



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

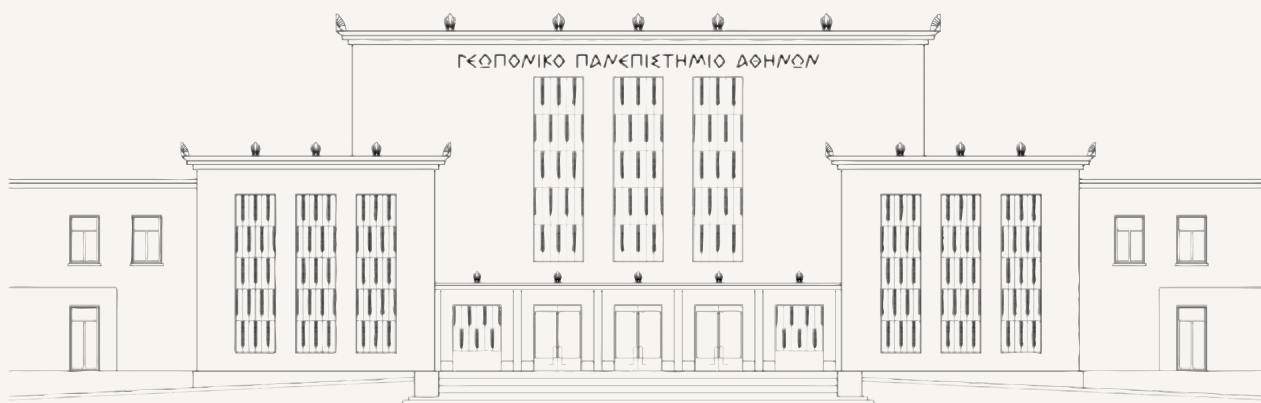


1920-2020

100 ΧΡΟΝΙΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ
στη γεωργική και αγροδιατροφική εκπαίδευση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS



Υπεύθυνη σύνταξης και συντονισμού έκδοσης

Άννα Κούρτη, Καθηγήτρια

Τμήμα Βιοτεχνολογίας

Σχολή Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας

Σε συνεργασία με τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων, το Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων, τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), την Υπηρεσία Δικτύων Διαδικτύου και Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ), το [Κέντρο Τεκμηρίωσης Ιστορίας της Ελλην. Γεωργίας](#), την [Εταιρεία Αξιοποίησης & Διαχείρισης Περιουσίας](#) και την ομάδα AUA clicks! του ΓΠΑ.

Επιμέλεια Έκδοσης

Άννα Κούρτη

Τίτλος: ΓΠΑ 1920-2020, 100 ΧΡΟΝΙΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ στη γεωργική και αγροδιατροφική εκπαίδευση
© 2020

ISBN: 978-618-5252-19-9

Δημιουργικό - Παραγωγή: Εκδόσεις ΕΜΒΡΥΟ

Μαρμάρινο αναθηματικό ανάγλυφο με τη Δήμητρα,
τον Τριπτόλεμο και την Περσεφόνη. 440-430 π.Χ.
Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο, Αθήνα

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
1920-2020

100 ΧΡΟΝΙΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ

στη γεωργική και αγροδιατροφική εκπαίδευση



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Προλογικό σημείωμα του Πρύτανη	12
2. Ιστορική αναδρομή	18
Α. Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και η γεωργική εκπαίδευση στην Ελλάδα	20
Β. Από το κτήμα Χασεκή στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο των Αθηνών. Το κτιριακό απόθεμα	28
3. Η δομή του ΓΠΑ σήμερα	36
4. Σχολές και Τμήματα όπως εξελίχτηκαν από το 1982 μέχρι σήμερα	42
5. Εκπαίδευση	74
Α. Προπτυχιακές σπουδές	76
Β. Μεταπτυχιακές σπουδές	82
Γ. Θερινά σχολεία	84
Δ. Ακαδημαϊκές συνεργασίες	85
Ε. Βραβεία κληροδοτημάτων και αριστείας	87



6. Εγκαταστάσεις και προσφερόμενες υπηρεσίες	88
Α. Πανεπιστημιούπολη, αγροκτήματα και φυτώριο καλλωπιστικών φυτών	92
Β. Κέντρο πολιτισμού	96
Γ. Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης «Αλέξανδρος Πουλοβασίλης»	101
Δ. Υπηρεσίες	103
Ε. Η καθημερινή ζωή στο ΓΠΑ με μια ματιά	104
Στ. Εκδόσεις	107
7. Έρευνα και Καινοτομία	108
8. Το ΓΠΑ στον κόσμο	116
Α. Δημόσιες και διεθνείς σχέσεις	118
Β. Προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών και προσωπικού	122
Γ. Από την αξιολόγηση στην πιστοποίηση	132
9. Προσφορά του ΓΠΑ στην κοινωνία	136
10. Επίτιμοι Διδάκτορες	152



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εν Αθήναις τῇ 22 Ἰανουαρίου 1920

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

Ἀριθμὸς φύλλου 17

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Νόμοι

- Νόμος 1844 περὶ Ἀνωτέρας Γεωπονικῆς Σχολῆς..... 1
 Νόμος 1862 περὶ κυρώσεως τοῦ ἀπὸ 10 Μαΐου 1919 νομοθε-
 τικοῦ διατάγματος ἐπερὶ ἀναγραφῆς εἰς τὸν προϋπολογι-
 σμὸν τοῦ Ὑπουργείου τῆς Ἑθνικῆς Οἰκονομίας 45.000 δραχ-
 μῶν, πρὸς συντήρησιν τοῦ Ζαπτιέου-μειγάρου καὶ Κρήνου, 2
 Νόμος 1863 περὶ τροποποιήσεως τοῦ νόμου 184 ἐπερὶ Ἐμπο-
 ρικῶν καὶ Βιομηχανικῶν Ἐπιμελητηρίων, 3
 Νόμος 1864 περὶ τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσεως τῶν νό-
 μων ἐπερὶ τῶν ἐν τῇ νήσῳ Μήλῳ πωλοπετρῶν καὶ γύψου, 4

Βασιλικά διατάγματα

- Περὶ καθορισμοῦ τῶν ὀργανικῶν θέσεων τῶν κατωτέρων
 ἀξιωματικῶν ἐν τῇ Στόματι τῶν στρατιωτικῶν μηχανικῶν, 5

ΝΟΜΟΙ

(1)

Περὶ Ἀνωτέρας Γεωπονικῆς Σχολῆς.

Νόμος 1844

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ψηφισάμενος ἁποφώνως μετὰ τῆς Βουλῆς, ἀπεφασίσκαμεν καὶ
 διατάσσομεν·

Α'. Σκοπὸς

Ἄρθρον 1.

Διὰ τὴν Ἀνωτέραν Γεωργικὴν Ἐκπαίδευσιν ἱδρύεται ἡ Ἀ-
 νωτέρα Γεωπονικὴ Σχολή, ὑποαγομένη εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῆς
 Γεωργίας.

Β'. Διάρκεια σπουδῶν. Μαθήματα

Ἄρθρον 2.

Ἡ διάρκεια τῶν σπουδῶν εἶναι τὸ πολὺ τετραετής, θεωρη-
 τικὴ καὶ πρακτικὴ, μετὰ πρακτικῆς ἐξασκήσεως εἰς γεωρ-
 γικὰ κτήματα ἢ ἱδρύματα.

Ἄρθρον 3.

1. Τὰ διδασκόμενα μαθήματα εἶναι κυρίως τὰ ἑξῆς·
 Μαθηματικά, Στοιχεῖα Μηχανικῆς, Χημεία, Φυσικὴ, Βο-
 τανικὴ, Ζωολογία, Ὁρυκτολογία, Γεωλογία, Πολιτικὴ Οἰκο-
 νομία καὶ Δημοσιονομία.

Γενικὴ καὶ Εἰδικὴ Γεωργία, Γενικὴ καὶ Εἰδικὴ Δευ-
 τροκομία καὶ Κτηνοτροφία, Ἀμπελοργία, Ἑλαιοκομία,
 Γενικὴ καὶ Εἰδικὴ Ζωοτεχνία, Γεωργικαὶ Βιομηχανίαι,
 (Οἰνολογία, Γαλακτοκομία, Ἑλαιοουργία κτλ.), Γεωργικὴ Χη-
 μεία, Γεωργικὴ Μηχανικὴ, Οἰκοδομικὴ καὶ Ἑξορυσκική, Γε-
 ωργικὴ Οἰκονομία καὶ ἰδίᾳ Γεωργικὴ Πίστις καὶ Συνεταιρι-
 σμοί, Γεωργικὴ Λογιστικὴ, Λογιστικὴ Συνεταιρισμῶν, Γεωρ-
 γικὴ Νομοθεσία, Φυτοπαθολογία, Γεωργικὴ Ζωολογία καὶ

Ἐντομολογία, Μικροβιολογία, Σηροτροφία, Μελισσοκομία,
 Στοιχεῖα Κτηνιατρικῆς καὶ Ὑγιεινὴ τῶν Ἀγροτικῶν ζώων,
 Ἑγκυκλοπαίδεια Δασολογίας, Τοπογραφία, Σχεδιογραφία,
 Ὑγιεινὴ τοῦ ἀνθρώπου, Γυμναστικὴ (Sports, Ἰππασία κτλ.)
 καὶ μία τοῦλάχιστον ξένη γλῶσσα.

2. Οἱ μαθηταὶ ἐξασκούνται πρακτικῶς εἰς τὰ ἔργαστήρια
 τῆς Σχολῆς, ἢ ἄλλα ἐπιστημονικὰ ἔργαστήρια καὶ Φροντι-
 στῆρια, εἰς πειραματικὸς ἀγρούς καὶ εἰς κτήματα.

Γ'. Διοικητικὸν καὶ Διδακτικὸν Προσωπικόν

1. Διευθυνταὶ

Ἄρθρον 4.

1. Διευθυντὴς τῆς Σχολῆς, ἐπὶ βαθμῶ Διευθυντοῦ Ὑπουρ-
 γείου, διορίζεται διὰ Β. διατάγματος εἰς τὴν ἐπὶ μισθῷ καθη-
 γητῶν τῆς Σχολῆς, μετὰ πρότασιν τοῦ Διδακτικοῦ Συμβου-
 λίου, ἐπὶ μίαν πενταετίαν, δυναμένην νὰ ἀνανεῶται.

2. Ἀν οἱ ἐπὶ μισθῷ καθηγηταὶ δὲν εἴναι τοῦλάχιστον πέντε,
 δύναται νὰ διορισθῇ Διευθυντὴς καὶ ἐκ τῶν ἐπὶ ἐπιμισθίῳ κα-
 θηγητῶν καὶ ἐπὶ βραχύτερον χρονικὸν διάστημα τῆς πενταετίας.

3. Ὑποδιευθυντὴς τῆς Σχολῆς δύναται νὰ διορισθῇ διὰ Β.
 διατάγματος εἰς τὴν ἐπὶ μισθῷ ἢ ἐπιμισθίῳ καθηγητῶν αὐτῆς
 μετὰ πρότασιν τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου, διὰ μίαν διετίαν,
 δυναμένην νὰ ἀνανεῶται.

4. Ὁ Διευθυντὴς λαμβάνει μηνιαῖον ἐπίδομα δραχμῶν τρι-
 ακοσίων, ὃ δὲ ὑποδιευθυντὴς δραχμῶν ἑκατὸν πενήντην.

5. Ὁ Διευθυντὴς κατ' ἑτος ὑποβάλλει λεπτομερῆ έκθεσιν
 πρὸς τὸν Ὑπουργὸν τῆς Γεωργίας, ἀνακοινουμένην καὶ εἰς
 τὴν Βουλὴν, περὶ τῶν ἐργασιῶν τῆς Σχολῆς καὶ τῶν μέτρων,
 ὅτινα θεωρεῖ ἀναγκαῖα διὰ τὴν βελτίωσιν τῶν σπουδῶν.

Ἄρθρον 5.

1. Τὸν Διευθυντὴν, ἀπόντα ἢ κωλυόμενον ἢ ἐλλείποντα, ἀ-
 ναπληροῖ ὁ ὑποδιευθυντὴς.

2. Ἀμφοτέρων κωλυομένων, ἀναθίεται ὁ Ὑπουργὸς εἰς τινα
 τῶν καθηγητῶν τὴν προσωρινήν, Διεύθυνσιν τῆς Σχολῆς, μετὰ
 γνωμοδότησιν τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου.

3. Οὐδετέρου ἐξ αὐτῶν ὑφισταμένου, τὸ Διδακτικὸν Συμ-
 βούλιον, συνερχόμενον αὐτοδικαίως ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ
 πρεσβυτέρου τῶν καθηγητῶν, προβαίνει εἰς τὴν ὑπόδειξιν Διευ-
 θυνοῦ καὶ ὑποδιευθυντοῦ.

2. Καθηγηταί, Προσόντα, Ἀποδοχαί

Ἄρθρον 6.

1. Αἱ ἔδραι καθηγητῶν δὲν δύναται νὰ ὑπερβῶσι τὰς εἴ-
 κοσι πέντε, ὁρίζονται δὲ καὶ διακρίνονται εἰς ἔδρας ἐπὶ ἐπι-
 μισθίῳ ἢ ἐπιδόματι καὶ εἰς ἔδρας ἐπὶ μισθῷ, μετὰ πρότασιν
 τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου, γινόμενῃν ἐκάστῃ δι' ἐκάστην
 ἔδραν.

2. Ὅρίζονται πρὸς τοὺς αὐτοὺς δύο θέσεις καθηγητῶν τῶν ξέ-
 νων γλωσσῶν καὶ μία θέσις γυμναστοῦ τῆς Σχολῆς.

Ἄρθρον 7.

Προσόντα πρὸς διορισμὸν εἰς καθηγητικὴν ἔδραν ἔχουσιν :

α') Οἱ καθηγηταὶ τοῦ Πανεπιστημίου καὶ τοῦ Πολυτεχνείου

δι' έδρας της Σχολής αντιστοιχούς ή συγγενείς προς τας ύπ' αὐτῶν κατεχομένας.

β') Οἱ κατεχόμενοι δίπλωμα Ἀνωτέρας Γεωπονικῆς Σχολῆς διὰ τὰς έδρας τῶν γεωπονικῶν ἢ συναφῶν μαθημάτων.

γ') Οἱ κατεχόμενοι δίπλωμα Πανεπιστημίου ἢ Ἀνωτέρας Τεχνικῆς ἢ Δασικῆς Σχολῆς, ἀναλόγως τοῦ κλάδου, εἰς τὸν τὰ μαθήματα τῆς έδρας υπάγονται.

Ἄρθρον 8.

1. Προσόντα πρὸς διορισμὸν εἰς θέσιν καθηγητοῦ ξένων γλώσσας ἔχουσι οἱ διδάσκοντες εἰς δημόσια ἐκπαιδευτικὰ ἱδρύματα καὶ ἔχοντες δίπλωμα Φιλολογικῆς Σχολῆς τῆς ἀντιστοιχοῦ γλώσσας, ἢ προσόντα πρὸς διορισμὸν εἰς θέσιν καθηγητοῦ τῆς ξένης γλώσσας ἐν γυμνασίῳ ἢ Ἐμπορικῇ Σχολῇ τοῦ Κράτους.

2. Προσόντα πρὸς διορισμὸν εἰς τὴν θέσιν γυμναστοῦ τῆς Σχολῆς ἔχουσι γυμνασταὶ τῆς Δημοσίας Ἀνωτέρας ἢ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, κατεχόμενοι πτυχίον γυμναστικῆς.

Ἄρθρον 9.

Οἱ καθηγηταὶ καὶ ὁ γυμναστής τῆς Σχολῆς διορίζονται διὰ Β. Διατάγματος, μετὰ πρότασιν τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου.

Ἄρθρον 10.

1. Ὁ βαθμὸς τῶν ἐπὶ μισθῷ καθηγητῶν τῆς Σχολῆς ἀντιστοιχεῖ πρὸς τὸν βαθμὸν ὑπουργικοῦ τμηματάρχου α' τάξεως, ὡς ἐπίσης καὶ τῶν ἐπὶ ἐπιδόματι καθηγητῶν τῶν μὴ κατεχόντων ἄλλας δημοσίας θέσεις. Οἱ ἔχοντες δημοσίας θέσεις διατηροῦν τὸν τυχόν ἀνώτερον βαθμὸν τῶν θέσων τῶν τούτων.

2. Αἱ ἀποδοχαὶ (μισθοὶ καὶ ἐπιδόματα πλὴν ποσοστῶν) τῶν πρῶτον διοριζομένων ἐπὶ μισθῷ καθηγητῶν ἐξομοιοῦνται πρὸς τὰς τοῦ τεχνικοῦ τμηματάρχου β' τάξεως τοῦ Ὑπουργείου τῆς Γεωργίας.

3. Εἰς τὰς μόνον ἐπὶ ἐπιμισθίῳ ἢ ἐπιδόματι ὀριζομένας έδρας διορίζονται δημόσιοι ὑπάλληλοι ἐπὶ ἐπιμισθίῳ δραχμῶν διακοσίων μηνιαίως, ἢ ἰδιῶται ἐπιστήμονες ἐπὶ ἐπιδόματι ἐπίσης διακοσίων δραχμῶν μηνιαίως.

4. Ὅταν ὁ ἐπὶ ἐπιμισθίῳ καθηγητῆς πάσῃ νὰ κατέχῃ τὴν κορίαν αὐτοῦ θέσιν, δύναται νὰ τοποθετηθῇ διὰ Β. Διατάγματος μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου καὶ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας, καθηγητῆς ἐπὶ μισθῷ, τερουμένων καὶ τῶν διατάξεων τοῦ ἐπομένου ἄρθρου περὶ ἀξιώσεως τῆς μισθοδοσίας του.

5. Δύναται νὰ ἐκλεγῇ καὶ διορισθῇ καθηγητῆς ἐπὶ μισθῷ εἰς έδραν κατεχομένην ὑπὸ καθηγητοῦ ἐπὶ ἐπιμισθίῳ, ὅστις ἐν τιαύτῃ περιπτώσει ἀντικαθίσταται ὑπὸ τούτου.

6. Καθηγηταὶ ἐπὶ ἐπιμισθίῳ, κατέχοντες θέσιν τῆς δικαιοδοσίας τοῦ Ὑπουργείου τῆς Γεωργίας μὲ βαθμὸν ἀνώτερον τοῦ καθηγητοῦ, δύναται, μετὰ σύμφωνον γνωμοδότησιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ὑπουργείου, νὰ διατηρήσωσι τὸν βαθμὸν ἢ καὶ μισθὸν τῆς θέσεως ταύτης, ἐφ' ὅσον περιορίζονται εἰς τὴν ἐπὶ μισθῷ έδραν τοῦ καθηγητοῦ.

Ἄρθρον 11.

1. Ὁ ἐπὶ μισθῷ καθηγητῆς μετὰ συμπλήρωσιν τῆς πρώτης τετραετίας ἀπὸ τοῦ διορισμοῦ του λαμβάνει ἀπόδοχάς (μισθὸν καὶ ἐπιδόματα πλὴν ποσοστῶν) τεχνικοῦ τμηματάρχου α' τάξεως τοῦ Ὑπουργείου τῆς Γεωργίας.

2. Εἰς τὸν χρόνον τοῦτον ὑπολογίζεται καὶ ὁ τυχὸν προγενέστερος χρόνος ὑπηρεσίας ἐπὶ βαθμῷ τμηματάρχου ἢ ἐν θέσει καθηγητοῦ ἐπὶ ἐπιμισθίῳ. Κατὰ τὰς μετὰ τὴν πρώτην τετραετίαν ἀκρολουθούσας τρεῖς τριετίας, γίνονται ἐπὶ τοῦ συντάξιμου μισθοῦ αἱ ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ νόμου 1687 ὀριζόμεναι προσκλήσεις.

3. Οἱ καθηγηταὶ μαθημάτων διδασκόμενων τὸ πολὺ ἐπὶ ἐξάμηνον καταλαμβάνουν έδρας ἐπὶ ἐπιμισθίῳ ἢ ἐπιδόματι μόνον, δικαιωνται δὲ τοιοῦτων κατὰ τὸν χρόνον καθ' ὃν διδάσκουν μόνον καὶ οὐχὶ καθ' ὅλον τὸ έτος.

4. Καθηγηταὶ διδάσκοντες μαθήματα μετ' ἀσκήσεων, λαμβάνουν πρόσθετον μηνιαίον ἐπιδόμα 50 δραχμῶν, ἂν αἱ καθ'

έδομάδα ὦρα ἐσκήσουν εἶναι τοῦλάχιστον δύο, καὶ 100 δραχμὰς δι' ὥρας πλείονας τῶν δύο καθ' έδομάδα.

5. Πάντες οἱ καθηγηταὶ πλὴν τῶν καθηγητῶν τῶν ξένων γλωσσῶν ἀποσπελοῦσι τὸ Διδακτικὸν Συμβούλιον τῆς Σχολῆς.

Ἄρθρον 12.

Δύναται νὰ διορίζωνται εἰς θέσεις Διευθυντοῦ, ὑποδιευθυντοῦ, καθηγητῶν, ἐπιμελητῶν, εἰδικῶν περὶ τινος γεωργικοῦ κλάδου καὶ τεχνιτῶν καὶ ἀλλοδαποὶ κατὰ τὰς σχετικὰς περὶ διορισμοῦ ἀλλοδαπῶν διατάξεις τοῦ ὀργανισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας.

Ἄρθρον 13.

1. Οἱ καθηγηταὶ τῶν ξένων γλωσσῶν διορίζονται ἢ ἐπὶ μισθῷ πεντακοσίων δραχμῶν μηνιαίως ἢ ἐπὶ ἐπιμισθίῳ διακοσίων δραχμῶν.

2. Ὁ γυμναστής διορίζεται ἐπὶ ἐπιμισθίῳ δραχμῶν διακοσίων μηνιαίως.

3. Ἐπιμεληταὶ—βοηθοὶ καθηγητῶν, προσόντα, ἀποδοχαὶ

Ἄρθρον 14.

1. Ἐπιμεληταὶ βοηθοὶ καθηγητῶν, κατεχόμενοι δίπλωμα ἀνωτέρας σπουδῶν καὶ τὰ εἰδικώτερον διὰ Β. Διατάγματος καυονισθημένα προσόντα, διορίζονται διὰ Β. Διατάγματος μέχρι δέκα, μὲ βαθμὸν καὶ ἀποδοχάς (μισθὸν καὶ ἐπιδόματα πλὴν ποσοστῶν) τεχνικοῦ γραμματέως β' τάξεως τοῦ Ὑπουργείου τῆς Γεωργίας.

2. Ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν δύναται νὰ αὐξηθῇ μέχρι τοῦ διπλασίου διὰ Β. Διατάγματος, μετὰ σύμφωνον γνωμοδότησιν τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου τῆς Σχολῆς.

3. Μετὰ διετὴ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν, οἱ ἐπιμεληταὶ προάγονται, προτάσει τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου, εἰς τὸν βαθμὸν καὶ ἀποδοχάς τοῦ τεχνικοῦ γραμματέως α' τάξεως.

4. Παντὸς διορισμοῦ ἐπιμελητοῦ προηγείται πρότασις τῶν ἀρμοδίων καθηγητῶν καὶ ἑγκρίσις τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου.

Ἄρθρον 15.

1. Ἡ ἐργασία ἐπιμελητοῦ δύναται ν' ἀντιθιγῇ εἰς δημοσίας ὑπαλλήλους, ἐπὶ ἐπιμισθίῳ δραχμῶν ἑκατὸν πενήκοντα μηνιαίως, ἐν περιπτώσει δὲ παρακλήσεως ἢ ἀποχωρήσεως ἐπιμελητοῦ ἀπὸ τῆς κορίας αὐτοῦ θέσεως, διορίζεται, διὰ νόμου Β. διατάγματος, ἐπιμελητῆς ἐπὶ μισθῷ, τερουμένων καὶ τῶν διατάξεων τοῦ προηγούμενου ἄρθρου, καὶ προσμετρούμενον τοῦ χρόνου ἐν τῇ θέσει ἐπιμελητοῦ ἐπὶ ἐπιμισθίῳ διὰ τὴν προαγωγήν.

2. Οἱ ἔχοντες δημοσίας θέσεις ἐπιμεληταὶ ἐκ τῶν ἐπὶ ἐπιμισθίῳ διατηροῦν τὸν τυχόν ἀνώτερον βαθμὸν τῶν θέσων τῶν τούτων.

4. Γραμματεῖα

Ἄρθρον 16.

1. Ἡ Γραμματεία τῆς Σχολῆς ἀποτελεῖται ἐξ ἐνὸς γραμματέως, ἐνὸς λογιτοῦ, ἐνὸς ὑπογραμματέως καὶ δύο γραφέων ἢ δακτυλογράφων.

2. Ὁ γραμματεὺς καὶ ὁ λογιστὴς ἐξομοιοῦνται πρὸς γραμματεῖς α' ἢ β' τάξεως τοῦ Ὑπουργείου τῆς Γεωργίας. Ὁ ὑπογραμματεὺς πρὸς γραφεὶς α' τάξεως καὶ οἱ γραφεῖς ἢ δακτυλογράφοι πρὸς γραφεῖς α' ἢ β' τάξεως τοῦ αὐτοῦ Ὑπουργείου.

3. Αἱ διατάξεις περὶ προσόντων, τρόπου προσλήψεως, μισθοδοσίας, προαγωγῶν, ἐπιδωμάτων (πλὴν τῶν ποσοστῶν) καὶ προαγωγῶν, αἱ ἐφαρμόζονται εἰς τοὺς ἀντιστοιχοῦς ὑπαλλήλους τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου τῆς Γεωργίας, ἐφαρμόζονται καὶ εἰς τοὺς ἀποτελοῦντας τὴν Γραμματείαν τῆς Σχολῆς ὑπαλλήλους. Παρέχεται δὲ ὡς πρόσθετον μηνιαίον ἐπιδόμα εἰς μὲν τὸν Γραμματεὰ δραχμῶν 50, εἰς δὲ τὸν λογιστὴν μέχρι δραχ. 250 κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Γεωργίας.

5. Ύπηρετικὸν προσωπικὸν

*Άρθρον 17.

Διὰ τὴν ὑπηρεσίαν τῆς Σχολῆς διορίζονται, προτάσει τοῦ Διευθυντοῦ, εἰς ἀρχικλῆτῆρ καὶ ἕως 4 κλητῆρες. Ὡς πρὸς τὸν διορισμὸν, προσόντα καὶ ἀποδοχὰς τούτων ἰσχύουσιν ὅ,τι καὶ περὶ τῶν ἀντιστοιχούντων θέσεων τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας.

Δ'. Φοιτηταὶ

*Άρθρον 18.

1. Ὁ Ὑπουργὸς τῆς Γεωργίας, μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Διδακτικοῦ καὶ τοῦ Γεωργικοῦ Συμβουλίου, δύναται νὰ ὁρίξῃ κατ' ἔτος τὸν ἀριθμὸν τῶν εἰσактῶν φοιτητῶν, δύναται δὲ μετὰ τὴν αὐτὴν γνωμοδότησιν ν' ἀναστῇλῃ ἐφ' ὀρισμένον χρόνον τὴν εἰσαγωγὴν τοιούτων.

2. Ἡ εἰσαγωγὴ γίνεται κατὰ τὴν δοκιμασίαν ἢ διαγωνισμὸν τῶν ὑποψηφίων, οἵτινες πρέπει νὰ ἔχωσιν ἀπολυτήριον Γυμνασίου ἢ ἰσοτάμου ἀλλοδαποῦ τοιοῦτου ἢ πρακτικοῦ λυκείου ἢ πτυχίον διδασκαλείου δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως ἢ δημοσίου ἐμπορικῆς σχολῆς ἢ μέσης δημοτικῆς γεωργικῆς σχολῆς ἢ τῶν τέως πρακτικῶν γεωργικῶν σχολῶν Ἀφρίκης ἢ Κασσαβετίας. Οἱ πτυχιούχοι γεωργικῶν σχολῶν δύνανται νὰ ἔγωσι καὶ ἑνδεικτικῶς, τοῦλάχιστον β' τάξεως δημοσίου Γυμνασίου.

3. Φοιτητῆς εἰς ἀπορριπτόμενος ἐν τῇ αὐτῇ τάξει, λόγῳ ἀμελείας, ἀποβάλλεται τῆς Σχολῆς.

4. Εἰς τὴν Σχολὴν δύναται νὰ φοιτῶσι καὶ ἀφροσάται, μὴ ἔχοντες δικαίωμα πτυχίου, ἀλλ' ἀπλῶς πιστοποιητικοῦ ἀφροσάσεως.

*Άρθρον 19.

Οἱ κατὰ τὸν χρόνον τῆς φοιτήσεώς των καλούμενοι πρὸς ἐκπλήρωσιν τῆς στοκατωτικῆς των θητείας φοιτηταὶ δικαιούνται ἀναβολῆς κατατάξεως μὲν τῆς ἀποφοιτήσεώς των.

*Άρθρον 20.

