποτε και των φοιτητών. Για τον λόγο αυτό προτείνεται να συμμετέχουν σε αυτές και φοιτητές του αντίστοιχου Τμήματος.

2 Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

2.1 Όραμα του Τμήματος ΑΟΑ

Το τ.Α.Ο.Α. του Γ.Π.Α. είναι το μοναδικό τμήμα αγροτικής οικονομίας της Ελλάδος. Είναι ήδη ένα ιδιαίτερα ισχυρό και γνωστό διεθνώς τμήμα εφαρμοσμένων οικονομικών επιστημών με ιδιαίτερη έμφαση στην αγροτική οικονομία και ανάπτυξη. Το πρόγραμμα σπουδών του εκσυγχρονίζεται συνεχώς ώστε να ακολουθεί τις εξελίξεις της επιστήμης.

Ο σκοπός του Τμήματος για τους αποφοίτους είναι να έχουν όλες τις γνώσεις και εφόδια ώστε να είναι καταρτισμένοι **οικονομολόγοι / γεωργοοικονομολόγοι**, οι οποίοι να μπορούν να προσφέρουν χρήσιμες υπηρεσίες και να διακριθούν τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα. Επιπλέον, να μπορούν να παρέχουν νέα γνώση για τις νέες προκλήσεις και απειλές που απειλούν να ανατρέψουν την μέχρι τώρα εικόνα της γεωργίας, όπως η κλιματική αλλαγή και το κόστος αναδιάρθρωσης της γεωργικής παραγωγής, η δημογραφική γήρανση και συρρίκνωση του πληθυσμού ιδιαίτερα στις αγροτικές περιοχές και η έλλειψη εργαζομένων στον αγροτικό χώρο.

Να μπορούν δε να συνεχίσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές και σε έρευνα τόσο σε εφαρμοσμένες, όσο και θεωρητικές εάν επιθυμούν, ειδικότητες οικονομικών και κοινωνικών επιστημών ή στην πληροφορική.

Οι αλλαγές των καταναλωτικών συνηθειών, οι μεταρρυθμίσεις των ευρωπαϊκών πολιτικών, οι δεσμεύσεις που έχει αναλάβει η χώρα μας ως μέλος της Ε.Ε. για τη βιώσιμη ανάπτυξη του πλανήτη αλλά και οι εξελίξεις στην τεχνητή νοημοσύνη, την ανάλυση δεδομένων και τη μηχανική μάθηση, λαμβάνονται πάντα υπόψη στο πρόγραμμα σπουδών και στα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος. Το Τμήμα επιθυμεί να αυξήσει την εξωστρέφειά του και τις διεθνείς συνεργασίες του αλλά και να εμβαθύνει σε αυτές, με αξιόλογα διεθνή ιδρύματα και επιστήμονες.

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος είναι πλούσιο, αυξανόμενο σε ποσότητα και βελτιούμενο σε ποιότητα. Η συνέχιση αυτής της τάσης θα ισχυροποιήσει το Τμήμα και θα το προβάλλει διεθνώς ενώ θα φέρει και μεγαλύτερη χρηματοδότηση στο πανεπιστήμιο. Το όραμα του Τμήματος, ως επιδίωξη και αποτέλεσμα των ανωτέρω, περιλαμβάνει την προσέλκυση φοιτητών ικανών και φιλόδοξων για απόκτηση γνώσης και ακαδημαϊκής διάκρισης.

2.1 Αποστολή Τμήματος ΑΟΑ

Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και η κατάρτιση επιστημόνων εξειδικευμένων στην έρευνα, κατανόηση, και επίλυση προβλημάτων που συνδέονται με την οικονομική, επιχειρησιακή, τεχνολογική, κοινωνική, πολιτική, και περιβαλλοντική διάσταση της αγροτικής ανάπτυξης. Είναι μέρος των αντιλήψεων και προσπαθειών του Τμήματος για συνεχή βελτίωση του παραγόμενου έργου του, η συνεχής αναβάθμιση του διδακτικού έργου και της διδακτέας ύλης σύμφωνα με τις νεότερες εξελίξεις της επιστήμης, αλλά και η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στις ακαδημαϊκές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Η συμμετοχή αυτή προσφέρει χρήσιμες εμπειρίες και ικανότητες στους φοιτητές ώστε να κρίνουν και να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους κατά περίπτωση, να έχουν την ικανότητα να παρακολουθούν τις εξελίξεις της επιστήμης τους, και προάγει την ακαδημαϊκή τους ωριμότητα.

2.2 Ανάλυση SWOT του Τμήματος ΑΟΑ

2.2.1 Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος

Ανάλυση Δυνάμεων/Ευκαιριών

Το Γ.Π.Α. έχει μια σημαντική ιστορία προσφοράς και επιστημονικής καταξίωσης, και ένα όνομα το οποίο αντιμετωπίζεται ιδιαίτερα θετικά από την ελληνική κοινωνία. Το τ.Α.Ο.Α. είναι κοινωνός αυτής της παράδοσης. Είναι αυτονόητο ότι οι εξελίξεις στην ελληνική κοινωνία και οικονομία, αν όχι καθορίζονται, σίγουρα επηρεάζονται σε μεγάλο βαθμό από το ευρωπαϊκό και παγκόσμιο περιβάλλον. Ειδικά ο αγροδιατροφικός τομέας που είναι και ο κύριος τομέας ενασχόλησης του Τμήματος αλλά και των αποφοίτων του, είναι από τους πλέον ρυθμιζόμενους διεθνώς. Τα μέτρα πολιτικής, ρυθμιστικά, παροχής κινήτρων και ευαισθητοποίησης που σχετίζονται με το περιβάλλον, την υγιεινή- ασφάλεια και ποιότητα των τροφίμων είναι καθοριστικής σημασίας για τη λειτουργία και την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού τομέα.

Το Τμήμα προσφέρει επιστημονικές γνώσεις στο χώρο **των οικονομικών** οι οποίες επιτρέπουν στους απόφοιτους την επιδίωξη επαγγελματικής καριέρας σε πλήθος απασχολήσεων σε όλους τους κλάδους της οικονομίας και την ολοκλήρωση μεταπτυχιακών σπουδών σε πολλά διαφορετικά οικονομικά γνωστικά αντικείμενα. Αυτό, ενώ παράλληλα οι απόφοιτοι έχουν διδαχθεί την εφαρμογή αυτών των επιστημονικών γνώσεων στον σημαντικό από κάθε άποψη αγρο-διατροφικό τομέα, στα οικονομικά του οποίου έχουν εξειδίκευση. Το Τμήμα από την ίδρυσή του, εκμεταλλευόμενο τη μοναδικότητά του, έχει διευρύνει το πρόγραμμα σπουδών του σε θέματα διαχείρισης γνώσης και καινοτομίας, συμβουλευτικής, τεχνολογιών και εφαρμογών πληροφορικής και προστασίας αγροτικού περιβάλλοντος.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος είναι οικονομολόγοι και πιο εξειδικευμένα γεωργο-οικονομολόγοι οι οποίοι μάλιστα είναι εφοδιασμένοι και με ουσιώδεις γνώσεις του γεωπονικού πεδίου. Το γεγονός αυτό, αποτελεί ένα ισχυρό πλεονέκτημα του Τμήματος έναντι άλλων ομοειδών Τμημάτων, το οποίο δεν έχει επικοινωνηθεί επαρκώς, με αποτέλεσμα να μην έχουν τα εν δυνάμει ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές λυκείου, γονείς μαθητών, κ.λπ.) σαφή εικόνα του Τμήματος το οποίο μάλιστα εντάσσεται σε ένα από τα πιο ιστορικά πανεπιστήμια της χώρας. Σχετικό με τα παραπάνω ακαδημαϊκά πλεονεκτήματα είναι και το γεγονός ότι οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εγγραφούν τόσο στο Οικονομικό όσο και Γεωτεχνικό Επιμελητήριο.

Τα μέλη του Τμήματος έχουν σημαντική συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα από εξωτερικές πηγές, ερευνητικά προγράμματα. Οι συμμετοχές αυτές εξασφαλίζουν πόρους αλλά και διακρίσεις στο Πανεπιστήμιο. Από τις συμμετοχές στα ερευνητικά προγράμματα προκύπτουν αξιόλογες επιστημονικές δημοσιεύσεις σε υψηλού κύρους επιστημονικά περιοδικά. Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος συμμετέχουν σε εκδοτικές επιτροπές ή είναι υπεύθυνοι και διευθυντές έκδοσης επιστημονικών περιοδικών υψηλού κύρους.

Γενικώς το τ.Α.Ο.Α. διαθέτει μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία έχουν αθροιστικά υψηλό και αυξανόμενο αριθμό ερευνητικών δημοσιεύσεων με σημαντική απήχηση (π.χ. ετεροαναφορές) σε περιοδικά υψηλού κύρους. Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος δε, με πλούσιο ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο, είναι διεθνώς ιδιαίτερα διακεκριμένοι σε συγκεκριμένες επιστημονικές περιοχές. Μέλη του Τμήματος έχουν διατελέσει ή κατέχουν κορυφαίες θέσεις σε διεθνείς επιστημονικές ενώσεις στις κοινωνικές και οικονομικές επιστήμες.

Επίσης η μακροχρόνια συμμετοχή μελών του Τμήματος σε κορυφαίες θέσεις δικτύων, ερευνητικών κέντρων, συμβουλευτικών σωμάτων, ομάδων εργασίας και επιτροπών τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Ε.Ε., σε τομείς

πολιτικής όπως τα μέτρα προστασίας του αγροτικού περιβάλλοντος τεκμηριώνει την ιδιαίτερα σημαντική θέση που έχει κατακτήσει το Τμήμα τόσο στον ακαδημαϊκό χώρο όσο και στην διαμόρφωση των πολιτικών.

Μέλη του Τμήματος έχουν μακροχρόνια και συνεχή συμμετοχή στη διαμόρφωση της αγροτικής πολιτικής και της πολιτικής αγροτικής ανάπτυξης, με πρόσφατο παράδειγμα την εκπόνηση του στρατηγικού σχεδίου για την ελληνική γεωργία της Κ.Α.Π. (Κοινή Αγροτική Πολιτική).

Η συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά ανταγωνιστικά προγράμματα, το διαρκώς αυξανόμενο ερευνητικό έργο, η ενεργός συμμετοχή στα ακαδημαϊκά δρώμενα σε διεθνές επίπεδο και η συμμετοχή στη διαμόρφωση πολιτικής σε κρίσιμους τομείς όπως η διαχείριση της γνώσης και η συμβουλευτική, η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών, η προστασία του περιβάλλοντος κ.ά. επιτρέπουν τον περαιτέρω εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών και των μαθημάτων με άμεση γνώση και εμπειρία αλλά και ευκαιρίες δικτύωσης τόσο για το Τμήμα όσο και για τους αποφοίτους του.

Μέσα από Μ.Μ.Ε., μέλη του Τμήματος εκφράζουν και γνωστοποιούν πληροφορίες, απόψεις, προτάσεις για την άσκηση της αγροτικής, της περιβαλλοντικής, αλλά και γενικότερα της οικονομικής πολιτικής. Αυτό αποτελεί επίσης μια θετική διαφήμιση του Τμήματος, του επιστημονικού προσωπικού του αλλά και όλου του Γ.Π.Α..

Το Τμήμα διατηρεί σχέσεις με ιδιωτικές επιχειρήσεις μέσω συνεργασιών και απασχόλησης των φοιτητών σε επιχειρήσεις κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους (π.χ. επιτυχής συνεργασία με τη εταιρεία «ΓΙΩΤΗΣ»). Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε πάνω από 500 φορείς σε όλη την Ελλάδα αλλά υπάρχει και δυνατότητα η οποία αξιοποιήθηκε στο παρελθόν για απασχόληση εκτός Ελλάδος (π.χ. ελληνικά προξενία με εμπορικούς ακόλουθους, κ.λπ.).

Το Τμήμα έχει συμμετοχή σε κοινωνικά και πολιτιστικά δρώμενα εκτός πανεπιστημίου και εντός Γ.Π.Α., αλλά ανοικτά στο κοινό και τα Μ.Μ.Ε. Με πρωτοβουλία διακεκριμένων μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος έχουν πραγματοποιηθεί εκδηλώσεις για οικονομικά, ιστορικά, κοινωνικά θέματα, στις οποίες συμμετείχαν σημαντικοί επιστήμονες και συγγραφείς εκτός Γ.Π.Α.. Η ύπαρξη του Γεωργικού Μουσείου επίσης, το οποίο ανήκει στο Γ.Π.Α. ως Εργαστήριο του Τμήματος, με τις αξιόλογες εκθέσεις, παρουσιάσεις, και δρώμενα τα οποία οργανώνει, προάγει και διαφημίζει το όνομα του Τμήματος.

Ανάλυση Αδυναμιών/Απειλών

Το τ.Α.Ο.Α. δεν έχει καταφέρει να μεταφέρει με ευκρίνεια και ακρίβεια στο ευρύ κοινό την ταυτότητά του, τα χαρακτηριστικά του, τις επαγγελματικές και ακαδημαϊκές δυνατότητες των αποφοίτων του. Σε υψηλό βαθμό, αυτό αντανakλά την έλλειψη διαθέσιμων πόρων μέσω των οποίων θα μπορούσε να προβληθεί το Τμήμα. Από την άλλη μεριά όμως, η διαθέσιμη τεχνολογία επιτρέπει την χρήση μεθόδων προβολής οι οποίες είναι χαμηλού κόστους.

Τα παραπάνω απεικονίζονται στην αδυναμία του Τμήματος να προσελκύσει αρκετούς φοιτητές με υψηλές επιδόσεις στις πανελλήνιες εισαγωγικές εξετάσεις και στην χαμηλή σχετικά βάση εισαγωγής. Το Τμήμα δέχεται φοιτητές από το πεδίο επιστημών υγείας και ζωής και το πεδίο οικονομίας και πληροφορικής. Θα ήθελε να αντικαταστήσει το πρώτο με το πεδίο θετικών επιστημών, κάτι το οποίο θα έφερνε στο Τμήμα περισσότερους φοιτητές με ισχυρή μαθηματική υποδομή, αλλά με βάση την κατάληξη που είχαν παρόμοιες αιτήσεις άλλων τμημάτων, ενδέχεται να μην πραγματοποιηθεί αυτό σύντομα.

Το τ.Α.Ο.Α. οφείλει να αναλύσει τις συνθήκες προσφοράς και ζήτησης οικονομικών σπουδών και να ανταγωνιστεί τα αντίστοιχα τμήματα τα οποία προσελκύουν καλύτερους φοιτητές. Δεν γνωρίζουμε επίσης ακόμα, εάν και πόσο θα γενικευθεί περισσότερο αυτός ο ανταγωνισμός από τα υπάρχοντα και μέλλοντα ιδιωτικά Α.Ε.Ι.

Το Τμήμα δεν προβάλλεται αρκετά στο κοινό. Μία πρόταση για την προβολή του είναι η διοργάνωση επιστημονικών, μορφωτικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων οι οποίες θα μπορούσαν να ενισχύσουν και την εξωστρέφειά του. Ακόμα ένα παράγοντας που θα μπορούσε να ενισχύσει την προβολή του Τμήματος και την προσέλκυση υψηλού επιπέδου προπτυχιακών αλλά και μεταπτυχιακών φοιτητών είναι η επικοινωνία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του.

Η συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγών όπως το Erasmus, δεν είναι τόσο υψηλή όσο θα μπορούσε, ειδικά για μέλη Δ.Ε.Π. κάποια από τα οποία δεν συμμετέχουν ή αγνοούν τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται για απόκτηση χρήσιμων εμπειριών και ακαδημαϊκών γνωριμιών μέσω του εν λόγω προγράμματος. Η συμμετοχή σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα και σε δραστηριότητες εξωστρέφειας δεν επιδιώκεται από όλα τα μέλη Δ.Ε.Π..

Το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα έχουν ήδη ανεπαρκή χρηματοδότηση, ενώ η οικονομική και γεωπολιτική αστάθεια, οι δημοσιονομικές αβεβαιότητες γύρω από την ευρωπαϊκή και εθνική οικονομία και το χρέος της, μπορούν να επηρεάσουν αρνητικά αυτή τη χρηματοδότηση.

Δυνάμεις, αδυναμίες, ευκαιρίες, και απειλές, του εξωτερικού περιβάλλοντος ενίοτε σχετίζονται και αλληλοεπηρεάζονται με αυτές του εσωτερικού.

2.2.2 Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος

Ανάλυση Δυνάμεων/Ευκαιριών

Η ύπαρξη μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. με πολύ καλές ακαδημαϊκές σπουδές και υποδομή, σημαντικό ερευνητικό και διδακτικό έργο και διεθνείς ακαδημαϊκές εμπειρίες είναι σημαντικό πλεονέκτημα για τους φοιτητές του Τμήματος, πέρα από την εξωτερική εικόνα του. Το προσωπικό είναι αφοσιωμένο τόσο στην έρευνα όσο και στη διδασκαλία και επίβλεψη προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, και διδακτορικών διατριβών. Το Τμήμα παρέχει υψηλού επιπέδου προπτυχιακές, μεταπτυχιακές σπουδές καθώς και έρευνα για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών. Οι ακαδημαϊκές συνεργασίες μεταξύ μελών του Τμήματος συμβάλλουν στην καλλιέργεια κλίματος συναδελφικότητας.

Το Τμήμα αριθμεί 22 μέλη ΔΕΠ, 11 μέλη ΕΔΙΠ και 2 μέλη ΕΤΕΠ.

Με βάση τα αποτελέσματα της μέχρι τώρα ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, την εμπειρία από τις υφιστάμενες συνεργασίες, τις διεθνείς τάσεις και τις κοινωνικοοικονομικές εξελίξεις στην Ελλάδα και διεθνώς, το Τμήμα προσανατολίζεται στην προκήρυξη θέσεων μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά αντικείμενα αιχμής, καθώς και στην προσαρμογή του περιεχομένου των διδασκόμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις νέες επιστημονικές εξελίξεις. Ενδεικτικά, παρατίθενται τα προτεινόμενα νέα γνωστικά αντικείμενα ανά Εργαστήριο του Τμήματος.

1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Χωρική Ανάλυση και Χωρική Οικονομετρία

Μέθοδοι και Εφαρμογές Αποτίμησης Περιβαλλοντικών Αγαθών

2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ

Αγροτική Πολιτική

Κοινωνική Οικονομία

Εκτίμηση επιπτώσεων Αγροτικής Πολιτικής

3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Αγροτικός και εναλλακτικός τουρισμός

Ανάλυση γεωργικών συστημάτων

4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MANAGEMENT) ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ

Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αγροτοδιατροφικών Επιχειρήσεων

Εταιρική Διακυβέρνηση Αγροτοδιατροφικών Επιχειρήσεων

5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Αναλυτική των Δεδομένων με έμφαση σε Εφαρμογές Μηχανικής Μάθησης

Τεχνητή Νοημοσύνη με έμφαση στα Νευρωνικά Δίκτυα

6. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

Εφαρμοσμένη οικονομετρία με μεθόδους μηχανικής μάθησης

Οικονομικά της καινοτομίας στη γεωργία και το περιβάλλον

Το Τμήμα φαίνεται να παρουσιάζει επίσης μια βελτίωση όσον αφορά τα ποσοστά αποφοίτησης εντός πενταετίας (π.χ. βελτίωση μέσου χρόνου αποφοίτησης στα 7,37 έτη το 2021 από το 7,73 το 2018) ενώ υπάρχει ενδεχομένως και μια βελτίωση στην απόδοση των φοιτητών (π.χ. μέσος όρος πτυχίου 7 από 6,9 στα ίδια έτη).

Οι φοιτητές του Τμήματος εκτίθενται σε πληθώρα γνώσεων πληροφορικής και εφαρμογών της στα αντικείμενα του Τμήματος σε μια εποχή όπου η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Μηχανική Μάθηση, και οι αλγόριθμοι Ανάλυσης Μεγάλων Δεδομένων αποτελούν κλάδους ταχύτατης εξέλιξης με ιδιαίτερα σημαντικές εφαρμογές στα εφαρμοσμένα οικονομικά, στις κοινωνικές επιστήμες και στη γεωργία.

Θετικά χαρακτηριστικά όσον αφορά το εξωτερικό περιβάλλον τα οποία αναφέρθηκαν και είναι ταυτόχρονα αρωγοί της καλής εσωτερικής λειτουργίας του τμήματος και της αποδοτικότητάς του είναι η συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα και δημόσιους οργανισμούς για τη πρακτική άσκηση των φοιτητών, οι διεθνείς συνεργασίες, αλλά και οι ακαδημαϊκές, πολιτιστικές, και αθλητικές εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχει το Γ.Π.Α. και οι φοιτητές του. Οι τελευταίοι έχουν αποκτήσει χρήσιμες γνώσεις και εμπειρίες από τις ακαδημαϊκές εκδηλώσεις του Τμήματος, του Πανεπιστημίου, του Γεωργικού Μουσείου και των πολιτιστικών συλλογικοτήτων του Γ.Π.Α..

Ανάλυση Αδυναμιών/Απειλών

Στις εσωτερικές αδυναμίες λειτουργίας του Τμήματος δεν συμπεριλαμβάνεται μόνο η ελλιπής χρηματοδότηση αλλά και η διαδικασία χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. Η ελλιπής χρηματοδότηση γίνεται αντιληπτή από την έλλειψη χρηματοδότησης της μεταφοράς και συμμετοχής προσωπικού του πανεπιστημίου και του τμήματος σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια, έως τις όχι ιδιαίτερα καλές συνθήκες καθαριότητας και υγιεινής που επικρατούν στο Τμήμα και το Γ.Π.Α.. Ο τρόπος χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. συμβάλει στην απουσία κάλυψης βασικών αναγκών ενώ ταυτόχρονα χρηματοδοτείται γενναιόδωρα η κάλυψη λιγότερο πιεστικών αναγκών.

Ο φόρτος εργασίας του διοικητικού προσωπικού του πανεπιστημίου και η έλλειψή του οδηγεί ενίοτε σε καθυστερήσεις ικανοποίησης αναγκών και αιτημάτων μελών του προσωπικού αλλά και φοιτητών του Τμήματος. Υπάρχει επίσης γραφειοκρατία και έλλειψη τεχνικού προσωπικού η οποία έχει σαν συνέπεια την μακρόχρονη διατήρηση τεχνικών προβλημάτων, βλαβών, κλπ. στα κτίρια, γραφεία, και αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος.

Τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων τους πληρούν τις διδακτικές ανάγκες του Τμήματος. Εν τούτοις, η αναλογία εγγεγραμμένων και ενεργών φοιτητών ανά μέλος Δ.Ε.Π. είναι ακόμη σχετικά υψηλή (π.χ. 217,7 και 179,5 αντιστοίχως για το έτος 2021-22). Το Πανεπιστήμιο και κατ' επέκταση το Τμήμα, επέδειξαν αδυναμία απορρόφησης κονδυλίων για πρόσληψη συμβασιούχων διδασκόντων με βάση το ΠΔ 407/80 κατά τα τελευταία έτη.

Κατά την τελευταία εσωτερική αξιολόγηση φάνηκε ότι ενώ οι φοιτητές είναι γενικώς ικανοποιημένοι με το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, είναι μετρίως μόνο ικανοποιημένοι από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών παρά τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωσή του, αλλά και τις αλλαγές οι οποίες συνέβησαν.

Θα πρέπει να γίνουν αλλαγές στο Π.Π.Σ. και διατηρώντας ένα βασικό κορμό εφαρμοσμένων οικονομικών να δημιουργηθούν κατευθύνσεις εξειδίκευσης από τις οποίες οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέγουν εκείνη η οποία τους ταιριάζει και ενδιαφέρει περισσότερο. Οι κατευθύνσεις θα πρέπει να ορισθούν με βάση τις εξελίξεις της επιστήμης, της αγοράς εργασίας, και τις δυνατότητες του Τμήματος.

Τα Εργαστήρια του Τμήματος ιδρύθηκαν και ονοματοδοτήθηκαν όταν το Τμήμα ήταν νέο με παλαιότερο πρόγραμμα σπουδών, όραμα ή και προ της ιδρύσεως του τ.Α.Ο.Α. Θα ήταν εξαιρετικά χρήσιμο να γίνει μια αναδιάταξη των Εργαστηρίων με ίδρυση νέων, διασπώντας ή και συγχωνεύοντας παλαιότερα. Τα νέα Εργαστήρια θα πρέπει να αντανακλούν καλύτερα τα γνωστικά αντικείμενα και παρεχόμενα μαθήματα του Τμήματος ενώ τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., θα κατανεμηθούν σε αυτά μετά από συζήτηση και απόφαση της Γενικής Συνέλευσης.

Εσωτερικό Περιβάλλον Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

Δυνάμεις	Αδυναμίες
1. Το Τμήμα διαθέτει μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ με εξαιρετικές ακαδημαϊκές σπουδές και σημαντικό ερευνητικό και συγγραφικό έργο. 2. Το Τμήμα παρέχει υψηλού επιπέδου προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και έρευνα για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών. 3. Βελτίωση των ποσοστών αποφοίτησης. 4. Βελτίωση στην απόδοση των φοιτητών. 5. Το Τμήμα προσφέρει στους φοιτητές έκθεση σε πληθώρα γνώσεων πληροφορικής και εφαρμογών, όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, η	1. Η ελλιπής χρηματοδότηση του Τμήματος έχει ως αποτέλεσμα τη μη χρηματοδότηση της συμμετοχής του προσωπικού σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια, την χρήση μη συγχρόνου εκπαιδευτικού εξοπλισμού (H/Y) από τους φοιτητές κατά την εκπαίδευσή τους, τη μη ικανοποιητική κατάσταση καθαριότητας και υγιεινής, και άλλα σχετικά προβλήματα. 2. Η αναλογία εγγεγραμμένων και ενεργών φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ είναι σχετικά υψηλή. 3. Η έλλειψη διοικητικού προσωπικού προκαλεί καθυστερήσεις στην εξυπηρέτηση αναγκών και

Μηχανική Μάθηση και οι αλγόριθμοι Ανάλυσης Μεγάλων Δεδομένων. 6. Συνεργάζεται με τον ιδιωτικό τομέα και δημόσιους οργανισμούς για την πρακτική άσκηση των φοιτητών. 7. Διατηρεί διεθνείς συνεργασίες με ΑΕΙ και φορείς του εξωτερικού στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων. 8. Διοργανώνει ακαδημαϊκές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, καθώς και δραστηριότητες του Γεωργικού Μουσείου.	αιτημάτων τόσο των μελών του προσωπικού όσο και των φοιτητών. 4. Η υποστελέχωση του τεχνικού προσωπικού έχει ως αποτέλεσμα τη μακροχρόνια ύπαρξη τεχνικών προβλημάτων στα κτίρια, γραφεία και αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος. 5. Οι φοιτητές εμφανίζονται μετρίως ικανοποιημένοι από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
--	--

Εξωτερικό Περιβάλλον Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

Ευκαιρίες	Απειλές
1. Το Τμήμα παρέχει επιστημονικές γνώσεις στον τομέα των οικονομικών, οι οποίες επιτρέπουν στους αποφοίτους να επιδιώξουν επαγγελματική καριέρα σε όλους τους κλάδους της οικονομίας και την ολοκλήρωση μεταπτυχιακών σπουδών σε διάφορα οικονομικά γνωστικά αντικείμενα. 2. Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να εγγραφούν τόσο στο Οικονομικό όσο και στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο. 3. Αναμένεται περαιτέρω ανάπτυξη του αγροδιατροφικού τομέα, που αποτελεί τον κύριο τομέα ενασχόλησης του Τμήματος και των αποφοίτων του. 4. Ενίσχυση της δικτύωσης του Τμήματος με ιδιωτικές επιχειρήσεις του αγροδιατροφικού τομέα. 5. Σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, αναδεικνύονται ως προτεραιότητες θέματα που βρίσκονται στον πυρήνα του προγράμματος σπουδών και της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, όπως η διαχείριση της γνώσης και η συμβουλευτική, η εφαρμογή νέων τεχνολογιών, η προστασία του περιβάλλοντος, και άλλα. 6. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε κορυφαίες θέσεις δικτύων, ερευνητικών κέντρων, ομάδων εργασίας και επιτροπών στην Ελλάδα και την ΕΕ σε τομείς πολιτικής, όπως η χάραξη αγροτικής πολιτικής και πολιτικής αγροτικής ανάπτυξης για τη χώρα.	1. Η ανεπαρκής χρηματοδότηση του Τμήματος και του Πανεπιστημίου μπορεί να επηρεάσει σημαντικά τις επιχειρησιακές δυνατότητες του Τμήματος. 2. Έλλειψη διαθέσιμων πόρων για την προβολή της ταυτότητας, των χαρακτηριστικών και των ακαδημαϊκών δυνατοτήτων του Τμήματος. 3. Αδυναμία προσέλκυσης φοιτητών με υψηλές επιδόσεις στις πανελλήνιες εισαγωγικές εξετάσεις. 4. Αυξανόμενος ανταγωνισμός από άλλα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών και την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων.

2.3 Στόχοι του Τμήματος ΑΟΑ

1) Επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών με ένταξη νέων γνωστικών αντικειμένων

Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ

Το Τμήμα είναι ένα ιδιαίτερα ισχυρό και διεθνώς γνωστό τμήμα εφαρμοσμένων οικονομικών επιστημών, με έμφαση στην αγροτική οικονομία και ανάπτυξη. Στοχεύει στη διαρκή βελτίωση της ποιότητας των σπουδών, μέσω της συνεχούς ανανέωσης και επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών. Νέα γνωστικά αντικείμενα (όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Μηχανική Μάθηση και οι αλγόριθμοι Ανάλυσης Μεγάλων Δεδομένων) εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών για την παρακολούθηση των σύγχρονων εξελίξεων στην αιχμή του γνωστικού πεδίου της Αγροτικής Οικονομίας. Πρέπει να υπάρξει συνεχής εμβάθυνση στους τομείς αυτούς που να αποτυπωθεί στο ΠΠΣ. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος πρέπει να αναβαθμιστεί για την βέλτιστη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας (ανανέωση εξοπλισμού Η/Υ στις αίθουσες υπολογιστών του τμήματος). Η αναλογία εγγεγραμμένων και ενεργών φοιτητών είναι σχετικά υψηλή. Ακόμη το ποσοστό των διδασκόντων με σύμβαση έναντι του συνόλου είναι σχετικά υψηλή (Δ.3.13. είναι 22,2%), οπότε προκύπτει η ανάγκη πλήρωσης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο τμήμα (όχι μόνο για αντικατάσταση των αποχωρησάντων).

Η αύξηση του διοικητικού προσωπικού στο τμήμα, αφού η έλλειψή του προκαλεί καθυστερήσεις στην εξυπηρέτηση αναγκών και αιτημάτων τόσο των μελών του προσωπικού όσο και των φοιτητών.

Επίσης η καλύτερη στελέχωση του τεχνικού προσωπικού θα έχει ως αποτέλεσμα να καλύψει σε μεγάλο βαθμό την ύπαρξη τεχνικών προβλημάτων στα κτίρια, γραφεία και αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος από βελτίωση του φωτισμού, μέχρι τις βαφές των τοίχων).

Το Τμήμα επιδιώκει την περαιτέρω ενίσχυση της ήδη ισχυρής δικτύωσης με ιδιωτικές επιχειρήσεις μέσω συνεργασιών και την απασχόληση των φοιτητών κατά την πρακτική τους άσκηση, βελτιώνοντας τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Η αύξηση της χρηματοδότησης των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών μέσω ΕΣΠΑ, θα βοηθήσει στην κατεύθυνση αυτή.

Το Τμήμα διοργανώνει με επιτυχία δυο διατμηματικά ΠΜΣ: 'Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας' και 'Επιχειρηματικότητα & Συμβουλευτική στην Αγροτική Ανάπτυξη'. Κάθε χρόνο, το Τμήμα υποδέχεται περίπου 50 μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι ακολουθούν σύγχρονα προγράμματα σπουδών. Παράλληλα, το Τμήμα εξετάζει το ενδεχόμενο ίδρυσης νέων ΠΜΣ, συμπεριλαμβανομένων διδρυματικών προγραμμάτων, στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Ως προς τις διδακτορικές σπουδές, έχουν ανακηρυχθεί 29 διδάκτορες μέχρι σήμερα, ενώ ο τρέχων αριθμός Υποψηφίων Διδακτόρων είναι 19. Το Τμήμα έχει εγκρίνει Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας, με στόχο τη δημιουργία υψηλής ποιότητας επιστημονικής έρευνας. Ο τρέχων αριθμός μεταδιδακτόρων είναι 3.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενδιαφέρονται για την αύξηση του αριθμού των Υποψηφίων Διδακτόρων και μεταδιδακτόρων. Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικές προτάσεις αποσκοπεί, μεταξύ άλλων, στην ενίσχυση της δυνατότητας ανάθεσης αμειβόμενου ερευνητικού έργου σε υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες.

2) Στόχοι για την Έρευνα

Το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης επιδεικνύει υψηλού επιπέδου ερευνητικό έργο, παρά τις προκλήσεις που συνεπάγεται η χαμηλή χρηματοδότηση για έρευνα και καινοτομία σε εθνικό επίπεδο. Το Τμήμα στοχεύει να αναγνωριστεί διεθνώς ως κέντρο αριστείας στην επιστήμη της Οικονομίας, και ειδικότερα στο αντικείμενο της Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης.

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος προβάλλεται μέσα από το έργο των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών του, το οποίο αποτυπώνεται σε: α) δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων με κριτές, β) υλοποίηση ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων χρηματοδοτούμενων από ευρωπαϊκούς και εθνικούς πόρους και γ) παράλληλες επιστημονικές-ερευνητικές δράσεις και συνεργασίες με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα και κοινωνικούς φορείς.

Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν ενεργά στη συγγραφή και υποβολή προτάσεων για εθνικές και διεθνείς προσκλήσεις ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος είναι αλληλένδετη με την εκπαιδευτική αποστολή του. Το Τμήμα υποστηρίζει τη διαρκή προσαρμογή του περιεχομένου των διδασκόμενων μαθημάτων με βάση τις νέες επιστημονικές εξελίξεις στα πεδία που θεραπεύει το Τμήμα.

3) Στόχοι για την Σύνδεση με την Κοινωνία

Το Τμήμα καλλιεργεί ισχυρούς δεσμούς με την κοινωνία, με έμφαση στη βιώσιμη ανάπτυξη της υπαίθρου και τις επιχειρήσεις του αγροδιατροφικού τομέα που δραστηριοποιούνται στην Αττική και σε όλη τη χώρα. Στόχος του Τμήματος είναι η περαιτέρω ενίσχυση αυτών των δεσμών μέσω δράσεων που προάγουν την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία στην ελληνική ύπαιθρο, συμβάλλοντας στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη των αγροτικών περιοχών.

4) Στόχοι για την Διεθνοποίηση

Το Τμήμα έχει συνάψει σημαντικές διμερείς συμφωνίες με πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS, μετρώντας 21 συμφωνίες κατά την περίοδο 2022-23. Στοχεύει στην ενίσχυση της διεθνοποίησης της ερευνητικής του δραστηριότητας, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας και αξιοποιώντας τη δυνατότητα εκπαιδευτικής άδειας των μελών ΔΕΠ.