Πλὴν τῶν διδασκόμενων εἰς τὴν Σχολὴν μαθημάτων, δύναται νὰ ὑπογράφωσι οἱ φοιτηταὶ νὰ παρακολουθῶσι καὶ μαθήματα τοῦ Πανεπιστημίου ἢ τοῦ Πολυτεχνείου ὡς καὶ πρακτικὰς ἀσκήσεις εἰς τὰ Ἐργαστήρια αὐτῶν καὶ νὰ ὑφίστανται ἐπ' αὐτῶν ἐξετάσεις.

*Άρθρον 21.

Ὅσον ἀφορᾷ τὰ ἀπαιτούμενα ποσόντα πρὸς κατάληψιν δημοσίας θέσεως, οἱ πτυχιούχοι τῆς Ἀνωτέρας Γεωπονικῆς Σχολῆς ἀφροσάονται πρὸς τοὺς πτυχιούχους Ἀνωτέρων Γεωργικῶν Σχολῶν τῆς Εὐρώπης.

*Άρθρον 22.

1. Μέχρι 5 κατ' ἔτος ἐκ τῶν πρωτεύοντων πτυχιούχων κατὰ σειράν ἐπιτυχίας, δύναται ν' ἀποστέλλωνται εἰς τὴν ἀλλοδαπὴν πρὸς σπουδὴν ἐιδικῶν κλάδων τῆς Γεωργίας. ἐπὶ δύο ἔτη, τὸ πολὺ, λαμβάνοντες, ὁδοπορικὰ ὀριζόμενα ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ καὶ μηνιαίον ἐπίδομα μέχρι δραχμῶν 300, ὀριζόμενον ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ, μετὰ σύμφωνον γνωμοδότησιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου.

2. Οἷτοι ὑπέχουσι τὰς κατὰ τὸ ἄρθρον 8 τοῦ νόμου 246 τοῦ 1914 εὐθύνας καὶ ὑπογραφάς.

Ε'. Πειθαρχικαὶ ποιναὶ. Ἀπόλυσις

*Άρθρον 23.

1. Αἱ περὶ πειθαρχικῶν ποινῶν, ἀπολύσεως καὶ ἀποχωρήσεως ἀπὸ τῆς ὑπηρεσίας διατάξεις τοῦ Ὁργανισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας ἐφαρμόζονται καὶ ἐπὶ τοῦ προσωπικοῦ τῆς Σχολῆς.

2. Ὁ Διευθυντὴς τῆς Σχολῆς ἔχει ὡς πρὸς τὸ προσωπικὸν τῆς Σχολῆς, πλὴν τῶν Καθηγητῶν, τὴν πειθαρχικὴν ἐξουσίαν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Γεωργίας.

3. Ἡ ἀπαλλαγὴ ἀπὸ τῆς διδασκαλίας ἐπιτρέπεται μετ' ἀφασιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ὑπουργείου τῆς Γεωργίας ἐκτὸς τῶν περιπτώσεων ἀπολύσεως καὶ δι' ἀκαταλληλότητα τοῦ καθηγητοῦ ἢ δι' ἀνάγκην μεταθέσεως αὐτοῦ ἐξ ἄλλων.

4. Κατὰ τὴν συμφέρουσαν γνωμοδότησιν τοῦ αὐτοῦ Διοικητικοῦ

Συμβουλίου, ὁ Ὑπουργὸς δύναται ν' ἀπαλλάξῃ τὸν Διευθυντὴν τῶν καθηκόντων αὐτοῦ τῆς Διευθύνσεως ἢ ν' ἀναθέσῃ αὐτῷ ἄλλην ὑπηρεσίαν ἐκτὸς τῆς Σχολῆς.

ΣΤ'. Ἐπιστημονικὰ Ἐργαστήρια

*Άρθρον 24.

1. Παρὰ τῇ Σχολῇ δύναται νὰ ἱδρυθῶσι, διὰ Β. διαταγμάτων, πρῶτα τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου, ἐπιστημονικὰ Ἐργαστήρια καὶ Φροντιστήρια, διὰ τὴν πρακτικὴν ἐξάσκησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὰ σχετικὰ μαθήματα.

2. Τὰ Ἐργαστήρια καὶ Φροντιστήρια ταῦτα διευθύνονται παρὰ τοῦ ἀρμοδίου καθηγητοῦ, ὑποβοηθουμένου ὑπὸ τοῦ παρ' αὐτῷ ἐπιμελητοῦ βοηθοῦ.

3. Εἰς ἕκαστον Ἐργαστήριον ἢ Φροντιστήριον δύναται νὰ τοποθετηθῇ εἰς κλητῆρ, κατὰ τὰ περὶ κλητῆρων τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας ἰσχύοντα.

Ζ'. Ἐκμετάλλευσις Κτήματος

*Άρθρον 25.

1. Τὸ σχέδιον τῆς ἐκμεταλλεύσεως τοῦ κτήματος τῆς Σχολῆς καταρτίζει Ἐπιτροπὴ ἀποτελούμενη ἐκ τοῦ Διευθυντοῦ, ὡς Προέδρου, τοῦ ὑποδιευθυντοῦ καὶ ἐνὸς ἐπὶ μισθῷ καθηγητοῦ ὀριζομένου ὑπὸ τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου, ὡς μελῶν. Ἡ ἐκτελέσεως τοῦ προγράμματος τούτου ἀνατίθεται εἰς τὸν Διευθυντὴν τῆς Σχολῆς, ὅστις ἔχει τὴν διευθύνσιν καὶ τὴν ἀνωτέραν ἐποπτείαν ὅλων τῶν κλάδων τῆς ἐκμεταλλεύσεως τοῦ κτήματος.

2. Διὰ τὴν ἐκμετάλλευσιν τοῦ κτήματος δύναται νὰ τοποθετηθῶσι παρὰ τῇ Σχολῇ Ἐπιμεληταὶ καὶ Ἐργοδηγοὶ Γεωπόνοι, τακτικοὶ καὶ ἑκτακτοὶ ἐργάται καὶ γεωργικοὶ τεχνίται.

*Άρθρον 26.

Οἱ κατὰ τὸ ἀνωτέρω ἄρθρον ἐπιμεληταὶ καὶ ἐργοδηγοὶ προσλαμβάνονται κατὰ τὰ ἰσχύοντα περὶ γεωργικῶν ὑπαλλήλων, λαμβάνοντες δὲ, πλὴν τοῦ κακανονισμένου μισθοῦ, καὶ ἀνὰ δραχμὰς 50 μηνιαίως ἕκαστος, ὡς ἐπιμισθίον. Ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν δὲν δύναται νὰ ὑπερβῇ τοὺς 10. Οἱ προσλαμβανόμενοι ὀρίζονται παρὰ τῆς κατὰ τὸ προηγούμενον ἄρθρον ἐπιτροπῆς.

*Άρθρον 27.

1. Οἱ τακτικοὶ ἐργάται καὶ τεχνίται, ὅσοι ἀναγκαιοῦν κατὰ τὴν κοίσιν τῆς αὐτῆς Ἐπιτροπῆς, διορίζονται καὶ παύονται δι' Ὑπουργικῆς πράξεως, προτάσει τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς, ἄνευ ἄλλης διατυπώσεως. Ἡ ὑπουργικὴ πράξις τοῦ διορισμοῦ των καθορίζει καὶ τὰς ἀποδοχὰς αὐτῶν, συμφέρωνας μὲ τὴν ποσότητα τῆς Διευθύνσεως, δυναμένης καθ' ἕνα ὅμοιον τρόπον ν' αὐξάνωνται.

2. Οἱ ἑκτακτοὶ ἐργάται προσλαμβάνονται παρὰ τοῦ Διευθυντοῦ ἐπὶ ἡμερομισθίῳ ὀριζομένῳ παρ' αὐτοῦ καὶ παύονται παρ' αὐτοῦ.

Η'. Δαπάναι

*Άρθρον 28.

Διὰ πᾶσαν ἐπὶ τοῦ παρόντος νόμου προκείμεναι δαπάνην, ἰδίᾳ δὲ δι' ἀγορὰν κτιρίων καὶ κτημάτων πρὸς ἐγκατάστασιν τῆς Σχολῆς, διὰ τὸν ἐφοδιασμὸν αὐτῆς δι' ὀργάνων, ἐργαλείων, σκευῶν, ἐπιπλῶν, συλλογῶν, φωτῶν, σπέρων, ζώων, ἀμαξῶν καὶ αὐτοκινήτων, βιβλίων, γραφικῆς ὕλης καὶ ἐν γένει παντὸς ὕλικου, διὰ τὴν πληρωμὴν εἰς τοὺς φοιτητάς ὁδοπορικῶν ἐξόδων καὶ ἀποζημιώσεων κατὰ τὰς πρακτικὰς ἐξασκήσεις ἢ ἐκδρομὰς, διὰ τὴν ἔδραν, λειτουργίαν καὶ ἐφοδιασμὸν δι' ὕλικῶν τῶν Ἐργαστηρίων καὶ Φροντιστηρίων, ὡς καὶ διὰ τὴν ἐκμετάλλευσιν τοῦ κτήματος τῆς Σχολῆς, καὶ διὰ τὴν λειτουργίαν αὐτῆς ἐν γένει, ἐγγράφονται αἱ σχετικαὶ πιστώσεις εἰς τὸν προϋπολογισμὸν τῶν ἐξόδων τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας.

*Άρθρον 29.

Ἐπιτρέπεται ἡ χορήγησις παγίας προκαταβολῆς μέχρι δραχμῶν 50,000 εἰς τὸν Διευθυντὴν τῆς Σχολῆς διὰ τὴν ἐκμετάλλευσιν τοῦ κτήματος, συντήρησιν αὐτοῦ καὶ διὰ διάφορα ἐξόδα τῆς Σχολῆς.

Θ'. **Εκτελεστικά Διατάξεις**

*Άρθρον 30.

Διά Β. Διαταγμάτων, εκδιδόμενων μετά γνωμοδότησιν του Γεωργικού, ή αμα δὲ τῷ καταρτισμῷ του καὶ τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου, κανονίζονται λεπτομερέστερον αἱ διατάξεις:

- 1) Περί ὀργανισμοῦ τῆς Σχολῆς.
- 2) Περί λειτουργίας τῶν Ἐργαστηρίων καὶ Φροντιστηρίων αὐτῆς.
- 3) Περί καταρτισμοῦ Σιλλογῶν καὶ ἐκτελέσεως Ἐπιστημονικῶν μελετῶν σχετικῶν πρὸς τὸν σκοπὸν τῆς Σχολῆς.
- 4) Περί τῆς φοιτήσεως τῶν φοιτητῶν, ἐπιτροπευμένης κατὰ τὴν γνωμοδότησιν τοῦ Δασικοῦ καὶ τοῦ Γεωργικοῦ Συμβουλίου, τῆς παρακολουθήσεως ἐνίων μαθημάτων ἀπὸ κοινοῦ ὑπὸ τῶν φοιτητῶν τῆς Γεωργικῆς καὶ Δασικῆς Σχολῆς, ὡς καὶ τῆς στεγαστικῆς ἀποφύσεως τῶν Σχολῶν εἰς τὸ αὐτὸ κτίριον, κανονισμένης δὲ τῆς κοινῆς λειτουργίας τῶν δύο Σχολῶν ἐν τῇ περιπτώσει ταύτῃ.
- 5) Περί τῆς ἐκλογῆς τῶν Καθηγητῶν καὶ τῆς ἀναπληρώσεως αὐτῶν.
- 6) Περί τῶν διδακτικῶν μαθημάτων καὶ τῆς κατανομῆς αὐτῶν εἰς ἑδρας.
- 7) Περί τοῦ διδακτικοῦ συμβουλίου τῆς Σχολῆς.
- 8) Περί τῶν ἔργων καὶ καθηκόντων διδασκόντων καὶ διδασκόμενων.
- 9) Περί τῆς Διευθύνσεως καὶ περὶ τῆς Γραμματείας τῆς Σχολῆς.
- 10) Περί τῶν κατὰ τὸν παρόντα νόμον δοκιμασιῶν ἢ διαγωνισμῶν.
- 11) Περί προσόντων τῶν ὑποψηφίων δι' εἰσαγωγικὰς ἢ ἀλλὰς ἐν γένει ἐξετάσεις.
- 12) Περί τῆς κατανομῆς τῶν σπουδῶν καὶ τῶν θεωρητικῶν καὶ πρακτικῶν ἐξετάσεων τῶν φοιτητῶν κατὰ τὴν διάρκειαν αὐτῶν.
- 13) Περί ἐξετάσεων καὶ τελῶν ἐγγραφῆς.
- 14) Περί τῆς πειθαρχικῆς ἐξουσίας τῆς Διευθύνσεως καὶ τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου ἐπὶ τῶν φοιτητῶν.
- 15) Περί πρακτικῆς ἐξασκήσεως τῶν φοιτητῶν εἰς κτήματα, ἐργαστήρια, γεωργικοὺς σταθμοὺς κτλ. καὶ τῶν ὁδοιπορικῶν καὶ ἀποζημιώσεων, ὡς θὰ λαμβάνωνται οὗτοι κατὰ τὸ χρονικὸν διάστημα τῆς ἐξασκήσεως τῶν.
- 16) Περί τῆς πειθαρχικῆς ἐξουσίας ἐπὶ τῶν φοιτητῶν τῶν Διευθυντῶν γεωργικῶν ἰδρυμάτων ἢ ἄλλων ἀνωτέρων ὑπαλλήλων τῆς γεωργικῆς ὑπηρεσίας κατὰ τὸ χρονικὸν διάστημα τῆς πρακτικῆς ἐξασκήσεως τῶν ἐφ' ὅσον διατελοῦσιν ὑπ' αὐτοῦ.
- 17) Περί ἐκδιδόμενων ὑπὸ τῆς Σχολῆς δημοσιευμάτων, ἐπιτροπευμένης τῆς ἐκτυπώσεως αὐτῶν, ὡς καὶ ἐν γένει ὅλων τῶν ὑπὸ τῆς γεωργικῆς ὑπηρεσίας τοῦ Ἑργαστηρίου ἐκδιδόμενων σχετικῶν μετὰ τὴν γεωργίαν δημοσιευμάτων, εἰς ἰδιωτικὰ Ὑπογραφεῖα, δι' ἰδιαίτερας συμφωνίας ἄνευ δημοπρασίας, ἐφ' ὅσον ἢ δι' ἑκαστον δημοσίευμα διαπᾶν ἐκτυπώσεως καὶ προμηθείας τοῦ ἀπαιτουμένου χάρτου δὲν ὑπερβαίνει τὰς τρισχιλίας δραχμὰς.
- 18) Περί διεξαγωγῆς τῆς λογιστικῆς καὶ διαχειριστικῆς ὑπηρεσίας τῆς Σχολῆς καὶ περὶ διαχειρίσεως τῆς παγίας προκαταβολῆς καὶ περὶ τῆς ἐνημερωτικῆς τοῦ κτήματος.
- 19) Καὶ ἐν γένει πᾶσα ἄλλη διάταξις ἀπαιτούμενη διὰ τὴν λειτουργίαν τῆς Σχολῆς καὶ διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος νόμου.

Γ'. **Μεταβατικά Διατάξεις**

*Άρθρον 31.

1. Κατὰ τὴν πρώτην ἐγκατάστασιν τῆς Σχολῆς ἐπιτρέπεται ἡ μισθώσις ἢ ἡ ἀγορὰ οἰκημάτων καὶ ἀγρῶν, ὡς καὶ ἡ προμήθεια τῶν ἀναγκασιούτων ὀργάνων, σκευῶν, ἐπίπλων, συλλογῶν καὶ ἄλλων ὑλικῶν διὰ τὴν λειτουργίαν τῆς Σχολῆς καὶ τῶν

παρ' αὐτῇ ἐπιστημονικῶν Ἐργαστηρίων ἢ Φροντιστηρίων ἄνευ δημοπρασίας, ἐφ' ὅσον αἱ μισθώσεις ἢ ἀγοραὶ αὐταὶ γίνονται ὑπὸ ἐπιτροπῆς αποτελουμένης ἐκ τριῶν εἰδικῶν ἀνωτέρων ὑπαλλήλων τοῦ Ἑργαστηρίου τῆς Γεωργίας ἢ καθηγητῶν τῆς Σχολῆς, διορισθησάντων διὰ Β. Διατάγματος.

2. Ὡσαύτως δύναται νὰ γίνῃ ἡ ἀνέγερσις τῶν διὰ τὴν Σχολὴν ἀπαιτουμένων κτιρίων ἢ καὶ ἡ ἐπισκευὴ ἢ ἐπέκτασις τειχῶν ἄνευ δημοπρασίας ἢ ἄλλων διατυπώσεων ἀπαιτουμένων διὰ τὰ Δημόσια Ἔργα, κατόπιν ἰδιαίτερας συμφωνίας τῆς αὐτῆς ἐπιτροπῆς, μετ' ἐργολάβων ἢ ἄλλων εἰδικῶν πρὸς τοῦτο τεχνιτῶν, ἐργατῶν κλπ.

3. Δι' ὁμοίου Διατάγματος καθορισθήσεται ὁ χρόνος, καθ' ὃν συμπληρουμένης τῆς πρώτης ἐγκαταστάσεως τῆς Σχολῆς παύουν ἰσχύσεαι ἐν ὅλῳ ἢ ἐν μέρει αἱ ἀνωτέρω διατάξεις, περὶ ὧν δημοπρασίας ἀγορῶν, μισθώσεων καὶ οἰκοδομῶν, δυναμένων νὰ καθορισθῶσιν ἐν τῷ αὐτῷ Διατάγματι, καὶ περιπτώσεων, καθ' ὅς δι' ὠρισμένα εἴδη τῆς Σχολῆς ἢ δι' ἐπισκευὰς τῶν κτιρίων τῆς ἐπιτρέπεται καὶ μετὰ τὴν πρώτην ἐγκατάστασιν προμήθεια ἢ ἐκτέλεσις ἄνευ δημοπρασίας.

*Άρθρον 32.

Ἐπιτρέπεται ἡ ἐκδοσις ἐνταλμάτων ἐπὶ ἀποδόσει λογαριασμῶν διὰ τὰς εἰς τὸ προηγούμενον ἄρθρον ἀναγραφείσας δαπάνας, ἐπ' ὀνόματι μέλους τῆς διὰ τοῦ αὐτοῦ ἄρθρου ὀριζομένης Ἐπιτροπῆς, εἴτε ἐν τῷ ἐσωτερικῷ, εἴτε ἐν τῷ ἑξωτερικῷ καὶ ἂν πρόκειται αὐταὶ νὰ ἐκτελεσθῶσι διὰ ποσὴν καὶ μετὰ προβλεπόμενης ἀποδόσεως λογαριασμοῦ ὀριζομένης ὑπὸ τοῦ Ἑργαστηρίου τῆς Γεωργίας.

*Άρθρον 33.

1. Κατὰ τὴν πρώτην συγκρότησιν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ οἱ διορισμοὶ τοῦ Διευθυντοῦ, ὑποδιευθυντοῦ καὶ τῶν καθηγητῶν γίνονται διὰ Β. Διατάγματος, μετὰ συμφωνίας γνωμοδότησιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ἑργαστηρίου Γεωργίας, μετέπειτα δὲ μετὰ πρότασιν τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου. Τὸ Συμβούλιον δὲ τοῦτο θεωρεῖται συγκαροτημένον, ἅμα τῷ διορισμῷ ἐπὶ τοῦλάχιστον καθηγητῶν.

2. Κατὰ τὸν πρῶτον ἔτος τῆς λειτουργίας τῆς Σχολῆς οἱ ἐπὶ μισθῷ καθηγηταὶ δὲν δύναται νὰ ὑπερβῶν, τοὺς τρεῖς καὶ κατὰ τὸ δεύτερον τοὺς πέντε.

3. Οἱ κατὰ τὸ α' ἐδάφιον διορισμοὶ δύναται νὰ γίνων ὑπὸ τύπον προσωρινότητος διὰ χρόνον ὀριζόμενον εἰς τὸ διάστημα τοῦ διορισμοῦ, δύναται δὲ νὰ παραταθῇ μετὰ συμφωνίας καὶ γνώμης τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου. Οἱ προσωρινῶς διοριζόμενοι δὲν περιλαμβάνονται εἰς τὸν κατὰ τὸ αὐτὸ ἐδάφιον ἀριθμὸν ἐπὶ τὰς προσώπων διὰ τὴν πρώτην συγκρότησιν τοῦ Διδακτικοῦ Συμβουλίου, τοῦ ὁποῦ κατὰ τὰ λοιπὰ μετέχουν.

4. Ἡ Διεύθυνσις καὶ ὑποδιεύθυνσις τῆς Σχολῆς δύναται κατὰ τ' ἀνωτέρω ν' ἀνατεθῇ προσωρινῶς καὶ εἰς μὴ καθηγητὰς γεωπόνους ἀνωτέρους ὑπαλλήλους τοῦ Ἑργαστηρίου τῆς Γεωργίας.

*Άρθρον 34.

Οἱ κατὰ τοὺς γεννημένους διαγωνισμοὺς πρὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος Νόμου ἢ καὶ πρὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ σχετικοῦ Β. Διατάγματος ἐπιτυχόντες ὑποψήφιοι εἰσάγονται εἰς τὴν Σχολὴν ὡς φοιτηταὶ ἄνευ νέου διαγωνισμοῦ, ἐφ' ὅσον κέκηνται τὰ ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 18 παρ. 2 τοῦ παρόντος Νόμου ἀπαιτούμενα προσόντα.

ΙΔ'. **Εἰδικαὶ διατάξεις**

*Άρθρον 35.

1. Ἀν ἀνατελλομένης τῆς εἰσαγωγῆς φοιτητῶν εἰς τὴν Σχολὴν κατὰ τὸ ἐδάφ. 1 τοῦ ἄρθρου 18 εἰς μίαν ἢ πλείονας τάξεις δὲν φοιτῶσι φοιτηταὶ, παύουσιν αἱ ἀποδοχαὶ τῶν διὰ τὸν ὄνον λόγον μὴ διδασκόντων καθηγητῶν, πλὴν τῶν ἐπὶ μισθῷ, οἵτινες, ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει, τοποθετοῦνται εἰς θέσεις κενὰς τῆς δικαιοδοσίας τοῦ Ἑργαστηρίου τῆς Γεωργίας ἢ ἄλλων δημοσίων ὑπηρεσιῶν καὶ ἰδρυμάτων, ἐφ' ὅσον ἔχουν τὸ νόμιμον προσόντα, ἢ καὶ προσθέτως πρὸς παροχὴν σχετικῶν πρὸς τὴν

ιδιότητά των υπηρεσιών. Ἀπαντες οὗτοι ἀναλαμβάνουν ἀδελφικῶς τὴν ἐν τῇ Σχολῇ διδασκαλίαν ἅμα τῇ λειτουργίᾳ τῶν τάξεων, αἱ ὁποῖαι ἐσχολάζον. Ὁμοίως ἀν διὰ τὸν αὐτὸν λόγον ἄπασαι αἱ τάξεις τῆς Σχολῆς ἀργοῦν, παύσαν καὶ ἐπιτάγματα τῆς Διευθύνσεως, οἱ δὲ ἀποτελοῦντες τὴν Γραμματεῖαν τῆς Σχολῆς ὑπάλληλοι καὶ τὸ ὑπηρετικὸν προσωπικὸν προσκαλλῶνται δι' ὑπηρεσίαν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον, τῆς Γεωργίας.

2. Ἡ ἐγκατάστασις τῆς Σχολῆς δύναται νὰ γίνη ἐντὸς τοῦ κτήματος τοῦ δονδροκομικοῦ καὶ κηπουρικοῦ σταθμοῦ Ἀττικῆς, νὰ καταργηθῇ δὲ οὗτος ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει διὰ Β. Διατάγματος, παραχωρουμένων εἰς τὴν Σχολὴν τῶν εἰς χρῆσιν αὐτοῦ κτηρίων, γαιῶν, ἐγκαταστάσεων καὶ πάντων ἡ μέρους τῶν ὀλίων, ὡς ἐπίσης καὶ τοῦ κτηρίου τοῦ Κεντρικοῦ Γεωπονικοῦ Χημεῖου, πλὴν τῶν διαμερισμάτων τῶν χρησιμοποιουμένων δι' ἐργαστήρια· εἰς τὰ ὅποια, ἐπεκτείνοντα ἐν ἀνάγκῃ, γίνονται ἡ ἐξάσκησις τῶν φοιτητῶν ἐν τῇ χημείᾳ, ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ οἰκείου καθηγητοῦ.

3. Διὰ Β. Διατάγματος, ἐκδιδόμενου μετὰ πρότασιν τῶν Ὑπουργῶν τῆς Γεωργίας καὶ τῆς Παιδείας, δύναται νὰ παραχωρηθῇ εἰς τὴν Σχολὴν ὁ Βοτανικὸς Κήπος τοῦ Πανεπιστημίου ἢ νὰ ἀνατεθῇ εἰς τὴν Σχολὴν ἡ ἐποπτεία καὶ συντήρησις αὐτοῦ. Ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει, ὁ κήπος οὗτος θὰ χρησιμεύῃ καὶ διὰ τὰς διδασκαλικὰς ἀνάγκας τοῦ Πανεπιστημίου.

4. Ἡ ἰσχὺς τοῦ παρόντος Νόμου ἀρκεῖται ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως του εἰς τὴν Ἑφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Ὁ παρὼν νόμος, ψηφισθεὶς ὑπὸ τῆς Βουλῆς καὶ παρ' ἡμῶν σήμερον κυρωθεὶς, δημοσιευθήτω διὰ τῆς Ἑφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως καὶ ἐκτελεσθήτω ὡς νόμος τοῦ Κράτους.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 14 Ἰανουαρίου 1920.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Ὁ ἐπὶ τῆς Γεωργίας Ὑπουργὸς
Γ. Καφαντάρης

Ἐθεωρήθη καὶ ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Κράτους σφραγίς.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 15 Ἰανουαρίου 1920.

Ὁ ἐπὶ τῆς Δικαιοσύνης Ὑπουργὸς
Ἰω. Δ. Τσιριμώκος

(2)

Περὶ κυρώσεως τοῦ ἀπὸ 10 Μαΐου 1919 νομοθετικοῦ διατάγματος περὶ ἀναγνώσεως εἰς τὸν προϋπολογισμὸν τοῦ Ὑπουργείου τῆς Ἑθνικῆς Οἰκονομίας 45.000 δραχμῶν, πρὸς συντήρησιν τοῦ Ζαππείου Μεγάρου καὶ Κήπου.

Νόμος 1862

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ψηφισμένοι ὁμοφώνως μετὰ τῆς Βουλῆς, ἀπεφασίσαν καὶ διατάσσονται·

Ἄρθρον 1.

Κυροῦνται τὸ ἀπὸ 10 Μαΐου 1919 Νομοθετικὸν Διατάγμα «περὶ ἀναγνώσεως εἰς τὸν προϋπολογισμὸν τοῦ Ὑπουργείου τῆς Ἑθνικῆς Οἰκονομίας 45.000 δραχμῶν, πρὸς συντήρησιν τοῦ Ζαππείου Μεγάρου καὶ Κήπου», ἔχον οὕτω·

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Προτάσει τοῦ ἡμετέρου Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, ἀπεφασίσαν καὶ διατάσσονται·

Ἄρθρον μόνον.

Ἡ πρὸς συντήρησιν τοῦ Ζαππείου Μεγάρου καὶ Κήπου χρηρησμένη ὑπὸ τοῦ Κράτους συνδρομὴ εἰς τὴν Ἐπιτροπὴν τῶν Ὀλυμπίων καὶ Κληροδοτημάτων ὁρίζεται τοῦ λοιποῦ εἰς δραχμὰς τεσσαράκοντα πέντε χιλιάδας, ἀναγκασμένη

εἰς τὸν προϋπολογισμὸν τοῦ Ὑπουργείου τῆς Ἑθνικῆς Οἰκονομίας.

Ἐκτὸν ἡμέτερον ἐπὶ τῆς Ἑθνικῆς Οἰκονομίας Ὑπουργὸν ἀντικείμενον τὴν δημοσιεύσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Διατάγματος, ὅπερ ὑποβληθήσεται πρὸς κύρωσιν εἰς τὴν Βουλὴν ἅμα συνερχομένην, θέλει δὲ ἰσχύσῃ ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεώς του εἰς τὴν Ἑφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 10 Μαΐου 1919.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Τὸ Ὑπουργικὸν Συμβούλιον

Ὁ Ἀντιπρόεδρος

Ἐμμανουὴλ Ρέπουλης

Τὰ Μ έ λ η

Α. Διομήδης, Ι. Τσιριμώκος, Κ. Ρακτιβάν, Δ. Αἰγυας, Μ. Νεγροπόντης, Κ. Σπυρίδης, Α. Παπαναστασίου, Γ. Καφαντάρης, Α. Γρίβας, Ι. Ἀθανασάκης.

Ἄρθρον 2.

Παρὰ τῇ Ἐπιτροπῇ Ὀλυμπίων καὶ Κληροδοτημάτων συνεδρῶντι, ὡς Κυβερνητικὸς Ἐπίτροπος, ὁ Διευθυντὴς τῆς Ὑπηρεσίας ἑνῶν καὶ ἑκθέσεων.