5) Στόχοι για την Βελτίωση του Πανεπιστημιακού Περιβάλλοντος

Το Τμήμα διαφυλάσσει τις ακαδημαϊκές αρχές στη διδασκαλία και έρευνα, καθώς και την ελεύθερη διακίνηση και έκφραση των ιδεών, προωθώντας την κριτική σκέψη, την επικοινωνιακή αμφισβήτηση και τον σεβασμό στην αντίθετη άποψη. Υιοθετεί και εφαρμόζει πολιτικές που διασφαλίζουν ίσες ευκαιρίες για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, αποδοχή της διαφορετικότητας και ενεργή πρόληψη των διακρίσεων. Η ενίσχυση των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας θα βελτιώσει το επίπεδο ικανοποίησης των φοιτητών από τις παρεχόμενες υπηρεσίες.

6) Στόχοι για τη Διασφάλιση Ποιότητας

Η αποστολή του Τμήματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού έργου σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, ανταποκρινόμενο στις τελευταίες εξελίξεις της επιστήμης στο γνωστικό αντικείμενο της Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης. Το Τμήμα λειτουργεί βάσει των αρχών της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου, των οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης και των Αρχών και Κατευθυντήριων Οδηγιών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Στόχος του Τμήματος είναι η συνεχής βελτίωση μέσω της επίτευξης των ποιοτικών στόχων που τίθενται ετησίως.

2.4 Δείκτες Παρακολούθησης της Στρατηγικής του Τμήματος ΑΟΑ

Δ3. Δείκτες Τμήματος		
Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Ενότητα 1: Ταυτότητα Τμήματος		
Δ3.01	Πλήθος ΠΜΣ ανά ΠΠΣ	2
Δ3.02	Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	1,1
Ενότητα 2: Προσωπικό Τμήματος		
Δ3.03	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο μελών ΔΕΠ του Τμήματος	9,52%
Δ3.04	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ στο σύνολο μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος	46,15%
Δ3.05	Ετήσιο ποσοστό γυναικών διοικητικού προσωπικού του Τμήματος	50,00%
Δ3.06	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	0,00%
Δ3.07	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	0,00%
Δ3.08	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων Διοικητικού προσωπικού	0,00%
Δ3.09	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	9,52%
Δ3.10	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	0,00%
Δ3.11	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων Διοικητικού προσωπικού	0,00%
Δ3.12	Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ	0,00%
Δ3.13	Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	22,22%
Δ3.14	Ετήσιο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση	95,00%
Δ3.15	Ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών – ερευνητών ανά ερευνητικό πρόγραμμα	1,86
Δ3.16	Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών – διοικητικών ανά ερευνητικό πρόγραμμα	0,79
Δ3.17	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό	9,52%
Δ3.18	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	4,76%
Δ3.19	Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0,1
Δ3.20	Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	0,00%
Δ3.21	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	38,10%
Δ3.22	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εσωτερική ανάθεση διδασκαλίας	42,86%
Δ3.23	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εξωτερική ανάθεση διδασκαλίας	61,90%
Ενότητα 3: Οικονομικά Στοιχεία – Χρηματοδότηση Έργων Τμήματος		
Δ3.24-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΣΠΑ	31,68%
Δ3.25-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΕ (ανταγωνιστικά)	17,73%
Δ3.26-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από Διεθνείς Φορείς	1,86%
Δ3.56-212	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από Εθνικούς Φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	13,14%
Δ3.58-212	Αναλογία συνολικής χρηματοδότησης ενεργών έργων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	37.572,55
Δ3.59-212	Αναλογία χρηματοδότησης ενεργών Ευρωπαϊκών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	6.663,17
Δ3.60-212	Αναλογία χρηματοδότησης ενεργών έργων από Διεθνείς φορείς ανά μέλος ΔΕΠ	698,86
Ενότητα 4: Οικονομικά Στοιχεία – Χρηματοδότηση Τμήματος		
Δ3.29	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από τον Τακτικό Προϋπολογισμό	82,47%
Δ3.30	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από Δημόσιες Επενδύσεις	0,00%
Δ3.31	Ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από άλλους πόρους	17,53%
Ενότητα 5: Υποδομές - Υπηρεσίες		
Δ3.32	Ποσοστό αιθουσών διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης	20,00%
Δ3.33	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	166,33
Δ3.34	Ποσοστό αιθουσών εργαστηρίων αποκλειστικής χρήσης	40,00%
Δ3.35	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	23
Ενότητα 6: Ερευνητική Δραστηριότητα – Παραγωγή και Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου		
Δ3.64	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος	7,53
Δ3.65	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος	1,29
Δ3.66	Μέσο συνολικό πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας σε ισχύ ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά)	0
Δ3.67	Μέσο συνολικό πλήθος νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	0
Δ3.41-22	Μέσο συνολικό πλήθος μονογραφιών ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0
Δ3.42-22	Μέσο συνολικό πλήθος βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,1

Δ3.43-22	Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,24
Δ3.44	Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	0
Δ3.68	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	202,24
Δ3.69	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	61,06
Δ3.46-22	Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,05
Δ3.62-22	Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	184,56
Ενότητα 7: Ερευνητική Δραστηριότητα – Ερευνητικά Έργα και Ερευνητικές Υποδομές		
Δ3.47-211	Ετήσιο ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0,00%
Δ3.48-211	Ετήσιο ποσοστό ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)	8,51%
Δ3.49-211	Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ	25,53%
Δ3.50-211	Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	10,64%
Δ3.51-211	Ετήσιο ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	27,66%
Δ3.52-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μικρού προϋπολογισμού	65,96%
Δ3.53-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μεσαίου προϋπολογισμού	19,15%
Δ3.54-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	14,89%
Δ3.55-211	Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά ενεργό έργο	1,11

Δ4. Δείκτες Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών		
Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Ενότητα 1: Γενικά Στοιχεία ΠΠΣ		
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα	5,7
Ενότητα 2: Δομή και Οργάνωση Σπουδών ΠΠΣ		
Δ4.02	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα	70,13%
Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	63,64%
Δ4.04	Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	0,00%
Δ4.05	Ποσοστό μαθημάτων κατ'επιλογή υποχρεωτικά	36,36%
Δ4.06	Ποσοστό προαπαιτούμενων μαθημάτων	0,00%
Δ4.07	Ποσοστό μαθημάτων υπόβαθρου	19,48%
Δ4.08	Ποσοστό μαθημάτων επιστημονικής περιοχής	64,94%
Δ4.09	Ποσοστό μαθημάτων Γενικών Γνώσεων	1,30%
Δ4.10	Ποσοστό μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	0,00%
Δ4.11	Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	0,00%
Δ4.12	Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	28,57%
Δ4.13	Ποσοστό κλινικών μαθημάτων	0,00%
Δ4.14	Ποσοστό μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου	0,00%
Δ4.52	Ποσοστό διδαχθέντων μαθημάτων	98,70%
Ενότητα 3: Πρακτική Άσκηση		
Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	34,99%
Ενότητα 4: Φοιτητές ΠΠΣ - Εισαγωγή		
Δ4.16	Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	100,00%
Δ4.17	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	112,86%
Δ4.18-22	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμένους	6,27%
Δ4.19	Ποσοστό νεοεισαχθεισών φοιτητριών	48,10%
Δ4.20	Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	4
Ενότητα 5: Φοιτητές ΠΠΣ - Πληθυσμός		
Δ4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	41,46%
Δ4.51-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	3,89%
Δ4.22-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	4,13%
Δ4.23-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	50,52%
Δ4.53	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+2 έως ν+3 έτη	3,42%
Δ4.54	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη	47,10%
Δ4.24-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των φοιτητών	40,91%
Δ4.25-22	Ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών	1,75%
Δ4.26-22	Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές	8,74
Ενότητα 6: Φοιτητές ΠΠΣ - Προσβασιμότητα		
Δ4.27-22	Ετήσιο ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ	0,16%
Δ4.28	Ετήσιο ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ	1,27%
Δ4.29-22	Ετήσιο ποσοστό απόφοιτων ΑΜΕΑ	3,30%
Ενότητα 7: Φοιτητές – Κινητικότητα/Διεθνοποίηση		
Δ4.30-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών	0,64%
Δ4.31	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των μετακινηθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων)	57,14%
Δ4.32	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS	87,50%
Δ4.33	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS	33,33%
Δ4.34-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	1,20%
Δ4.35-22	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,90%
Ενότητα 8: Απόφοιτοι ΠΠΣ - Πληθυσμός		
Δ4.36-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	1,10%
Δ4.37	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	100,00%
Δ4.38-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	21,98%
Δ4.39	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	65,00%
Δ4.40-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	13,19%
Δ4.41	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	41,67%
Δ4.42-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη	63,74%

Δ4.43-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	48,28%
Δ4.55	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	19,78%
Δ4.56	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	50,00%
Δ4.57	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	43,96%
Δ4.58	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	47,50%
Ενότητα 9: Απόφοιτοι ΠΠΣ - Επιδόσεις		
Δ4.44-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	8,79%
Δ4.45	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	75,00%
Δ4.46-211	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,11
Ενότητα 10: Διδάσκοντες στο ΠΠΣ		
Δ4.47-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	59,95
Δ4.48-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	31,71
Δ4.49	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων από άλλα Τμήματα	43,90%
Δ4.50	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	4,88%

Δ6. Δείκτες Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών		
Κωδικός	Ονομασία	Τιμή
Ενότητα 1: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών		
Δ6.01	Ετήσιος αριθμός διδακτορικών διατριβών	0
Δ6.02	Αναλογία αιτήσεων προς τις προκηρυχθείσες θέσεις Υποψηφίων Διδακτόρων	1
Δ6.03-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδακτόρων	21,74%
Δ6.04-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδακτόρων οικείου Τμήματος	40,00%
Δ6.05-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδακτόρων οικείου Ιδρύματος	0,00%
Δ6.06-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδακτόρων άλλου Ιδρύματος	60,00%
Δ6.07-21	Ποσοστό Υποψηφίων Διδακτόρων με υποτροφία	4,35%
Δ6.10	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς	
Δ6.09-22	Ετήσιο πλήθος πατεντών- ευρεσιτεχνιών ανά Υποψήφιο Διδάκτορα	0

3 Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

3.1 Όραμα του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ

Το όραμα του τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε. είναι να προσφέρει την υψηλότερη ποιότητα εκπαίδευσης στους τομείς της Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και της Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού με σκοπό την αριστεία στην έρευνα και τη διασύνδεση με την οικονομία, την επιχειρηματικότητα και την κοινωνία, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της λογοδοσίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.

3.2 Αποστολή του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ

Αποστολή του τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε. είναι η εκπαίδευση και η παραγωγή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού, ερευνητικού και γενικότερα επιστημονικού έργου στο Θεματικό Πεδίο των δύο κύριων πυλώνων που συνθέτουν το Τμήμα και ειδικότερα αυτών της «Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων» και της «Εφοδιαστικής Αλυσίδας», που περιλαμβάνουν τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, όπως γεωπονίας, εφοδιαστικής αλυσίδας, διοίκησης επιχειρήσεων, οικονομίας, λογιστικής και χρηματοοικονομικής, μάρκετινγκ, τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών και περιβάλλοντος και αειφορικής διαχείρισης.

3.3 Ανάλυση SWOT του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ

3.3.1 Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος

Πολιτικό Περιβάλλον

Σύμφωνα με το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης 2024 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.¹:

- ✓ Η αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. από την ΕΘ.Α.Α.Ε. συνδέεται με το νέο σύστημα χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι.
- ✓ Τα Α.Ε.Ι. χρηματοδοτούνται στη βάση αντικειμενικών (80%) και ποιοτικών (20%) κριτηρίων.
- ✓ Συνεχίζεται η εφαρμογή της στρατηγικής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για την αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη στη βάση του εκσυγχρονισμού και της βελτιστοποίησης της γεωγραφικής κατανομής των Α.Ε.Ι. της χώρας με σκοπό την ενδυνάμωση της ακαδημαϊκής τους επίδοσης. Ειδικότερα, η στρατηγική για την αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη πρέπει να στοχεύει στον περιορισμό των μη βιώσιμων ακαδημαϊκών μονάδων και την ενίσχυση των ελκυστικών και δυναμικών μονάδων σε ανταγωνιστικά επιστημονικά πεδία.
- ✓ Αποτελούν προτεραιότητες ο ψηφιακός μετασχηματισμός των Πανεπιστημίων, η διεύρυνση ισότητας ευκαιριών και η ενίσχυση της συμπεριληπτικής διάστασης στην ανώτατη εκπαίδευση.
- ✓ Η διεπιστημονικότητα αποτελεί επιθυμητό χαρακτηριστικό σε ΠΠΣ και ΜΠΣ.
- ✓ Σύμφωνα με τον νόμο 5094/2024 είναι πλέον δυνατή η ίδρυση μη κρατικών πανεπιστημίων.
- ✓ Ενισχύονται οι προσπάθειες για την προώθηση ενός Ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

¹https://gsco.gov.gr/wpcontent/uploads/2023/12/%CE%95%CF%80%CE%B9%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%A3%CF%8D%CE%BD%CE%BF%CF%88%CE%B7_%CE%95%CE%A3%CE%94_2024_%CE%A5%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%98%CE%91.pdf

- ✓ Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει δεσμευτεί για την υλοποίηση των 17 στόχων για τη βιώσιμη ανάπτυξη, έχει υιοθετήσει σχέδιο δράσης για την κυκλική οικονομία, και έχει υιοθετήσει την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία.
- ✓ Η νέα Κοινή Αγροτική Πολιτική (2023-2027) συνεχίζει να αποτελεί κεντρικό πυλώνα για μία κοινή προσέγγιση στην ευρωπαϊκή γεωργία.

Οικονομικό Περιβάλλον

- ✓ Η Εφοδιαστική Αλυσίδα συνεισφέρει περίπου το 1/10 του ΑΕΠ της χώρας.²
- ✓ Ο κλάδος της ελληνικής εφοδιαστικής αλυσίδας παρουσίασε σημαντική άνοδο στη σχετική κατάταξη της Παγκόσμιας Τράπεζας για το 2023, καταλαμβάνοντας της 19^η θέση (Logistics Performance Index (LPI)).³
- ✓ Αποτελεί στρατηγικό στόχο της ελληνικής κυβέρνησης να καταστεί η Ελλάδα η βασική πύλη εισόδου των εμπορευματικών φορτίων προς την Ευρώπη. Με βάση την Εθνική Στρατηγική για την Εφοδιαστική Αλυσίδα αναβαθμίζονται οι υπηρεσίες και οι λειτουργίες του κλάδου, με τη δημιουργία νέων εμπορευματικών κέντρων, τον ψηφιακό μετασχηματισμό, τη Βιώσιμη και Πράσινη Εφοδιαστική, αλλά και τη βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης των επαγγελματιών.⁴
- ✓ Η ελληνική αγορά 3PL παρουσιάζει συνεχή αύξηση και η τάση αυτή αναμένεται να συνεχιστεί και στα επόμενα χρόνια.⁵
- ✓ Το μέγεθος της παγκόσμιας αγοράς εφοδιαστικής αλυσίδας για το 2020 ήταν 15,58 δισεκατομμύρια δολάρια και αναμένεται να διπλασιαστεί το 2026.⁶
- ✓ Ενώ ο αγροτικός τομέας για το 2020 απασχολούσε περίπου 10% του συνολικού εργατικού δυναμικού, συνέβαλε στο 4,7% του ΑΕΠ της χώρας.⁷
- ✓ Η Ελλάδα βρίσκεται στις τελευταίες θέσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση όσον αφορά την αγοραστική δύναμη.
- ✓ Αναδεικνύονται νέα επιχειρηματικά μοντέλα που συνδέονται με την επίτευξη στόχων βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας. Σε αυτά περιλαμβάνονται οι βραχείες εφοδιαστικές αλυσίδες^{8,9}, η οικονομία διαμοιρασμού^{10,11}, και η υπηρεσία ως προϊόν^{12,13}.

²<https://www.newmoney.gr/roh/palmos-oikonomias/ependyseis/pos-i-ellada-tha-gini-pagkosmia-igetida-sta-logistics/>

³<https://lpi.worldbank.org/international/global>

⁴<https://www.logistics-management.gr/christos-staikoyras-sto-navigating-the-future-ii-stratigiki-mas-proteraiotita-oi-ependyseis-stis-ypiresies-logistics/>

⁵<https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/gr/pdf/2023/07/gr-future-of-transportation-and-logistics-survey.pdf>

⁶<https://www.statista.com/statistics/1181996/supply-chain-management-market-size-worldwide/>

⁷https://assets.ey.com/content/dam/ey-sites/ey-com/el_gr/topics/agribusiness/agribusiness_survey_final.pdf

⁸<https://doi.org/10.3390/su15021089>

⁹<https://doi.org/10.3390/agriculture13030646>

¹⁰<https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2019.107575>

¹¹<https://doi.org/10.3390/su12176744>

¹²<https://doi.org/10.3390/w13162198>

¹³<https://doi.org/10.1002/sd.2311>

- ✓ Το πλαίσιο ESG (Environmental, Social and Governance) υιοθετείται για την εφαρμογή της Corporate Sustainability Reporting Directive, που καθορίζει σε μεγάλο βαθμό τη χρηματοπιστωτική εικόνα των επιχειρήσεων και το επενδυτικό ενδιαφέρον.¹⁴

Κοινωνικό Περιβάλλον

- ✓ Η πανδημία του COVID-19, οι πολεμικές συρράξεις σε διάφορα σημεία του πλανήτη, και τα καιρικά φαινόμενα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή έχουν οδηγήσει σε διαταραχές στις εφοδιαστικές αλυσίδες και σε προβληματισμούς αναφορικά με θέματα επισιτιστικής ασφάλειας.^{15,16}
- ✓ Οι προβληματισμοί γύρω από ζητήματα αειφόρου ανάπτυξης, όπως εκφράζονται από τους 17 παγκόσμιους στόχους αναδεικνύονται σε κυρίαρχες προτεραιότητες για τις κοινωνίες.¹⁷

Τεχνολογικό Περιβάλλον

- ✓ Διαπιστώνεται σημαντική διείσδυση νέων τεχνολογιών Industry 4.0 στην εφοδιαστική αλυσίδα αναφορικά με την καταγραφή και τη διαχείριση (μεγάλων) δεδομένων (big data) και την υποστήριξη σχετικών αποφάσεων, την αυτοματοποίηση των αποθηκών (industrial robotics), την ιχνηλάτηση των προϊόντων (IoT, RFID), τις εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης στα συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας κ.ά.¹⁸
- ✓ Διαπιστώνονται σημαντικές εξελίξεις σε θέματα μεταφορών, σε σχέση με τα οχήματα που χρησιμοποιούνται (αυτόνομα, ηλεκτρικά, κ.λπ.).¹⁹
- ✓ Η γεωργία ακριβείας αξιοποιεί τεχνολογίες Industry 4.0 επιτυγχάνοντας υψηλότερες αποδόσεις και καλύτερη αξιοποίηση των πόρων.²⁰

Τμήματα/Προγράμματα Σπουδών με ομοειδή αντικείμενο (στην Ελλάδα και στο εξωτερικό)

Π.Π.Σ. της ημεδαπής (Εθνικά Π.Π.Σ.)

Το Π.Π.Σ. του τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε. είναι συναφές με τα Π.Π.Σ. της διοίκησης επιχειρήσεων, ως προς τη διάσταση της Διοίκησης Επιχειρήσεων και παράλληλα διαθέτει και τη διάσταση της αγροδιατροφής καθώς και της εφοδιαστικής αλυσίδας. Είναι το μοναδικό Π.Π.Σ. 5ετούς διάρκειας, σε σχέση με όλα τα συγκρινόμενα Π.Π.Σ..

Το Π.Π.Σ. του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στην Κατερίνη είναι σε συναφές επιστημονικό πεδίο με εκείνο του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ (<https://cm.ihu.gr/logistics/>).

¹⁴<https://kpmg.com/gr/el/home/insights/2023/06/axizei-mia-etairia-na-ependisei-se-protovoulies-csr.html>

¹⁵<https://doi.org/10.3390/resources11110099>

¹⁶<https://doi.org/10.1111/jscm.12255>

¹⁷<https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023.pdf>

¹⁸<https://kpmg.com/xx/en/home/insights/2023/12/supply-chain-trends-2024.html>

¹⁹<https://www.mckinsey.com/industries/automotive-and-assembly/our-insights/spotlight-on-mobility-trends>

²⁰<https://www.cema-agri.org/priorities/agriculture-4-0>

Άλλα Π.Π.Σ. σε συναφή αντικείμενα μπορούν να θεωρηθούν τα σχετικά με τη ναυτιλία, ωστόσο δεν εξειδικεύονται στα συστήματα εφοδιασμού, όπως αποτυπώνεται και στον τίτλο τους. Τέτοια προγράμματα προσφέρονται από τα παρακάτω Τμήματα: 1) Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς (<https://www.unipi.gr/>), 2) Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<https://www.stt.aegean.gr/>), 3) Τμήμα Διαχείρισης Λιμένων & Ναυτιλίας, Ψαχνά, ΕΚΠΑ (<https://www.pms.uoa.gr/>).

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα η σύγκριση των Π.Π.Σ. Τμημάτων ελληνικών πανεπιστημίων με το Π.Π.Σ. του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ και η καταγραφή ομοιοτήτων και διαφορών.

Σύγκριση Π.Π.Σ. Τμημάτων ελληνικών πανεπιστημίων με το τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε. και καταγραφή ομοιοτήτων – διαφορών:

Π.Π.Σ. (Τμήμα)	Ομοιότητες	Διαφορές
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΟΠΑ, ΠΑΜΑΚ, ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ, ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ, ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΠΑΔΑ, ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ., ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	Διάσταση διοίκησης επιχειρήσεων	Απουσία διάστασης εφοδιαστικής αλυσίδας Απουσία αγροδιατροφικής & γεωργικής διάστασης
Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών, ΕΚΠΑ, ΕΑΠ	Διάσταση διοίκησης επιχειρήσεων	Απουσία διάστασης εφοδιαστικής αλυσίδας Απουσία αγροδιατροφικής & γεωργικής διάστασης
Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, ΔΙΠΑΕ	Διάσταση διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας	Απουσία αγροδιατροφικής & γεωργικής διάστασης Απουσία εμβάθυνσης διοίκησης επιχειρήσεων
Ναυτιλιακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πειραιώς	Βασικές αρχές διαχείρισης εφοδιαστική αλυσίδας Διεπιστημονική θεωρητική γνώση σε οικονομία, εμπόριο, μεταφορές κ.α.	Εμβάθυνση σε ναυτιλιακά Απουσία αγροδιατροφικής & γεωργικής διάστασης Απουσία εμβάθυνσης εφοδιαστικής αλυσίδας Απουσία εμβάθυνσης διοίκησης επιχειρήσεων
Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Βασικές αρχές διαχ/σης εφοδιαστικής αλυσίδας Εκπαίδευση στη διοικητική επιστήμη με εξειδίκευση στις μεταφορές και το διεθνές εμπόριο	Εμβάθυνση σε ναυτιλιακά Απουσία αγροδιατροφικής & γεωργικής διάστασης Απουσία εμβάθυνσης εφοδιαστικής αλυσίδας Απουσία εμβάθυνσης διοίκησης επιχειρήσεων
Διαχείρισης Λιμένων & Ναυτιλίας, ΕΚΠΑ	Βασικές αρχές διαχείρισης εφοδιαστική αλυσίδας Βασικές αρχές διοίκησης επιχειρήσεων με εξειδίκευση στα ναυτιλιακά	Απουσία αγροδιατροφικής & γεωργικής διάστασης Εμβάθυνση σε ναυτιλιακά Απουσία εμβάθυνσης διοίκησης επιχειρήσεων

Συμπερασματικά, από την παραπάνω παράθεση Π.Π.Σ. σε συγγενή επιστημονικά πεδία σε εθνικό επίπεδο προκύπτει η μοναδικότητα του παρόντος Τμήματος. Τα διάφορα ανταγωνιστικά Τμήματα στην επικράτεια προσφέρουν αποσπασματικά κάποιες από τις εξειδικεύσεις, αλλά κανένα δε συνδυάζει και τις δυο.

Από τη συγκριτική αξιολόγηση του Π.Π.Σ. με άλλα ενδεικτικά Π.Π.Σ. της αλλοδαπής και ειδικότερα με Π.Π.Σ. που λειτουργούν στο Ηνωμένο Βασίλειο, τη Γερμανία, την Ισπανία και την Ολλανδία καθώς και Π.Π.Σ. που λειτουργούν σε παγκόσμιο επίπεδο στο ίδιο επιστημονικό πεδίο (ΗΠΑ, Κίνα, Σιγκαπούρη και Αυστραλία) προέκυψαν όσα αναφέρονται στη συνέχεια.

Π.Π.Σ. της αλλοδαπής (Διεθνή Π.Π.Σ.)

Στην Ευρώπη, Προγράμματα Σπουδών στο ίδιο επιστημονικό πεδίο υπάρχουν σε πολλές χώρες, ωστόσο τα ανταγωνιστικότερα και αυτά με τη μεγαλύτερη ζήτηση είναι κυρίως στο Ηνωμένο Βασίλειο, τη Γερμανία, την Ισπανία και την Ολλανδία:

- PgC / PgD / MSc International Agri-Business and Food Chain Management, Harper Adams University, UK (<https://www.harper-adams.ac.uk/courses/postgraduate/97/international-agribusiness-and-food-chain-management>)
- BSc minor Supply Chain Management (part of several BSc programmes), Wageningen University, The Netherlands (<https://www.wur.nl/en/Education-Programmes/BSc-Minors/List-of-BSc-minors/BSc-minor-Supply-Chain-Management-WUSCM.htm>)
- Logistics with Supply Chain Management BSc, Aston University, UK (<https://www.aston.ac.uk/study/courses/logistics-supply-chain-management-bsc/september-2022>)
- Business and Supply Chain Management BSc, University of Portsmouth, UK (<https://www.port.ac.uk/study/courses/bsc-hons-business-and-supply-chain-management>)
- Business Purchasing and Supply Chain Management, BA Hons, University of Greenwich, UK (<https://www.gre.ac.uk/undergraduate-courses/business-school/business-purchasing-supply-chain-management-ba-hons>)
- BSc (Hons) International Supply Chain and Shipping Management, University of Plymouth, UK (<https://www.plymouth.ac.uk/courses/undergraduate/bsc-international-supply-chain-and-shipping-management>)
- Supply Chain Management specialization in Bachelor in Business Administration (BSc), Kühne Logistics University, Germany (<https://www.the-klu.org/degree-programs/choose-your-program/bachelor-in-business-administration/supply-chain-management/>)
- BA (Hons) in Business Management (Supply Chain & Logistics), EU Business School, Spain (<https://barcelona.euruni.edu/en/barcelona/Programs/BA-Hons/BA-Hons-in-Business-Management-Supply-Chain-Logistics/Overview.html>)

Σε Παγκόσμιο επίπεδο Προγράμματα Σπουδών στο ίδιο επιστημονικό πεδίο υπάρχουν σε χώρες όπως οι ΗΠΑ, η Κίνα, η Σιγκαπούρη και η Αυστραλία:

- BA in Supply Chain Management, Michigan State University, USA (<https://broad.msu.edu/undergraduate/programs/supply-chain-management-major/>)

- Supply Chain Management – Bachelor’s Degree Program (BS), Arizona State University, USA
(<https://wpcarey.asu.edu/undergraduate-degrees/supply-chain-management>)
- Bachelor of Business (Supply Chain Management), University of Wollongong Australia, Australia
(<https://coursefinder.uow.edu.au/information/index.html?course=bachelor-business-supply-chain-management>)
- Bachelor of Science in Supply Chain Management, Singapore University of Social Sciences, Singapore
(<https://www.suss.edu.sg/programmes/detail/bachelor-of-science-in-supply-chain-management-with-minor-ftscm>)
- BSc (Hons) Scheme in Logistics and Enterprise Engineering, The Hong Kong Polytechnic University, China
(<https://www.polyu.edu.hk/ise/study/undergraduate-programmes/bsc-hons-scheme-in-logistics-and-enterprise-engineering/0>)

Σύγκριση με ενδεικτικά Π.Π.Σ. Τμημάτων διεθνών πανεπιστημίων με το τ.Δι.Γ.Ε.Σ.Ε. και καταγραφή ομοιοτήτων - διαφορών

Π.Π.Σ. (Τμήμα)	Ομοιότητες	Διαφορές
Logistics with Supply Chain Management BSc, Aston University, UK	• Διάσταση διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας • Εξειδίκευση στις μεταφορές και το διεθνές εμπόριο	• Απουσία διάστασης διοίκησης επιχειρήσεων • Απουσία αγροδιατροφικής & γεωργικής διάστασης
Business Purchasing and Supply Chain Management, BA Hons, University of Greenwich, UK	• Διάσταση διαχείρισης εφοδιαστική αλυσίδας • Βασικές αρχές διοίκησης επιχειρήσεων	• Απουσία αγροδιατροφικής & γεωργικής διάστασης • Απουσία εμβάθυνσης διοίκησης επιχειρήσεων
Supply Chain Management specialization in Bachelor in Business Administration (BSc), Kühne Logistics University, Germany	• Διάσταση διαχείρισης εφοδιαστική αλυσίδας • Βασικές αρχές διοίκησης επιχειρήσεων • Εξειδίκευση στις μεταφορές και το διεθνές εμπόριο	• Απουσία εμβάθυνσης στην αγροδιατροφική διάσταση • Απουσία εμβάθυνσης διοίκησης επιχειρήσεων
BA in Supply Chain Management, Michigan State University, USA	• Διάσταση διαχείρισης εφοδιαστική αλυσίδας • Εξειδίκευση στις μεταφορές και το διεθνές εμπόριο	• Απουσία εμβάθυνσης στον αγροδιατροφικό κλάδο • Απουσία εμβάθυνσης διοίκησης επιχειρήσεων
Bachelor of Science in Supply Chain Management, Singapore University of Social Sciences, Singapore	• Διάσταση διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας • Αρχές διοίκησης επιχειρήσεων	• Απουσία εμβάθυνσης στον αγροδιατροφικό κλάδο • Απουσία εμβάθυνσης διοίκησης επιχειρήσεων

3.3.2 Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος

Πόροι του Τμήματος

Οι υποδομές με αποκλειστική χρήση από το τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε. περιλαμβάνουν αίθουσες Διδασκαλίας, αίθουσες Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ), χώρους θεσμοθετημένων Ερευνητικών Εργαστηρίων και χώρους Γραφείων στη Θήβα (1ο χλμ. Π.Ε.Ο. Θηβών-Ελευσίνας, 32200, Θήβα), που έχουν παραχωρηθεί από τον ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ, το 2005 για 49 έτη. Επιπλέον, στα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Τμήματος παρέχεται η δυνατότητα χρήσης των υποδομών και των υπηρεσιών που προσφέρονται στην έδρα του Γ.Π.Α. στην Αθήνα, με γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε. όπως κεντρική βιβλιοθήκη, αίθουσα μελέτης και αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές στη Θήβα περιλαμβάνουν:

- α) Ένα (1) αμφιθέατρο χωρητικότητας 100 ατόμων,
 - β) Μία (1) αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας τριάντα (30) ατόμων,
 - γ) Δύο (2) αίθουσες Η/Υ, χωρητικότητας εικοσιπέντε (25) ατόμων εκάστη,
 - δ) Δύο (2) αίθουσες υπολογιστών χωρητικότητας εικοσιπέντε (25) ατόμων εκάστη (οι οποίες μπορούν να λειτουργήσουν ως μία (1) ενιαία),
 - ε) Δύο (2) χώρους ερευνητικών εργαστηρίων, οκτώ (8) θέσεων εργασίας,
 - στ) Δύο (2) χώρους γραφείων διδασκόντων, συνολικά πέντε (5) θέσεων εργασίας,
 - ζ) Έναν (1) χώρο γραφείου Προέδρου και
 - η) Έναν (1) χώρο γραφείου Γραμματείας.
- θ) Το Τμήμα εξυπηρετείται από τη βιβλιοθήκη του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Για τις ανάγκες του διδακτικού έργου, έχει ανακαινιστεί και παραχωρηθεί στο τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε., από το Δήμο Θηβαίων, η δυνατότητα χρήσης αμφιθεάτρου χωρητικότητας εκατό σαράντα (140) ατόμων.

Υπάρχουν υποδομές για πρόσβαση ΑΜΕΑ (ράμπες εισόδου, ανελκυστήρας).

Στο Τμήμα έχουν ιδρυθεί δύο επιστημονικά εργαστήρια:

- Το Εργαστήριο Επιχειρησιακών Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στις Αλυσίδες Αξίας (ΕΤΠΕΑΑ)
- Το Εργαστήριο Οργανωσιακής Καινοτομίας και Συστημάτων Διοίκησης (ΟΚΑΣΥΔ)

Επίσης, έχει ιδρυθεί το Κέντρο Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Κυκλικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας” (Κ.ΕΦ.Α.Κ.Ο.Ε.).

Ανθρώπινο δυναμικό

Στο Τμήμα ΔΙΓΕΣΕ υπηρετούν 14 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος ΕΔΙΠ και 1 Διοικητική Υπάλληλος. Επιπλέον κατά’ το ακ. έτος 2023-24 συνέβαλλαν στη διδασκαλία 7 συμβασιούχοι διδάσκοντες και στην υποστήριξη της Γραμματείας 1 συμβασιούχος Διοικητική Υπάλληλος.

Κουλτούρα-εξωστρέφεια

Το Τμήμα έχει ήδη αναπτύξει εννέα νέες διμερείς συμφωνίες με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ με τα ακόλουθα ΑΕΙ:

- STIFTUNG FACHHOCHSCHULE OSNABRUCK

- TurībaUniversity
- KlaipėdaUniversity
- STICHTING BREDA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
- AeresUniversity of AppliedSciences
- HAS greenacademy
- Wroclaw University of Economics and Business
- International University of Logistics and Transport in Wroclaw
- SatakuntaUniversity of AppliedSciences

Το Τμήμα και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου παροτρύνουν τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές και το επιλέξιμο προσωπικό να συμμετέχει σε δράσεις κινητικότητας. Από την ίδρυση του Τμήματος, δύο μέλη Δ.Ε.Π. έχουν συμμετάσχει σε δράσεις κινητικότητας για διδασκαλία και κατάρτιση (Erasmus+). Επιπλέον, έχουν εγκριθεί δύο προτάσεις στο πλαίσιο της διεθνούς κινητικότητας.

Η πλειοψηφία των μελών Δ.Ε.Π. προσφέρει διδακτικό έργο σε Π.Π.Σ. και Π.Μ.Σ. του Ε.Α.Π. και άλλων Πανεπιστημίων στην Ελλάδα και το εξωτερικό, κάτι που είναι ενδεικτικό της αναγνώρισης του διδακτικού και ευρύτερου επιστημονικού τους έργου.

Το Τμήμα διευρύνει συνεχώς το δίκτυο που έχει αναπτύξει με διάφορες επιχειρήσεις και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται σε αντικείμενα σχετικά με αυτά θεραπεύει το Τμήμα. Σημαντικό μέρος της ενέργειας αυτής επιτυγχάνεται μέσω της πρακτικής άσκησης.

Το Τμήμα δεν έχει ακόμη αποφοίτους.

Έρευνα

Για το έτος 2023 τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος συμμετείχαν ως συγγραφείς σε 70 άρθρα (πηγή πληροφόρησης GoogleScholar).