Ἡ ἐποπτεία τῶν ἐν τῷ Ζαππεῖῳ μεγάρῳ τελουμένων ἑκθέσεων ἀνήκει εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἑθνικῆς Οἰκονομίας.

Ἄρθρον 3.

Εἰς τὸ ἄρθρον 31 τοῦ νόμου ΔΙΘ' ὑπ' ἀριθμὸν 4019 τῆς 22 Ἰανουαρίου 1912 προστίθεται τελευταῖα παράγραφος, ἔχουσα ὡς ἐξῆς·

«Εἰς τὸν ἰδιαιτέρον γραμματεῖα τῆς Ζαππείου Ἐπιτροπῆς μετὰ εἰκοσαετῇ συνεχῇ ὑπηρεσίᾳ ἐν αὐτῇ ἀπονέμεται μηνιαία σύνταξις ἴση πρὸς τὰ δύο τρίτα (2/3) τοῦ μηνιαίου μισθοῦ ἐν κατὰ τὴν τελευταίαν πενταετίαν πρὸ τῆς ἀποχωρήσεως αὐτοῦ ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἐλάμβανε, καταβάλλομένη αὐτῷ κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 32 τοῦ αὐτοῦ νόμου.»

Ἄρθρον 4.

α'. Εἰς τὸν Κυβερνητικὸν ἀντιπρόσωπον χρηρηγείται ἐπιμίσθιον ἐκ δραχμῶν 50 μηνιαίως, ἀναγκασόμενον εἰς τὸν ἐτήσιον προϋπολογισμὸν τῆς Ἐπιτροπῆς.

β'. Ἡ ταμικὴ κίνησις τῆς ἐπὶ τῶν Ὀλυμπίων καὶ Κληροδοτημάτων Ἐπιτροπῆς γίνεται διὰ τῆς Ἑθνικῆς Τράπεζῆς, πρὸς ἣν κατετίθεται ἡ χρηματικὴ περιουσία αὐτῆς.

Ἡ Ἑθνικὴ Τράπεζα ἐνεργεῖ τὰς εἰσπράξεις καὶ πληρωμὰς δι' ἐνταλμάτων ἐκδιδόμενων ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς.

Ὁ ἐτήσιος προϋπολογισμὸς τῆς Ἐπιτροπῆς ἐγκρίνεται δι' ἀποφάσεως τοῦ ἐπὶ τῆς Ἑθνικῆς Οἰκονομίας Ὑπουργοῦ. Διὰ Β. Διατάγματος θέλουσι κανονισθῇ αἱ λεπτομέρειαι τοῦ παρόντος νόμου, πᾶσα δὲ διάταξις ἀντικείμενη εἰς τὸν παρόντα νόμον καταργεῖται.

Ὁ παρὼν νόμος, ψηφισθεὶς ὑπὸ τῆς Βουλῆς καὶ παρ' ἡμῶν σήμερον κυρωθεὶς, δημοσιευθήτω διὰ τῆς Ἑφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως καὶ ἐκτελεσθήτω ὡς νόμος τοῦ Κράτους.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 11 Ἰανουαρίου 1920.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Ὁ ἐπὶ τῆς Ἑθνικῆς Οἰκονομίας Ὑπουργὸς
Κ. Σπυρίδης

Ἐθεωρήθη καὶ ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Κράτους σφραγίς.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 17 Ἰανουαρίου 1920.

Ὁ ἐπὶ τῆς Δικαιοσύνης Ὑπουργὸς
Ἰω. Δ. Τσιριμώκος

ENVIRONS D'ATHÈNES.



Σπάνια γκραβούρα του 1820, όπου αποτυπώνεται το κτήμα Χασεκή



Πρόλογος του Πρύτανη





Το όραμα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών για τον 21^ο αιώνα

Πρόλογος του Πρύτανη,
Καθηγητή Σπύρου Κίντζιου

Γιατί το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο;

Σε πρώτη προσέγγιση, η απάντηση σε αυτό το ερώτημα αποτυπώνεται σε έναν αιώνα δυναμικής εξέλιξης της μονοτομηματικής, αρχικά, Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών σε ένα Εθνικό Γεωπονικό Πανεπιστήμιο το οποίο εκτείνεται σε τέσσερις Νομούς και δύο Περιφέρειες: ένας πραγματικά και ουσιαστικά Μητροπολιτικός Οργανισμός, στα πρότυπα των μεγάλων θεματικών Ιδρυμάτων διεθνώς.



Στο διάβα όμως αυτού του αιώνα, εξελίχθηκε παράλληλα με ραγδαίους ρυθμούς και η γεωπονική επιστήμη, περνώντας μέσα από μία σειρά από τεχνολογικές επαναστάσεις, όπως της εκμηχάνισης της γεωργίας, της πράσινης επανάστασης με τις βελτιωμένες ποικιλίες, την εξειδικευμένη λίπανση και τη φυτοπροστασία, αργότερα την αγροβιοτεχνολογία και πιο πρόσφατα, τη γεωργία ακριβείας και την ψηφιακή εποχή. Άλλωστε για τη Γεωργία, η οποία αποτελεί τη μήτρα του ανθρώπινου πολιτισμού και τη θεραπευτική Γεωπονική επιστήμη της, οι εξελίξεις πάντα προηγούνται των υπόλοιπων τομέων της ανθρώπινης δραστηριότητας. Έτσι η Γεωπονία, ως τροφός όλων των υπόλοιπων επιστημών, αποτελεί διαχρονικά το πεδίο δοκιμής και ανάπτυξης όλων των καινοτόμων επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων, τόσο των θετικών όσο και των κοινωνικών επιστημών.

Έννοιες όπως η ιχνηλασιμότητα, η αειφορικότητα και η γεωργία ακριβείας, έχουν μόνιμα ενσωματωθεί στο επιστημονικό και τεχνικό λεξιλόγιο των ειδικών της αγροδιατροφής. Πίσω από τις λέξεις, η αιχμή στην εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας σε κλάδους όπως η ρομποτική, η τεχνητή νοημοσύνη, η νανοβιοτεχνολογία πλαισιώνουν μία σημαντική στροφή, προς μία γεωργία φιλικότερη προς το περιβάλλον, περισσότερο αξιόπιστη για τον καταναλωτή και ταυτόχρονα αντιπροσωπευτική του τύπου παραγωγής και του αντίστοιχου πολιτισμικού του υπόβαθρου. Παράλληλα, δίνουν μία σημαντική διέξοδο στους μικρούς και μεσαίους παραγωγούς, τους ουσιαστικούς στυλοβάτες της αγροτικής οικονομίας, σε μία περίοδο αναθεώρησης της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής.

Την ίδια στιγμή, η διαρκής εξέλιξη της επιστήμης, η οποία μετουσιώνεται σε εξειδικευμένα προϊόντα και υπηρεσίες υψηλής προστιθέμενης αξίας, προϋποθέτει τόσο ένα υψηλό επίπεδο έρευνας όσο και ένα αποτελεσματικό μηχανισμό μεταφοράς της γνώσης στην κοινωνία. Αποτελεί επομένως βασική αποστολή του Πανεπιστημίου μας η συμβολή, μέσα από την έρευνα και την εκπαίδευση, στη βελτίωση της επιστημονικής και τεχνολογικής στάθμης του αγροδιατροφικού τομέα. Μόνο τυχαίο δεν είναι επομένως το γεγονός ότι το ΓΠΑ ήταν πάντα παρόν στις αλληπάλληλες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις ως εγγυητής της αποτελεσματικής μεταφοράς της γνώσης στον Έλληνα παραγωγό μέσω των αποφοίτων του. Ένα ιστορικό παράδειγμα αποτελεί η συμβολή του Γεωπονικού Πανεπιστημίου στη μεταμόρφωση της Ελλάδας από χώρα σιτοδείας σε εξαγωγό αγροτικών προϊόντων παγκόσμιας εμβέλειας.

Εισερχόμενοι στον δεύτερο αιώνα της λειτουργίας μας έχουμε το βλέμμα μας στραμμένο τόσο προς το παρελθόν όσο και κυρίως προς το μέλλον. Οι προκλήσεις της σημερινής εποχής είναι πολλές και σε μεγάλο βαθμό πρωτόγνωρες. Οι ολοένα αυξανόμενες επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής αλλά και οι επιπτώσεις – θετικές και αρνητικές – της παγκοσμιοποίησης καθοδηγούν το τεράστιο κύμα αναδιάρθρωσης στις παγκόσμιες στρατηγικές και πρακτικές καινοτομίας στις γεωτεχνικές επιστήμες. Όπως απέδειξε η πρόσφατη επιδημική κρίση, η ταχύτητα των φυσικών γεγονότων θέτει υπό δοκιμασία την ετοιμότητα απόκρισης του ανθρώπινου πολιτισμού. Επιπρόσθετα, ο παγκόσμιος πληθυσμός προβλέπεται να αυξηθεί σε 8 δις μέχρι το 2025, δημιουργώντας πρωτοφανείς προκλήσεις αλλά και ευκαιρίες σε όλη την κλίμακα του αγροδιατροφικού τομέα. Η αναγκαιότητα συνολικής αναθεώρησης των πρακτικών παραγωγής αγαθών και εν γένει της καθιερωμένων μοντέλων της ανθρώπινης δραστηριότητας αποτυπώνεται και στις βασικές προτεραιότητες της νέας Κοινής Αγροτικής Πολιτικής. Μίας πολιτικής η οποία, μέσα από τη χρήση της προηγμένης τεχνολογίας για την ορθολογικότερη και αποτελεσματικότερη χρήση τόσο των φυσικών πόρων όσο και των αγροχημικών και άλλων μέσων, αναδεικνύει τους παραγωγούς σε χρήστες και ταυτόχρονα βελτιωτές του περιβάλλοντος. Η Ελλάδα μετέχει δυναμικά στην αξιοποίηση της νέας τεχνολογίας για την αύξηση της παραγωγικότητας και της ανταγωνιστικότητας του αγροτικού τομέα, για την περιφερειακή ανάπτυξη, για τη βελτίωση των όρων και των συνθηκών διαβίωσης στην ύπαιθρο και την επίτευξη των διεθνών υποχρεώσεων της Ελλάδας και της Ευρώπης όσον αφορά το κλίμα και το περιβάλλον. Η εξασφάλιση, ωστόσο, της πρωτοπορίας στην καινοτομία ως απολύτως απαραίτητου εργαλείου στην αντιμετώπιση των προκλήσεων του μέλλοντος προϋποθέτει την ύπαρξη και τακτική ανανέωση επιστημονικού δυναμικού υψηλού επιπέδου. Στο σημείο αυτό αναδεικνύεται η συγκριτική υπεροχή του ΓΠΑ έναντι άλλων Ιδρυμάτων τις ημεδαπής και της αλλοδαπής: είναι το μόνο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα, και από τα ελάχιστα διεθνώς, το οποίο συγκεντρώνει όλα τα θεματικά επιστημονικά πεδία της ευρύτερης γεωπονικής επιστήμης, ενώ κάθε Τμήμα του ΓΠΑ είναι στελεχωμένο και δραστηριοποιείται σε επίπεδο ισοδύναμο, αν όχι ανώτερο, από ότι ολόκληρες Σχολές σε άλλα Ιδρύματα. Αυτή η μοναδικότητα είναι το συγκριτικό πλεονέκτημα μας.

Κεντρικός στόχος της στρατηγικής του ΓΠΑ είναι να κατέχει πρωταγωνιστικό ρόλο στις εξελίξεις σε όλη την κλίμακα του αγροδιατροφικού τομέα. Με αυτό το δεδομένο, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ως το μόνο αμιγώς γεωτεχνικό Ίδρυμα της Χώρας, φιλοδοξεί να καταστεί κόμβος διεθνούς ακτινοβολίας, μέσω δράσεων όπως τη δημιουργία ανταγωνιστικών και ελκυστικών προγραμμάτων σπουδών και τη συνεισφορά στην κοινωνική και οικονομική εξέλιξη και στην αλλαγή της κοινωνίας και της χώρας μας γενικότερα.

Οραματίζεται, επομένως, να λειτουργεί ως ηγέτης στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει και πραγματεύεται, για την ανάπτυξη των γεωτεχνικών, αγροδιατροφικών και συναφών επιστημών, της γαλαξίας ανάπτυξης και της κυκλικής οικονομίας όχι μόνο στην χώρα μας αλλά και σε διεθνές επίπεδο. Ως πρόσφατα μερικά αντιπροσωπευτικά βήματα προς αυτή την κατεύθυνση μπορούν να αναφερθούν τα εξής:

(α) Η συμμετοχή του ΓΠΑ ως ιδρυτικού μέλους στο νέο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο **EU-CONEXUS** με αντικείμενο την αειφόρο γαλάζια ανάπτυξη. Όπως και τα υπόλοιπα 16 Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, το EU-CONEXUS αποτελεί ένα καθοριστικό βήμα προς την πολυπόθητη πολιτική - και πολιτισμική - ένωση της ηπείρου μας,

(β) Η ίδρυση πέντε Κέντρων Αριστείας (εκ των οποίων το ένα διεθνές) παράλληλα με τη λειτουργία του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου.

(γ) Η ίδρυση του Τεχνολογικού Πάρκου-Κυψέλης Καινοτομίας με ισχυρή διασύνδεση με τους παραγωγικούς φορείς, εγχώριους και διεθνείς.

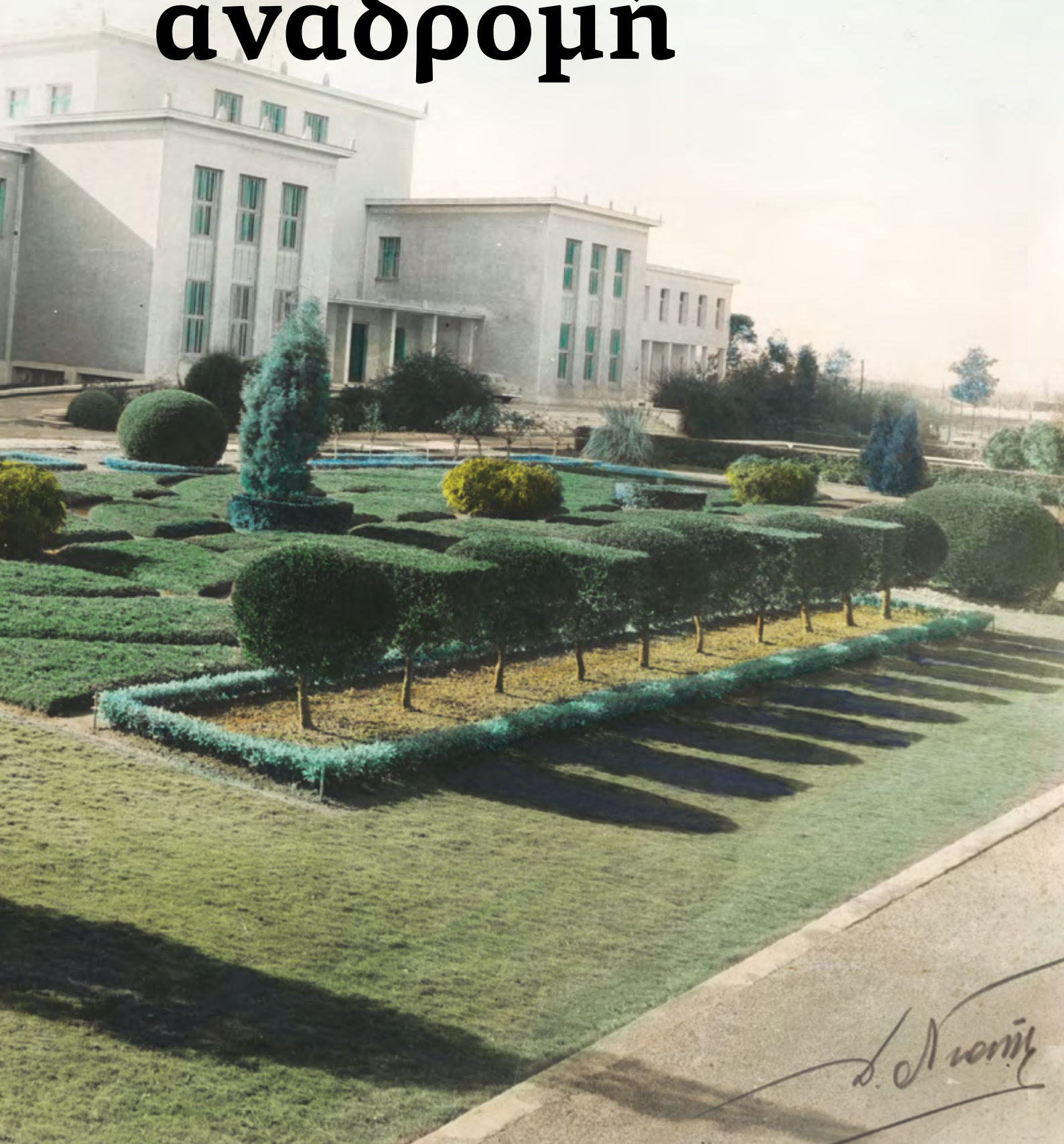
Επομένως είναι προφανής η προοπτική ανάδειξης του ΓΠΑ ως κεντρικού συντελεστή στα εθνικά και διεθνή δρώμενα και η συνεπαγόμενη αποστολή του για την επίτευξη αυτού του στόχου. Η αποστολή αυτή πρέπει να εναρμονιστεί με τους νέους ρόλους της γεωργίας (παραγωγή, μεταποίηση, εμπορία & υπηρεσίες) οι οποίοι βρίσκονται σε εξέλιξη και μαζί με νέα μέσα (βιοτεχνολογία, αυτοματισμούς, βιολογικά συστήματα, τεχνολογίες διαδικτύου κ.τ.λ.), διασφαλίζουν συνδυαστικά, την όχι κατ' ανάγκη αύξηση της παραγωγικότητας (στόχος των προηγούμενων δεκαετιών για την ανόρθωση και ανταγωνιστικότητα της Ελληνικής γεωργίας), αλλά εκείνη της ποιότητας, της υγιεινής και της ασφάλειας των προϊόντων, της ανταγωνιστικότητας και της περιβαλλοντικής συμβατότητας των προϊόντων της πρωτογενούς παραγωγής, μαζί με δραστηριότητες εξω-γεωργικές άλλοτε συμπληρωματικές και άλλοτε σχετικές ή/και άσχετες με τη γεωργία (τουρισμός, αναψυχή, εκπαίδευση, ενέργεια, νέες τεχνολογίες κ.ά.). Ο τελικός στόχος είναι να ανασυγκροτηθεί μια νέα περιφερειακή οικονομία, στην οποία, όπως ήδη προαναφέρθηκε, έχει ήδη συμβολικά αποδοθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση, ο χαρακτηρισμός της «κοινωνίας της υπαίθρου».

Καταλήγοντας, το όραμα για το Πανεπιστήμιο μας εκπορεύεται από τις βασικές και απαράγραπτες αρχές του Δημόσιου χαρακτήρα του (ουσιαστικά και ιδιαίτερα όσον αφορά την προάσπιση της ακαδημαϊκής ελευθερίας), της πλήρους διαφάνειας και της έμπρακτης δημοκρατίας, όπως πρέπει να αποτυπώνεται στην καθημερινότητα της ακαδημαϊκής μας ζωής. Όπως κάθε ζωντανός οργανισμός, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών εξελίσσεται στον χρόνο, διευρύνοντας τα γνωστικά αντικείμενα τα οποία θεραπεύει, διεκδικώντας, με όλες μας τις δυνάμεις, την αυτοδυναμία και αυτοτέλεια και φιλοδοξώντας να αποτελούμε διαρκή πηγή έμπνευσης και πρωτοπορίας. Με αυτή τη σκέψη, διαβαίνουμε το κατώφλι του δεύτερου αιώνα της λειτουργίας μας με αισιοδοξία και αποφασιστικότητα.





Ιστορική αναδρομή



Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και η γεωργική εκπαίδευση στην Ελλάδα

Από το αγροκήπιο της Τίρυνθας, στην Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή Αθηνών και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Ιστορικός

Κέντρο Τεκμηρίωσης Ιστορίας Ελληνικής Γεωργίας Γ.Π.Α.

1. Οι πρώτες ενέργειες και η ίδρυση της Γεωργικής Σχολής Τίρυνθας (1829)

Την αναγκαιότητα και τη σημασία της γεωργικής εκπαίδευσης, πρώτος διείδε ο Κυβερνήτης Ιωάννης Καποδίστριας και αποτέλεσε βασικό μέλημα της πολιτικής του από τα πρώτα ακόμη χρόνια ύπαρξης του ελεύθερου ελληνικού κράτους. Για το λόγο αυτό, προχώρησε στην ίδρυση της Γεωργικής Σχολής (Αγροκήπιο) της Τίρυνθας στο Ναύπλιο το έτος 1829, «ο ίδιος μεταβαίνων καθ' εκάστην» όπως αναφέρει χαρακτηριστικά ο Δ. Ζωγράφος (1888 - 1948) στην «Ιστορία της παρ' ημίν γεωργικής Εκπαιδεύσεως». Η σχολή αυτή παρείχε στοιχειώδη γεωργική εκπαίδευση, καθόσον ο πρώτος Κυβερνήτης της Ελλάδος έκρινε ότι δεν ήταν η κατάλληλη στιγμή για τη δημιουργία ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Η λειτουργία της Σχολής, στην οποία φοιτούσαν παιδιά φτωχών γεωργών, ανατέθηκε στον Γρηγόριο Παλαιολόγο, γεωπόνου που είχε σπουδάσει στο Παρίσι.

2. Τα πρώτα βήματα και η ίδρυση των Τριανταφυλλιδείων Γεωργικών σχολών

Το πρώτο ουσιαστικό θεσμικό βήμα για την εμπέδωση της γεωργικής εκπαίδευσης και την ανάπτυξη της ελληνικής γεωργίας, υπήρξε η ίδρυση από την κυβέρνηση του Χαρίλαου Τρικούπη του Τμήματος Γεωργίας στο Υπουργείο Εσωτερικών το 1887, με πρώτο Τμηματάρχη τον γεωπόνο Παναγιώτη Γεννάδιο (1847-1917). Η ενέργεια αυτή έδωσε ουσιαστικά το έναυσμα προκειμένου να αξιοποιηθεί επιτέλους και η δωρεά του Παναγιώτη Τριανταφυλλίδη (1810 - 1863), ενός πλουσίου εμπόρου από τη Βυτίνα, ο οποίος ήδη από το 1863 είχε αφήσει με τη διαθήκη του το ποσό των 42.000 αυστριακών φλουριών στο ελληνικό δημόσιο προκειμένου να ιδρυθεί και να υποστηριχτεί σχολείο, το οποίο θα έφερε το όνομά του και θα συνέβαλε στην πρόοδο της πατρίδας. Η διαθήκη αυτή αποτέλεσε αντικείμενο ατέλειωτων συζητήσεων, προτού προκριθεί τελικά η λύση της αξιοποίησης των χρημάτων αυτών για την ίδρυση των Τριανταφυλλιδείων γεωργικών σχολείων, μόλις το έτος 1887, που ψηφίστηκε ο νόμος ΑΦΜΒ'/28-5-1887 «Περί συστάσεως γεωργικών σχολείων», είκοσι πέντε χρόνια μετά το θάνατο του Τριανταφυλλίδη (1863).

Με το νόμο αυτό ιδρύθηκαν και λειτούργησαν τρία (3) Τριανταφυλλίδια σχολεία. Πρώτη ιδρύθηκε η Γεωργική Σχολή στην Αθήνα (1888) και διατέθηκε για το σκοπό αυτό τμήμα του πρώην κτήματος Ρούφ και έκταση από τα κτήματα του Χατζή Αλή Χασεκί (στον ίδιο χώρο αργότερα εγκαταστάθηκε η Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή και μέχρι σήμερα βρίσκεται το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο). Πρώτος Διευθυντής διορίστηκε ο Παναγιώτης Γεννάδιος.

3. Η ίδρυση της Ανωτέρας Γεωπονικής Σχολής Αθηνών

Με αυτό τον τρόπο φτάνουμε (με αρκετή καθυστέρηση) στην ίδρυση του πρώτου ανώτατου γεωργικού ιδρύματος της χώρας, της Ανωτέρας Γεωπονικής Σχολής Αθηνών με την ψήφιση του νόμου 1844 της 14 Ιανουαρίου 1920. Η Σχολή πάντως λειτουργούσε ήδη από το Νοέμ-



Ο Γ. Καφαντάρης αναθέτει στο Σ. Χασιώτη τη διεύθυνση της Α.Γ.Σ.Α.

Σπυρίδων Χασιώτης

βριο του 1919, αφού με έγγραφο του Υπουργείου Γεωργίας (1-11-1919), το οποίο υπογράφει ο Υπουργός Γ. Καφαντάρης, αναθέτει στον Σπυρίδωνα Χασιώτη «προσωρινώς την Διεύθυνσιν της εγκαταστάσεως και λειτουργίας εν γένει της ιδρυθησομένης Ανωτέρας Γεωπονικής Σχολής».

Η Ανωτέρα Γεωπονική Σχολή και η συνέχεια της, ως Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή (1929), Γεωργικό Πανεπιστήμιο (1989) και Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (1995), αποτελεί ένα σημαντικό κομμάτι της Ιστορίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης, καθόσον αφορά στο πρώτο μεγάλο ίδρυμα Γεωπονικής Παιδείας στην Ελλάδα και είναι το τρίτο σε αρχαιότητα Πανεπιστημιακό Ίδρυμα της χώρας μετά το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο και το Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο.

4. Σύντομο χρονικό της εξέλιξης της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών (Α.Γ.Σ.Α.)

Για την καλύτερη κατανόηση της πορείας και εξέλιξης, χωρίζουμε σχηματικά την ανασκόπηση αυτή σε έξι περιόδους:

Ι. Περίοδος 1920 – 1937

Έως το 1925 διατέθηκαν για την εγκατάστασή της 95 στρέμματα του συγκροτήματος Χασική-Ρούφ, ενώ 25 στρέμματα παρέμειναν στο Πανεπιστήμιο για τη διατήρηση του Βοτανικού του Κήπου που λειτουργούσε στον ίδιο χώρο από το 1835. Μέχρι το 1937 η Σχολή, οι κτιριακές εγκαταστάσεις και οι εκπαιδευτικές (πειραματικές) καλλιέργειες εκτείνονταν σε μια έκταση 240 περ. στρ., περιλαμβάνοντας το χώρο που καλύπτει μέχρι σήμερα.

Η διάρκεια των σπουδών στη σχολή τα πρώτα χρόνια ήταν αρχικά 3,5 χρόνια και το 1930 αυξάνεται σε τέσσερα χρόνια, από τα οποία το τελευταίο εξάμηνο χρησιμοποιείτο για την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών σε γεωργικά κτήματα ή ιδρύματα. Η επιλογή γίνεται με εισιτήριο διαγωνισμό, ο οποίος διενεργείτο το τελευταίο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου και για ορισμένο αριθμό εισακτέων, τον οποίο εισηγείτο η Σχολή και επικύρωνε (τις περισσότερες φορές προσαύξανε) το Υπουργείο Γεωργίας.

Το Διδακτικό Συμβούλιο, αποτελείτο από όλους τους Καθηγητές, εκτός των Καθηγητών των ξένων γλωσσών. Το Βοηθητικό Προσωπικό αποτελείτο από τους Επιμελητές - Βοηθούς - Παρασκευαστές. Ο αριθμός των πρώτων εισακτέων του έτους 1919-20 ήταν 16, του έτους 1920-21, 53 και το 1921-22, 49. Οι πρώτοι 5 φοιτητές αποφοίτησαν το έτος 1922 - 23.

Τα πρώτα χρόνια ήταν πραγματικά δύσκολα καθώς υπήρχαν βασικές ελλείψεις που αναφέρονταν σε ζητήματα χώρων (το κτίριο Χασεκί π.χ. χρησιμοποιείτο για την κατοικία του Δ/ντή του Κεντρικού Γεωπονικού Χημείου Αθηνών), έλλειψη πόρων (καθώς η επιχορήγηση από το Υπουργείο ήταν πενιχρή), έλλειψη προσωπικού καθώς και έλλειψη μέσων, μηχανημάτων, ζώων, σπόρων. Όλα αυτά σε συνδυασμό με την ιστορική συγκυρία (μικρασιατική εκστρατεία, επιστράτευση φοιτητών κ.λ.π.) δίνουν το στίγμα της πραγματικής κατάστασης που απαιτούσε θυσίες εκ μέρους όλων.

Το Προσωπικό της Σχολής κατά την περίοδο της κατάργησης αυτής (1936-1937) αποτελούνταν από: 19 Καθηγητές (εκ των οποίων οι 16 επί επιμισθίω), 1 Καθηγητή ξένων γλωσσών, 6 Επιμελητές, 5 Διοικητικούς υπαλλήλους (Γραμματέα, Λογιστή, δακτυλογράφο, γραφέα, Αρχικλητήρα) και 6 κλητήρες. Συνεπώς μόλις 37 διορισμένοι επί συνόλω 82 που προέβλεπε ο αρχικός νόμος.