Κατά το 2023 ολοκληρώθηκαν τα έργα:

- Ευφυής Γεωργία και Κυκλική Βιοοικονομία (SmartBIC). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» με άξονα προτεραιότητας: 03 «Ανάπτυξη μηχανισμών στήριξης της επιχειρηματικότητας», ο οποίος συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ), με τίτλο «Υποστήριξη της Περιφερειακής Αριστείας».
- MSc programme on “Sustainable food production systems” (STEPS). Erasmus+.

Υπό εξέλιξη βρίσκονται τα έργα:

- Agricultural Drone Technology Awareness Training for industry Professionals (AGROPRO). Erasmus+.
- Διερεύνηση των Ωφελειών της Ενιαίας Ψηφιακής Δημοπράτησης Κηρυτευτικών στην Ιεράπετρα. Περιφέρεια Κρήτης.
- Thriving Agroecology Living Lab (THALLA)
- Μέλι κουμαριάς: Δημιουργία αλυσίδας αξίας, μέσω ανάδειξης των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του, ανάπτυξης καινοτόμου μοντέλου προώθησης και βελτιστοποίησης της παραγωγικής διαδικασίας.
- Ίδρυση και ενίσχυση θεματικών και πειραματικών ΙΕΚ στο πλαίσιο του Εθνικού σχεδίου ανάκαμψης και ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0.
- Ίδρυση και λειτουργία πρότυπων επαγγελματικών λυκείων (ΠΕΠΑΛ) στο πλαίσιο του Εθνικού σχεδίου ανάκαμψης και ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0.

Εσωτερικό Περιβάλλον Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

Δυνάμεις	Αδυναμίες
1) Το Τμήμα βρίσκεται σε μια περιοχή με έντονο αγροτικό στοιχείο και γειτνίαση με θέσεις κομβικής σημασίας για τον κλάδο, π.χ. διαμετακομιστικά κέντρα, βιομηχανίες, μεταφορείς εμπορευμάτων και παρόχους υπηρεσιών εφοδιαστικής αλυσίδας (logistics) προς τρίτους (3PLs). 2) Το Τμήμα διαθέτει υψηλά καταρτισμένο επιστημονικό δυναμικό, μέλη Δ.Ε.Π., με σημαντικό ερευνητικό και συγγραφικό έργο με διεθνή αναγνώριση. 3) Το Τμήμα έχει προχωρήσει στη δημιουργία συνεργειών με την Περιφερειακή Διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση. 4) Η διεπιστημονικότητα του Προγράμματος Σπουδών. 5) Οι συνέργειες με ΑΕΙ και φορείς της αλλοδαπής στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων και έργων. 6) Η ανάπτυξη προγραμμάτων στο ΚΕΔΙΒΙΜ του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. 7) Οι συνέργειες με καταξιωμένες επιχειρήσεις στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης.	1) Έλλειψη μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Η έλλειψη αυτή επιτείνεται από τον αναλογικά μεγάλο αριθμό φοιτητριών και φοιτητών. Το Τμήμα διαθέτει μόνο ένα μέλος ΕΔΙΠ, κάτι που δυσχεραίνει το διδακτικό έργο, ιδιαίτερα σε σχέση με τις εργαστηριακές ασκήσεις. Επισημαίνεται ότι οι συνδιδασκαλίες μαθημάτων, δεν είναι εύκολο να αξιοποιηθούν από το Τμήμα ΔΙΓΕΣΕ και το Π.Π.Σ. λόγω απόστασης. 2) Υποστελέχωση / Ανεπαρκής διοικητική υποστήριξη. Το Τμήμα διαθέτει μόνο ένα άτομο ως μόνιμο διοικητικό προσωπικό, κάτι που δυσχεραίνει το διοικητικό έργο. 3) Υποστελέχωση / Ανεπαρκής τεχνική υποστήριξη. Το Τμήμα δε διαθέτει κανένα μέλος ΕΤΕΠ, και κανένα άτομο για υπηρεσίες όπως η φύλαξη, συντήρηση υποδομών, κ.λπ.. Καθώς ορισμένες υπηρεσίες υποστήριξης βρίσκονται εγκατεστημένες στην Αθήνα, υπάρχει δυσκολία στο να παράσχουν την απαιτούμενη υποστήριξη στο Τμήμα. 4) Έλλειψη επαρκών κτηριακών υποδομών σε σχέση με τις ανάγκες του Τμήματος (χώροι γραφείων, χώροι διδασκαλίας και εργαστηριακής εκπαίδευσης, χώροι ερευνητικών εργαστηρίων, χώροι μελέτης φοιτητών, χώροι ψυχαγωγίας, κ.λπ.). 5) Φθορές κτηρίου και έλλειψη επαρκών υποδομών και εξοπλισμού. Επιπλέον, διαπιστώνεται δυσκολία ή αδυναμία αξιοποίησης υποδομών και υπηρεσιών που προσφέρονται κεντρικά στο ΓΠΑ. 6) Ανεπαρκής προϋπολογισμός για την κάλυψη των αναγκών του Τμήματος.

	7) Απουσία φύλαξης κτιρίου. 8) Απουσία φοιτητικής εστίας. 9) Δεν παρέχεται σίτιση στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές. 10) Διακοπή λειτουργίας του υπάρχοντος κυλικείου από 13-07-2024. Η λειτουργία του κυλικείου στις εγκαταστάσεις του Τμήματος, αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την «ώσμωση» /αλληλεπίδραση της φοιτητικής κοινότητας του ΔΙΓΕΣΕ, με δεδομένη την απόσταση του Τμήματος, από το κέντρο της πόλης της Θήβας.
--	---

Εξωτερικό Περιβάλλον Τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

Ευκαιρίες	Απειλές
1) Αποτελεί το μοναδικό Τμήμα στην Ελλάδα, στο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο. Δεν υπάρχουν Τμήματα ιδίου επιστημονικού πεδίου στην Ελλάδα. 2) Διαπιστώνεται σημαντική ανάπτυξη και αναγνώριση του κλάδου των επαγγελματιών συναφών με τα επιστημονικά πεδία του Τμήματος (γεωπονία, εφοδιαστική αλυσίδα, διοίκηση επιχειρήσεων, οικονομία, λογιστική και χρηματοοικονομική, μάρκετινγκ, τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, και περιβάλλοντος και αειφορικής διαχείρισης). 3) Αναμένεται περαιτέρω ανάπτυξη των κλάδων της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και της Αγροεπιχειρηματικότητας τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα. 4) Η ελληνική αγορά 3PL παρουσιάζει συνεχή αύξηση και η τάση αυτή αναμένεται να συνεχιστεί και στα επόμενα χρόνια 5) Στο εθνικό και το διεθνές περιβάλλον αναδεικνύονται ως προτεραιότητες ζητήματα που βρίσκονται στον πυρήνα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος (ενδεικτικά: διευρυμένα εφοδιαστικά δίκτυα, αειφορία, βιωσιμότητα, επισιτιστική κρίση, ανθεκτικότητα, εφαρμογές Industry 4.0, κυκλική οικονομία, ESG, πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης αποφάσεων, στρατηγικό μάρκετινγκ) 6) Δυνατότητα ερευνητικών και εκπαιδευτικών συνεργειών με άλλα	1) Η συνεχιζόμενη οικονομική κρίση έχει οδηγήσει σε σημαντικές περικοπές στη δημόσια χρηματοδότηση για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτή η μείωση των οικονομικών πόρων μπορεί να επηρεάσει σοβαρά τις επιχειρησιακές δυνατότητες του Τμήματος. 2) Η ίδρυση μη κρατικών πανεπιστημίων ενδέχεται να προσελκύσει ένα σημαντικό μέρος φοιτητριών/φοιτητών. 3) Το γεγονός ότι το Τμήμα βρίσκεται περίπου 90 χλμ μακριά από την κύρια πανεπιστημιούπολη της Αθήνας μπορεί να οδηγήσει σε υλικοτεχνικές προκλήσεις, όπως δυσκολίες πρόσβασης σε κεντρικούς πόρους, μειωμένη ορατότητα και πιθανή απομόνωση από τις κύριες ακαδημαϊκές και διοικητικές δραστηριότητες. Αυτό μπορεί επίσης να επηρεάσει την ικανότητα προσέλκυσης και διατήρησης προσωπικού, και φοιτητριών/φοιτητών. 4) Το Τμήμα, παρά τη γειτνιάσή του με την περιοχή των Οиноφύτων όπου υφίσταται και λειτουργεί σημαντικός αριθμός επιχειρήσεων του κλάδου των Logistics, απέχει από τον ιδιαίτερα δυναμικό κόμβο logistics του Ασπροπύργου/Θριάσιου πεδίου, γεγονός που στερεί το Τμήμα και τις φοιτήτριες και φοιτητές του, από σημαντικό χώρο άσκησης στο αντικείμενο. Η μετακίνηση / εγκατάσταση των κύριων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Τμήματος σε περιοχή, βαρυκεντρικά τοποθετημένη, ισαπέχουσα ως προς την απόσταση, από τους δύο σημαντικότερους «πόλους» Logistics της Αττικής και της χώρας γενικότερα (π.χ. εγκατάσταση και λειτουργία εκπαιδευτικών δομών, σε

Τμήματα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.	χώρο εντός της Περιφέρειας Αττικής), θα αποτελέσει σημαντικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και αναπτυξιακό παράγοντα για τη βιωσιμότητα του Τμήματος.
7) Άντληση χρηματοδότησης από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους.	
8) Ενίσχυση της συμμετοχής σε διεθνή δίκτυα συνεργασίας.	
9) Ίδρυση νέων ΜΠΣ (συμπεριλαμβανομένων διατμηματικών και διδρυματικών) στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.	

3.4 Στόχοι του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ

1) Εκπαίδευση

Προκειμένου να μπορεί το Τμήμα να εκπληρώσει την αποστολή του, θα πρέπει να διαθέτει του ανθρώπινους και υλικοτεχνικούς απαιτούμενους πόρους. Σημαντικό μέρος των μαθημάτων του Π.Π.Σ. είναι μαθήματα γεωπονικού χαρακτήρα με εργαστηριακό σκέλος. Στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στη Θήβα δεν υπάρχουν υποδομές που να μπορούν να υποστηρίξουν αυτά τα μαθήματα. Επιπλέον, το Τμήμα δε διαθέτει μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. σχετικά με αυτά τα μαθήματα. Το Τμήμα θέτει ως στόχο την αύξηση του ποσοστού των μαθημάτων του Π.Π.Σ. που θα προσφέρονται στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές, μετά την πλήρη ανάπτυξη του πενταετούς προγράμματος σπουδών. Το Τμήμα έχει εργαστεί συστηματικά προκειμένου οι αλλαγές στο Π.Π.Σ. κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη να είναι συμβατές με τα Π.Π.Σ. στα Τμήματα του Γ.Π.Α. στην Αθήνα, προκειμένου να υπάρχουν δυνατότητες συνδιδασκαλίας. Γενικότερα, οι συνδιδασκαλίες αποτελούν κοινό τόπο στα Π.Π.Σ. του Γ.Π.Α., καθώς με αυτόν το τρόπο επιτυγχάνεται η απαιτούμενη εξειδίκευση αλλά και η εξασφάλιση οικονομιών κλίμακας. Ωστόσο, αυτό είναι δυνατό να επιτευχθεί μόνο όταν υπάρχει γεωγραφική εγγύτητα μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Η απόσταση Θήβας – Αθήνας σε συνδυασμό με τις ευρύτερες ανάγκες και τους περιορισμούς όλων των Τμημάτων του Γ.Π.Α. καθιστά ανεδαφικό το όποιο υβριδικό σενάριο όπου θα γίνονται μαθήματα για το Π.Π.Σ. του τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε. στη Θήβα και την Αθήνα. Υπό αυτό το πρίσμα, μετακίνηση του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ στην Αθήνα θα οδηγούσε στην άμεση αντιμετώπιση σημαντικού μέρους των προβλημάτων που σχετίζονται με την παροχή εκπαιδευτικού έργου. Τα παραπάνω ζητήματα διαπιστώθηκαν και στη διαδικασία πιστοποίησης του Π.Π.Σ., και έχουν αποτυπωθεί στο Σχέδιο Έκθεσης Πιστοποίησης που έχει γνωστοποιηθεί στο Τμήμα.

Σε σχέση με την πρακτική άσκηση, το Τμήμα εναρμονίζεται πλήρως με τις αποφάσεις της Διοίκησης του Πανεπιστημίου και των εμπλεκόμενων ακαδημαϊκών οργάνων. Επιπλέον, επιδιώκει την ενίσχυση της δικτύωσης με επιχειρήσεις και οργανισμούς ώστε αφενός οι φοιτήτριες/φοιτητές να αποκομίσουν ωφέλιμες εμπειρίες και αφετέρου να προκύψουν ευκαιρίες απασχόλησης των αποφοίτων.

Σε σχέση με τις μεταπτυχιακές σπουδές, το Τμήμα συνδιοργανώνει το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Τεχνο-οικονομικά Συστήματα Διοίκησης με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

και Οργανισμών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.). Το πρόγραμμα ολοκληρώνει τον δεύτερο χρόνο λειτουργίας του. Το Τμήμα ήδη εξετάζει το ενδεχόμενο ίδρυσης νέων Μ.Π.Σ. (συμπεριλαμβανομένων διατμηματικών και διδρυματικών) στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει.

Σε σχέση με τις διδακτορικές σπουδές, το Τμήμα έχει ήδη προσελκύσει αξιόλογο αριθμό υποψηφίων διδακτορισμών/διδακτόρων (18 άτομα). Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος εκφράζουν το ενδιαφέρον για την αύξηση αυτού του αριθμού και την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος. Οι ανεπαρκείς υποδομές στη Θήβα και η ελλιπής χρηματοδότηση αποτελούν ανασταλτικούς παράγοντες σε αυτή την προσπάθεια. Η συμμετοχή των μελών Δ.Ε.Π. σε ερευνητικές προτάσεις, αποσκοπεί, μεταξύ άλλων, και στην ενίσχυση της δυνατότητας ανάθεσης αμειβόμενου ερευνητικού έργου σε υποψήφιος/ους διδακτορίσες/διδάκτορες. Επιπλέον, διαπιστώνεται η ανάγκη αναθεώρησης του κανονισμού διδακτορικών σπουδών του Τμήματος, ώστε να ευθυγραμμιστεί με τον νόμο 4957/2022 και να ενσωματωθούν σε αυτόν ζητήματα που το Τμήμα θεωρεί σημαντικά για τις διδακτορικές σπουδές που προσφέρει.

Ορισμένα μέλη του Τμήματος συμμετέχουν ως επιστημονικά υπεύθυνες/οι ή/και εισηγήτριες/εισηγητές σε προγράμματα που διοργανώνονται από το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Στόχος του Τμήματος είναι η περαιτέρω ενίσχυση αυτών των προγραμμάτων και η προσέλκυση περισσότερων συμμετεχουσών/συμμετεχόντων.

2) Έρευνα

Στο τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε. πραγματοποιείται υψηλού επιπέδου ερευνητικό έργο παρόλες τις δυσκολίες που σχετίζονται με την ανεπάρκεια ή/και την έλλειψη σχετικής χρηματοδότησης από το Γ.Π.Α. και τις ελλείψεις υποδομές. Τα περισσότερα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα και συμμετέχουν σε δημοσιεύσεις σε καταξιωμένα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους, και πρακτικά διεθνών συνεδρίων. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται σε δημοσιεύσεις που ευρετηριάζονται στη βάση δεδομένων Scopus, καθώς αυτό είναι ένα από τα ζητήματα που αξιολογούνται από το Πανεπιστήμιο ως προς την ποιότητα του ερευνητικού έργου. Σε αντίθεση με άλλα Α.Ε.Ι. της χώρας, η χρηματοδότηση μελών Δ.Ε.Π. και υποψηφίων διδακτόρων και μεταδιδακτόρων είναι από πενιχρή έως μηδαμινή. Αυτό αποτελεί σημαντικό εμπόδιο για την ενίσχυση του ερευνητικού έργου του Τμήματος και πρέπει να αντιμετωπιστεί σε κεντρικό επίπεδο. Επιπλέον, οι εγκαταστάσεις του Τμήματος στη Θήβα δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες των μελών Δ.Ε.Π. και των υποψηφίων διδακτόρων. Πέρα από την ανεπάρκεια χώρων, οι εγκαταστάσεις έχουν σημαντικά λειτουργικά προβλήματα (πρόσβαση στο Internet, υπηρεσίες βιβλιοθήκης, φωτοτυπικό κέντρο, κ.λπ.). Επιπλέον, διαπιστώνεται σε κάποιο βαθμό ακαδημαϊκή απομόνωση, καθώς εκ των πραγμάτων περιορίζονται οι δυνατότητες αλληλεπίδρασης με τα υπόλοιπα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Γ.Π.Α. Ως εκ τούτου, ενδεχόμενη μετακίνηση του τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε. στην Αθήνα θα είχε σημαντική θετική επίπτωση στο παραγόμενο ερευνητικό έργο και θα ενίσχυε τις προοπτικές του Τμήματος. Οι παραπάνω διαπιστώσεις είναι στο πνεύμα των διαπιστώσεων που έχουν αποτυπωθεί στο Σχέδιο Έκθεσης Πιστοποίησης που έχει γνωστοποιηθεί στο Τμήμα.

Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν στη συγγραφή και την υποβολή προτάσεων για εθνικά και ευρωπαϊκά έργα. Σε αυτές τις προτάσεις συμμετέχουν διάφορες κατηγορίες εταίρων (Πανεπιστήμια, Ερευνητικοί Φορείς, Επιχειρήσεις, ΜΚΟ, κ.λπ.). Το Τμήμα επιδιώκει περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας με

σχετικές δομές του Πανεπιστημίου, όπως ο Ε.Λ.Κ.Ε. και το Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας.