Το 1929 (ν.3894/1929) η Σχολή μετονομάζεται από «Ανωτέρα» σε «Ανωτάτη» και το «Σχολικόν έτος» σε «Ακαδημαϊκό». Επίσης η φοίτηση το 1930 αυξάνεται σε τέσσερα (4) χρόνια από τα οποία το τελευταίο εξάμηνο «διατίθεται δια την πρακτικήν εξάσκησην εις γεωργικά κτήματα ή ιδρύματα». Το 1934 εξάλλου (ν.6263/1934 - ΦΕΚ 282) η Σχολή γίνεται ισότιμη με το Εθνικό Πανεπιστήμιο και τάσσεται μετά από το Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο.

II. Περίοδος 1937 - 1943

Τον Ιούνιο του 1937 όμως με τον Αναγκαστικό Νόμο 835 της Κυβέρνησης Μεταξά, η Σχολή διαλύθηκε και μεταφέρθηκε στη Θεσσαλονίκη. Με τον ίδιο νόμο, σταμάτησε τη λειτουργία της και η Σχολή Συνεταιριστών. Μέχρι εκείνη την περίοδο (1937) σύμφωνα με υπόμνημα της Σχολής στο οποίο γίνεται μια ύστατη προσπάθεια να αποδειχτεί η αναγκαιότητα παραμονής της Σχολής στην πρωτεύουσα, είχαν αποφοιτήσει 346 γεωπόνοι, εκ των οποίων η πλειοψηφία (272 γεωπόνοι) προέρχονταν από την «Παλαιά Ελλάδα» και τα νησιά, και απ' αυτούς οι 127 υπηρέτουσαν στο Υπουργείο Γεωργίας και οι 49 στη Αγροτική Τράπεζα.

III. Περίοδος 1943 - 1952

Το 1943 με το Νόμο 672 της κατοχικής Κυβερνήσεως και χάρη στις προσπάθειες των Καθηγητών της Σχολής και την προθυμία του τότε Υφυπουργού Γεωργίας και Βουλευτή του Λαϊκού Κόμματος Γ. Παμπούκα (μετέπειτα Καθηγητή της Έδρας Γεωργικής και Συνεταιριστικής Νομοθεσίας και Αγροτικής Πολιτικής), επανέρχεται η Σχολή στην παλιά της έδρα, στην Αθήνα.

Η νέα περίοδος σφραγίστηκε από τη δημιουργία του νέου Κεντρικού Κτιρίου που θεμελιώθηκε το 1948 και ολοκληρώθηκε, σε πρώτη φάση, το 1952 (τα εγκαίνια έγιναν στις 15/4/1954), χάρη στην Αμερικανική Βοήθεια και με χρήματα του σχεδίου Μάρσαλ. Η βοήθεια αυτή περιλάμβανε και εφοδιασμό με τα απαραίτητα επιστημονικά όργανα, συγγράμματα, εξοπλισμό των Εργαστηρίων, ζώα κ.λ.π. Το 1950 εξάλλου τελείωσε και η κατασκευή της παλιάς πτέρυγας του Εργαστηρίου Γαλακτοκομίας που είχε αρχίσει από το 1947. Αργότερα τέσσερις νέες πτέρυγες προστέθηκαν στο Εργαστήριο αυτό.

Ταυτόχρονα η Σχολή, εκτός από τις εγκαταστάσεις της στο Βοτανικό που εκτείνονται πια σε έκταση 240 περίπου στρεμμάτων, αποκτά σημαντικά αγροκτήματα στην Κωπαΐδα (1.000 περ. στρ.), στη Παλού Σπάτων (430 περ. στρ.) και στη Σκάλα Ωρωπού (30 περ. στρ.), απαραίτητα για τη διδασκαλία, την πρακτική άσκηση των φοιτητών και την έρευνα.

Η φοίτηση έγινε πενταετής από το 1947 και οι φοιτητές εισάγονταν κατόπιν εισιτηρίου διαγωνισμού και για περιορισμένο αριθμό (που εισηγούνταν η Σχολή και επικυρώνονταν από το Υπουργείο). Από το ακαδημαϊκό έτος 1947-48 εξάλλου, κατά το πέμπτο έτος παρακολουθούν



Οι Φοιτητοὶ τῆς Ι' τάξεως τοῦ ἔτους (1928 — 1929)



Φοιτητές της Α.Γ.Σ.Α. (δεκαετία '30)



Φοιτητές της Α.Γ.Σ.Α. (δεκαετία '60)



σαν μαθήματα Ειδικότητας στα τμήματα: Δενδροκομίας και Ελαιουργίας, Γεωργίας, Ζωοτεχνίας, Αμπελουργίας και Οινολογίας και, από το 1952-53, Φυτοπαθολογίας και Εντομολογίας.

IV. Περίοδος 1952 - 1967

Από το 1959 (ν.δ. 3973/1959) η Σχολή παύει να υπάγεται στο Υπουργείο Γεωργίας και περνάει στη δικαιοδοσία του Υπουργείου Παιδείας. Εγκαινιάζεται έτσι μία νέα περίοδος για το Ίδρυμα που είναι από τις πιο γόνιμες και φτάνει μέχρι το 1967. Παράλληλα αυξάνεται και ο αριθμός των φοιτητών: από 289 φοιτητές που ήταν το 1953 - 54, γίνονται 421 το 1962 - 63 και 892 το 1965 - 66. Η αύξηση αυτή δημιουργεί προβλήματα στην εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών και δεν είναι άσχετη με τις φοιτητικές κινητοποιήσεις που θα πάρουν μεγάλη έκταση τα χρόνια αυτά.

Κατά το έτος 1964 εξάλλου, γίνεται λόγος και για την ενσωμάτωση της Σχολής σε ένα καινούργιο Πανεπιστήμιο, το λεγόμενο «Αττικό», το οποίο θα περιελάμβανε, εκτός από τη Γεωπονική, την Ανωτάτη Σχολή Οικονομικών και Εμπορικών Επιστημών, την Πάντειο και την Ανωτάτη Βιομηχανική Σχολή. Το πρόβλημα αυτό καθυστέρουσε και τη χρηματοδότηση για την αποπεράτωση του οικοδομικού Προγράμματος και κυρίως της Δυτικής πτέρυγας του Κεντρικού κτιρίου (που θα ολοκληρωθεί το 1965) και της Ανατολικής (που θα ολοκληρωθεί μόλις το 1979). Το πρόβλημα για τη διασφάλιση της αυτονομίας και της αυτοτέλειας της Γεωπονικής Σχολής, εξακολουθούσε να είναι υπαρκτό (το θέμα αυτό θα έρθει πάλι στη επικαιρότητα στις αρχές της δεκαετίας του '80, αλλά και στις μέρες μας).



Εγκαίνια στα θεμέλια του κεντρικού κτιρίου



Πλάκα εγκαινίων στα θεμέλια του κεντρικού κτιρίου



Β. Κριμπάς, εγκαίνια Κεντρικού κτιρίου Α.Γ.Σ.Α. 1948



Α.Γ.Σ.Α. δεκαετία '50



V. Περίοδος 1967 - 1974

Η περίοδος της δικτατορίας, που επέφερε τις γνωστές ανωμαλίες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, συνδέθηκε με γεγονότα όπως το τραγικό συμβάν της αυτοκτονίας του Επιμελητή Θεόφιλου Φραγκόπουλου (1917-1969) και με απειλές περί μεταφοράς της Σχολής στην Κρήτη, από τον Σ. Παττακό. Μάλιστα στην υπ. αριθμ. 924 / 12-7-1972 Συνεδρία της Συνέλευσης των Καθηγητών, υπάρχει «Υπόμνημα αφορών εις την μελετωμένην μεταφοράν της Σχολής», όπου γίνεται λόγος για την ανάγκη ύπαρξης της Σχολής «εν μέσω Ιδρυμάτων Γεωργικής Ερεύννης» και «εγγύς μεγάλων Επιστημονικών Κέντρων» όπως είναι το Πανεπιστήμιο, το Πολυτεχνείο, ο Δημόκριτος, οι μεγάλες Βιβλιοθήκες για τη μελέτη καθώς και τα Ινστιτούτα και οι σταθμοί του Υπουργείου Γεωργίας.

Από το 1972 εξάλλου καθιερώνεται βασικός ενιαίος κορμός εκπαίδευσης για τα τρία πρώτα έτη που είναι αφιερωμένος στη βασική εκπαίδευση και τα δύο τελευταία έτη σε εξειδίκευση σε έναν από τους γεωπονικούς κλάδους: 1. Φυτοτεχνίας, 2. Ζωοτεχνίας, 3. Γεωργικής Οικονομίας, 4. Γεωργικών Βιομηχανιών, 5. Εγγείων βελτιώσεων και Γεωργικής Μηχανικής. Οι κλάδοι αυτοί διαμορφώθηκαν σε αυτή την τελική τους μορφή (μετά από πολλές συζητήσεις και μεταβατικά στάδια) από το Ακαδημαϊκό έτος 1978/79.

VI. Περίοδος 1974 ως σήμερα

Μετά την ταραγμένη αυτή εποχή, η Σχολή προσπαθεί να βρει το δρόμο της με όλες τις αλλαγές που έχουν στο μεταξύ συντελεστεί (αλλαγές στα προγράμματα σπουδών, συμμετοχή φοιτητών στα συλλογικά όργανα και αλλαγές στη δομή και λειτουργία της Σχολής). Την ίδια περίοδο ολοκληρώνεται το οικοδομικό πρόγραμμα (το Ινστιτούτο Κτηνοτροφίας - Κτίριο Π. Καλαϊσάκη, η Φοιτητική Εστία, το κτίριο των Αμφιθεάτρων, το κτίριο των Εργαστηρίων, το κτίριο των Εγγείων Βελτιώσεων και τέλος μόλις πρόσφατα, το νέο κτίριο της Βιβλιοθήκης και το Συνεδριακό Κέντρο), που θα δώσει στη Σχολή την άνεση των απαραίτητων χώρων για την εκπαίδευση και την άσκηση των φοιτητών.

Το 1982 εξάλλου ο Νόμος Πλαίσιο 1268, αλλάζει το καθεστώς Διοίκησης των Α.Ε.Ι. Οι συζητήσεις και οι νέες εξελίξεις, οδήγησαν το 1985/86 στον χωρισμό σε δύο Τμήματα (Γεωργικής Παραγωγής και Γεωργικής Ανάπτυξης). Προς το τέλος δε της δεκαετίας του '80 γίνεται η μετονομασία της Σχολής σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο (Π.Δ. 377/1989) και ο χωρισμός της σε 7 Τμήματα (Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Γεωργικής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας, Γεωργικής Οικονομίας, Γεωργικών Βιομηχανιών, Εγγείων Βελτιώσεων και Γεωργικής Μηχανικής και Γενικό Τμήμα). Με το Π.Δ. 226/1995 το Γεωργικό Πανεπιστήμιο μετονομάζεται σε Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Το 2014 το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών διαρθρώθηκε σε δύο (2) Σχολές και έξι (6) Ακαδημαϊκά Τμήματα ως εξής: **Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών & Περιβάλλοντος με τρία Τμήματα:** Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών, Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής, και **Σχολή Τροφίμων Βιοτεχνολογίας & Ανάπτυξης με τρία Τμήματα:** Βιοτεχνολογίας, Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του Ανθρώπου και Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης,

Σήμερα (2020) το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών περιλαμβάνει έξι (6) Σχολές και 15 Τμήματα: 1. Σχολή Επιστημών των Φυτών, 2. Σχολή Επιστημών των Ζώων, 3. Σχολή Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής, 4. Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής, 5. Σχολή Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας, 6. Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Καταλήγοντας πρέπει να αναφέρουμε ότι το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, όπως διαφαίνεται και από την σύντομη αυτή αναδρομή στα σημαντικότερα σημεία της Ιστορίας του, προσέφερε και εξακολουθεί να προσφέρει τα μέγιστα στη γεωπονική εκπαίδευση και στη γεωργία της Ελλάδας. Έχοντας βαθιά επίγνωση της αποστολής του, προσδοκά να καταστήσει την εκπαίδευση και τη γεωργία, σημαντικό μοχλό ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας και να αποτελέσει το μέτρο σύγκρισης και προσφοράς για τις επερχόμενες γενιές.



Έβη Κουγέα, Εργαστήριο Μικροβιολογίας
(δεκαετία '60)



Κ. Κριμπάς, Εργαστήριο Γενετικής (δεκαετία '70)



Θεόφιλος Φραγκόπουλος (1917-1969)

Από το κτήμα Χασεκή στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Το κτιριακό απόθεμα

ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ

Ομότιμος Καθηγητής Γ.Π.Α.

Με την ίδρυση του Τριανταφυλλίδειου Γεωργικού Σχολείου στην Αθήνα το 1888 ξεκίνησε η ακαδημαϊκή παρουσία στο κτήμα Χασεκή για την παροχή γεωργικής εκπαίδευσης στη χώρα μας. Το Σχολείο αυτό μετατρέπεται σε Γεωργικό Σταθμό (1897) και στη συνέχεια σε Δενδροκομικό και Κηπουρικό Σταθμό (1914). Τον Ιανουάριο του 1920 στην ίδια θέση ιδρύεται η Ανωτέρα Γεωπονική Σχολή (η οποία το 1929 μετονομάζεται σε Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή στη συνέχεια σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο (1989) και τέλος σε Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (1995). Έτσι το Τριανταφυλλίδειο Γεωργικό Σχολείο μπορεί να θεωρηθεί ως μια πρόδρομη μορφή του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών καταλαμβάνει σήμερα έκταση 250 στρεμμάτων, βρίσκεται στα όρια του ελαιώνα με την αστική περιοχή και εκτείνεται εκατέρωθεν της Ιεράς Οδού μεταξύ της λεωφόρου Αθηνών και της οδού Αγίου Πολυκάρπου. Στην έκταση αυτή περιλαμβάνεται το πρώην αγρόκτημα και η αγροικία (κονάκι) του Χατζή - Αλή Χασεκή (Εικ. 1), η ιδιοκτησία του οποίου περιήλθε στο ελληνικό κράτος μετά την απελευθέρωση της Αθήνας από τον οθωμανικό ζυγό το έτος 1833. Η πρώην κατοικία του Χασεκή είναι το παλαιότερο κτίσμα στο χώρο του Πανεπιστημίου, το οποίο σήμερα φέρει το όνομα κτίριο «Κριμπά» (Εικ. 2). Τα κατάλοιπα του αρχικού κτίσματος σώζονται στο ισόγειο του κτιρίου ένα μέτρο χαμηλότερα από την επιφάνεια της Ιεράς Οδού. Πρόκειται για ένα λιθόκτιστο θολωτό χώρο 68 m² (Εικ. 3). Στη λιθοδομή διακρίνονται τα ξύλινα “δεσίματα” και οι ενσωματωμένοι σε αυτή ορθογωνικοί μαρμάρινοι λίθοι που προφανώς υπήρχαν διάσπαρτοι στην περιοχή την εποχή εκείνη και χρησιμοποιήθηκαν ως δομικό υλικό. Το κτίριο απέκτησε τη σημερινή του εικόνα (Εικ. 4) τη δεκαετία του 1930, αφού δέχθηκε κατά καιρούς διάφορες τροποποιήσεις και προσθήκες. Ανατολικά του κτιρίου «Κριμπά» και σε απόσταση 25,0 m βρίσκεται με προσανατολισμό του μετώπου της προς την Ιερά οδό, η κρήνη του Χασεκή (Εικ. 5). Αυτή ανεγέρθηκε κατά την περίοδο του 18^{ου} αιώνα και είναι η μοναδική βρύση της τουρκοκρατίας που υπάρχει σήμερα στην Αθήνα. Η μαρμάρινη πρόσοψη της κρήνης, περιβάλλεται από δύο παραστάδες που στηρίζουν τόξα διπλής καμπυλότητας. Στη μνημειακή αξία της κρήνης συμβάλλουν τα μετωπικά λαξευμένα διακοσμητικά ανάγλυφα. Κάθετα προς αυτή και προς το εσωτερικό του κτήματος διατηρείται ακόμα το εναπομείναν τμήμα του οχυρωματικού τείχους με τις πολεμίστρες, που προστάτευε το κονάκι του Χασεκή και η λιθόκτιστη πύλη εισόδου με προσανατολισμό προς την πόλη των Αθηνών (Εικ. 6).

Το κτίριο «Κριμπά» πλαισιώνουν δύο κεραμοσκεπή διώροφα νεοκλασικά κτίρια που συναποτελούσαν τον αρχικό κτιριακό πυρήνα της Ανωτέρας Γεωπονικής Σχολής. Το ένα είναι το κτίριο «Ευελπίδη» το οποίο λειτούργησε για ένα διάστημα παράλληλα με το πρώτο, εξυπηρετώντας συμπληρωματικά τις ανάγκες του Χατζή- Αλή. Το κτίριο αυτό δέχθηκε κατά διαστήματα ορισμένες επεμβάσεις, στα πλαίσια εργασιών στήριξής του, οι οποίες αφορούσαν κυρίως



Εικ. 1: Η περιοχή του ελαιώνα των Αθηνών με το κονάκι του Χατζή - Αλή Χασεκλή, όπως ήταν το 1841 (κατά F. Stademan)



Εικ. 2: Το κτίριο Κριμπά



Εικ. 3: Ο λιθόκτιστος θόλος του αρχικού κτίσματος του Χασεκή στο ισόγειο του κτιρίου Κριμπά



Εικ. 4: Το κεντρικό κτίριο της ΑΓΣΑ με την ορθογωνική λίμνη που υπήρχε μέχρι τη δεκαετία του 1980 στο προκήπιο



Εικ. 5: Η κρήνη του Χασεκί ενσωματωμένη στον τοίχο της περίφραξης

στην εσωτερική διαρρύθμιση του ισόγειου και την αντικατάσταση του ξύλινου πατώματος του πρώτου ορόφου και της ξύλινης σκάλας με σκυρόδεμα (1984).

Το τρίτο είναι το κτίριο «Τριανταφυλλίδη» (Εικ. 7) το οποίο έχει οικοδομηθεί κατά τη δεκαετία του 1920. Το δάπεδο του πρώτου ορόφου στηρίζεται σε αψιδωτά στοιχεία τα οποία όμως σήμερα δεν είναι εμφανή λόγω της τοποθέτησης ψευδοροφής. Αρχικά η πρόσβαση στον πρώτο όροφο γινόταν με εσωτερική σκάλα η οποία στην πορεία αντικαταστάθηκε από εξωτερική λιθόκτιστη που κατασκευάστηκε στον κενό χώρο μεταξύ αυτού και του κτιρίου «Ευελπίδη», με αποτέλεσμα αυτά να ενωθούν στο ισόγειο και να έχουν κοινή εξωτερική πρόσβαση στον πρώτο όροφο προς αμφότερα τα κτίρια.

Τα τρία αυτά κτίρια του συγκροτήματος Χασεκή σχηματίζουν έναν ορθογώνιο προαύλιο χώρο, το άνοιγμα του οποίου είναι προσανατολισμένο προς την Ακρόπολη. Σήμερα στο χώρο αυτό και απέναντι από το κτίριο Ευελπίδη βρίσκεται η προτομή του Θ. Φραγκόπουλου.

Στον άξονα της Ιεράς Οδού και σε απόσταση 100 m δυτικότερα του κτίσματος του Χασεκή, υπήρχε ένα διώροφο κτίσμα, χωρίς ιδιαίτερη αισθητική αξία το οποίο κατεδαφίστηκε τη δεκαετία του 1980. Αυτό εξυπηρετούσε στον πρώτο όροφο εκπαιδευτικές ανάγκες και το ισόγειο λειτουργούσε ως εστιατόριο για τους φοιτητές. Ακόμη στα παλαιά κτίρια της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών που βρίσκονται στο νότιο τμήμα του κτήματος και στα όρια με τον αμπελώνα, ανήκει και το κτίριο «Ισαακίδη», στο οποίο προστέθηκε προς νότο μία νέα πτέρυγα με τρεις ορόφους.

Στο δυτικό άκρο του κτήματος σε περιφραγμένο χώρο, υπάρχει ένα συγκρότημα κτιρίων που ανήκε παλαιότερα στο Κτηνιατρικό Μικροβιολογικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Γεωργίας και έχει περιέλθει από το 1952 στην ιδιοκτησία της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών. Σε αυτό περιλαμβάνονται τα κτίρια «Παπαδάκη» και «Ιασεμίδη» και ένα ακόμη σχήματος Π με κεραμοσκεπή, το οποίο χρησιμοποιείτο για τον ενσταυλισμό ζώων και την αποθήκευση ζωοτροφών. Στον αύλειο χώρο των στάβλων υπήρχαν δύο μικροί οικίσκοι για βοηθητικές χρήσεις και ένα μαγγανοπήγαδο με ποτίστρες για τα ζώα.

Τα κτίρια «Παπαδάκη» και «Ιασεμίδη» εξυπηρετούν σήμερα εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Πανεπιστημίου ενώ το κτίριο ενσταυλισμού των ζώων έχει αναπαλαιωθεί και μετατραπεί (2002) σε Γεωργικό Μουσείο. Είναι θετικό το γεγονός ότι στην περίπτωση αυτή διατηρήθηκε η εξωτερική όψη του κτιρίου και ορισμένα λειτουργικά του στοιχεία, που παραπέμπουν στην πρότερη χρήση του, όπως είναι για παράδειγμα τα πορτοπαράθυρα στο ισόγειο, για τον απρόσκοπτο αερισμό του εσωτερικού χώρου κατά την περίοδο που λειτουργούσε ως ιπποφορβείο. Ακόμη όλη η διαμόρφωση του εσωτερικού χώρου έγινε με ιδιαίτερη καλαισθησία. Το κτίριο αυτό τόσο με την τελική κτιριολογική εικόνα που παρουσιάζει, όσο και με τα σημαντικά εκθέματα που φιλοξενεί παραπέμπει στον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη της ελληνικής γεωργίας και του αγροτικού κόσμου της χώρας.

Στο βόρειο τμήμα του κτήματος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών υπάρχουν επίσης ορισμένα κτίσματα της δεκαετίας του 1920. Σε τμήμα του πρώτου ορόφου του κτιρίου κτηνοτροφίας αρχικά στεγαζόταν το εργαστήριο Ζωοτεχνίας, ενώ το υπόλοιπο χρησίμευε για αποθήκευση ζωοτροφών. Ως αποθηκευτικός χώρος χρησιμοποιήθηκε και το ισόγειο, ενώ στο βόρειο τμήμα του κτιρίου στεγαζόταν το κέντρο τεχνητής σπερματέγχυσης του Υπουργείου Γεωργίας. Στο κτίριο αυτό, το οποίο είχε διατηρηθεί σε σχετικά καλή κατάσταση, έγιναν εργασίες συντήρησης και αναπαλαίωσης λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα αρχιτεκτονικά στοιχεία της κατασκευής του. Πλην όμως ως ατυχής θεωρείται η προσθήκη στην πρόσοψη του κτιρίου ενός εξωτερικού κλιμακοστασίου που αλλοιώνει την αρχική του εμφάνιση. Στον αύλειο χώρο υπάρχουν δύο ακόμα κτίσματα της εποχής εκείνης που χρησιμοποιούνται μέχρι σήμερα για τον ενσταυλισμό βοοειδών.

Η δημιουργία νέων κτιριακών εγκαταστάσεων για τις ανάγκες της εκπαίδευσης και της έρευνας ήταν το αποτέλεσμα πολύχρονων προσπάθειών της διοίκησης του Ιδρύματος. Έτσι,



Εικ. 6: Τμήμα του Οχυρωματικού τείχους του Κονακίου του Χασεκή με τη λιθόκτιστη Πύλη εισόδου



Εικ. 7: Το κτίριο Τριανταφυλλίδη

το 1948 θεμελιώνεται το κεντρικό κτίριο της Σχολής, το οποίο χρηματοδοτήθηκε από τις ΗΠΑ (σχέδιο Μάρσαλ). Η δημιουργία του κτιρίου αυτού πιθανόν να λειτούργησε θετικά στην εδραίωση της παρουσίας της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών στην Αθήνα, δεδομένου ότι η μετακίνηση της σε άλλο χώρο ή τόπο ήταν πάντα υπό συζήτηση. Αρχικά ολοκληρώνεται ο πυρήνας του κτιρίου (1954) με τμήμα της ανατολικής πτέρυγας και σε επόμενα στάδια (1965) συμπληρώνεται η δυτική πτέρυγα και το αμφιθέατρο «Σίδερη». Τέλος το κτίριο ολοκληρώνεται (1979) με την κατασκευή του συμπληρωματικού τμήματος της ανατολικής πτέρυγας και του αμφιθεάτρου «Φραγκόπουλου». Κατά την εκσκαφή και τη θεμελίωση του τελευταίου αυτού τμήματος του κτιρίου βρέθηκε μία αρχαία επιτύμβια επιγραφή που φυλάσσεται στο Επιγραφικό Μουσείο και ένας κίονας.

Με την ολοκλήρωση του κεντρικού κτιρίου έγινε και η διάνοιξη της νέας εισόδου της Σχολής παραπλεύρως του κτιρίου «Κριμπά» ενώ συνέχισε να λειτουργεί για ένα διάστημα και η παλαιά είσοδος που υπήρχε δίπλα από την Κρήνη του Χασεκί.

Στο βόρειο τμήμα του κτήματος του Πανεπιστημίου θεμελιώθηκε το 1947 ένα διώροφο κτίριο με κεραμοσκεπή, το κτίριο «Βεϊνόγλου» για να στεγάσει το Γαλακτοκομείο της Σχολής, το οποίο αποπερατώθηκε το 1950. Το κτίριο αυτό απέκτησε σύγχρονο εξοπλισμό από δωρεά της Unicef με σκοπό να δημιουργηθεί ένα κέντρο μεσογειακής εκπαίδευσης στη γαλακτοκομία. Αργότερα προστέθηκαν, με χρηματοδότηση του Υπουργείου Γεωργίας (1966), δύο πτέρυγες και ένα επιπλέον κτίριο στη μέση. Παραπλεύρως σε τμήμα ενός μικρότερου επιμήκους διώροφου κτιρίου τοποθετήθηκε το λεβητοστάσιο του γαλακτοκομείου και στο υπόλοιπο κτίριο στεγάζεται από το 1979 μέχρι σήμερα η Εθνική Επιτροπή Γάλακτος.

Οι ολοένα αυξανόμενες ανάγκες του Πανεπιστημίου σε κτιριακές υποδομές επέβαλαν, με τη πάροδο του χρόνου, τη δημιουργία νέων κτιριακών εγκαταστάσεων. Πρόκειται για τα κτίρια «Δημακόπουλου», «Ρουσσόπουλου», «Χασιώτη», της βιβλιοθήκης, της φοιτητικής εστίας, των αμφιθεάτρων «Κουτσομητόπουλου» και «Νιαβή». Επίσης δημιουργήθηκαν αίθουσες ασκήσεων των φοιτητών στο χώρο του δενδροκομείου, συνεδριακό αμφιθέατρο στο συγκρότημα του γεωργικού μουσείου και έγινε η επέκταση του κτιρίου «Ισαακίδη».

Δυστυχώς η περιοχή στην οποία βρίσκεται το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών δεν είχε με την πάροδο του χρόνου την εξέλιξη που θα άρμοζε σε ένα χώρο με σημαντικά ιστορικά και άλλα φυσικά στοιχεία. Είναι ένα οικιστικό περιβάλλον χωρίς οργανωμένη δομή, το οποίο εξακολουθεί να είναι μέχρι σήμερα εξαιρετικά υποβαθμισμένο.

Με την ευκαιρία συμπλήρωσης 100 χρόνων από την ίδρυση του Πανεπιστημίου θα πρέπει να δοθεί η αρμόζουσα προσοχή από την πολιτεία προς το Ίδρυμα, για να συνεχίσει να προσφέρει με το αξιόλογο επιστημονικό του προσωπικό τις εξαιρετικές του υπηρεσίες προς την Χώρα. Παράλληλα θα πρέπει να αναδειχθούν τόσο υφιστάμενα ιστορικά κτίρια, όσο και ο ρόλος του κτήματος του Γ.Π.Α., ως χώρος βελτίωσης των συνθηκών περιβάλλοντος της ευρύτερης περιοχής του ελαιώνα.

Πηγές: Κριμπάς, Κ.: «Το Ιστορικό του Πανεπιστημίου μας. Το Γεωργικό Πανεπιστήμιο-Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή Αθηνών. Η ίδρυσή της, 1920 και η δύσκολη περίοδος, 1936-1950». Τριπτόλεμος. Τεύχος 1, Αθήναι 1994, Stademann, F.: "Panorama von Athen". Blatt No. 7. 1841. München, Φιλαδελφεύς, Θ. Ν.: Ιστορία των Αθηνών επί Τουρκοκρατίας (1440-1800). Τόμος Β. Εν Αθήναις, 1902, Χρονόπουλος, Ι., Α. Παπαγεωργίου-Βενετάς, Α. Μποφίλιας, C. Valentien. Το αγρόκτημα Χασεκί και τα παλαιά κτίσματά του στο χώρο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τριπτόλεμος, Τ. 10, Αθήναι 2002, Χρονόπουλος Ι., Παρασκευοπούλου Α.: Τα ιστορικά κτίρια του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών - Χθες και Σήμερα. Τριπτόλεμος Τ. 19 Αθήνα 2004.