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος το Τμήμα προχώρησε σε ενέργειες τροποποίησης των δύο υφιστάμενων ερευνητικών εργαστηρίων και την ίδρυση ενός νέου με τίτλο «Εργαστήριο Μεταβάσεων στα Δίκτυα Εφοδιαστικών Αλυσίδων» (Εργαστήριο ΜΕΤΑ-ΔΕΑ). Οι σχετικές διαδικασίες δεν ολοκληρώθηκαν λόγω του ότι η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου δεν έχει ακόμη εγκρίνει πρότυπο εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων. Ύστερα από τη δέσμευση του Πρύτανη ότι θα ολοκληρωθούν οι σχετικές ενέργειες, αναμένεται κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος να μπορούν να δρομολογηθούν οι ενέργειες που είχαν ξεκινήσει από το Τμήμα αναφορικά με τις τροποποιήσεις των δύο υφιστάμενων ερευνητικών εργαστηρίων και την ίδρυση του νέου με τίτλο «Εργαστήριο Μεταβάσεων στα Δίκτυα Εφοδιαστικών Αλυσίδων» (Εργαστήριο ΜΕΤΑ-ΔΕΑ).

3) Σύνδεση με την Κοινωνία

Το Τμήμα επιδιώκει να αναπτύσσει δεσμούς με την τοπική κοινωνία και τις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην Αττική και τη Βοιωτία. Σε σχέση με την τοπική κοινωνία, διαπιστώνεται ότι το αποτύπωμα της παρουσίας του Τμήματος δεν είναι αντιληπτό, καθώς η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητριών/φοιτητών επιλέγει την αυθημερόν μετακίνηση με λεωφορεία του Κ.Τ.Ε.Λ. ή Ι.Χ. αντί να εγκατασταθεί στην πόλη της Θήβας. Με δεδομένο ότι το Τμήμα βρίσκεται στις παρυφές της πόλης, οι φοιτήτριες/φοιτητές δεν έχουν κάποια ιδιαίτερη συμβολή στην οικονομική και κοινωνική ζωή της πόλης. Οι σημαντικές ελλείψεις στις εγκαταστάσεις περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την απουσία χώρων συνάντησης και συνεργασίας, κάτι που καθιστά μάλλον προβληματική την όποια επίσκεψη εξωτερικών/συνεργαζόμενων φορέων. Με αυτά τα δεδομένα, το Τμήμα θα μπορούσε να διατηρήσει ένα μέρος της ακαδημαϊκής δραστηριότητας στη Θήβα (π.χ. προγράμματα ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), ώστε να διατηρήσει δεσμούς με την τοπική κοινωνία. Θα ήταν, ωστόσο, ιδιαίτερα επωφελές για το Τμήμα να βρεθεί σε ένα διευρυμένο ακαδημαϊκό περιβάλλον, όπως αυτό στην κεντρική πανεπιστημιούπολη, με περισσότερες δυνατότητες δικτύωσης και συνεργασίας.

4) Διεθνοποίηση

Το Τμήμα είναι ιδιαίτερα δραστήριο ως προς την ανάπτυξη διμερών συμφωνιών με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Επιπλέον, βρίσκονται υπό υλοποίηση έργα σχετικά με τη διεθνή κινητικότητα. Οι δυσκολίες που αντιμετωπίζονται αναφορικά με την προσφορά του Π.Π.Σ. εμποδίζουν τις προσπάθειες διεθνοποίησης, υπό την έλλειψη των απαραίτητων πόρων. Είναι βέβαιο ότι η δυναμική γύρω από ζητήματα διεθνοποίησης θα ενισχυόταν σημαντικά εφόσον το Τμήμα ήταν εγκατεστημένο στην Αθήνα. Το Τμήμα στοχεύει να αυξηθούν η εξερχόμενη και η εισερχόμενη κινητικότητα προσωπικού. Ήδη κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος πραγματοποιήθηκαν δύο εξερχόμενες και τρεις εισερχόμενες κινητικότητες. Αντίστοιχη παρατήρηση ισχύει για τις κινητικότητες φοιτητριών/φοιτητών. Μάλιστα, για πρώτη φορά το Τμήμα συμμετέχει σε BlendedIntensiveProgramme τον Οκτώβριο του 2024. Επιπλέον, δύο μέλη Δ.Ε.Π. έχουν υποβάλει προτάσεις για τη διεθνή κινητικότητα. Ανάλογη συνέχεια εκτιμάται πως θα υπάρξει και το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

5) Πανεπιστημιακό Περιβάλλον

Το Τμήμα υιοθετεί και επιδιώκει να εφαρμόζει πολιτικές σε σχέση με την παροχή ίσων ευκαιριών στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και τον σεβασμό της διαφορετικότητας. Δυστυχώς, η βούληση αυτή δεν είναι πάντα εύκολο να υλοποιηθεί, υπό την έλλειψη των απαιτούμενων πόρων. Ενδεικτικά, οι φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος δεν έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, και σε δραστηριότητες με τον ίδιο τρόπο που έχουν οι φοιτήτριες/φοιτητές των Τμημάτων της Αθήνας. Επίσης η απουσία αιθουσών μελέτης, αναψυχής και αλληλεπίδρασης των φοιτητριών/φοιτητών λειτουργεί αποτρεπτικά ως προς τη συχνή παρουσία τους στις εγκαταστάσεις του Τμήματος και μειώνει το ενδιαφέρον τους για δικτύωση και συμμετοχή σε διάφορες δράσεις. Αντίστοιχη παρατήρηση ισχύει και για το προσωπικό του Τμήματος. Οι παραπάνω διαπιστώσεις είναι στο πνεύμα των διαπιστώσεων που έχουν αποτυπωθεί στο Σχέδιο Έκθεσης Πιστοποίησης που έχει γνωστοποιηθεί στο Τμήμα.

6) Διασφάλιση Ποιότητας

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του τ.ΔΙ.Γ.Ε.Σ.Ε. χαράσσεται με γνώμονα την αποστολή του και ευθυγραμμίζεται με την Πολιτική Διασφάλισης της Ποιότητας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών για την διαρκή διασφάλιση υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού, επιστημονικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου, σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και ιδιαίτερα εκείνου του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και σε συμμόρφωση με τις Αρχές και τις κατευθυντήριες οδηγίες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Στο πλαίσιο αυτό εφαρμόζει διαδικασίες συστηματικής αποτίμησης του έργου, που βασίζονται σε αξιόπιστα δεδομένα και λαμβάνοντας υπόψη καλές πρακτικές ομοειδών Τμημάτων. Οι δράσεις που εφαρμόζει βασίζονται σε πρότυπα και αντανakλούν τις αρχές της συνεργασίας και της συλλογικότητας παράλληλα με την καλλιέργεια της ατομικής ευθύνης. Στόχος του Τμήματος είναι η διαρκή ανάπτυξη και βελτίωσή του μέσω της προώθησης του σκοπού του αντικειμένου του καθώς και της επίτευξης των στόχων ποιότητας που τίθενται σε ετήσια βάση.

3.5 Δείκτες Παρακολούθησης της Στρατηγικής του Τμήματος ΔΙΓΕΣΕ

Δ3. Δείκτες Τμήματος v.1.04.000		
Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Ενότητα 1: Ταυτότητα Τμήματος		
Δ3.01	Πλήθος ΠΜΣ ανά ΠΠΣ.	2
Δ3.02	Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ.	1.5
Ενότητα 2: Προσωπικό Τμήματος		
Δ3.09	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ.	10%
Δ3.11	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων Διοικητικού προσωπικού.	50%
Δ3.13	Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	22,22%
Δ3.18	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus.	15%
Δ3.19	Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ.	0.15
Ενότητα 3: Οικονομικά Στοιχεία - Χρηματοδότηση Έργων Τμήματος		
Δ3.24-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΣΠΑ.	100%
Ενότητα 4: Οικονομικά Στοιχεία - Χρηματοδότηση Τμήματος		
Δ3.29	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από τον Τακτικό Προϋπολογισμό.	100%
Ενότητα 6: Ερευνητική Δραστηριότητα - Παραγωγή και αναγνώριση επιστημονικού έργου Τμήματος		
Δ3.64	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος.	10
Δ3.65	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος.	3
Δ3.62-22	Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών).	80
Δ4. Δείκτες Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών v.1.04.000		
Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Ενότητα 1: Γενικά Στοιχεία ΠΠΣ		
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα.	5
Ενότητα 2: Δομή και Οργάνωση Σπουδών ΠΠΣ		
Δ4.52	Ποσοστό διδαχθέντων μαθημάτων.	85%
Ενότητα 3: Πρακτική Άσκηση		
Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση.	70%
Ενότητα 4: Φοιτητές ΠΠΣ - Εισαγωγή		
Δ4.16	Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα.	100%
Δ4.17	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα.	100%
Δ4.18-22	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμένους.	12%
Δ4.20	Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ.	5
Ενότητα 5: Φοιτητές ΠΠΣ - Πληθυσμός		
Δ4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας έως 1 έτη.	75%
Δ4.26-22	Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές.	200
Ενότητα 7: Φοιτητές ΠΠΣ - Κινητικότητα / Διεθνοποίηση		
Δ4.30-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών.	0.2%
Δ4.34-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών.	0.2%
Δ4.35-22	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	0.6%
Ενότητα 8: Απόφοιτοι ΠΠΣ - Πληθυσμός		
Δ4.36-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (1 έτη).	10%
Δ4.38-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών 1+1 έτη.	25%
Δ6. Δείκτες Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών v.1.04.000		
Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Ενότητα 1: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών		
Δ6.02	Αναλογία αιτήσεων προς τις προκηρυχθείσες θέσεις Υποψηφίων Διδασκόντων.	0.2
Δ6.03-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδασκόντων.	15%
Δ6.10	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς.	6

4 Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης

4.1 Όραμα του Τμήματος ΠΟΑ

Το τ.Π.Ο.Α. έχει θέσει υψηλούς στρατηγικούς στόχους για την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, έχοντας ως προτεραιότητα την εξωστρέφειά του, την διαρκή ενίσχυση των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων του και την βελτίωση των δεξιοτήτων του διδακτικού και διοικητικού του προσωπικού. Για το σκοπό αυτό, το τ.Π.Ο.Α. θέτει ως μέλημα την επαγρύπνηση για την ανανέωση του προγράμματος σπουδών του και την διαρκή ανανέωση του εκπαιδευτικού υλικού και των εκπαιδευτικών μεθόδων του, με βάση τις νέες τεχνολογίες, επιδιώκοντας την προαγωγή της έρευνας, την ενεργή παρουσία του σε επιστημονικές δημοσιεύσεις απήχησης, σε εθνικά και διεθνή συνέδρια και δίκτυα συνεργασιών και τη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του προς την κοινωνία και τους ασκούντες πολιτική.

4.2 Αποστολή του Τμήματος ΠΟΑ

Αποστολή του τμήματος Π.Ο.Α. είναι η παροχή εκπαίδευσης σε νέους οικονομολόγους ή/και περιφερειολόγους που θα ενταχθούν ή θα αλλάξουν αντικείμενο στην αγορά εργασίας, η παραγωγή και η προαγωγή ερευνητικού έργου διεθνών προδιαγραφών, μέσω επιστημονικών δημοσιεύσεων σε περιοδικά με κριτές, συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια, εκπόνησης ερευνητικών μελετών και υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την κάλυψη των αναγκών της τοπικής κοινωνίας. Περαιτέρω, αποστολή του τμήματος Π.Ο.Α. αποτελεί η συνεργασία και η συνέργεια με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς μέσω της παροχής τεχνογνωσίας με στόχο την οικονομική, περιφερειακή και τουριστική ανάπτυξη στη Φωκίδα και ευρύτερα τη Στερεά Ελλάδα.

4.3 Ανάλυση SWOT του του Τμήματος ΠΟΑ

4.3.1 Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος

Πολιτικό περιβάλλον.

- ✓ Κρατική Χρηματοδότηση: Το Τμήμα θα πρέπει να εστιάσει στην παρακολούθηση των κατάλληλων δεικτών ποιότητας για τη διαρκή βελτίωσή του, καθώς ο τρόπος χρηματοδότησης των ΑΕΙ βασίζεται σε αξιολόγησης με κριτήρια ποιότητας.
- ✓ Οι τελειόφοιτοι των Λυκείων της χώρας εισέρχονται με Πανελλαδικές Εξετάσεις στο τ ΠΟΑ μέσω του 4ου Επιστημονικού Πεδίου: Επιστήμες Οικονομίας & Πληροφορικής ενώ εκκρεμεί η απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την εισαγωγή του τμήματος στο 1ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Υγείας και το 2ου Επιστημονικό Πεδίο: Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες. Ο αριθμός των εισακτέων στο Τμήμα ΠΟΑ αποτελεί απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων έπειτα από εισήγηση της ΓΣ του τμήματος.
- ✓ Πρόσθετη παράμετρος αποτελεί η θεσμοθέτηση της λειτουργίας ιδιωτικών Πανεπιστημίων, γεγονός το οποίο δυνητικά μπορεί να επηρεάσει τις εξελίξεις στον αριθμό των εισακτέων στα δημόσια ΑΕΙ.

Οικονομικό περιβάλλον.

- ✓ Οι εξελίξεις στην οικονομία ως απόρροια της οικονομικής κρίσης αλλά και του κορονοϊού, έχουν δημιουργήσει ένα δύσκολο οικονομικό περιβάλλον το οποίο επηρεάζει τη λήψη αποφάσεων τόσο σε θέματα χρηματοδότησης των ΑΕΙ (μακροοικονομικό επίπεδο) όσο και την εξέλιξη των οικογενειακών προϋπολογισμών (μικροοικονομικό επίπεδο).
- ✓ Η αγορά εργασίας είναι μία παράμετρος με ειδικό βάρος στην επιλογή των σπουδών αφού για πολλούς φοιτητές οι σπουδές συνδέονται με την επαγγελματική τους προοπτική. Η ελληνική αγορά εργασίας έχει ανάγκη από οικονομολόγους με σύγχρονες δεξιότητες και ικανότητες. Το αντικείμενο σπουδών του τμήματος ΠΟΑ είναι μοναδικό: Οικονομική επιστήμη με έμφαση στην περιφερειακή ανάπτυξη, το οποίο αποτελεί κλάδο αιχμής για την Ελληνική οικονομία. Μόνο ένας ανταγωνιστής, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- ✓ Επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην περιοχή μπορούν να απευθυνθούν στο τμήμα για να αντλήσουν νέα ταλέντα
- ✓ Η επαγγελματική αποκατάσταση και παραμονή αποφοίτων στην περιοχή της Στερεάς έχει σειρά θετικών επιδράσεων: πληθυσμός, εκπαιδευτικό επίπεδο, παραγωγικότητα, ανταγωνιστικότητα, θετικές εξωτερικές επιδράσεις.

Κοινωνικό περιβάλλον

- ✓ Για την ελληνική κοινωνία «ιστορικά» η εκπαίδευση αποτελεί ένα σημαντικό «όχημα» κοινωνικής ανόδου και διαφυγής από την χαμηλής ειδίκευσης απασχόλησης σε παραδοσιακούς κλάδους.
- ✓ Σε παγκόσμιο επίπεδο η τριτοβάθμια εκπαίδευση αναγνωρίζεται ως σημαντικό εργαλείο για τις προκλήσεις του μέλλοντος, ιδιαίτερα εφόσον συνδέονται με επαγγελματικά δικαιώματα σύγχρονων ειδικοτήτων.
- ✓ Ο φοιτητικός προϋπολογισμός είναι άμεσα εξαρτώμενος από το οικογενειακό εισόδημα και επομένως επηρεάζει ή και περιορίζει τις επιλογές των φοιτητών ως προς την πόλη αλλά και ο αντικείμενο σπουδών που επιλέγουν. Ιδιαίτερα τα τμήματα εκτός των μεγάλων πόλεων συχνά δέχονται τα αποτελέσματα των οικονομικών συνθηκών που βιώνει η κοινωνία. Η απομακρυσμένη θέση του τ.Π.Ο.Α. από αστικά κέντρα εμφανίζεται να αποθαρρύνει την επιλογή του Τμήματος από έναν υπολογίσιμο αριθμό φοιτητών
- ✓ Το τ.Π.Ο.Α. βρίσκεται στον Δήμο Δελφών- μια περιοχή με υψηλή πολιτισμική και ιστορική αξία. Ευκαιρίες συνεργασιών με το Δήμο Δελφών, την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, το Φορέα διαχείρισης του Ελαιώνα κ.τ.λ. Στήριξη της τοπικής αυτοδιοίκησης αλλά και επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται είτε τοπικά είτε πανελλαδικά (μέσω χορηγιών).

Τεχνολογικό περιβάλλον

- ✓ Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας και του διαδικτύου έχει επηρεάσει κάθε πτυχή της σύγχρονης κοινωνίας και της καθημερινότητάς της. Ιδιαίτερα στον χώρο της εκπαίδευσης, οι διαδικτυακοί πόροι και η ποιότητα τους εξελίσσονται και σε πολλές περιπτώσεις παρέχονται δωρεάν από τα Ιδρύματα. Απόρροια αυτού είναι η τάση πολλών αποφοίτων λυκείου να στρέφονται στη διαδικτυακή μάθηση, γεγονός που επιδρά στον παραδοσιακό τομέα εκπαίδευσης της τριτοβάθμιας, στην δομή αλλά και το περιεχόμενο των προσφερόμενων σπουδών.
- ✓ Επαυξημένη πραγματικότητα (AR), επαυξημένη μάθηση. Αποτελεί μια από τις σημαντικότερες αναδυόμενες εκπαιδευτικές τεχνολογίες. Πρόκειται για τον συνδυασμό του πραγματικού περιβάλλοντος με την ψηφιακή πληροφορία και θεωρείται ότι παρέχει ενισχυμένες δυνατότητες για διδασκαλία και μάθηση.

- ✓ Οικονομία κοινής χρήσης. Με τη χρήση ειδικών εφαρμογών και των δυνατοτήτων της τεχνολογίας, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα έχουν τη δυνατότητα να διαμοιράζουν φυσικούς και πνευματικούς πόρους για τις διάφορες λειτουργίες και ερευνητικές –εκπαιδευτικές δραστηριότητές τους.