Η δομή του ΓΠΑ σήμερα (2020)





Διοικητική και Ακαδημαϊκή διάρθρωση του ΓΠΑ

Ι. ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Σπυρίδων Κίντζιος, Καθηγητής

ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

Νικόλαος Δέρκας, Καθηγητής

ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Ιορδάνης Χατζηπαυλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σταύρος Ζωγραφάκης, Καθηγητής

ΙΙ. Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων, τους εκπροσώπους των φοιτητών, τρεις εκπροσώπους από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. αντίστοιχα, και έναν εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος.

ΙΙΙ. ΠΡΥΤΑΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Το Πρυτανικό Συμβούλιο απαρτίζεται από τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις, τον εκπρόσωπο του Διοικητικού Προσωπικού στη Σύγκλητο και έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών.

ΙV. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών λειτουργούν σήμερα, όπως αποφασίστηκε την 1.9.2019 με Πρυτανική Πράξη, έξι (6) Σχολές και δέκα τρία (13) Τμήματα ενταγμένα σε αυτές.

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ

Κοσμήτορας:

Δημήτριος Σάββας, Καθηγητής

Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής

Πρόεδρος: Μαρία Παπαφωτίου, Καθηγήτρια

Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος

Πρόεδρος: Μαρία Παπαφωτίου, Καθηγήτρια

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

Κοσμήτορας:

Ιωάννης Οικονομόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής

Πρόεδρος: Στέλλα Χαδιώ, Καθηγήτρια

Τμήμα Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών

Πρόεδρος : Ελένη Μήλιου, Καθηγήτρια

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Κοσμήτορας:

Χρίστος Καραβίτης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής

Πρόεδρος: Ιωάννης Αργυροκαστρίτης, Καθηγητής

Τμήμα Πληροφορικής στη Γεωργία και το Περιβάλλον

Πρόεδρος: Ιωάννης Αργυροκαστρίτης, Καθηγητής

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Κοσμήτορας:

Γεώργιος-Ιωάννης Νυχάς, Καθηγητής

Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου

Πρόεδρος: Πέτρος Ταραντίλης, Καθηγητής

Τμήμα Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής

Πρόεδρος: Γεώργιος-Ιωάννης Νυχάς, Καθηγητής

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Κοσμήτορας:

Κωνσταντίνος Τσιμπούκας, Καθηγητής

Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

Πρόεδρος: Ευστάθιος Κλωνάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

Πρόεδρος: Αντώνιος Ρεζίτης, Καθηγητής

Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης

Πρόεδρος: Χρήστος Παπαδάς, Αναπληρωτής Καθηγητής

Τμήμα Πολιτισμού και Αγροτικού Τουρισμού

Πρόεδρος: δεν έχει ορισθεί από την Σύγκλητο

ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Πρόεδρος: Ανδρέας Παπαδόπουλος, Καθηγητής

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Κοσμήτορας:

Ηλίας Ηλιόπουλος, Καθηγητής

Τμήμα Βιοτεχνολογίας

Πρόεδρος: Ηλίας Ηλιόπουλος, Καθηγητής

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.) ΤΟΥ ΓΠΑ

Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι ο Πρύτανης του Γ.Π.Α. Καθηγητής κ. Σπυρίδων Κίντζιος.

ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΥΡΙΞΗΣ (Μ.Ο.Δ.Υ.) ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε.)

Αυτοτελές Τμήμα υπό τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης Σταύρο Ζω-
γραφάκη. Η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. διαρθρώνεται από τα ακόλουθα γραφεία:

- Γραφείο Υποστήριξης Υποστήριξης
- Γραφείο Οικονομικής Υποστήριξης
- Γραφείο Ταμειακής Διαχείρισης
- Γραφείο Προγραμματισμού, Ανάπτυξης & Διαχείρισης Έργων
- Γραφείο Προμηθειών και Απασχόλησης Προσωπικού
- Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

[Δ/νση Διοικητικού](#)

[Δ/νση Σπουδών & Φοιτητικής Μέριμνας](#)

[Δ/νση Οικονομικού](#)

[Δ/νση Τεχνικής Υπηρεσίας](#)

[Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων](#)

[Τμήμα Μηχανοργάνωσης](#)

[Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας](#)

[Διεύθυνση Αξιοποίησης Αγροκτημάτων και Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων](#)

[Διεύθυνση Βιβλιοθήκης](#)

[Γραφείο Διασύνδεσης](#)

[Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων](#)

[Υπηρεσία Δικτύων - Διαδικτύου](#)

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ ΔΟΜΕΣ

[Γραφείο Ξένων Γλωσσών](#)

[Γεωργικό Μουσείο](#)

[Κέντρο Τεκμηρίωσης Ιστορίας της Ελλην. Γεωργίας](#)

[Εταιρεία Αξιοποίησης & Διαχείρισης Περιουσίας ΓΠΑ](#)

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

[Προγράμματα Ανταλλαγής Φοιτητών](#)

[Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης](#)

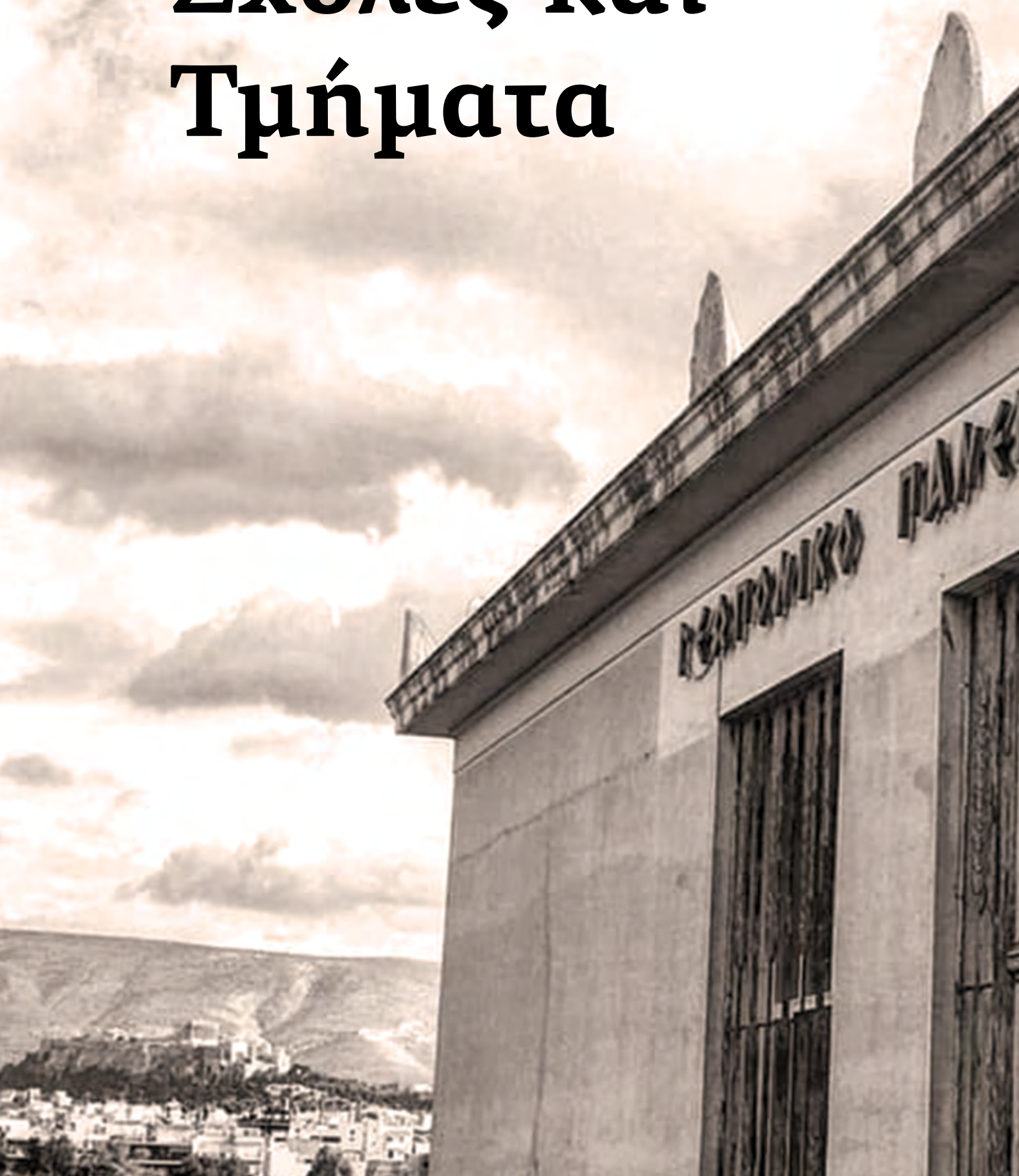
[Γραφείο Πρακτικής Άσκησης](#)

[Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας](#)

[Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας](#)



Σχολές και Τμήματα





ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ

1

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ

1. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
2. ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

2

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

1. ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
2. ΥΔΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ

3

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

1. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ - ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΕΙ

1. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ
2. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ & ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
3. ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΟΥ ΓΠΑ (2020)

4

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

1. ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

5

ΣΧΟΛΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

1. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

2. ΔΙΑΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

6

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

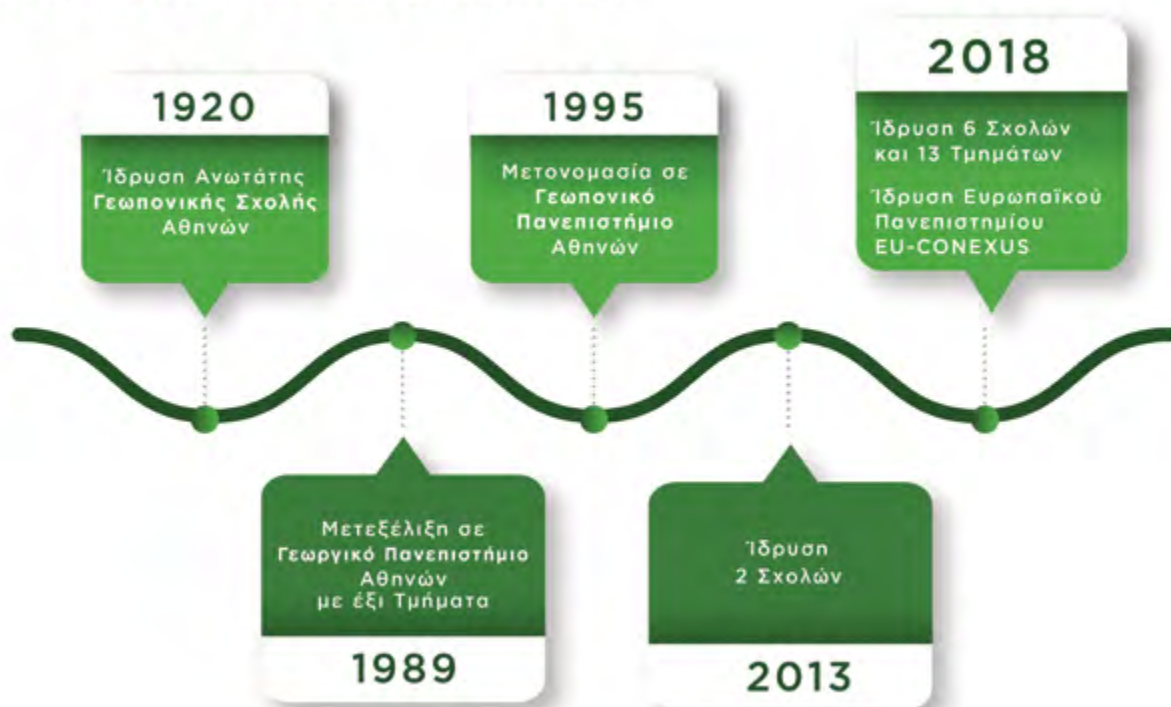
1. ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

2. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ

3. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

4. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΜΑΣ



1920-2018



ΤΟ ΓΠΑ ΣΗΜΕΡΑ



Σχολές και τμήματα όπως εξελίχθηκαν από το 1982 μέχρι σήμερα

Το 1982 ο Νόμος Πλαίσιο 1268, αλλάζει το καθεστώς Διοίκησης των Α.Ε.Ι. Οι συζητήσεις και οι νέες εξελίξεις, οδήγησαν το 1985/86 στο χωρισμό της Γεωπονικής Σχολής Αθηνών σε δύο Τμήματα: Τμήμα Γεωργικής Παραγωγής και Τμήμα Γεωργικής Ανάπτυξης. Προς το τέλος της δεκαετίας του '80 γίνεται η μετονομασία της Σχολής σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο (Π.Δ. 377/1989) και ο χωρισμός της σε 7 Τμήματα (Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Γεωργικής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας, Γεωργικής Οικονομίας, Γεωργικών Βιομηχανιών, Εγγείων Βελτιώσεων και Γεωργικής Μηχανικής και Γενικό Τμήμα). Με το Π.Δ. 226/1995 εξάλλου, το Γεωργικό Πανεπιστήμιο μετονομάζεται σε Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Το 2015 το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών διαρθρώθηκε σε δύο (2) Σχολές και έξι (6) Ακαδημαϊκά Τμήματα ως εξής: 1. Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών & Περιβάλλοντος με τρία Τμήματα: Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών, Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής, και 2. Σχολή Τροφίμων Βιοτεχνολογίας & Ανάπτυξης με τρία Τμήματα: Βιοτεχνολογίας, Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του Ανθρώπου και Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης.

Η σημερινή μορφή του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών ιδρύθηκε με βάση τον Ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13/29.1.2019 τ. Α') «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις». Σήμερα (2020) το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών περιλαμβάνει έξι (6) Σχολές και 15 Τμήματα: 1. Σχολή Επιστημών των Φυτών (i. [Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής](#), ii. [Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος](#) (Πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας)). 2. Σχολή Επιστημών των Ζώων (i. [Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής](#), ii. Τμήμα Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών). 3. Σχολή Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής (i. [Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής](#), ii. Τμήμα Πληροφορικής στη Γεωργία και το Περιβάλλον). 4. Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής (ii. [Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου](#), ii. Τμήμα Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής). 5. Σχολή Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας ([Τμήμα Βιοτεχνολογίας](#)). 6. Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (i. [Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης](#), ii. [Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού](#), iii. [Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης](#), iv. Τμήμα Πολιτισμού και Αγροτικού Τουρισμού).

Ακολουθεί περιγραφή της δημιουργίας και προορισμού κάθε Τμήματος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου, όπως λειτουργούν σήμερα.

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ

1. Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής

Το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ) ανήκει στη Σχολή Επιστημών των Φυτών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΓΠΑ) και είναι το αρχαιότερο αμιγές Πανεπιστημιακό Τμήμα Φυτικής Παραγωγής στην Ελλάδα. Ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 1989 (Π.Δ. 377/16-6-1989, ΦΕΚ 16 Α' / 16-6-1989), αρχικά ως «Τμήμα Φυτικής Παραγωγής» που εν συνεχεία μετονομάστηκε σε «Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής» (Π.Δ. 149/31-7-2007, ΦΕΚ 192 Α' / 13-8-2007), αποτελώντας εξέλιξη της «κατεύθυνσης Φυτοτεχνίας» της «Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών» (έτος ίδρυσης 1920).

Το Τμήμα ΕΦΠ, συνεπές προς τον ιστορικό του ρόλο, έχει ως αποστολή αφενός την παροχή άρτιας επιστημονικής γνώσης στους φοιτητές της Γεωπονίας, με σκοπό την συνεχή ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της φυτικής παραγωγής και του αστικού πρασίνου, με ιδιαίτερη έμφαση στην αιφορική και ολοκληρωμένη διάσταση, και αφετέρου τη διεξαγωγή βασικής και προσανατολισμένης έρευνας για την παραγωγή νέας γνώσης στις επιστήμες της φυτικής παραγωγής. Το Τμήμα συμβάλλει με κάθε τρόπο στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της ελληνικής υπαίθρου και της χώρας, προσφέροντας δεδομένα και στρατηγικές εξέλιξης και επιλύοντας προβλήματα που εμπίπτουν στα επιστημονικά πεδία που δραστηριοποιείται.

Το Τμήμα ΕΦΠ παρέχει εκπαίδευση σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο. Τα εκπαιδευτικά του προγράμματα συνδυάζουν τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή άσκηση, την πρακτική εξάσκηση και την έρευνα, πηγάζουν από την ερευνητική εμπειρία και σχετίζονται με τα προβλήματα και τις προοπτικές της ελληνικής γεωργίας και γενικώς του αγροδιατροφικού τομέα. Αποσκοπούν να καταστήσουν τους αποφοίτους του Τμήματος, οι οποίοι στο ευρύ μη ειδικό κοινό εκπροσωπούν τον τίτλο «Γεωπόνος», ικανούς συμβούλους/καθοδηγητές των αγροτών και επαγγελματιών του χώρου, καθώς και σχεδιαστές της ανάπτυξης της χώρας στον τομέα της φυτικής παραγωγής, του αστικού πρασίνου και γενικότερα της αγροδιατροφής.

Το Τμήμα ΕΦΠ έχει πέντε (5) Τομείς, και 17 Εργαστήρια, εκ των οποίων πολλά ήταν εκ των αρχικών εργαστηρίων του Ιδρύματος, ως ακολούθως:

1. Τομέας «Γεωργίας, Βελτίωσης Φυτών, Βιομετρίας και Μετεωρολογίας», με τα εργαστήρια «Γεωργίας», «Βελτίωσης φυτών & Γεωργικού Πειραματισμού», «Γενικής & Γεωργικής Μετεωρολογίας»,
2. Τομέας «Δενδροκομίας και Αμπελουργίας», με τα εργαστήρια «Δενδροκομίας», «Ελαιοκομίας», «Αμπελολογία»,
3. Τομέας «Κηπευτικών Καλλιεργειών, Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου», με τα εργαστήρια «Κηπευτικών Καλλιεργειών», «Ανθοκομίας & Αρχιτεκτονικής Τοπίου»,
4. Τομέας «Φυτοπροστασίας και Περιβάλλοντος», με τα εργαστήρια «Γεωργικής Ζωολογίας & Εντομολογίας», «Γεωργικής Φαρμακολογίας», «Μελισσοκομίας- Σηροτροφίας», «Οικολογίας & Προστασίας Περιβάλλοντος», «Φυτοπαθολογίας»,
5. Τομέας «Βοτανικής και Μικροβιολογίας», με τα εργαστήρια «Φυσιολογίας & Μορφολογίας Φυτών», «Γενικής & Γεωργικής Μικροβιολογίας», «Συστηματικής Βοτανικής», «Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας».

Στο Τμήμα υπηρετούν 53 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), 24 μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ) και 10 μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού ΕΤΕΠ, οι οποίοι συνεισφέρουν στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος.

Οι χώροι εκπαίδευσης και έρευνας του Τμήματος βρίσκονται στην Πανεπιστημιούπολη του ΓΠΑ στην Αθήνα και περιλαμβάνουν δενδροκομική συλλογή (Δενδροκομείο), αμπελοκομική συλλογή (Αμπελώνα), Βοτανικό Κήπο-Ανθοκομείο, θερμοκήπια, πειραματικούς αγρούς και



Κτίριο Παπαδάκη



Κτίριο Ισαακίδη,
εσωτερικό
κλιμακοστάσιο

ερευνητικά φυτοδώματα. Έρευνα και εκπαίδευση διεξάγεται και στους πειραματικούς αγρούς των Σπátων και της Κωπαΐδας.

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) διαρκεί 10 ακαδημαϊκά εξάμηνα, περιλαμβάνει εκπόνηση ερευνητικής διπλωματικής εργασίας, και οδηγεί στη λήψη ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών (πτυχίου) μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master).

Στο 9ο εξάμηνο Σπουδών το Τμήμα προσφέρει έξι (6) Κατευθύνσεις (Εξειδικεύσεις), ήτοι, «Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου», «Γεωργίας και Βελτίωσης Φυτών», «Δενδροκομίας και Αμπελουργίας», «Εφαρμοσμένης Φυσιολογίας Φυτών και Βιοτεχνολογίας Μικροοργανισμών», «Κηπευτικών Καλλιεργειών», «Φυτοπροστασίας και Περιβάλλοντος».

Σε μεταπτυχιακό επίπεδο το Τμήμα παρέχει πέντε προγράμματα σπουδών (ΠΜΣ), ήτοι «Αρχιτεκτονική Τοπίου», «Καινοτόμες Εφαρμογές στην Αειφορική Γεωργία, στη Βελτίωση Φυτών και στην Αγρομετεωρολογία», «Ολοκληρωμένα Συστήματα Φυτοπροστασίας και Διαχείρισης του Περιβάλλοντος», «Τομείς Αιχμής και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Παραγωγή και Συντήρηση Οπωροκηπευτικών και Ανθοκομικών Ειδών», «Αμπελουργία- Οινολογία και Αλκοολούχα Ποτά» (Διδρυματικό με το ΕΚΠΑ).

Στο Τμήμα φοιτούν 1921 εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές (1076 «ενεργοί» στα πλαίσια του ν+2 έτη φοίτησης), 139 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 129 υποψήφιοι διδάκτορες.

Στο Τμήμα εκτελούνται 130 ερευνητικά έργα, ενώ σε επιπλέον 180 έργα είναι εξωτερικοί συνεργάτες μέλη του Τμήματος, τα οποία χρηματοδοτούνται από εθνικούς και κοινοτικούς πόρους, εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς και προγράμματα.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος ΕΦΠ έχουν όλες τις δυνατότητες, δικαιώματα και επαγγελματικές προοπτικές του Γεωπόνου, όπως αυτά απορρέουν από τους νόμους 1474/1984 και 2040/1992 και το Προεδρικό Διάταγμα 344/2000, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 41 του Ν. 4262/2014, οι οποίοι περιγράφουν τα επαγγελματικά δικαιώματα των Γεωτεχνικών. Με την εγγραφή τους στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο αποκτούν την άδεια άσκησης του επαγγέλματος του Γεωπόνου. Με βάση τις εξειδικευμένες γνώσεις που αποκομίζουν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους έχουν πολλαπλές δυνατότητες και επιλογές για την επαγγελματική τους αποκατάσταση, στελεχώνοντας παραγωγικούς και διαχειριστικούς φορείς, του πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς τομέα της οικονομίας, ανάπτυξης έργων υποδομής και βιώσιμης ανάπτυξης στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα (δημόσια διοίκηση, οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης όλων των βαθμίδων, οργανισμοί περιφερειακής ανάπτυξης, υπηρεσίες της περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ερευνητικά ιδρύματα). Έχουν τη δυνατότητα εγγραφής σε μελετητικά πτυχία του Υπουργείου Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων για τις κατηγορίες 25 (Μελέτες φυτοτεχνικής διαμόρφωσης περιβάλλοντος χώρου και έργων πρασίνου) και 27 (Περιβαλλοντικές Μελέτες), καθώς και κατασκευαστικά πτυχία ΜΕΚ και ΜΕΕΠ για Έργα Πρασίνου. Εφ' όσον πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές, μπορούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή καριέρα, ή να διεκδικήσουν θέσεις σε θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, σε διεθνείς οργανισμούς, όπως στον Οργανισμό Γεωργίας και Τροφίμων (FAO), σε τμήματα έρευνας και ανάπτυξης μεγάλων βιομηχανιών και σε ερευνητικά Ινστιτούτα.

Το Τμήμα ΕΦΠ, πιστό στην εκατονταετή παράδοσή του θα συνεχίσει να συμβάλει, με την εκπαίδευση, την έρευνα και την σύνδεση με την κοινωνία, στην ενίσχυση και ανάπτυξη του αγροδιατροφικού τομέα, στα πλαίσια της αειφορίας και της ανθεκτικότητας.

Μαρία Παπαφωτίου, Καθηγήτρια
Πρόεδρος Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής

2. Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος

Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, της Σχολής Επιστημών των Φυτών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, ιδρύθηκε το 2019 και έχει έδρα το Καρπενήσι Ευρυτανίας. Το Τμήμα συνδέεται άμεσα με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία και τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά του νομού (κατεξοχήν ορεινή περιοχή όπου το 85% της έκτασής της καλύπτεται από δάση, δασικές εκτάσεις και ορεινούς βοσκότοπους). Τα εκτεταμένα δάση, οι τεράστιοι υδατικοί πόροι και τα ποικίλα οικοσυστήματα της περιοχής, αποτελούν ανεξάντλητη πηγή γνώσης και ευκαιριών έρευνας για το Τμήμα. Τα μέλη του προσωπικού συμμετείχαν και συμμετέχουν στην υλοποίηση έργων της ΕΕ όπως το FP4, FP5, FP6, FP7, COST, HORIZON 2020, ERASMUS+ καθώς και σε διάφορα εθνικά έργα. Το τμήμα είναι σε αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού. Μέσα από τις συνεργασίες του συμβάλλει ενεργά στην τοπική ανάπτυξη και στοχεύει στην επιστημονική αριστεία, στην επέκταση των ερευνητικών του οριζόντων και κυρίως στην εδραίωση ισχυρότερων δεσμών με βασικούς ενδιαφερόμενους, αγρότες, περιβαλλοντικούς οργανισμούς και άλλους φορείς. Στις εγκαταστάσεις του Τμήματος υλοποιείται Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Οικολογία και Διαχείριση Φυσικού Περιβάλλοντος», διάρκειας σπουδών τριών εξαμήνων.

Η διάρκεια του προπτυχιακού κύκλου σπουδών είναι δέκα (10) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των εννέα (9) πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δασικά συμπλέγματα, βιομηχανίες ξύλου, προστατευόμενες φυσικές περιοχές (δρυμούς, περιοχές Natura 2000, βιοτόπους κ.α.). Το δέκατο εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Η πρακτική άσκηση στο επάγγελμα, που είναι υποχρεωτική, είναι διάρκειας 4 μηνών (2 μήνες στο έκτο και 2 μήνες στο όγδοο εξάμηνο).

Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη, την τεχνολογία και τις τεχνικές που εφαρμόζονται στη Δασολογία και στη Διαχείριση του Φυσικού Περιβάλλοντος, με τη διδασκαλία και την έρευνα και να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία, εξέλιξη και προοπτική. Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής βιολογικών, φυσικών, τεχνικών και οικονομικών επιστημών στην αειφορική παραγωγή και πολυλειτουργική διαχείριση και προστασία των χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων και στη διατήρηση και αναβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται, ως Δασολόγοι και Διαχειριστές Φυσικού Περιβάλλοντος, στην εκπόνηση ή συμμετοχή στην εκπόνηση κάθε είδους δασικών και περιβαλλοντικών μελετών που αφορούν στη διαχείριση και προστασία χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων, καθώς και στη διαχείριση και προστασία του Φυσικού Περιβάλλοντος.

Μαρία Παπαφωτίου, Καθηγήτρια

Πρόεδρος Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος



Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι Ευρυτανίας)



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

1. Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής

Η ιστορία του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής αρχίζει συγχρόνως με την ιστορία της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής, αφού στον ιδρυτικό ακόμη Νόμο του 1920 περιλαμβάνονται οι έδρες της Γενικής και Ειδικής Ζωοτεχνίας καθώς και αυτή της Ανατομίας Φυσιολογίας και Κτηνιατρικής, που απετέλεσαν στη συνέχεια τον πυρήνα της κατεύθυνσης της Ζωοτεχνίας και μετέπειτα του Τμήματος Ζωικής Παραγωγής. Οι πρώτοι καθηγητές με σπουδές σε Πανεπιστήμια κυρίως της Γερμανίας και Γαλλίας, όπως οι Δημακόπουλος και Πασιόκας που κατέλαβαν τις δύο πρώτες έδρες αντίστοιχα, μεταφέροντας τις γνώσεις και την ευρωπαϊκή τους εμπειρία έβαλαν τα θεμέλια για την ανάπτυξη της επιστήμης της Ζωοτεχνίας και γενικότερα της Ζωικής Παραγωγής στην Ελλάδα. Είναι αξιοσημείωτο να αναφερθεί ότι κατά τη μεταφορά και εγκατάσταση της Σχολής στη Θεσσαλονίκη, από το 1937-1943, ο καθηγητής Πασιόκας παρέμεινε στην Αθήνα καταβάλλοντας προσπάθειες να διατηρηθεί το Κτηνοτροφείο της Σχολής, προμηθεύοντας μάλιστα με τα προϊόντα του τους κατοίκους της περιοχής στα δύσκολα χρόνια της Κατοχής.

Μετά τον πόλεμο, η εξέλιξη της επιστημονικής γνώσης παράλληλα με την ανάπτυξη της συστηματικής πτηνοτροφίας δημιούργησαν την ανάγκη εκπαιδευτικών αλλαγών για επέκταση και εμπάθυνση της γνώσης σχετικά με την εκτροφή και των άλλων παραγωγικών ζώων, σύμφωνα και με τα πρότυπα προηγμένων στο χώρο διεθνών Πανεπιστημίων. Στο σκοπό αυτό συνετέλεσε καθοριστικά η ίδρυση του Εργαστηρίου Ανατομίας Φυσιολογίας το 1960, καθώς και του Εργαστηρίου Διατροφής το 1964, που μαζί με το Εργαστήριο Γενικής και Ειδικής Ζωοτεχνίας απετέλεσαν τον κορμό του Τμήματος Ζωικής Παραγωγής. Τα εργαστήρια αυτά εξοπλίστηκαν κατάλληλα, ώστε να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος.

Το 1972 καθιερώνεται βασικός ενιαίος κορμός εκπαίδευσης για τα τρία πρώτα έτη σπουδών και δύο έτη ειδίκευσης σε βασικούς τομείς της γεωπονικής επιστήμης, μεταξύ των οποίων και αυτός της Ζωοτεχνίας. Αργότερα, το 1977 ιδρύεται το εργαστήριο Εφηρμοσμένης Υδροβιολογίας και έτσι το αντικείμενο των υδατοκαλλιεργειών αποκτά πλέον πανεπιστημιακή υπόσταση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη του σημαντικού για την ελληνική οικονομία κλάδου των υδατοκαλλιεργειών.

Καθοριστικής σημασίας για τη λειτουργία του Τμήματος υπήρξε η εγκατάστασή του, το 1980 στο νεότευκτο τότε κτήριο, που ονομάστηκε προς τιμήν του πρώτου Καθηγητή Ζωοτεχνίας, «Κτήριο Δημακόπουλου». Το Τμήμα αποκτά το προνόμιο του δικού του χώρου μέσα στο πανεπιστημιακό Campus, γεγονός καθοριστικό για την παραπέρα ανάπτυξη και πρόοδό του, αφού το νέο κτήριο διέθετε κατάλληλα εξοπλισμένους χώρους εργαστηρίων και αίθουσες διδασκαλίας, παρέχοντας σε μεγάλο βαθμό της δυνατότητα αυτοτελούς λειτουργίας και ανάπτυξης.

Το 1989 αποτελεί σταθμό στην ιστορία του Τμήματος, διότι παράλληλα με την αναβάθμιση του Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής σε Πανεπιστήμιο ιδρύονται επτά ανεξάρτητα Τμήματα, μεταξύ των οποίων και το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, το πρώτο στην Ελλάδα Πανεπιστημιακό Τμήμα με αυτό το αντικείμενο. Η εξέλιξη αυτή δεν μπορούσε παρά να αποτελέσει μια νέα αφετηρία για την προσέλκυση στο Τμήμα επιστημόνων με αξιόλογες σπουδές σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, που το εμπλούτισαν με νέα γνωστικά αντικείμενα και ερευνητικά ενδιαφέροντα. Συνεργασίες με ιδρύματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού αναπτύχθηκαν και ενδυνάμωθηκαν, γεγονός που είχε ως αποτέλεσμα την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας. Έτσι η εμπειρία και «σοφία» των παλαιότερων μαζί με τη νέα γνώση δίνουν στο Τμήμα νέα ώθηση, καινούργια αντικείμενα εισάγονται και το πρόγραμμα σπουδών

του, συνεχώς αναθεωρούμενο και προσαρμοζόμενο στο διεθνές εκπαιδευτικό και ερευνητικό γίγνεσθαι, αλλά και τις ανάγκες της χώρας, παρέχει στους φοιτητές του μέχρι και σήμερα άρτια εκπαίδευση. Ο διεπιστημονικός του χαρακτήρας, συνδυάζοντας τα βασικά αντικείμενα της Γενετικής, Διατροφής, Φυσιολογίας, Υγιεινής και Εκτροφής παραγωγικών ζώων και υδρόβιων οργανισμών, εμπλουτίζεται με νέα αντικείμενα, όπως αυτά της Μοριακής Βιολογίας, της Βιοτεχνολογίας, της Ηθολογίας και της Διαχείρισης, προάγοντας τη γνώση σχετικά με την εκτροφή των ζώων και των υδρόβιων οργανισμών για την παραγωγή προϊόντων υψηλής βιολογικής αξίας από αυτά, αναδεικνύοντας παράλληλα τη σημασία της παραγωγικής αυτής διαδικασίας για την κοινωνία και την οικονομία.

Πέραν της προπτυχιακής εκπαίδευσης το Τμήμα, απαντώντας στην ανάγκη διεπιστημονικής προσέγγισης των σύνθετων προβλημάτων του αγροτικού χώρου οργανώνει μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, αυτοτελή ή και σε συνεργασία με άλλα Τμήματα του ΓΠΑ ήδη από το 1997-98 με αντικείμενα και κατευθύνσεις προσαρμοζόμενες στα νέα επιστημονικά δεδομένα και στην ανάγκη εκπαίδευσης επιστημόνων, ικανών να προωθήσουν και εφαρμόσουν τη νέα γνώση για την αύξηση της παραγωγής και τη βελτίωση της ποιότητας και ανταγωνιστικότητας των ζωικών προϊόντων στη χώρα μας.

Η πορεία και εξέλιξη του Τμήματος συμβαδίζει με την πορεία και την εξέλιξη του Πανεπιστημίου μας. Το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής γιορτάζει, μαζί με το Πανεπιστήμιο τα 100 χρόνια λειτουργίας του, μια ιδιαίτερα ευτυχής συγκυρία που αποτελεί σημείο αναφοράς και επανεκκίνησης, ώστε να σχεδιάσει με επιτυχία τα επόμενα βήματα για την πορεία του στον 21^ο αιώνα.

**Στυλιανή Χαδιώ-Μάντζαρη, Καθηγήτρια
Πρόεδρος Τμήματος ΕΖΠ**



Κτίριο Δημακόπουλου

2. Τμήμα Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών

Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος του Τμήματος Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών είναι η κατάρτιση επιστημόνων ικανών στη μετάδοση τεχνολογίας και τεχνογνωσίας της εκτροφής/καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών με ταυτόχρονη αειφορική προστασία και διαχείριση των υδάτινων οικοσυστημάτων. Κύριες ενότητες των αντικειμένων είναι: 1) Βιολογία, Μορφολογία και Φυσιολογία υδρόβιων οργανισμών, 2) Αλιεία, Ωκεανογραφία και Θαλάσσια Οικολογία, 3) Υδατοκαλλιέργειες και Ευζώια εκτρεφόμενων ιχθύων, 4) Παθολογία και Διατροφή υδρόβιων οργανισμών και 5) Ποιότητα και Ασφάλεια αλιευτικών προϊόντων. Η προσφορά στην κοινωνία, στη βιομηχανία και στη γαλαξία ανάπτυξη είναι σημαντική. Ο ελληνικός επαγγελματικός αλιευτικός στόλος είναι ο πολυπληθέστερος αλιευτικός στόλος στην Ε.Ε. Επίσης, η Ελλάδα είναι ο μεγαλύτερος παραγωγός και εξαγωγέας Μεσογειακών ειδών ιχθύων στην Ε.Ε. Το Τμήμα διαθέτει ανακυκλούμενα συστήματα υδατοκαλλιεργειών για ερευνητικούς σκοπούς, αλλά και την εκπαίδευση των φοιτητών. Επίσης, μαθητές όλων των βαθμίδων επισκέπτονται σχεδόν καθημερινά τις εγκαταστάσεις υδατοκαλλιεργειών και ενημερώνονται για αυτόν τον ταχύτατα ανερχόμενο κλάδο και τη διατροφική αξία των ψαριών.

Ελένη Μήλιου, Καθηγήτρια

Πρόεδρος του Τμήματος Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών



ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

1. Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής

Το Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής περιλαμβάνει τα εργαστήρια Γεωργικής Υδραυλικής, Εδαφολογίας και Γεωργικής Χημείας, Ορυκτολογίας και Γεωλογίας, Γεωργικών Κατασκευών, Γεωργικής Μηχανολογίας, καθώς και το εργαστήριο Μαθηματικών και Θεωρητικής Μηχανικής. Τα εργαστήρια αυτά υφίστανται από την εποχή που ιδρύθηκε η Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή Αθηνών το 1920 και ιδρύθηκαν με το Βασιλικό Διάταγμα της 21/11/1920. Οι πρώτοι καθηγητές που υπηρέτησαν στα εργαστήρια αυτά ήταν οι: Συράκος Μάρκος (Γεωργική Υδραυλική και Οικοδομική), Παληατσέας Φώτιος (Γεωργική Χημεία), Γεωργιάδης Γεώργιος, (Ορυκτολογία και Γεωλογία), Νομικός Σπυρίδων (Γεωργική Τοπογραφία και οδοποιία), Θεοφανόπουλος Ιωάννης (Γεωργική Μηχανολογία), Μιχαλόπουλος Αλέξανδρος (Μαθηματικά και στοιχεία Μηχανικής).

Με το διάταγμα 332 του 1963 προστέθηκε για πρώτη φορά η ειδίκευση Εγγείων Βελτιώσεων και Γεωργικής Μηχανικής στο πρόγραμμα σπουδών, ενώ το 1980 καθορίστηκαν και λειτούργησαν στο τότε Ίδρυμα της Α.Γ.Σ.Α. οι κάτωθι ειδικεύσεις: Φυτοτεχνίας, Ζωοτεχνίας, Γεωργικών Βιομηχανιών, Γεωργικής Οικονομίας, Εγγείων Βελτιώσεων και Γεωργικής Μηχανικής. Το 1984 στην Ανώτατη Γεωπονική Σχολή Αθηνών λειτουργούσαν δυο Τμήματα, το Γεωργικής Παραγωγής με τομείς Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Βιολογίας εφαρμοσμένης στην Γεωπονία και το Τμήμα Γεωργικής Ανάπτυξης με τομείς Αγροτικής Οικονομίας, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και Γεωργικών Προϊόντων, Εγγείων Βελτιώσεων και Γεωργικής Μηχανικής. Με το ΠΔ 377/1989 η Ανώτατη Γεωπονική Σχολή Αθηνών (Α.Γ.Σ.Α.) αναβαθμίζεται σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ιδρύονται παράλληλα επτά ανεξάρτητα Τμήματα, που χορηγούν, εκτός από το Γενικό Τμήμα, ενιαίο πτυχίο Γεωπόνου με επιμέρους ειδίκευση. Το ΠΔ.377/ΦΕΚ 166/Α'/1989 κυρώθηκε και με νόμο, τον Ν1892/ΦΕΚ101/31-7-1990. Ένα από τα Τμήματα που ιδρύθηκαν ήταν και το Τμήμα Εγγείων Βελτιώσεων και Γεωργικής Μηχανικής, το οποίο αργότερα, το 1997 με το Π.Δ. 150/ΦΕΚ 128/23-06-1997 το Τμήμα αυτό μετονομάστηκε σε Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής. Το 2013 με το Π.Δ.80/2013 το Τμήμα εντάχθηκε στην Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος, ενώ με το Ν4589/2019/ΦΕΚ 13/Α'/1989 εντάχθηκε στη νέα Σχολή Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής του Γ.Π.Α.

Στόχος του Τμήματος Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής καθ' όλη τη διάρκεια ύπαρξής του, ήταν και παραμένει, η δημιουργία επιστημόνων που κατέχουν ουσιαστικές γνώσεις γεωπονίας σε συνδυασμό με τα ειδικά επιμέρους αντικείμενα που αναφέρονται στη διαχείριση των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος, τις Γεωργικές Κατασκευές και τη Γεωργική Μηχανολογία. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ερευνητική δραστηριότητα, η οποία εκτείνεται σε όλους τους επιστημονικούς τομείς που καλύπτουν τα εργαστήρια του Τμήματος, με ιδιαίτερη επίδοση στις τεχνολογίες αιχμής.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος γνωρίζουν σε βάθος τα συστήματα, τις διαδικασίες και τα μέσα που συνδέονται με τη γεωργική παραγωγή, την παραγωγή και την ορθολογική χρήση της ενέργειας, καθώς και τη διαχείριση των υδατικών και εδαφικών πόρων. Μπορούν δε να εφαρμόζουν τεχνικές που οδηγούν στην προστασία των φυσικών πόρων και την αιφόρο ανάπτυξη.

Το γνωσιακό υπόβαθρο των αποφοίτων του Τμήματος τους επιτρέπει να συνδυάζουν τη θεωρητική γνώση με την πρακτική άσκηση σε τεχνολογίες αιχμής, γεγονός που τους καθιστά ειδικούς στο σχεδιασμό και διαχείριση εγγειοβελτιωτικών έργων, έργων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και γεωργικών εγκαταστάσεων.

Έχουν την ικανότητα να προβλέπουν και να σχεδιάζουν ασφαλείς και βέλτιστες υποδομές τόσο για το Περιβάλλον, όσο και για τον άνθρωπο, χρησιμοποιώντας όλες τις σύγχρονες τεχνολογίες και να επιλύουν σύνθετα προβλήματα, συνδυάζοντας το βιολογικό τους υπόβαθρο με τα μέσα που τους προσφέρουν οι τεχνολογίες αιχμής. Οι απόφοιτοι του Τμήματος είχαν σημαντική συνεισφορά στην εκπόνηση των μελετών (τεχνικών, γεωργο-τεχνικών, εδαφολογικών κ.λπ.) για τα υπάρχοντα εγγειοβελτιωτικά έργα στη χώρα μας, ενώ συνεχίζουν να συμβάλλουν στην ορθολογική χρήση τους.

Κάθε Πανεπιστημιακό Ίδρυμα εκτός των εκπαιδευτικών καθηκόντων του οφείλει να αναπτύσσει και ερευνητικό έργο. Το Ερευνητικό Έργο που τελείται στο Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής, κατά κύριο λόγο υποστηρίζεται από τα μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΔΙΠ, τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές και τους υποψήφιους διδάκτορες. Σε κάποιες περιπτώσεις σε ερευνητικές δημοσιεύσεις συμμετέχουν τόσο μεταπτυχιακοί όσο και προπτυχιακοί φοιτητές. Το Τμήμα υποστηρίζει και ενθαρρύνει την συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών του σε ερευνητικές δημοσιεύσεις γεγονός που αναδεικνύει το υψηλό γνωσιακό τους υπόβαθρο και οδηγεί στην ωρίμανσή τους ως ολοκληρωμένοι επιστήμονες. Παράλληλα στοχεύει στην διάχυση της γνώσης προς την κοινωνία.

Το Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής παρουσιάζει ένα πολύ υψηλό ερευνητικό αποτύπωμα, από τα υψηλότερα στην Ελλάδα και εφάμιλλα Πανεπιστημίων υψηλού κύρους του εξωτερικού. Το αποτύπωμα αυτό πιστοποιείται και ποσοτικοποιείται από τον αριθμό των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή περιοδικά του Citation Index και τον αριθμό των ετεροαναφορών στο έργο τους που υποδηλώνει την διεθνή αναγνώριση και επιρροή που καταδεικνύει το ερευνητικό τους έργο. Ποιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με την βάση δεδομένων του Scopus (που αποτελεί μια από τις 2 βάσεις δεδομένων αξιολόγησης των Παν/μιων διεθνώς) στις αρχές Δεκεμβρίου του 2019, κατεγράφησαν συνολικά: 1387 δημοσιεύσεις και 23.488 ετεροαναφορές, οι οποίες με βάση τον αριθμό των ενεργών μελών ΔΕΠ του Τμήματος αντιστοιχούν κατά μέσο όρο σε 57,8 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και 979 ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ. (όπου, στον αριθμό δεν υπολογίζονται οι αναφορές στα secondary documents, ενώ έχει προσμετρηθεί και το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ που συνταξιοδοτήθηκαν την τελευταία τριετία). Τα Ερευνητικά προγράμματα πιστοποιούν το πολύ υψηλό ερευνητικό αλλά και εφαρμοσμένο αποτύπωμα του Τμήματος, υποστηρίζουν την αριστεία των ερευνητικών ομάδων, συνεισφέρουν στον εμπλουτισμό και την συντήρηση του εξοπλισμού των Εργαστηρίων και υποβοηθούν την πρακτική εξάσκηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά το έτος 2018 λειτούργησαν 113 ερευνητικά έργα συνολικού προϋπολογισμού 2.113.594 ευρώ, ενώ συνολικά κατά την τελευταία τριετία ο συνολικός προϋπολογισμός έφτασε τα 4.876.777 ευρώ. Οι πηγές χρηματοδότησης προέρχονται από: εθνικούς ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς, από διεθνείς φορείς, προγράμματα ΕΣΠΑ και από Ευρωπαϊκά κονδύλια. Αξίζει να επισημανθεί ότι το μεγαλύτερο ποσό των ερευνητικών προγραμμάτων (~45% της συνολικής χρηματοδότησης) προέρχεται από ανταγωνιστικά ερευνητικά κονδύλια της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ιωάννης Αργυροκαστρίτης, Καθηγητής

Πρόεδρος Τμήματος Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής

2. Τμήμα Πληροφορικής στη Γεωργία και το Περιβάλλον

Το νέο Τμήμα θα υποστηρίξει πρόγραμμα σπουδών σε σύγχρονα επιστημονικά αντικείμενα της Πληροφορικής, τα οποία θα συμβάλλουν στην υλοποίηση της αναπτυξιακής στρατηγικής του αγροτικού τομέα, στην ενίσχυση της ψηφιακής γεωργίας, στην προστασία του περιβάλλοντος, στον ψηφιακό μετασχηματισμό των αγροτικών επιχειρήσεων, και στην προαγωγή ποικιλοτρόπως της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας στον αγροτικό τομέα. Νέοι ανερχόμενοι κλάδοι όπως digital agriculture, environmental informatics, bioinformatics, απαιτούν το συνδυασμό γνώσεων της Επιστήμης της Πληροφορικής, της Γεωργίας (φυσιολογίας φυτών και ζώων, φυτών μεγάλης καλλιέργειας, δενδρώδεις καλλιέργειες), και του Περιβάλλοντος (έδαφος, νερό, μετεωρολογία, κλπ.). Οι κύριες ενότητες των αντικειμένων του Τμήματος Πληροφορικής στη Γεωργία και στο Περιβάλλον είναι: Πληροφοριακών Συστημάτων και Υπηρεσιών, Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων, Τεχνολογίας Λογισμικού και Ευφώνων Συστημάτων, Γεωχωρικών Τεχνολογιών, Χωρικής Ανάλυσης και Ψηφιακών Συστημάτων.

Το νέο Τμήμα θα δημιουργήσει επιστημονικές συνέργειες τόσο με τα άλλα Τμήματα του ΓΠΑ όσο και με την αγορά εργασίας, ώστε να υπάρξει διασύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της επιστημονικής έρευνας με την παραγωγή. Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα είναι ικανοί να στελεχώσουν το δημόσιο τομέα και επιχειρήσεις του ευρύτερου γεωργικού χώρου και του περιβάλλοντος. Οι ερευνητικές υποδομές του ΓΠΑ μπορούν να αξιοποιηθούν ποικιλοτρόπως: α) για την ανάπτυξη και διάχυση επιστημονικών και τεχνολογικών καινοτομιών σε επιχειρήσεις και φορείς β) για την παροχή επιστημονικών συμβουλευτικών υπηρεσιών και γ) για τον έλεγχο και την πιστοποίηση προϊόντων και υπηρεσιών.

**Χρίστος Καραβίτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Κοσμήτορας Σχολής Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής**



Κτίριο Ρουσόπουλου

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

1. Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου

Το Τμήμα ή πιο σωστά η εξειδίκευση στον κλάδο των Γεωργικών Βιομηχανιών καθιερώθηκε μεν από το Ακαδημαϊκό έτος 1972-1973, αλλά ουσιαστικά λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1976-1977. Ήταν ένα χρόνο νωρίτερα όταν ο αείμνηστος καθηγητής Γιώργος Καλαντζόπουλος, γνωρίζοντας το ενδιαφέρον μου για την Επιστήμη Τροφίμων (Food Science) μου είπε πως αν θα δηλώσουν 5-6 φοιτητές την κατεύθυνση των Γεωργικών Βιομηχανιών τότε και μόνο τότε η κατεύθυνση/εξειδίκευση θα λειτουργούσε. Μου το είπε με τέτοιο τρόπο ώστε το θεώρησα ως υποχρέωση να πείσω 5-6 συμφοιτητές μου!! Δεν ήταν εύκολος στόχος, αν σκεφτεί κανείς πως η φοίτηση στην τότε Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή Αθηνών (ΑΓΣΑ), ήταν απολύτως ταυτισμένη με την φυτική άντε και με την ζωική παραγωγή! Μέχρις εκεί, τίποτα παραπάνω τίποτα λιγότερο, τα υπόλοιπα (Εγγειες Βελτιώσεις, Γεωργική Οικονομία) ήταν εκ του πονηρού. Τελικά δηλώσαμε οκτώ (8) θαύμα !

Ο Αγαθοκλής Αγαθοκλέους, ο Κωνσταντίνος Παπαχαράλαμπος, η Ευαγγελία Λιόντου, ο Διονύσης Παλλαδινός, η Ναυσικά Τσίγγα, ο Θανάσης Ζιάγκος, η Θεοδώρα Χάδου και ο υπογράφων (Γιώργος-Γιάννης Νυχάς) αποτελέσαμε τα μέλη της 1^{ης} εξειδίκευσης των Γεωργικών Βιομηχανιών η αλλιώς των “προχοΐδων” –trolling της εποχής λόγω της θεωρούμενη συνάφειας της εξειδίκευσης με την Χημεία (χημεία & ανάλυση τροφίμων). Ο όρος αυτός χρησιμοποιήθηκε τόσο από τους συμφοιτητές μας όσο και από την πλειοψηφία των μελών της τότε ακαδημαϊκής κοινότητας, και μας συνόδευε και στις δύο ακαδημαϊκές χρονιές 1976-1977 & 1977-1978.

Πρωτοπόροι και δημιουργοί αυτής της εξειδίκευσης ήταν οι αείμνηστοι καθηγητές Βεϊνόγλου και Ζαμπέλας (κατά αλφαβητική σειρά), διευθυντές των εργαστηρίων Γαλακτοκομίας και Γεωργικών Βιομηχανιών αντίστοιχα. Τα εργαστήρια αυτά σήκωσαν το βάρος της εκπαίδευσής μας, μέλη των οποίων ήταν ο καθηγητής Εμμανουήλ Ανυφαντάκης και οι αείμνηστοι καθηγητές Καλαντζόπουλος (Γαλακτοκομία), Γεώργιος Μπαλατσούρας & Μαρία Γαλιώτου (Γεωργικές Βιομηχανίες). Επίσης μια πλειάδα από κατέχοντες διδακτορικό δίπλωμα, κυρίως από τις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, αλλά (τότε) μη υπηρετούντες στη ΑΓΣΑ: Παναγιώτης Αθανασόπουλος, Ιωάννης Μεταξόπουλος, Ιωάννης Δαλέζιος, Παναγιώτης Ρόδης, Μιχαήλ Κωδούνης (Διευθυντής του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Γεωργικών Προϊόντων του Υπουργείου Γεωργίας στην Λυκόβρυση, που μας φιλοξενούσε για τις εκπαιδευτικές μας δραστηριότητες). Όλοι οι προαναφερθέντες συμμετείχαν καθοριστικά στην τυπική αλλά και ουσιαστική διαμόρφωση της νέας κατεύθυνσης των Γεωργικών Βιομηχανιών. Η πλειοψηφία των διδασκόντων μας ήταν υπάλληλοι της Αγροτικής Τράπεζας της Ελλάδος (ΑΤΕ) και υπηρετούσαν ως Ειδικοί Επιστήμονες στην Διεύθυνση των Γεωργικών Βιομηχανιών της ΑΤΕ. Η ιδιότητα τους αυτή έφερε μία διαφορετική αντίληψη στην εκπαίδευση. Μια σειρά καινοτόμων μαθημάτων (μικροβιολογία τροφίμων, χημεία και φυσιολογία τροφίμων, συντήρηση τροφίμων, μηχανική τροφίμων, ποιοτικός έλεγχος, μετασυσπλεκτική φυσιολογία, ανάλυση τροφίμων, χημεία και μικροβιολογία γαλακτοκομικών προϊόντων, τεχνολογία ζωικών προϊόντων π.χ. γάλα, κρέας, βιομηχανικές ζυμώσεις, λίπη και έλαια) και πρακτικών εκπαίδευσης (σεμινάρια, και εκθέσεις προόδου, παρουσιάσεις) πέρα από τις αντιλήψεις που επικρατούσαν για τις Γεωτεχνικές Επιστήμες εκείνη την εποχή στην ΑΓΣΑ, έδωσαν ώθηση και διαμόρφωσαν ένα κλίμα που θεωρήθηκε επαναστατικό και δημιούργησε σχετικά μεγάλο θόρυβο, κυρίως από το μεγάλο ενδιαφέρον των φοιτητών για την νέα αυτή κατεύθυνση. Πολλές φορές εάν θα γινόταν το μάθημα δεν εξαρτάτο από τις καταλήψεις ή τις απεργίες (ναι, υπήρχαν και τότε), αλλά από πότε ο εκ των διδασκόντων θα έπαιρνε άδεια από τον Στρατό (περίπτωση του Ρόδη) ή η υπηρεσία της ΑΤΕ θα του διέθετε τον απαραίτητο χρόνο (Αθανασόπουλος, Μεταξόπουλος, Δαλέζιος). Υπήρχε

ένα σχετικό πρόγραμμα, αλλά αυτό περιελάμβανε Σάββατα και Κυριακές, επειδή όλα ήταν ρευστά. Πολλές φορές τα εργαστήρια πραγματοποιούνταν στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Γεωργικών Προϊόντων της Λυκόβρυσης, όπου δεν υπήρχε συγκοινωνία και χρειάζονταν πεζοπορία τριών χιλιομέτρων να φτάσεις στο σταθμό του Ηλεκτρικού στην Κηφισιά. Αλλά όλα αυτά ήταν ωραία και κανείς από τους οκτώ προαναφερόμενους φοιτητές και τους διδάσκοντες δε δυσανασχετούσε.

Τα επόμενα χρόνια η κατεύθυνση των Γεωργικών Βιομηχανιών εδραιώθηκε στην ακαδημαϊκή κοινότητα, ενώ όλο και περισσότεροι φοιτητές επέλεξαν την κατεύθυνση. Το 1993 το νομοθετικό πλαίσιο άλλαξε και η κατεύθυνση μετασηματίστηκε σε Τμήμα Γεωργικών Βιομηχανιών. Διατηρήθηκε το Εργαστήριο Γαλακτοκομίας στην θέση του Εργαστηρίου Γεωργικών Βιομηχανιών, ιδρύθηκαν τέσσερα νέα εργαστήρια (Εργαστήριο Μηχανικής Τροφίμων, Επεξεργασίας & Συντήρησης Γεωργικών Προϊόντων, Εργαστήριο Μικροβιολογίας & Βιοτεχνολογίας Τροφίμων, Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου & Υγιεινής Τροφίμων και Ποτών, Εργαστήριο Χημείας & Ανάλυσης Τροφίμων). Το Ακαδ. Έτος 1985-1986, χωροταξικά το Τμήμα μεταφέρθηκε από το υπόγειο του Κεντρικού Κτηρίου στο Κτίριο Χασιώτη. Προσφάτως (2016) ιδρύθηκε ένα ακόμη Εργαστήριο, αυτό της Οινολογίας, που μαζί με την μεταφορά του Εργαστηρίου Γενικής Χημείας αποτελούν την σημερινή δομή του Τμήματος που φέρει το όνομα Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του ανθρώπου. Στο πλαίσιο των αναδυόμενων συνεργειών μεταξύ των Εργαστηρίων του Τμήματος υπάρχουν δράσεις που άπτονται της Διατροφής του Ανθρώπου και των Βιοδιεργασιών Τροφίμων και Βιοδιύλιση των.

Μια άλλη πτυχή της ιστορίας του Τμήματος είναι η πρωτοπορία του στις μεταπτυχιακές σπουδές. Ήδη από τη δεκαετία του 1980 λειτούργησε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στο Εργαστήριο Γαλακτοκομίας. Δυστυχώς, το πρόγραμμα τούτο δεν συνεχίστηκε λόγω του θεσμικού πλαισίου. Από την δεκαετία του 1990, αρχικά μέσω των προγραμμάτων ΕΠΕΑΕΚ και στην συνέχεια αυτοδύναμα, το Τμήμα διαμόρφωσε σταδιακά τρεις βασικές κατευθύνσεις μεταπτυχιακού επιπέδου.