Νομικό περιβάλλον

- ✓ Η πνευματική ιδιοκτησία και τα πνευματικά δικαιώματα αποτελούν πεδίο το οποίο ενδιαφέρει τα ΑΕΙ. Επίσης, η νομοθεσία μπορεί να τροποποιηθεί προκειμένου να αντιμετωπισθούν ζητήματα «λογοκλοπής» τα οποία μπορεί να προκύψουν μέσω των εφαρμογών της τεχνολογίας.
- ✓ Νομοθετικά ζητήματα μπορεί να τεθούν με αφορμή τις μετακινήσεις προσωπικού και φοιτητών μέσω της κινητικότητας και των διεθνών ανταλλαγών ανάμεσα στα Ιδρύματα, γεγονός που μπορεί να επηρεάζει τόσο την πλευρά του εργατικού δικαίου όσο και τα ζητήματα των διακρίσεων και σεβασμού της διαφορετικότητας.
- ✓ Στο ίδιο πλαίσιο, η νομοθεσία καλείται να αντιμετωπίσει και να ρυθμίσει θέματα που αφορούν την απασχόληση των εργαζομένων και τους κανόνες και τις συνθήκες υπό τις οποίες θα εκτελείται το έργο τους, ιδιαίτερα καθώς μεταβάλλεται η τεχνολογία και οι δυνατότητες απασχόλησης (π.χ. εξ αποστάσεως), όπως επίσης και στη θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων στις νέες ειδικότητες που σχετίζονται με τις τεχνολογικές εξελίξεις και τις ιδιαιτερότητες της απασχόλησης σε αυτούς τους τομείς.

Φυσικό περιβάλλον

- ✓ Σε αυτό περιλαμβάνονται το κλίμα, η θερμοκρασία, η ποσότητα και ποιότητα των φυσικών πόρων, η ρύπανση, οι διαθέσιμοι ανανεώσιμοι πόροι, κ. ά. Η ύπαρξη ή η μεταβολή τους μπορεί να επηρεάσει τη λειτουργία επιχειρήσεων, οργανισμών, κοινωνιών αλλά και της νομοθεσίας, και επομένως χρήζουν ερευνητικής παρακολούθησης. Αποτελούν δε στοιχεία της ερευνητικής και εκπαιδευτικής δραστηριότητας των ΑΕΙ.
- ✓ Σε αυτό το πλαίσιο εντάσσεται και η «κυκλική οικονομία», η οποία συνίσταται στην επαναχρησιμοποίηση, επισκευή, ανακαίνιση, ανακατασκευή, σκοπιμότητα, ανακύκλωση, ανάκτηση των πόρων. Στόχος της είναι η βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της απόδοσης των επιχειρησιακών πόρων. Το ενδιαφέρον για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα συνίσταται στο ότι πρέπει να παρακολουθούν τις εξελίξεις και να προσαρμόζουν τα προγράμματα σπουδών τους προς αυτές.

Συνολικά, οι απειλές του Τμήματος συνοψίζονται ως εξής:

- ✓ Η θέσπιση της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) είχε σημαντικές επιπτώσεις στο σύνολο του καταμερισμού των φοιτητών στα προσφερόμενα ακαδημαϊκά Τμήματα.
- ✓ Η χρονοαπόσταση του Τμήματος εκτός των ζωνών εμβέλειας ημερήσιας μετακίνησης με σκοπό την εργασία από τα αστικά κέντρα (Αθήνα ~ 2h40m, Θεσσαλονίκη ~ 4h15m, Πάτρα ~ 2h) που συγκεντρώνουν τη φοιτητική ζήτηση. Δηλαδή, η απομακρυσμένη θέση του τ.Π.Ο.Α. από αστικά κέντρα εμφανίζεται να αποθαρρύνει την επιλογή του Τμήματος από έναν υπολογισμό αριθμό φοιτητών.
- ✓ Τμήματα/Προγράμματα Σπουδών με ομοειδή αντικείμενο (στην Ελλάδα και στο εξωτερικό)

4.3.2 Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος

ΠΟΡΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

- **Εγκαταστάσεις και υποδομές**

Το κτηριακό συγκρότημα του τ.Π.Ο.Α. λειτουργεί στην Άμφισσα, σε σύγχρονες και επαρκείς εγκαταστάσεις, σε έναν χώρο έκτασης μεγαλύτερης των 10 στρεμμάτων (10.000 m²).

Το κτηριακό συγκρότημα του τ.Π.Ο.Α. αποτελείται από τρεις (3) βασικές κτηριακές Μονάδες, ήτοι δύο (2) διώροφα κτήρια (Α1 και Α), τα οποία στεγάζουν τους χώρους διδασκαλίας, εργαστηρίων και διοικητικής υποστήριξης και ένα (1) κτήριο αμφιθεάτρου. Τα κτήρια Α1 και Α του συγκροτήματος διαθέτουν ανελκυστήρα, παρέχοντας τη δυνατότητα πρόσβασης σε άτομα με κινητικές ανάγκες. Με τη στήριξη της τοπικής Αυτοδιοίκησης παρέχεται ασύρματο δίκτυο σε όλους τους χώρους του κτιριακού συγκροτήματος.

Ειδικότερα, στο τ.Π.Ο.Α. υφίστανται επτά (7) αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 380 μαθητών, πέντε (5) χώροι αιθουσών εργαστηρίων ονομαστικής χωρητικότητας 85 θέσεων εργασίας, αίθουσα Internet (διαδικτύου) και αναγνωστήριο συνολικής χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας, βιβλιοθήκη, χώρος εντευκτηρίου στον οποίο μπορεί να στεγαστεί κυλικείο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων χωρητικότητας 35 ατόμων, γραμματεία και γραφεία διοικητικού προσωπικού, είκοσι (20) γραφεία διδακτικού προσωπικού, υπαίθριο γήπεδο καλαθοσφαίρισης και αμφιθέατρο χωρητικότητας 150 θέσεων, εφοδιασμένο με επαρκή εξοπλισμό για την υποστήριξη των επερχόμενων τελετών ορκωμοσίας και συναφών εκδηλώσεων, καθώς και για τη διεξαγωγή συνεδρίων, ημερίδων και λοιπών εκδηλώσεων.

- **Εξοπλισμός**

Για την ολοκληρωμένη λειτουργία της εκπαιδευτικής του λειτουργίας, το τμήμα διαθέτει 60 οθόνες ηλεκτρονικών υπολογιστών γραφείου, 50 ηλεκτρονικούς υπολογιστές, 6 προβολικά μηχανήματα για τον εξοπλισμό των αιθουσών διδασκαλίας, βιντεοπρωτόκολλα οροφής (στο Μικρό Αμφιθέατρο) και 5 φορητούς Η/Υ (laptop) για τα νέα μέλη ΔΕΠ.

Διαθέτει επίσης πλήρη κάλυψη των χώρων του με ασύρματο δίκτυο (wifiinternet) το οποίο παρέχεται ελεύθερα σε φοιτητές, διοικητικό και διδακτικό προσωπικό.

- **Οικονομικοί πόροι**

Το τ.Π.Ο.Α. λαμβάνει πόρους σε τακτική βάση αλλά και εκτάκτως. Οι τακτικές πιστώσεις διατίθενται από το Ίδρυμα στο Τμήμα μέσω της ετήσιας κατανομής προϋπολογισμού των εργαστηρίων του Γ.Π.Α. και ανέρχονται (μεσοσταθμικά) στο ποσό των 7.000 € ανά έτος. Οι τακτικές πιστώσεις καλύπτουν τις βασικές ανάγκες του Τμήματος που αφορούν την προμήθεια αναλωσίμων, υλικών καθαριότητας, ανταλλακτικών και υλικών πρώτου βαθμού συντήρησης (από το χρήστη) εξοπλισμού και εγκαταστάσεων. Οι έκτακτες πιστώσεις διατίθενται από το Ίδρυμα, μέσω των διαθέσιμων πόρων του (Κρατική Επιχορήγηση, Δημόσιες Επενδύσεις, Ε.Λ.Κ.Ε., έσοδα ιδίων πόρων, κ.λπ.), για την κάλυψη λοιπών λειτουργικών δαπανών και εκτάκτων απαιτήσεων, για αντικατάσταση και συντήρηση της υλικοτεχνικής υποδομής, κ.λπ.. Η χορήγησή τους πραγματοποιείται με κριτήρια που τίθενται από την Πρυτανεία, αποσκοπώντας στην υποστήριξη των αναγκών παροχής ποιοτικής και επαρκούς φοιτητοκεντρικής εκπαίδευσης.

- **Άλλοι πόροι και χορηγίες**

Το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-23 το τμήμα έλαβε χρηματοδότηση για τη συνδιοργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων, με αντικείμενο την πρωτογενή παραγωγή αλλά και την τυποποίηση, σε ελαιοπαραγωγούς που δραστηριοποιούνται στον ελαιώνα της Άμφισσας.

Οι έκτακτες πιστώσεις συνιστούν σημαντικούς πόρους για την κάλυψη του συνόλου των αναγκών του τ.Π.Ο.Α. Προς αυτή την κατεύθυνση, το Τμήμα επιδιώκει περαιτέρω χρηματοδότηση μέσω χορηγιών από τοπικούς και εθνικούς φορείς με σκοπό την προαγωγή της εξωστρέφειας και αλληλεπίδρασης με την τοπική κοινωνία. Το τ.Π.Ο.Α. έχει λάβει χορηγίες από ιδιώτες και επιχειρήσεις της Περιφερειακής Ενότητας Φωκίδας αλλά και όχι μόνο, μεγάλο μέρος των οποίων χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή των δράσεων προβολής του Τμήματος.

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Το ανθρώπινο δυναμικό που επανδρώνει το τ.Π.Ο.Α. αποτελείται από το διδακτικό και το διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί στο τμήμα καθώς και από το φοιτητικό δυναμικό.

- **Διδακτικό προσωπικό**

Το διδακτικό προσωπικό του τ.Π.Ο.Α. του Γ.Π.Α. περιλάμβανε συνολικά 10 μέλη Δ.Ε.Π. Από αυτά, 1 μέλος Δ.Ε.Π. βρίσκεται στη βαθμίδα Καθηγητή, 2 μέλη Δ.Ε.Π. στην βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή, 3 μέλη Δ.Ε.Π. στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, και 4 μέλη στη βαθμίδα του Λέκτορα. Επιπλέον, βρίσκονται υπό διορισμό: 2 μέλη Δ.Ε.Π. βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή και 1 θέση για μέλος Δ.Ε.Π. βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή, βρίσκεται σε κατάσταση ανοιχτής προκήρυξης.

Από το Σεπτέμβριο του 2022 το τμήμα είναι πλέον αυτοδύναμο και διαθέτει πρόεδρο μέλος Δ.Ε.Π του τ.Π.Ο.Α. Το τμήμα αναμένεται να αριθμεί 12 μέλη Δ.Ε.Π. μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, καλύπτοντας το 92% των αναγκών διδασκαλίας

- **Διοικητικό προσωπικό.**

Στο Τμήμα υπηρετεί μόνιμο διοικητικό προσωπικό, ικανό αριθμητικά για την κάλυψη του διοικητικού έργου. Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από πέντε διοικητικοί υπάλληλοι στη Γραμματεία του Τμήματος για την διοικητική υποστήριξη του Τμήματος. Εκ των οποίων μία υπάλληλος βιβλιοθηκονόμος

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ-ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

Το τ.Π.Ο.Α. δεσμεύεται στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους φοιτητές και στις φοιτήτριες, σύμφωνα με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και την αποστολή του, για την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν και να εφαρμόζουν τις οικονομικές θεωρίες, συμβάλλοντας στην πρόβλεψη οικονομικών φαινομένων και στην ανάπτυξη παραγωγικών δραστηριοτήτων.

Στο πλαίσιο αυτό εφαρμόζει Πολιτική Ποιότητας, η οποία είναι εναρμονισμένη με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου, καθορίζεται, προσαρμόζεται και ανατροφοδοτείται διαρκώς, σύμφωνα με τα νέα δεδομένα που προκύπτουν και στοχεύει στην παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου που παράγει.

Οι δραστηριότητες μιας πανεπιστημιακής μονάδας, πέραν των αμιγώς ερευνητικών και εκπαιδευτικών της λειτουργιών, αποτελούν άμεσους στόχους και εργαλεία έμμεσης σύνδεσης και συνεργασίας με τοπικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς, εκπαιδευτικούς, παραγωγικούς και οικονομικούς φορείς. Παρακάτω

παρατίθενται οι πρωτοβουλίες προβολής του τ.Π.Ο.Α. στα μέσα επικοινωνίας, οι δράσεις που υλοποιήθηκαν καθώς και οι εκδηλώσεις.

Σύνδεση με αγορά, με φορείς, με αποφοίτους, Erasmus

Επιδίωξη του τ.Π.Ο.Α. είναι να δημιουργεί και να διαχέει πληροφοριακό υλικό για τις δραστηριότητές του, καθιστώντας το διαθέσιμο σε ενεργούς και μελλοντικούς φοιτητές, αποφοίτους, λοιπούς ενδιαφερόμενους, καθώς και στο ευρύ κοινό.

Η διάχυση του πληροφοριακού υλικού πραγματοποιείται μέσω:

- ✓ της ιστοσελίδας του Τμήματος (<https://w1.aua.gr/proa>),
- ✓ της κεντρικής ιστοσελίδας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (www2.aua.gr),
- ✓ εξατομικευμένης επικοινωνίας (emails),
- ✓ λογαριασμούς σε ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, LinkedIn),
- ✓ προγραμματισμένες δια ζώσης συναντήσεις, εκδηλώσεις και πρωτοβουλίες του Τμήματος,
- ✓ κοινοποίηση στον τύπο (εφημερίδες, τηλεόραση)

Το Τμήμα ενεργοποίησε λογαριασμούς σε σελίδες κοινωνικής δικτύωσης (Instagram, Facebook, LinkedIn), με αντίστοιχες διαφημίσεις στοχευμένες σε ηλικιακές ομάδες στις οποίες ανήκει η πλειοψηφία των υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις, και δημιούργησε κανάλι στο YouTube, όπου βρίσκονται όλα τα βίντεο που αφορούν την ενημέρωση και την προώθηση του Τμήματος.

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υφίσταται εικονογραφημένος σύνδεσμος στη σελίδα υποδοχής με τίτλο «Για τους υποψήφιους των Πανελλαδικών Εξετάσεων», στην οποία παρουσιάζεται το Τμήμα στους ενδιαφερόμενους μελλοντικούς φοιτητές. Επίσης, στην αρχική σελίδα, βρίσκονται αναρτημένα σχετικά ενημερωτικά βίντεο του Τμήματος και των Εγκαταστάσεών του, προς ενημέρωση των ενδιαφερομένων.

Επιπρόσθετα, έντονη ήταν η παρουσία του τ.Π.Ο.Α. στα τοπικά μέσα αλλά και στα μέσα πανελλαδικής εμβέλειας, αναφορικά με ποικιλία δράσεων που διοργάνωσε το τμήμα, πέραν της ενημέρωσης των υποψηφίων στις Πανελλαδικές εξετάσεις, όπως π.χ. τα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης των ελαιοπαραγωγών, η ημερίδα επαγγελματικού προσανατολισμού στους μαθητές των Λυκείων της Περιφερειακής Ενότητας Φωκίδας, η εθελοντική περιβαλλοντική δράση των φοιτητών του Τμήματος στα πλαίσια του DelphiEconomicForum κ.τ.λ..

Δράσεις

Το τ.Π.Ο.Α. συνέβαλε μέσω των δράσεών του σε πρωτοβουλίες με εθνικό αλλά και διεθνές αποτύπωμα, οι οποίες υλοποιήθηκαν τόσο από το ίδιο το τμήμα όσο και από συνεργαζόμενους φορείς (συμμετοχή σε συζήτηση πάνελ του STAR FORUM 2023, στο 8ου Οικονομικού Φόρουμ των Δελφών, συμμετείχε ενεργά, δια των φοιτητών του, στην πρωτοβουλία ενημέρωσης των συμμετεχόντων προς τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος μέσα από το καινοτόμο πρόγραμμα Just Go Zero (Waste), σε Διημερίδα που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα “Σύνδεση Σχολείου & Πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών”, τον Ιούλιο του 2023 το τ.Π.Ο.Α. συντόνισε, φιλοξένησε και συνδιοργάνωσε το Πρόγραμμα Κατάρτισης Ελαιοπαραγωγών του Ελαιώνα της Άμφισσας (φορείς υλοποίησης Γ.Π.Α., ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ, Αμερικανική Γεωργική Σχολή, Τράπεζα Πειραιώς, κ. ά.

Στα πλαίσια της εξωστρέφειας και των πρωτοβουλιών που ενισχύουν την αλληλεπίδραση με την τοπική, και όχι μόνο, κοινωνία το τ.Π.Ο.Α., πραγματοποίησε Μάρτιο του 2023 στις εγκαταστάσεις του Διημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού για τους μαθητές των Λυκείων της Περιφερειακής Ενότητας Φωκίδας. Περισσότεροι από 300 μαθητές συμμετείχαν δια ζώσης, ενώ περισσότερα από 15 Λύκεια από όλη την Επικράτεια συμμετείχαν μέσω σχολικού δικτύου και Webex, σε συνεργασία με το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Συντονισμού Στερεάς Ελλάδας, τις Δευτεροβάθμιες Διευθύνσεις Φωκίδας και Φθιώτιδας, και τους Δήμους Δελφών και Δωρίδας. Στα πλαίσια της Διημερίδας οι μαθητές ενημερώθηκαν για το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος ΠΟΑ και τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων, καθώς και για γενικά ζητήματα επαγγελματικού προσανατολισμού ανεξαρτήτως κατεύθυνσης σπουδών.

Επισκέψεις δέχτηκε το τμήμα από το Γυμνάσιο Ιτέας καθώς και το ΕΠΑ.Λ. Άμφισσας, όπου οι μαθητές ενημερώθηκαν για τις προοπτικές φοίτησης στο τ.Π.Ο.Α., ενώ η Πρόεδρος του Τμήματος σε επίσκεψή της στο 3^ο Λύκειο Ρόδου, ενημέρωσε τους μαθητές της Β' και της Γ' Λυκείου για το αντικείμενο σπουδών, τις προοπτικές του Τμήματος, καθώς και τις επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων.

ΈΡΕΥΝΑ

Το διδακτικό προσωπικό του τ.Π.Ο.Α., στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής και ερευνητικής του δραστηριότητας, ασχολείται με την :

- ✓ επιστημονική έρευνα και ιδίως τη δημοσίευση άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά,
- ✓ τη συμμετοχή του σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών και ειδικών τευχών που εκδίδονται από επιστημονικά περιοδικά,
- ✓ τη συμμετοχή του σε επιστημονικές επιτροπές και επιτροπές κρίσης επιστημονικών περιοδικών,
- ✓ τη συμμετοχή του σε συνέδρια και επιστημονικές ημερίδες, κ.λπ.
- ✓ τη συμμετοχή του σε επιστημονικούς συλλόγους.

Συγκεκριμένα, τα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος είναι ιδιαίτερα δραστήρια και συγκεκριμένα το διάστημα 2019-2024 έχουν πραγματοποιήσει συνολικά 175 δημοσιεύσεις και συγκεκριμένα σε 119 άρθρα σε διεθνή επιστημονικά, 9 βιβλία, 12 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια, 6 editorials, 1 letters και 15 reviews. (βλ. σχέδιο 1). Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του τμήματος αφορούν καινοτόμα αντικείμενα αιχμής, όπως οικονομικά του τουρισμού, οικονομικά του πολιτισμού, οικονομικά της ενέργειας, οικονομικά της υγείας, οικονομικά της ευτυχίας και ποιότητας ζωής, οικονομικά και διοίκηση των υπηρεσιών καθώς και ποικίλα αντικείμενα της περιφερειακής οικονομικής και βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης. Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ έχουν σημαντική διεθνή απήχηση, καθώς συνολικά οι ετεροαναφορές στη βάση GoogleScholar φθάνουν τις 8.000 και στη βάση Scopus υπερβαίνουν τις 4.500 (βλ. σχέδιο 2).

Μάλιστα, η Καθηγήτρια Αγγελική Μενεγάκη έχει λάβει δυο διακρίσεις για την ερευνητική της δραστηριότητα και συγκεκριμένα:

- ✓ κατάταξη στην θέση 480 μεταξύ των 649 Ελλήνων ερευνητών όλων των επιστημονικών πεδίων στην Λίστα του Καθηγητή Ιωαννίδη (2020) του Παν/μίου Stanford. Επίσης, σύμφωνα με την λίστα κατατάσσεται στο 2% των ερευνητών του επιστημονικού πεδίου παγκοσμίως (Η λίστα την κατατάσσει στο ανώτερο 1,16% των ερευνητών).
- ✓ Επικαιροποίηση ανωτέρω κατάταξης για το 2021, 2022 και 2023.

Επίσης, τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν συμμετάσχει στα παρακάτω ερευνητικά προγράμματα και τις ερευνητικές προτάσεις κατά το χρονικό διάστημα 2022-2024:

- ✓ Πρόγραμμα για Περιφερειακή Αριστεία στην Στερεά Ελλάδα, «Ευφυής Γεωργία και Κυκλική Βιο-οικονομία - SmartBIC» με κωδικό ΟΠΣ 5047106, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητας Ανταγωνιστικότητας και Καινοτομίας (ΕΠΑνΕΚ), χρηματοδότηση/ συγχρηματοδότηση Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (Ε.Τ.Π.Α.). Υπεύθυνη Συντονισμού των δράσεων σχετικά με πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης, ΕΣΠΑ: Αγγελική Μενεγάκη (Συνολική χρηματοδότηση τ.Π.Ο.Α.: 50.000 ευρώ, έκλεισε το 2023)
- ✓ Ερευνητικό Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το Πανεπιστήμιο των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων. Τίτλος: “Income, Health and Happiness: Across-country study” (συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Tor Vergata (Ρώμη), Co-Investigator: Marina Selini Katsaiti, έκλεισε το 2022)
- ✓ Έργο «83077 - Έρευνα Χάραξης, Σήμανσης και Ανάδειξης Πεζοπορικών-Ορειβατικών Μονοπατιών στην Ευρύτερη Περιοχή του Πάικου». Φορέας διεξαγωγής το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. (συμμετοχή του Δημήτριου Τσιώτα, έκλεισε το 2023).
- ✓ Συμμετοχή σε 6 προτάσεις ΕΛΙΔΕΚ (2022, 23) από μέλη Δ.Ε.Π.: 3 είναι υπό κρίση
- ✓ Συμμετοχή του τ.Π.Ο.Α. στην πρόταση του Γ.Π.Α. «Πανεπιστήμια Αριστείας» (Προθεσμία υποβολής 6/2024)
- ✓ Συμμετοχή του τ.Π.Ο.Α. σε πρόταση με κοινοπραξία 6 Ελληνικών πανεπιστημίων για την προκήρυξη «Trust Your Stars» (Προθεσμία υποβολής 6/2024)

Το τ.Π.Ο.Α. έχει διοργανώσει ή συμμετάσχει σε μια σειρά από επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες. Ειδικότερα:

- ✓ Συνδιοργάνωση του 1ου περιφερειακού συνεδρίου αναπτυξιακού ποδοσφαίρου (23-25 Φεβρουαρίου 2024)
- ✓ Διοργάνωση Προ-Ημερίδας παρουσιάσεων προόδου των Υποψηφίων Διδασκόντων του τ.Π.Ο.Α. (31 Μαΐου 2023)
- ✓ Συνδιοργάνωση Ημερίδας «Ο Παραδοσιακός Ελαιώνας της Άμφισσας: Η νέα σελίδα στην ολοκληρωμένη διαχείριση του» (7 Απριλίου 2023)
- ✓ Διοργάνωση Ημερίδας Επαγγελματικού Προσανατολισμού (8 Μαρτίου 2023) για τους φοιτητές του τ.Π.Ο.Α.
- ✓ Συνδιοργάνωση Διημερίδας Επαγγελματικού Προσανατολισμού (7 & 8 Μαρτίου 2023): συμμετέχοντες περισσότεροι από 300 μαθητές Λυκείων του Νομού Φωκίδας (διά ζώσης) και περισσότερα από 20 Λύκεια από το σύνολο της Επικράτειας (Υβριδικά)
- ✓ Διοργάνωση Διεπιστημονικής Ημερίδας με τίτλο «Χώρος και Ανάπτυξη: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις» (16 Ιανουαρίου 2023) με ομιλητές τρεις διακεκριμένους καθηγητές – ερευνητές από πανεπιστήμια της ημεδαπής
- ✓ Διοργάνωση Ημερίδας αποτελεσμάτων του Ερευνητικού Προγράμματος SmartBic (22 Νοέμβριου 2022)

Εσωτερικό Περιβάλλον Τμήματος Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης

Δυνάμεις	Αδυναμίες
1) Το αντικείμενο σπουδών είναι μοναδικό. 2) Το σημαντικό ερευνητικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. με πολλές διεθνείς συνεργασίες 3) Η φοιτητοκεντρική μάθηση προάγεται και διευκολύνεται λόγω των πλεονεκτημάτων μικρής κλίμακας 4) Προσφορά Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών 5) Ευκολία μετακινήσεων εντός της Πανεπιστημιούπολης και της πόλης 6) Επάρκεια κτηριακών εγκαταστάσεων και υποδομών 7) Αύξηση της πλειονότητας των δεικτών προόδου του Τμήματος (μέλη Δ.Ε.Π., εισαχθέντες φοιτητές, προτιμήσεις υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις, επιδόσεις των φοιτητών στις εξετάσεις, υποβολή ερευνητικών προτάσεων κτλ.)	1) Αριθμός Μελών Δ.Ε.Π. για την αυτόνομη διεξαγωγή διδακτικού και διοικητικού έργου 2) Κατάρτιση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 3) Προβληματικές υποδομές τηλεπικοινωνιών (μια τηλεφωνική γραμμή και αργό διαδίκτυο με συχνές διακοπές) 4) Φοιτητική Λέσχη 5) Φοιτητική Εστία (διακοπή παροχής σίτισης από το Δεκέμβριο του 2022)

Εξωτερικό Περιβάλλον Τμήματος και Οικονομικής Ανάπτυξης

Ευκαιρίες	Απειλές
1) Το τ.Π.Ο.Α. βρίσκεται στον Δήμο Δελφών- μια περιοχή με υψηλή πολιτισμική και ιστορική αξία. 2) Υπάρχει ένας μόνο ανταγωνιστής, παρόμοιο αλλά όχι ακριβώς ίδιο τμήμα, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. 3) Ευκαιρίες συνεργασιών με το Δήμο Δελφών, ο οποίος διαθέτει εμβληματικό τοπόσημο για την προώθηση της τουριστικής ανάπτυξης 4) Ευκαιρίες συνεργασιών με την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας που διεκδικεί την αναβάθμιση του ερευνητικού της ρόλου και δραστηριοποίησης 5) Εξωστρέφεια Τμήματος, δραστηριότητες με φοιτητική συμμετοχή. 6) Στήριξη της τοπικής αυτοδιοίκησης αλλά και επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται είτε τοπικά είτε πανελλαδικά (μέσω χορηγιών) για την κάλυψη τακτικών και έκτακτων αναγκών (π.χ. δαπάνες προβολής, εξοπλισμού, διοργάνωση ημερίδων, εργασίες αποψίλωσης, εγκατάσταση συναγερμού στον εξωτερικό χώρο, παροχή ασύρματου διαδικτύου).	1) Η θέσπιση της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) είχε σημαντικές επιπτώσεις στο σύνολο του καταμερισμού των φοιτητών στα προσφερόμενα ακαδημαϊκά Τμήματα. 2) Η χρονοαπόσταση του Τμήματος εκτός των ζωνών εμβέλειας ημερήσιας μετακίνησης με σκοπό την εργασία από τα αστικά κέντρα (Αθήνα ~ 2h40m, Θεσσαλονίκη ~ 4h15m, Πάτρα ~ 2h) που συγκεντρώνουν τη φοιτητική ζήτηση. Δηλαδή, η απομακρυσμένη θέση του τ.Π.Ο.Α. από αστικά κέντρα εμφανίζεται να αποθαρρύνει την επιλογή του Τμήματος από έναν υπολογίσιμο αριθμό φοιτητών.

4.4 Στόχοι του Τμήματος

Οι στρατηγικοί στόχοι του τ.Π.Ο.Α. συνδέονται με τους αντίστοιχους στόχους του Πανεπιστημίου και περιλαμβάνουν:

- 1) Παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, η οποία περιλαμβάνει:
 - ✓ ορθολογικά δομημένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, με σαφή μαθησιακά αποτελέσματα, επαγγελματικά προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και συγκριτική αξιολόγηση με ομοειδή προγράμματα σπουδών
 - ✓ συστηματική ετήσια αξιολόγηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για την επικαιροποίησή του ή την αναθεώρησή του
 - ✓ την εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων σύμφωνα με τις διεθνείς καλές πρακτικές απαντώντας στους διαφορετικούς τρόπους μάθησης αλλά και τις διαφορετικές ανάγκες του φοιτητικού πληθυσμού
 - ✓ τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την έρευνα
 - ✓ τη διασφάλιση επαρκούς διδακτικού προσωπικού υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων για την κάλυψη όλων των επιστημονικών αντικειμένων του προγράμματος σπουδών
 - ✓ την ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγορά εργασίας
- 2) Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς εξελίξεις μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και την αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας
- 3) Προώθηση και αναγνώριση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενθάρρυνσης, της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της στη διδασκαλία και την έρευνα
- 4) Προώθηση της εξωστρέφειας και τη σύνδεση με την κοινωνία μέσω των συνεργασιών με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς για την αμοιβαία ωφέλεια
- 5) Συμμετοχή στα προγράμματα κινητικότητας (Erasmus+, IAESE κ.λπ.) μέσω σύναψης νέων συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού ενισχύονται της διεθνή διάσταση του Τμήματος
- 6) Αποτελεσματικότητα της διοικητικής λειτουργίας με έμφαση στην έγκαιρη και έγκυρη πληροφόρηση των μελών της, στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και στην αναβάθμιση των ψηφιακών μέσων.
- 7) Καταλληλότητα και επάρκεια των υποδομών και εξοπλισμού για την εκπαίδευση και την έρευνα
- 8) Η αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία, εκπεφρασμένης μέσω των δράσεων εξωστρέφειας.

Για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων το Τμήμα βασίζεται σε δεδομένα ποιότητας, τα οποία συλλέγονται για όλους τους τομείς της δραστηριότητάς του, εξάγει δείκτες ποιότητας, θέτει τους στόχους ποιότητας και προσδιορίζει τις δράσεις για την βελτίωσή του σε ετήσια βάση.

4.5 Δείκτες Παρακολούθησης της Στρατηγικής του Τμήματος ΠΟΑ

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Δ3.09 Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	0%	5%	Αίτηση για επιπλέον θέσεις ΔΕΠ στη Σύγκλητο	Συνέλευση Τμήματος/Πρόεδρος	Μέχρι 31/12/2025
Δ3.12 Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ	12,5%	15%	Αύξηση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ και διατήρηση του υπάρχοντος φόρτου διδασκαλίας	Συνέλευση Τμήματος/Πρόεδρος	Μέχρι 31/12/2026
Δ3.13 Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	50%	30%	Αίτηση για κάλυψη των έκτακτων αναγκών διδασκαλίας μέσω εντεταλμένων ή ακαδημαϊκών υποτρόφων στη Σύγκλητο	Συνέλευση Τμήματος/Πρόεδρος	Μέχρι 31/12/2025
Δ3.18 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	0%	5%	Ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για τις δυνατότητες συμμετοχής στο πρόγραμμα ERASMUS	Πρόεδρος	Μέχρι 30/09/2026
Δ3.19 Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0,13%	0,5%	Επικοινωνία με τα Ιδρύματα με τα οποία συνεργαζόμαστε προκειμένου και πρόσκληση των καθηγητών στο ΠΟΑ	Επιτροπή ERASMUS	Μέχρι 30/09/2026
Δ3.23 Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εξωτερική ανάθεση διδασκαλίας	62,5%	65%	Ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για δυνατότητες	Πρόεδρος/Μέλη ΔΕΠ	Μέχρι 31/12/2025
Δ3.56-212 Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από Εθνικούς Φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	—	5%	Υποβολή ερευνητικών προτάσεων σε εθνικούς φορείς χρηματοδότησης	Μέλη ΔΕΠ	Μέχρι 30/09/2026
Δ3.31 Ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από άλλους πόρους	0%	5%	Αιτήσεις χορηγιών για τη χρηματοδότηση των δράσεων του ΠΟΑ	Πρόεδρος ΠΟΑ	Μέχρι 30/09/2026
Δ3.33 Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	57,67	50	Ενεργοποίηση περαιτέρω αιθουσών διδασκαλίας	Συνέλευση Τμήματος	Μέχρι 30/09/2025
Δ3.64 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σρωετικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος	12,50	14	Μείωση του φόρτου διδασκαλίας καθώς και του διοικητικού έργου προκειμένου τα μέλη ΔΕΠ να διαθέτουν περισσότερο χρόνο για έρευνα. Αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα.	Συνέλευση Τμήματος/Πρόεδρος	Μέχρι 31/12/2025
Δ3.65 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος	3,63	3,8	Μείωση του φόρτου διδασκαλίας καθώς και του διοικητικού έργου προκειμένου τα μέλη ΔΕΠ να διαθέτουν περισσότερο χρόνο για έρευνα. Αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα.	Συνέλευση Τμήματος/Πρόεδρος	Μέχρι 31/12/2025
Δ3.51-211 Ετήσιο ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	—	5%	Υποβολή ερευνητικών προτάσεων σε εθνικούς φορείς χρηματοδότησης	Μέλη ΔΕΠ	Μέχρι 30/09/2026
Δ4.51-22 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών	—	5%	Ενθάρρυνση των φοιτητών για παρακολούθηση των μαθημάτων,	Μέλη ΔΕΠ	Μέχρι 30/09/2026

διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη					
Δ4.17 Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	28,75%	32%	Αύξηση των δράσεων προβολής του τμήματος, δημοσιότητα σε έντυπα και ψηφιακά μέσα, συνεργασία με συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, ενημέρωση σχολείων, επικοινωνία με φροντιστήρια, χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης	Πρόεδρος ΠΟΑ/Συνέλευση Τμήματος	Μέχρι 30/09/2026
Δ4.20 Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	7	6,5	Αύξηση των δράσεων προβολής του τμήματος, δημοσιότητα σε έντυπα και ψηφιακά μέσα, συνεργασία με συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, ενημέρωση σχολείων, επικοινωνία με φροντιστήρια, χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης	Πρόεδρος ΠΟΑ/Συνέλευση Τμήματος	Μέχρι 30/09/2026
Δ4.30-22 Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών	0%	0,25%	Ενημέρωση και προώθηση του προγράμματος ERASMUS στους φοιτητές του ΠΟΑ	Επιτροπή ERASMUS	Μέχρι 30/09/2026
Δ4.38-22 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	0%	15%	Ενθάρρυνση τελειοφοίτων για παρακολούθηση παραδόσεων χρωστούμενων μαθημάτων	Διδακτικό Προσωπικό	Μέχρι 30/09/2025
Δ4.47-22 Αναλογία διδασκομένων– διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	43	40	Αύξηση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος/Πρόεδρος	Μέχρι 30/09/2026