Το 2019 το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του Ανθρώπου μεγάλωσε και έγινε Σχολή, έχοντας και ένα «αδελφό» Τμήμα, αυτό της Διαιτολογίας & Ποιότητας Ζωής (σε αναμονή έναρξης ακαδημαϊκής λειτουργίας). Η εισαγωγή καινοτόμων μαθημάτων σε γνωστικά πεδία που αναδύονταν έδωσε νέα πνοή στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του Ανθρώπου που με τη βοήθεια και την εφαρμογή των βασικών επιστημών επιχειρεί να διαμορφώσει επιστήμονες τροφίμων που θα τους επιτρέπεται να αντιμετωπίσουν και να διαχειριστούν πολύπλοκα επιστημονικά και τεχνολογικά προβλήματα που άπτονται του τομέα των τροφίμων. Παράλληλα, στο Τμήμα μέσα από τις ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του, δημιουργείται νέα γνώση στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων, εξερευνώντας συναφείς ή μη επιστημονικές περιοχές μεταξύ άλλων της βιοπληροφορικής, τεχνολογίες επικοινωνίας, γνωσιακής μάθησης και νανοτεχνολογίας, ανάλυση της επικινδυνότητας, έξυπνες συσκευασίες, με την συνεργασία μικρών και μεγάλων βιομηχανιών τροφίμων της χώρας μας. Οι δράσεις των μελών του τμήματος αφορούν μια πληθώρα προϊόντων. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ζωικά προϊόντα (γαλακτοκομικά και μη), επιτραπέζιες ελιές, κρασί κτλ. 

Γιώργος Νυχάς, Καθηγητής

Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής

2. Τμήμα Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής

Το νέο Τμήμα Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής βρίσκεται στην μοναδική θέση Πανελλαδικά να χρησιμοποιήσει όλη αυτή την υφιστάμενη γνώση και εμπειρία του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, από τα Τμήματα που ασχολούνται με την πρωτογενή παραγωγή αλλά και από τα Τμήματα «Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου» και «Βιοτεχνολογίας». Σε αυτή την πολυετή εμπειρία, αυτό το νέο Τμήμα προσθέτει τον τελικό κρίκο σε αυτή την αλυσίδα της πρωτογενούς/δευτερογενούς παραγωγής και μεταποίησης που είναι ο άνθρωπος και η υγεία του. Κατά αυτό τον τρόπο το νέο Τμήμα γίνεται ένα εκπαιδευτικό/ερευνητικό κέντρο αριστείας σε εθνικό επίπεδο και να συνδράμει και στην κοινωνία μέσω ανάπτυξης προγραμμάτων διατροφής σε επίπεδο κοινότητας, όπως οι σχολικές μονάδες για την βελτίωση της υγείας του πληθυσμού της χώρας.

Η επαγγελματική αποκατάσταση/προσόντα των αποφοίτων είναι σύμφωνα με αυτά των διαιτολόγων – διατροφολόγων, όπως αυτά προσδιορίζονται από το Υπουργείο Υγείας. Ως εκ τούτου, το νέο Τμήμα Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής είναι υπεύθυνο και για την διεκπεραίωση Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών υπό μορφή κυλιόμενου προγράμματος που θα καλύπτει τις ενότητες της κλινικής διατροφής, της διαχείρισης μονάδων διατροφής και της διατροφής στην κοινότητα. Η χρονική κατανομή θα είναι 60% κλινική διατροφή (όπως καρδιολογία, ογκολογία, ΜΕΘ, νεφρολογία, γαστρεντερολογία, διαβητολογία, παχυσαρκία), 20% διαχείριση μονάδων διατροφής και 20% διατροφή στην κοινότητα (όπως σχολεία, ΚΑΠΗ, αθλητικές ομάδες).

Αντώνης Ζαμπέλας
Καθηγητής Σχολής Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής



Κτίριο Βεϊνόγλου

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Η Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών ιδρύθηκε με βάση τον Ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13/29.1.2019 τ. Α') «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις». Η Σχολή λειτούργησε από την 1.9.2019 με Πρυτανική Πράξη. Περιλαμβάνει το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης που λειτουργεί στην Αθήνα από το 1989 (πρώην Τμήμα Γεωργικής Οικονομίας), το νεοϊδρυθέν Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού που λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εδρεύει στη Θήβα (πενταετούς διάρκειας σπουδών), καθώς και το νεοϊδρυθέν Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης που λειτούργησε επίσης για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εδρεύει στη Άμφισσα (τετραετούς διάρκειας σπουδών). Τέλος προβλέπεται και η ένταξη του Τμήματος Πολιτισμού και Αγροτικού Τουρισμού, με έδρα στην Άμφισσα, του οποίου η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας του θα καθορισθεί με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από συνεκτίμηση των υφιστάμενων υλικοτεχνικών υποδομών και του διαθέσιμου εκπαιδευτικού προσωπικού (όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021).

1. Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού

Το νεοϊδρυθέν Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού (Πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας), λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εδρεύει στη Θήβα (πενταετούς διάρκειας σπουδών).

Η αποστολή του Τμήματος είναι η καλλιέργεια της επιστήμης της Διοίκησης των Επιχειρήσεων, με έμφαση στις Γεωργικές Επιχειρήσεις καθώς επίσης και στα Συστήματα Εφοδιασμού (supply chain/logistics). Η εκπαίδευση και η έρευνα αφορά τους Τομείς της Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, που συνδέονται με τη Διοικητική Επιστήμη και τις σύγχρονες τεχνολογίες, με έμφαση στην αξιοποίηση μεθόδων και τεχνικών σε όλη την εφοδιαστική αλυσίδα. Το παραπάνω εκπαιδευτικό πλαίσιο βασίζεται στη σημαντική παροχή γνώσεων της Γεωπονικής Επιστήμης, που αποτελούν τα θεμέλια πάνω στα οποία οικοδομούνται οι γνώσεις της Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και της Διοίκησης (αγρο)Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Το Τμήμα δεσμεύεται για την παροχή ενός σύγχρονου, υψηλού επιπέδου, προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, σύμφωνα με την πολιτική της ποιότητας. Βασικός στόχος είναι οι απόφοιτοι του Τμήματος να έχουν υψηλή επιστημονική κατάρτιση, αναλυτικό και συγκροτημένο τρόπο σκέψης και ικανότητα να συνδυάζουν τη θεωρία με την πράξη έτσι ώστε να ανταπεξέρχονται αποτελεσματικά στη διαχείριση των αναγκών της οικονομίας, της έρευνας, της βιομηχανίας και της εκπαίδευσης.

Το Τμήμα παράλληλα με την προσφορά της κατάλληλης εκπαίδευσης των φοιτητών του, συνεργάζεται στενά με παραγωγικούς φορείς, και επαγγελματικές ενώσεις, επιμελητήρια, και ινστιτούτα καθώς και με παραγωγικές επιχειρήσεις, συνεταιρισμούς και οργανισμούς που εδρεύουν πολύ κοντά στις εγκαταστάσεις του τμήματος, στις βιομηχανικές περιοχές Σχηματαρίου και Οινόφυτων, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή της Αττικής (π.χ Θριάσιο Πεδίο, Πειραιάς), καλύπτοντας εκτός φυσικά του γεωργικού και αγροδιατροφικού τομέα και όλους τους υπόλοιπους τομείς της εφοδιαστικής αλυσίδας (αποθήκευση, τυποποίηση, διανομή, μεταφορές).

Η ερευνητική ομάδα του Τμήματος συμβάλλει στην προαγωγή της έρευνας, καθώς συμμετέχει ενεργά ως συντονιστής ή εταίρος σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα

(π.χ. Αρχιμήδης II & III, EOX, Erasmus+, Horizon 2020, Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ), διαθέτοντας βαθιά γνώση και εμπειρία, όπου σε συνδυασμό με το δυναμισμό των Επιστημονικών Συνεργατών δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες για την αποτελεσματική και άμεση διάχυση της πληροφορίας και ανάπτυξη τεχνογνωσίας συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο

2. Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης

Το νεοϊδρυθέν Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας) λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εδρεύει στη Άμφισσα (τετραετούς διάρκειας σπουδών).

Σκοπός λειτουργίας του Τμήματος είναι η προσφορά ολοκληρωμένων και υψηλού επιπέδου σπουδών στην οικονομική επιστήμη, με επιπλέον εξειδίκευση στο ρόλο του χώρου και της γης στην οικονομική δραστηριότητα και ανάπτυξη.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα βασίζεται σε δυο άξονες σπουδών, δηλαδή αυτού της Οικονομικής Επιστήμης (Μικρο-οικονομική Θεωρία, Μακρο-Οικονομική Θεωρία, Δημόσια Οικονομική, Βιομηχανική Οργάνωση κλπ), αλλά και με παράλληλη παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στα γνωστικά πεδία της Περιφερειακής Επιστήμης (Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Αγροτική Ανάπτυξη, Οικονομική Γεωγραφία κλπ). Οι δυο αυτοί άξονες εδράζονται στην παροχή εκτεταμένων γνώσεων ποσοτικής ανάλυσης και νέων τεχνολογιών (Μαθηματική, Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα, Οικονομετρία, Πληροφορική κλπ).

Ο τελικός στόχος δραστηριοποίησης του Τμήματος είναι να παράσχει όλα τα απαραίτητα επιστημονικά εφόδια στους απόφοιτους του Τμήματος, που θα τους επιτρέψουν αφενός να επιδιώξουν μια επιτυχή επαγγελματική καριέρα οικονομολόγου/ περιφερειολόγου στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα και αφετέρου να συνεχίσουν επιτυχώς τις σπουδές τους (εάν το επιθυμούν) σε επίπεδο μεταπτυχιακού και διδακτορικού διπλώματος.

Η εγκατάσταση του Τμήματος σε μια περιοχή με έντονη δραστηριότητα στη γεωργία, αλλά και στον τουρισμό, σύντομα θα επιτρέψει την στενή συνεργασία του Πανεπιστημίου με την τοπική οικονομία και κοινωνία. Η αμφίδρομη αυτή σχέση που αναμένεται να αναπτυχθεί μεταξύ του Τμήματος και παραγωγικών επιχειρήσεων, καθώς και τοπικών οργανισμών, θα συμβάλλει τόσο στην πλούσια εμπειρία που θα αποκτήσουν οι φοιτητές εφαρμόζοντας στην πράξη τις επιστημονικές γνώσεις που αποκτήσαν στα πανεπιστημιακά έδρανα, αλλά και στην τοπική ανάπτυξη αφού θα υποστηρίζεται αποτελεσματικά η λειτουργία των τοπικών επιχειρήσεων, επαγγελματικών φορέων και των οργανισμών τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης.

3. Τμήμα Πολιτισμού και Αγροτικού Τουρισμού

Προβλέπεται η ένταξη του Τμήματος Πολιτισμού και Αγροτικού Τουρισμού, με έδρα στην Άμφισσα, του οποίου η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας θα καθορισθεί με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από συνεκτίμηση των υφιστάμενων υλικοτεχνικών υποδομών και του διαθέσιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. 

Κωνσταντίνος Τσιμπούκας, Καθηγητής

Κοσμήτορας Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών



Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)



Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Άμφισσα)

4. Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

Από την ίδρυση της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών, προσωπικότητες όπως ο Σωκράτης Ιασεμίδης από τους θεμελιωτές του γεωργικού συνεργατισμού, ο Αριστοτέλης Σίδερης, Υφυπουργός οικονομικών και Διοικητής της Αγροτικής Τράπεζας της Ελλάδος και ο Χρυσός Ευελπίδης, Υπουργός Γεωργίας με σημαντικότερη επιστημονική και ευρύτερη πολιτισμική δραστηριότητα, δίδαξαν μαθήματα Γεωργικής Οικονομίας, αναδεικνύοντας την σημασία της οικονομικής και κοινωνικής διάστασης στην γεωπονική ανώτατη εκπαίδευση. Κατόπιν, όταν η διεύρυνση της επιστημονικής γνώσης οδήγησε στην καθιέρωση εξειδικεύσεων των αποφοίτων του Πανεπιστημίου, η Γεωργική Οικονομία αποτέλεσε σταδιακά μία από τις ειδικότητες του Πανεπιστημίου.

Το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης (ΑΟΑ) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΓΠΑ) ιδρύθηκε το 1989 ως Τμήμα Γεωργικής Οικονομίας. Το γεγονός αυτό αναμφίβολα έδωσε νέες δυνατότητες στο Τμήμα να ανταποκριθεί καλύτερα στις αυξημένες απαιτήσεις του πρωτογενούς τομέα της χώρας και της ελληνικής υπαίθρου. Το 2000 το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΦΕΚ 304/31-12-99 τ. Α'. Το Τμήμα ΑΟΑ αποτελείτο αρχικά από τα Εργαστήρια: Αγροτικής Οικονομικής Ανάπτυξης, Αγροτικής Πολιτικής & Συνεταιρισμών, Γεωργικών Εφαρμογών, Αγροτικών Συστημάτων & Αγροτικής Κοινωνιολογίας, Διοίκησης (Μάντζιμεντ) Γεωργικών Επιχειρήσεων & Εκμεταλλεύσεων και Πολιτικής Οικονομίας & Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Το Γεωργικό Μουσείο, που ιδρύθηκε στις 29/03/2005 με το ΦΕΚ 402, εντάχθηκε στο Τμήμα ΑΟΑ ως ένα από τα Εργαστήριά του, με κύριο σκοπό την εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης καθώς και των άλλων Τμημάτων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Στο συγκεκριμένο εργαστήριο ανήκει και το Κέντρο Τεκμηρίωσης της Ιστορίας της Ελληνικής Γεωργίας, το οποίο φιλοξενεί το ήδη επαρκώς ταξινομημένο αρχείο του Πανεπιστημίου, αλλά και τα ευρύτερης σημασίας αρχεία εγγράφων, σχεδίων, χαρτών, οπτικοακουστικού υλικού και δυσεύρετων παλαιότερων εκδόσεων διδακτικών και επιστημονικών συγγραμμάτων. Με το Π.Δ.80/27-05-2013, και την κατάργηση του Γενικού Τμήματος, το Εργαστήριο Πληροφορικής εντάχθηκε ως ξεχωριστό Εργαστήριο στα ήδη υφιστάμενα έξι Εργαστήρια του Τμήματος.

Στη συνέχεια, με το Π.Δ. 80/2013 (ΦΕΚ 119 Α' / 28.05.2013) στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ιδρύθηκαν δύο Σχολές, η Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος και η Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης όπου αρχικά εντάχθηκε και το Τμήμα της Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης. Κατόπιν, με τον ν. 4589 (ΦΕΚ 13/29-01-2019) στο ΓΠΑ καταργήθηκαν οι υπάρχουσες δύο Σχολές και ιδρύθηκαν έξι σχολές, μεταξύ αυτών και η Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, όπου σήμερα ανήκει το Τμήμα ΑΟΑ.

Ως μέλη του Τμήματος διετέλεσαν διακεκριμένοι ακαδημαϊκοί δάσκαλοι με πολυδιάστατη προσφορά στην ελληνική κοινωνία όπως ο διαπρεπής διανοούμενος, πρωτοπόρος της πολιτικής οικολογίας και Πρόεδρος της WWF Λεωνίδας Λουλούδης, ο διανοούμενος με σημαντική πολιτιστική δραστηριότητα Νίκος Μαρτίνογ, πρωτοπόρος της Πολιτικής Οικονομίας και της Ανάπτυξης της Υπαίθρου, ο Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου με σημαντική δραστηριότητα στον Αγροτικό Συνεργατισμό, ο Γιώργος Ζαννιάς και ο Ναπολέων Μαραβέγιας, πρώην Υπουργοί, καθώς και ο Δημήτρης Δαμιανός που διετέλεσε Γενικός Γραμματέας της Ελληνικής Κυβέρνησης.

Η ιδιαιτερότητα του Τμήματος έγκειται στον συνδυασμό γνωστικών αντικειμένων προερχόμενων τόσο από τις θετικές, όσο και από τις ανθρωπιστικές επιστήμες. Είναι γνωστό ότι η λήψη αποφάσεων γεωτεχνικού περιεχομένου δεν θα ήταν δυνατή χωρίς τη γνώση τόσο των αρχών και των μηχανισμών της οικονομίας, όσο και άλλων παραγόντων που καθορίζουν τέ-

τοιες αποφάσεις (ανθρώπινος παράγοντας, περιβάλλον, πολιτικές). Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και η κατάρτιση επιστημόνων εξειδικευμένων στην έρευνα και επίλυση προβλημάτων που συνδέονται με την οικονομική, κοινωνική, πολιτική και περιβαλλοντική διάσταση της βιώσιμης ανάπτυξης της υπαίθρου, στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και των απαιτήσεων προσαρμογής του αγροδιατροφικού συστήματος της χώρας στην παγκόσμια αγορά αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και υπηρεσιών.

Το Τμήμα της Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης, αξιοποιώντας την ιστορία του ΓΠΑ, του τρίτου αρχαιότερου Πανεπιστημίου της χώρας, που κατά το παρελθόν έχει παρέμβει σημαντικά στον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης, εκπαιδεύει φοιτητές και φοιτήτριες συνδυάζοντας τόσο τις οικονομικές όσο και τις τεχνικές γνώσεις που προσφέρονται ήδη από τα λοιπά Τμήματα του ΓΠΑ και απαιτούνται από τις επιχειρήσεις του αγροδιατροφικού τομέα και γενικώς του πρωτογενούς τομέα. Αυτό αποτελεί και την ειδοποιό διαφορά με τα λοιπά Οικονομικά Τμήματα ανά την επικράτεια.

Η απaréγκλιτη στρατηγική του Τμήματος είναι να καθιερωθεί στον ελληνικό και το διεθνή χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης ως ένα Τμήμα που εστιάζει τις δραστηριότητες του στη δημιουργία παράδοσης στην εκπαίδευση, τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, την καινοτομία και τη δια βίου εκπαίδευση. Έτσι το Τμήμα διατηρεί ως βασικούς στόχους την α) Βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων σπουδών μέσω του της διαρκούς ανανέωσης και επικαιροποίησης το προγράμματος σπουδών του Τμήματος και β) τον μετασχηματισμό του σε Τμήμα Εφαρμοσμένης Οικονομικής Επιστήμης.



Το κτίριο Ιασεμίδα

Σε όλα τα χρόνια της λειτουργίας του το Τμήμα βρίσκεται σε γόνιμη αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία και αποσκοπεί στη δημιουργία συνθηκών για τη διαρκή οικονομική και πολιτισμική ανάπτυξη, προωθώντας το διάλογο με τους πολίτες και ενσωματώνοντας τη νέα πραγματικότητα στους προβληματισμούς του. Η διαδικασία αυτή είναι εν πολλοίς συνεχής και σιωπηρή και βασίζεται στην συνεργασία του Τμήματος με κοινωνικούς φορείς και οργανισμούς, με επιστημονικούς συλλόγους (π.χ. Εταιρία Αγροτικής Οικονομίας, European Association of Agricultural Economists, κ.ά.), καθώς και με εργοδότες μέσω του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

Πέραν του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, σήμερα από το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης προσφέρονται δύο μεταπτυχιακά προγράμματα, των οποίων το αντικείμενο είναι η υψηλού επιπέδου εξειδίκευση στα γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης & Διαχείρισης Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας, καθώς και της επιχειρηματικότητας και συμβουλευτικής στην αγροτική ανάπτυξη.

Σε ετήσια βάση, το Τμήμα υποδέχεται περίπου 120 προπτυχιακούς και 40 μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι ακολουθούν σύγχρονα προγράμματα σπουδών. Σημαντικός στόχος είναι η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος, ώστε να αποκτούν στέρεα επιστημονική βάση και ουσιαστική ερευνητική αλλά και πρακτική εμπειρία σε επιμέρους περιοχές της Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης.

Ευστάθιος Κλωνάρης, Αν. Καθηγητής
Πρόεδρος Τμ. Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Το Γενικό Τμήμα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.) με έδρα την Αθήνα, ιδρύθηκε με το Ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13/29-1-2019) και καλύπτει εκπαιδευτικές ανάγκες των Τμημάτων του Γ.Π.Α., δεν απονέμει πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών αλλά παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και Διδακτορικής Διατριβής. Στην παρούσα φάση λειτουργεί το Π.Μ.Σ. με τίτλο «Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος» στις εγκαταστάσεις του Γ.Π.Α. στο Καρπενήσι. Στο Τμήμα υπηρετούν 24 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.): 6 Καθηγητές, 6 Αναπληρωτές Καθηγητές, 3 Επίκουροι Καθηγητές και 9 Λέκτορες Εφαρμογών, καθώς και 5 μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) οι οποίοι εκτελούν το έργο τους στα Τμήματα των νέων Πανεπιστημιακών Τμημάτων του Γ.Π.Α. που λειτουργούν στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στην Άμφισσα, Θήβα και Καρπενήσι, καθώς και των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του πρώην Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στις πόλεις που προαναφέρθηκαν. Το Τμήμα είναι αυτοδύναμο, έχει τη Συνέλευση του που αποφασίζει για τα θέματα που το αφορούν και Πρόεδρο με τον Αναπληρωτή του που συμμετέχει στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου.

Ανδρέας Παπαδόπουλος, Καθηγητής
Πρόεδρος Γενικού Τμήματος

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Τμήμα Βιοτεχνολογίας

Η ιστορία του σημερινού Τμήματος Βιοτεχνολογίας ⁽¹⁾, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, τυπικά αρχίζει το 1989 ένα έτος που αποτελεί σταθμό στην εξέλιξη του Ιδρύματος, αφού η μέχρι τότε Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή Αθηνών ⁽²⁾, με το Π.Δ. 377/1989, μετονομάζεται σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ενώ παράλληλα ιδρύονται επτά ανεξάρτητα Τμήματα. Το νεοϊδρυθέν Τμήμα Γεωργικής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας, τον πρώτο χρόνο της λειτουργίας του 1989-1990 δέχτηκε φοιτητές του Πανεπιστημίου με μετεγγραφή από τα υπάρχοντα Τμήματα, ενώ από το 1990 το Τμήμα δηλώνεται στο μηχανογραφικό δελτίο των αποφοίτων Λυκείου και οι φοιτητές εισάγονται στο Τμήμα με τις Πανελλήνιες Γενικές Εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. Στη τετραετία 1991-1994 εισάγονται 30 φοιτητές ετησίως, ενώ το 1995 το Υπουργείο Παιδείας αύξησε τον αριθμό αυτό σε 40 ⁽³⁾. Πρώτος Πρόεδρος ήταν ο Καθηγητής Γενετικής κ. Μιχαήλ Λουκάς, ο οποίος εμπνεύστηκε και πρωτοστάτησε στη δημιουργία του Τμήματος, που ήταν το πρώτο Βιοτεχνολογικό Τμήμα σε Πανεπιστημιακό Ίδρυμα της Ελλάδας. Το 1992, σε ειδική συνεδρία του Τμήματος, αποφασίστηκε η αναγόρευση των Καθηγητών Φώτη Καφάτου, (Harvard University & Πανεπιστημίου Κρήτης) και F. J. Ayala, (University of California) σε Επίτιμους Διδάκτορες του Τμήματος, ως αναγνώριση της ανεκτίμητης προσφοράς τους στην Επιστήμη της Γενετικής και εν γένει της Βιολογίας ⁽⁴⁾. Η Σύγκλητος (συνεδρία 193/28.09.1995) αποφάσισε την μετονομασία σε Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας ⁽⁵⁾, ενώ το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών εξακολουθεί να είναι το μοναδικό Α.Ε.Ι. στη χώρα μας, που παρέχει εκπαίδευση στη Βιοτεχνολογία σε επίπεδο Τμήματος ⁽⁶⁾. Μέχρι το 1998 παρατηρείται από τις βάσεις εισαγωγής συστηματική εκδήλωση μεγαλύτερου ενδιαφέροντος από τους υποψηφίους σχετικά με τα άλλα Τμήματα του Γ.Π.Α. ⁽⁷⁾ Με το Π.Δ. 80/2013 (ΦΕΚ 119 Α' /28.05.2013) ιδρύονται δύο Σχολές στο Γ.Π.Α., η Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος και η Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης. Το Τμήμα μετονομάζεται σε Τμήμα Βιοτεχνολογίας και υπάγεται στη Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών ⁽⁸⁾. Από 01.09.2019 το Τμήμα Βιοτεχνολογίας ⁽⁹⁾ εντάσσεται στη Σχολή Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας ⁽¹⁰⁾. Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 το Τμήμα συμπληρώνει τριάντα χρόνια λειτουργίας και εγγράφηκαν στον πρώτο κύκλο σπουδών του 118 φοιτητές ⁽¹¹⁾. Η ιστοσελίδα του Τμήματος Βιοτεχνολογίας βρίσκεται στη διεύθυνση gbt.aua.gr.

Σημειώσεις:

¹ Το υλικό συγκέντρωσε και συνέταξε η μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Εργαστηρίου Γενετικής Δρ. Αθηνά Ανδρέου.

² Με τη δημοσίευση του Νόμου 1884, κατά το έτος 1920 ιδρύεται η Ανωτέρα Γεωπονική Σχολή (στις 14 Ιανουαρίου 1920). Με το Ν. 672/1943 (Α'325) επανιδρύεται και ονομάζεται Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή Αθηνών, Α.Γ.Σ.Α. Στο τέλος της δεκαετίας του 1980 ακολουθεί η μετονομασία της Σχολής σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών με το Π.Δ. 377/14.06.1989, ενώ παράλληλα ιδρύονται επτά ανεξάρτητα Τμήματα που χορηγούν (πλην του γενικού Τμήματος) ενιαίο πτυχίο. Με το νόμο 1892/31.07.1990 κυρώνεται το Π.Δ. 377/89 και το μέχρι τότε πτυχίο Γεωπονικών Σπουδών καθιερώνεται σε Πτυχίο Γεωπόνου. Στις 20.06.1995 (ΦΕΚ 130) το Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών [όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 2 του Π.Δ. 377/89 (Α'166)] μετονομάζεται σε Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Όπως αναφέρει ο τότε Πρύτανης Καθηγητής Μ. Λουκάς «...με τη μετονομασία αυτή κατέστη δυνατή η επανασύνδεση της ιστορικής συνέχειας του Πανεπιστημίου μας και η οριστική εξάλειψη κάθε σύγχυσης στους υποψηφίους και στην κοινή γνώμη όσον αφορά στο επίπεδο σπουδών του».

³ Πηγή: Εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος Γεωργικής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας Καθ. κ. Κ. Χολέβα, 75 Χρόνια Γ.Π.Α. 1920-1995, Έκδοση Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, (Ιούνιος 1996), Επιμέλεια έκδοσης Μιχαήλ Λουκάς.

⁴ Στις 10.03.1992 έγινε η αναγόρευση σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Γεωργικής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας του Καθηγητή Φώτη Καφάτου, (Harvard University & Πανεπιστημίου Κρήτης. Στις 05.10.1992 έγινε η αναγόρευση σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Γεωργικής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας του Ακαδημαϊκού Καθηγητή κ. F. J. Ayala, University of California.

⁵ Μετονομασία Τμημάτων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, ΦΕΚ Α' 128/23.06.1997

⁶ Πηγή: Περιοδικό Τριπτόλεμος, Τεύχος 4, Ιούνιος 1996, Γ.Π.Α.

⁷ Πηγή: Οδηγός Σπουδών 1998-1999, Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας, Γ.Π.Α.

⁸ Η Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών που ιδρύθηκε το 2013 (ΦΕΚ Α' 119/28.05.2013) συγκροτείται από το Τμήμα Βιοτεχνολογίας, το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του Ανθρώπου και το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης.

⁹ Στο Τμήμα είναι νομοθετημένα τα ακόλουθα Εργαστήρια: - Εργαστήριο Κυτταρικής Τεχνολογίας, ΦΕΚ 1310/01.07.2015 - Εργαστήριο Μοριακής Βιολογίας, ΦΕΚ 46/21.03.1991 - Εργαστήριο Ενζυμικής Τεχνολογίας, ΦΕΚ 46/21.03.1991 - Εργαστήριο Γενετικής, ΦΕΚ 80Α'/12.05.1961 - Εργαστήριο Φυσικής, ΦΕΚ 17Α'/17.01.1920.

¹⁰ Ίδρυση και κατάργηση Σχολών, Ν. υπ' αριθμ. 4589, ΦΕΚ Α' 13/29.01.2019.

¹¹ Στο δεύτερο κύκλο σπουδών ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών είναι 35 και στον τρίτο κύκλο σπουδών του Τμήματος ο αριθμός των εγγεγραμμένων υποψηφίων διδασκόντων είναι 40.

Ηλίας Ηλιόπουλος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σχολής Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας



Κτίριο Χασιώτη

ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΓΠΑ



ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΓΠΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΠΕΚ) ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο

Με τον Ν. 4610/2019 (άρθρο 62) ιδρύθηκε Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα.

Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:

- α) η προαγωγή της διεπιστημονικής γνώσης, η ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας στους τομείς που υπηρετεί το Γ.Π.Α.,
- β) η υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των αποφοίτων του πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών, καθώς και των διδασκόντων, σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές διεπιστημονικών γνωστικών κλάδων, οι οποίοι θεραπεύονται επιμέρους σε περισσότερα του ενός Τμήματα,
- γ) η διευκόλυνση του Γ.Π.Α. να ανταποκριθεί στην αποστολή του και ιδίως στα θέματα που αφορούν την ανάπτυξή του, τον διεθνή χαρακτήρα και την υποστήριξη των φοιτητών του,
- δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- ε) η υποστήριξη των τομέων έρευνας και εκπαίδευσης που υπηρετεί το Γ.Π.Α.

Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

- α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,
- β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,
- γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,
- δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,
- ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα με έδρα την Αθήνα:

- α) Γεωργίας και Τροφίμων,
- β) Καινοτόμων και Αειφόρων Εφαρμογών Γεωπονικών Επιστημών,
- γ) Σχεδιασμού και Ανάλυσης Πειραμάτων,
- δ) Εφαρμογών Κυτταρικών Τεχνολογιών,
- ε) Θρέψης Φυτών και Ποιότητας Εδάφους,
- στ) Βιοοικονομίας,
- ζ) Μελέτης και Προώθησης των Φαρμακευτικών και Αρωματικών Φυτών,
- η) Ανάλυσης Τιμών και Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων,
- θ) Φυτογενετικών Πόρων.

Κέντρα Αριστείας

Η Σύγκλητος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, στη συνεδρία της 565/6-2-2020, μετά εισήγηση του Πρύτανη, στο πλαίσιο της εξωστρέφειας και της κοινωνικής προσφοράς του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, αποφάσισε την ίδρυση πέντε (5) Κέντρων Αριστείας.

Συγκεκριμένα, βάσει του άρθρου 96 του ν. 4310/2014, ιδρύθηκαν και λειτουργούν στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο δυνάμει ισάριθμων αποφάσεων του Πρύτανη το Κέντρο Σχεδιασμού και Ανάλυσης Πειραμάτων (ΚΕ.Σ.Α.Π., ΦΕΚ Β' 4511/30.12.2016), το Κέντρο Εφαρμογών Κυτταροβιολογικών Τεχνολογιών (Κ.Ε.ΚΥ.ΤΕ., ΦΕΚ Β' 2505/20.7.2017) και το Κέντρο Θρέψης Φυτών και Ποιότητας Εδάφους (ΚΕ.Θ.ΦΥ.Π.Ε., ΦΕΚ Β' 4495/20.12.2017).

Τα ανωτέρω κέντρα θεραπεύουν γνωστικά αντικείμενα και τομείς αιχμής της επιστήμης, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο και έχουν ως σκοπό την συνεργασία μελών του ΓΠΑ που δραστηριοποιούνται στα ζητήματα αυτά, αφετέρου δε την διασύνδεση του ΓΠΑ με φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Με την απόφασή της η Σύγκλητος του ΓΠΑ αποφάσισε στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού, της εξωστρέφειας και της ανάδειξης καινοτομιών που συντελούνται στο ΓΠΑ και έχουν σημαντικό κοινωνικό και οικονομικό αντίκτυπο, την αναβάθμιση των ανωτέρων Κέντρων, σε Κέντρα Αριστείας.

Στα Κέντρα Αριστείας συμμετέχουν ερευνητικές ομάδες του ΓΠΑ με εκτεταμένη ερευνητική δραστηριότητα σχετιζόμενη στα αντίστοιχα θεματικά αντικείμενα, οι οποίες διαθέτουν την αποδεδειγμένη τεχνογνωσία, το ανθρώπινο δυναμικό και τις κατάλληλες ερευνητικές υποδομές. Τα Κέντρα Αριστείας έχουν ανοικτές δομές υπό την έννοια ότι επιπλέον καθηγητές, ερευνητές και λοιπά μέλη του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών μπορούν να συμμετέχουν σε αυτό ως συνεργαζόμενα μέρη.

Κατά την ίδια συνεδρίαση, η Σύγκλητος του ΓΠΑ αποφάσισε την ίδρυση των ακόλουθων άλλων δύο Κέντρων Αριστείας:

Κέντρο Καινοτομίας Αγροδιατροφής και Αντιμετώπισης Αγροδιατροφικών Κρίσεων

Αποστολή του Κέντρου είναι η παροχή πλήρους φάσματος εκπαιδευτικής, επιστημονικής και τεχνικής υποστήριξης σε παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς, συμπεριλαμβανομένων των αποφοίτων του ΓΠΑ, εμπλεκόμενους στην παραγωγή προϊόντων αγροδιατροφής. Το Κέντρο απευθύνεται κυρίως σε μονάδες και φυσικά πρόσωπα σε αρχικό στάδιο δραστηριοποίησης (start-up) ή/και μικρού μεγέθους και θα αποτελέσει χώρο για την αξιολόγηση και βελτίωση (Living Labs) πολλών εφαρμογών και τεχνολογιών που αναπτύσσονται ραγδαία.

Οι υπηρεσίες του Κέντρου περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων:

Υποστήριξη της καινοτομίας στα τρόφιμα

1. Έρευνα και ανάπτυξη νέων προϊόντων, μεθόδων παραγωγής και συσκευασίας
2. Τρόφιμα για συγκεκριμένες ομάδες
3. Προτυποποίηση διαδικασιών
4. Μεταφορά τεχνογνωσίας
5. Επιχειρησιακή έρευνα, σχεδιασμό και ανάπτυξη δικτύων
6. Διασφάλιση αποτελεσματικού συστήματος παρακολούθησης /Σαφής επισήμανση
7. Ιχνηλασιμότητα προϊόντων

Διεθνές Κέντρο Αριστείας για την Αειφόρο Παράκτια Ανάπτυξη (International Excellence Centre for the Sustainable Coastal Development - IESCD)

Απαιτούνται μακροπρόθεσμες προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των αρνητικών επιπτώσεων της αλλαγής του κλίματος στο θαλάσσιο περιβάλλον. Με την έννοια ότι πρέπει να ληφθούν υπόψη οι οικολογικές, περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές πτυχές της διαχείρισης των παράκτιων περιοχών. Ο πραγματικός οικονομικός αντίκτυπος των παράκτιων ζωνών συνήθως υποτιμάται, δεδομένου ότι δεν έχει αναπτυχθεί κατάλληλο σύστημα αποτίμησης που να οδηγεί στη λήψη αποφάσεων για τα παράκτια συστήματα. Ως εκ τούτου, απαιτείται διεθνής προσπάθεια για να συμπεριληφθούν οι αποτιμήσεις της θάλασσας στις διαδικασίες πολιτικού σχεδιασμού. Το IESCD θα προωθήσει τη συνεργασία με ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια σε διεθνές επίπεδο, με στόχο την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και τη διάδοση επιστημονικών αποτελεσμάτων τόσο για την επιστημονική κοινότητα όσο και για την κοινωνία. Το IESCD θα φέρει κοντά καθηγητές και ερευνητές σε διάφορους τομείς εμπειρογνωμοσύνης στην διαχείριση των ακτών. Η διεπιστημονική έρευνα αποτελεί βασικό στοιχείο μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης για τον ανταγωνισμό με τις σύγχρονες περιβαλλοντικές απαιτήσεις. Η αποτελεσματική συμμετοχή των ενδιαφερομένων και των υπευθύνων για τη λήψη αποφάσεων είναι πολύτιμη για τη δημιουργία διαδικασιών στην παράκτια διαχείριση. Το IESCD θα οδηγήσει στην καινοτομία στις τεχνολογικές εφαρμογές που είναι απαραίτητες για την ολοκληρωμένη διαχείριση των παράκτιων ζωνών, συμπεριλαμβανομένης της επεξεργασίας και της ερμηνείας των περιβαλλοντικών δεδομένων. Η μόχλευση αυτών των δεδομένων θα προωθήσει τη βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη και την απασχόληση, καθώς και τη δημιουργία επιχειρηματικών ευκαιριών για τους τομείς της γαλάζιας οικονομίας. 

150.004

Ετεροαναφορές

4.585

Χρηματοδοτηθέντα
Προγράμματα

7.863

Αριθμός δημοσιεύσεων
σε διεθνή περιοδικά με
κριτές

27.760.000€

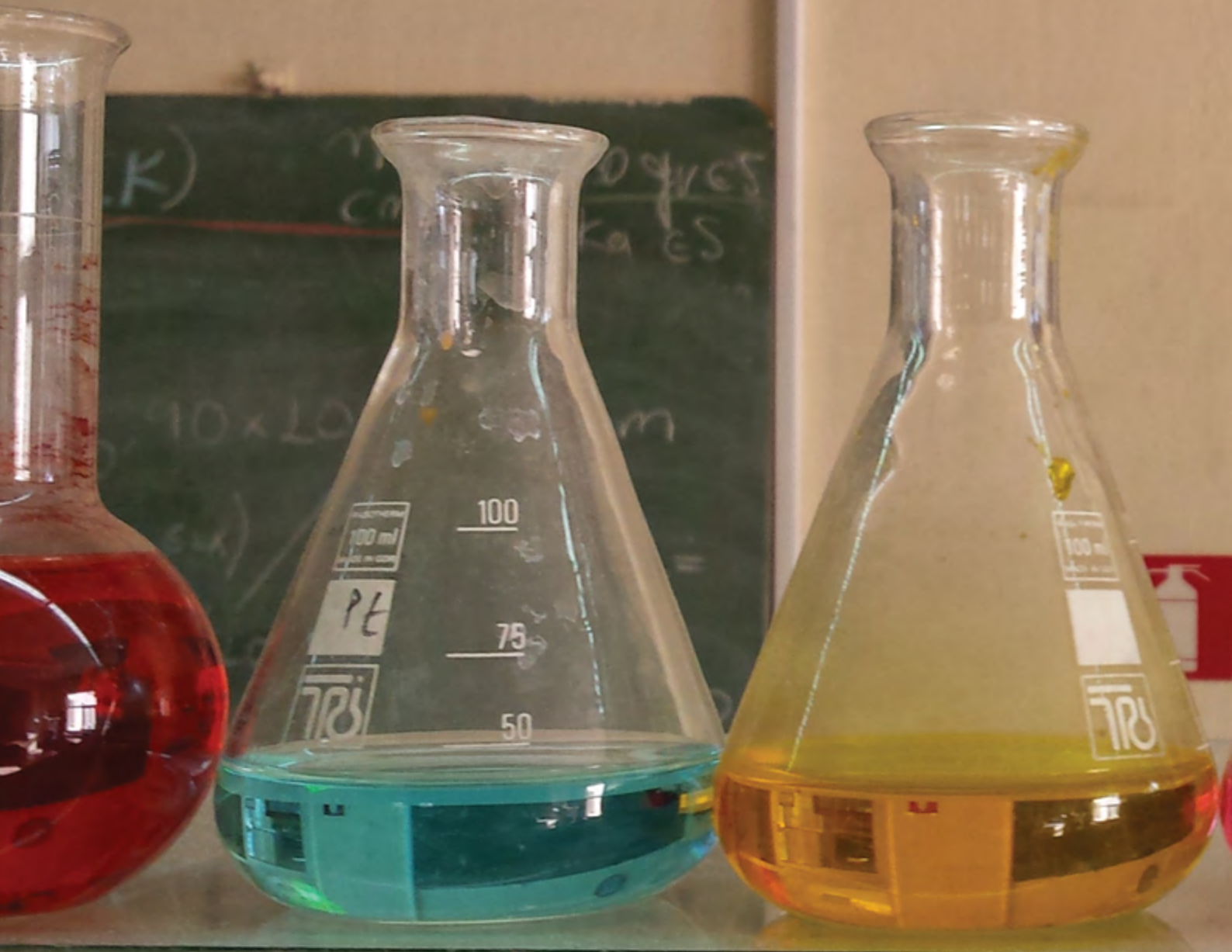
Συνολική
χρηματοδότηση

76

Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΓΠΑ (2019-2020)

Εκπαίδευση





Α. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το ΓΠΑ προσφέρει ένα εφαρμοσμένο πρόγραμμα σπουδών που παρέχει σημαντικές ευκαιρίες σταδιοδρομίας σε μία από τις πιο σταθερές βιομηχανίες στον κόσμο, την Γεωργία. Οι απόφοιτοι μας θα καλύψουν μερικές από τις πιο κρίσιμες θέσεις που απαιτούνται τις επόμενες δεκαετίες, σε μια προσπάθεια να παράσχουν υπηρεσίες στις Επιστήμες της Γης και της Ζωής, όπως είναι οι Καλλιέργειες, η Ζωική Παραγωγή, τα Τρόφιμα, η Διατροφή, η Βιοτεχνολογία, η Αγροτική Οικονομία, το Περιβάλλον και η Γεωργική Μηχανική.

Τα προγράμματα σπουδών των Σχολών και των Τμημάτων του ΓΠΑ, επιτρέπουν τη σύνδεση και αλληλεπίδραση αυτών των επιστημονικών αντικειμένων, με τέτοιο τρόπο, ώστε ο απόφοιτος να έχει κατοχυρωμένο ρόλο και ισχυρό επιστημονικό λόγο, σε τομείς, που βρίσκονται στο κέντρο του ενδιαφέροντος σε Ελληνικό, Ευρωπαϊκό και σε Παγκόσμιο επίπεδο συνεισφέροντας στην πρόοδο των Γεωπονικών Επιστημών, της Ελληνικής οικονομίας και ολόκληρης της κοινωνίας.

Το ΓΠΑ παράγει νέα γνώση, εκπαιδεύει, θέτει προβληματισμούς και αναδεικνύει λύσεις και ευκαιρίες ανάπτυξης μέσα από τις έξι (6) Σχολές και τα δεκαεπτά (17) Ακαδημαϊκά Τμήματά του. Οι προπτυχιακές σπουδές στο ΓΠΑ διαρκούν πέντε χρόνια και οδηγούν στη λήψη πτυχίου επιπέδου «integrated master», με ειδίκευση ανάλογη του Τμήματος φοίτησης. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει προαιρετικά και υποχρεωτικά μαθήματα. Οι φοιτητές εκπονούν διπλωματική εργασία κατά τη διάρκεια του 10^{ου} εξαμήνου, καθώς και τετράμηνη πρακτική άσκηση, προς το τέλος των σπουδών τους. Το Πτυχίο του Γ.Π.Α. αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 300 πιστωτικές μονάδες.



Πρόγραμμα Σπουδών

Τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) των Τμημάτων σχεδιάστηκαν και αναθεωρούνται με βάση τον κεντρικό στρατηγικό στόχο του Ιδρύματος, που είναι η αριστεία στη μάθηση και τη διδασκαλία ώστε το ΓΠΑ να καταστεί κυρίαρχο Ίδρυμα παροχής γνώσης στα αντικείμενα που θεραπεύει τόσο σε εγχώριο όσο και σε διεθνές περιβάλλον. Είναι προσαρμοσμένα στη γενική στρατηγική του ΓΠΑ για καλλιέργεια της φοιτητοκεντρικής μάθησης, για διασφάλιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και για ενίσχυση της εξωστρέφειας.

Ο σχεδιασμός των ΠΠΣ έλαβε υπόψη τη βασική επιδίωξη για την κατάρτιση επιστημόνων με ευρείες προοπτικές απασχόλησης σε διάφορους επαγγελματικούς τομείς που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με το αντικείμενο των σπουδών τους, όπως: Ερευνητές σε Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα, Δημόσιους και Ιδιωτικούς οργανισμούς που έχουν ως αντικείμενο την προστασία του περιβάλλοντος και την ορθολογική χρήση των φυσικών πόρων, Ιδιώτες επιχειρηματίες, Τοπική Αυτοδιοίκηση, κ.α.

Τα ΠΠΣ σχεδιάστηκαν με γνώμονα τη σε βάθος εκπαίδευση των φοιτητών και την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους στο γνωστικό πεδίο του κάθε Τμήματος. Στόχος είναι η σφαιρική κατάρτιση και η ενθάρρυνση της διεπιστημονικής κατάρτισης των φοιτητών και της ανάπτυξης πολλαπλών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, απαραίτητων για την επαγγελματική αποκατάσταση στη σημερινή κοινωνία των σύνθετων προκλήσεων.

Ένας επιπλέον στόχος των ΠΠΣ των Τμημάτων του ΓΠΑ είναι η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, η οποία πραγματοποιείται με πολλούς τρόπους, όπως:

α) η ύπαρξη εργαστηριακών μαθημάτων τα οποία εξοικειώνουν τους φοιτητές με την ερευνητική διαδικασία, β) η εκπόνηση συμπληρωματικών εργασιών στο πλαίσιο διαφόρων μαθημάτων, με σκοπό την εντρύφηση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία, γ) η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο τελευταίο 10ο εξάμηνο σπουδών, η οποία έχει ερευνητικό χαρακτήρα, δ) η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών στις ερευνητικές ομάδες και στα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ, ε) η διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων στα οποία μπορούν να συμμετάσχουν οι προπτυχιακοί φοιτητές.

Με στόχο τη διευκόλυνση ένταξης των φοιτητών στην αγορά εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τις εκφρασμένες προσδοκίες τους, τα Τμήματα μέσω της υποχρεωτικής Πρακτικής Εξάσκησης, δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές του να αντιληφθούν τις προοπτικές του μελλοντικού επαγγέλματος, στην πράξη.

Διάρκεια Σπουδών

Από τα δέκα συνολικά Εξάμηνα τα πέντε (1^ο, 3^ο, 5^ο, 7^ο και 9^ο) είναι τα Χειμερινά και τα άλλα πέντε (2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο και 10^ο) είναι τα Εαρινά.

Εκπαιδευτικές Εκδρομές

Οι εκπαιδευτικές εκδρομές που πραγματοποιούνται από το Τμήμα είναι υποχρεωτικές για τους φοιτητές και αποτελούν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι εκπαιδευτικές εκδρομές εγκρίνονται από τη Σύγκλητο ύστερα από προτάσεις των Τμημάτων και πραγματοποιούνται μετά το πέρας των μαθημάτων των εαρινών εξαμήνων και πριν από την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές εκδρομές σε επιλεγμένες ημερομηνίες για την κάλυψη ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών των εξειδικεύσεων. Μέρος των δαπανών συμμετοχής στις εκδρομές των φοιτητών καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος.



Εξεταστικές Περιόδοι

Οι εξεταστικές περιόδοι είναι τρεις: Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου. Στο τέλος κάθε Εξαμήνου προβλέπεται εξέταση σε όλα τα διδασκθέντα μαθήματα. Οι φοιτητές αποκτούν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις, μετά από δήλωση συμμετοχής στη Γραμματεία του Τμήματός τους, όπου δηλώνουν τα ν+3 μαθήματα στα οποία πρόκειται να λάβουν μέρος (ν ο αριθμός των μαθημάτων του εξαμήνου και 3 τα δηλούμενα μαθήματα από τα αντίστοιχα προηγούμενα εξάμηνα).

Οι εξετάσεις στη θεωρία ενός μαθήματος και στις αντίστοιχες εργαστηριακές ή φροντιστηριακές ασκήσεις είναι ανεξάρτητες και η επίδοση του φοιτητή βαθμολογείται ξεχωριστά. Η τελική βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει από το μέσο όρο της επίδοσης στη θεωρία και στην εργαστηριακή ή φροντιστηριακή άσκηση. Η βαθμολογία δίνεται με τους πρώτους 10 αριθμούς και το μηδέν. Βάση επιτυχίας αποτελεί ο βαθμός πέντε (5).

Πτυχιακή Εργασία

Στα ΠΠΣ περιλαμβάνεται υποχρεωτική Πτυχιακή Εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Η Πτυχιακή Μελέτη εκπονείται στο 10ο εξάμηνο σπουδών το οποίο είναι αποκλειστικά αφιερωμένο στην πραγματοποίησή της. Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των ΠΠΣ υπάρχει ειδικά αφιερωμένη ενότητα στις διαδικασίες ανάθεσης και εκπόνησης της Πτυχιακής Μελέτης. Η Πτυχιακή Μελέτη αποτελεί ερευνητική εργασία και εκπονείται υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ του Ιδρύματος, παρουσιάζεται δημόσια και βαθμολογείται από τριμελή Επιτροπή. Οι φοιτητές επιλέγουν οι ίδιοι το θέμα Πτυχιακής Εργασίας, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, αφού προσεγγίσουν μέλη ΔΕΠ των οποίων τα ερευνητικά ενδιαφέροντα εμπίπτουν στο θέμα που τους ενδιαφέρει. Γενικά, η ανάθεση πτυχιακών εργασιών γίνεται με γνώμονα την καλύτερη δυνατή αντιστοίχιση των ερευνητικών ενδιαφερόντων των φοιτητών με το ερευνητικό πεδίο των διδασκόντων, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αποτελεσματική καθοδήγησή τους.

Πρακτική Εξάσκηση

Στα ΠΠΣ εντάσσεται και η πραγματοποίηση 4μηνιας υποχρεωτικής εξάσκησης των φοιτητών, προκειμένου να έρθουν σε επαφή με την πρακτική εφαρμογή των σπουδών τους. Οι φοιτητές δηλώνουν το φορέα της πρακτικής τους εξάσκησης κατά τους θερινούς μήνες (Ιούλιο και Αύγουστο) του 6ου και του 8ου εξαμήνου σπουδών. Η δήλωση αυτή γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Σπουδών. Σημαντικός αριθμός φοιτητών επιλέγουν να πραγματοποιήσουν την Πρακτική τους Εξάσκηση κατά τη διάρκεια του 10ου εξαμήνου, συνδυάζοντάς τη με την εκπόνηση της Πτυχιακής τους Μελέτης. Η πρακτική εξάσκηση δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τους εκπροσώπους της ελεύθερης αγοράς και να διαπιστώσουν τα προβλήματα αλλά και τις ευκαιρίες που τους δίνονται μέσω των σπουδών τους.

Βαθμός Πτυχίου

Ο βαθμός του πτυχίου προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών όλων των μαθημάτων με συντελεστή τέσσερα πέμπτα (4/5) και από το βαθμό της πτυχιακής μελέτης με συντελεστή ένα πέμπτο (1/5). Η επίδοση του φοιτητή χαρακτηρίζεται με Άριστα (βαθμοί 9 και 10), Λίαν Καλώς (βαθμοί 7 και 8) και Καλώς (βαθμοί 5 και 6).

Απονομή Πτυχίου

Όταν ο φοιτητής εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις του (εξεταστικές, πτυχιακή μελέτη, πρακτική εξάσκηση), τότε λαμβάνει μέρος στην Τελετή Ορκωμοσίας και Απονομής Πτυχίων. Η τελετή αυτή γίνεται δημόσια στην Αίθουσα Τελετών του Ιδρύματος. Την Ορκωμοσία ακολουθεί η Απονομή των Πτυχίων από τον Πρύτανη ή από το νόμιμο Αναπληρωτή του. 



Συνεδριακό κέντρο



Αίθουσα τελετών



Αμφιθέατρο βιβλιοθήκης



Ορκωμοσία φοιτητών



Β. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ



Το ΓΠΑ προσφέρει Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα οποία οδηγούν στην απόκτηση Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης και Διδακτορικών Διπλωμάτων, καθώς αποσκοπούν στην εξειδικευμένη εκπαίδευση, στις επιστήμες που αφορούν τον Αγροδιατροφικό τομέα, την Γεωργική Οικονομία, την Γεωργική Μηχανική και τους Φυσικούς Πόρους.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών παρέχουν όλα τα Τμήματα του ΓΠΑ, ενώ παράλληλα προσφέρονται και Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Συγκεκριμένα, σήμερα λειτουργούν στο ΓΠΑ, τα κάτωθι δεκατρία (13) Μεταπτυχιακά Προγράμματα, είτε ως Νέα ΠΜΣ, είτε ως Επανιδρυθέντα ΠΜΣ, όπου το ΓΠΑ είναι το Επισπεύδον Ίδρυμα (Φορέας Υλοποίησης):

1. Αρχιτεκτονική Τοπίου, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, Αυτόνομο ΠΜΣ,
2. Τομείς Αιχμής και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Παραγωγή και Συντήρηση Οπωροκηπευτικών και Ανθοκομικών Ειδών, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, Αυτόνομο ΠΜΣ,
3. Καινοτόμες Εφαρμογές στην Αειφορική Γεωργία, στη Βελτίωση Φυτών και στην Αγρομετεωρολογία, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, Αυτόνομο ΠΜΣ,
4. Ολοκληρωμένα Συστήματα Φυτοπροστασίας και Διαχείρισης του Περιβάλλοντος, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, Αυτόνομο ΠΜΣ,
5. Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Αυτόνομο ΠΜΣ,
6. Σύγχρονη Τεχνολογία Τροφίμων Γαλακτοκομία – Οινολογία, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Αυτόνομο ΠΜΣ,
7. Τρόφιμα, Διατροφή και Υγεία, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Αυτόνομο ΠΜΣ,
8. Φυσικοί Πόροι, Γεωπεριβάλλον, Γεωπληροφορική και Γεωργική Μηχανική, στις εξής 3 κατευθύνσεις: Ι. Υδατικοί, Εδαφικοί Πόροι και Διαχείριση Περιβάλλοντος, ΙΙ. Αναπτυξιακός

Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός, Έργα Υποδομής και Πρόληψη Φυσικών Κινδύνων, και ΙΙΙ. Γεωπληροφορική και Χωρική Ανάλυση, Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής, Αυτόνομο ΠΜΣ,

9. Βιολογία Συστημάτων, Τμήμα Βιοτεχνολογίας, Αυτόνομο ΠΜΣ,
10. Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παραγωγής Γάλακτος και Γαλακτοκομικών Προϊόντων, Διατμηματικό ΠΜΣ, μεταξύ των Τμημάτων Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου και Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής,
11. Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας, Διατμηματικό ΠΜΣ, μεταξύ των Τμημάτων Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου και Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης,
12. Επιχειρηματικότητα και Συμβουλευτική στην Αγροτική Ανάπτυξη, Διατμηματικό ΠΜΣ, μεταξύ των Τμημάτων Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης και Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής,
13. Οικολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος, ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ, Αυτόνομο ΠΜΣ.

Παράλληλα, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο συμμετέχει στα παρακάτω δύο (2) Διδρυματικά ΠΜΣ, με το Τμήμα Χημείας του Ε.Κ.Π.Α., το οποίο είναι και το Επισπεύδον Ίδρυμα (έχει αναλάβει την Γραμματειακή και Διοικητική Υποστήριξη):

1. Οργανική Σύνθεση και Εφαρμογές της στη Χημική Βιομηχανία, Συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Γ.Π.Α.),
2. Αμπελουργία-Οινολογία και Αλκοολούχα Ποτά, Συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Γ.Π.Α.).

ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Στο Γ.Π.Α. διεξάγεται μεταδιδακτορική έρευνα σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά πεδία των Τμημάτων του. Οι όροι και προϋποθέσεις για την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας περιλαμβάνονται στους Κανονισμούς των Τμημάτων, που είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα τους. Οι προκηρύξεις θέσεων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.



Γ. ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Το Γ.Π.Α. προκειμένου να φέρει σε επαφή, είτε νέους, είτε άλλους ενδιαφερόμενους, οι οποίοι είτε σπουδάζουν, είτε έχουν σπουδάσει Γεωπονικές, Θετικές, Μηχανικές, Οικονομικές Επιστήμες, Επιστήμες της Επικοινωνίας, αλλά και γενικότερα, όλους όσους μπορούν με τις γνώσεις τους να συμβάλουν στην ανάπτυξη του γεωργικού και αγροτοδιατροφικού, της Γεωργικής Μηχανικής και του Περιβάλλοντος στη Χώρα μας, οργανώνει αντίστοιχα προγράμματα, για τα λεγόμενα «Θερινά Σχολεία».



Θερινό Σχολείο Μελισσοκομίας



Θερινό Σχολείο στο πλαίσιο του προγράμματος «Νέα Γεωργία για τη Νέα Γενιά» (2019)

Δ. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Η στρατηγική σύναψης συνεργασιών του ΓΠΑ στην Ελλάδα έχει κύριο στόχο τη δημιουργία και τη αειφορία δικτύου εθνικής εμβέλειας, με το οποίο το ΓΠΑ θα αλληλεπιδρά, ώστε να διαχέονται οι γνώσεις, να ανταλλάσσονται οι εμπειρίες και να συντονίζονται οι δράσεις που αφορούν στην ανάπτυξη του αγροδιατροφικού τομέα, των φυσικών πόρων και των τεχνολογιών εφαρμογής τους στη χώρα.

Ανταλλαγές επιστημονικού προσωπικού, ανάπτυξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και σύνδεση με τον επαγγελματικό χώρο, ενθαρρύνονται στο πλαίσιο «Πρωτοκόλλων Συνεργασίας», τα οποία έχει υπογράψει το ΓΠΑ, με Πανεπιστήμια και Φορείς στην Ελλάδα. Επιπλέον, το Γραφείο Διασύνδεσης, επικεντρώνοντας στη δικτύωση και υποστήριξη των φοιτητών και νέων αποφοίτων σε θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση και στην εργασία, έχει υπογράψει Πρωτόκολλα Συνεργασίας, με Οργανισμούς και Φορείς του Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα, και διατηρεί ηλεκτρονικό αρχείο περισσότερων από 200 συνεργαζόμενων επιχειρήσεων, οι οποίες δραστηριοποιούνται στον ευρύτερο χώρο της αγροδιατροφής, των φυσικών πόρων και των τεχνολογιών εφαρμογής τους.

Συνεργασίες ερευνητικών ομάδων του ΓΠΑ με ερευνητικές ομάδες άλλων Πανεπιστημίων, Ερευνητικών Κέντρων και Δημόσιων και Ιδιωτικών Φορέων έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων και ιδιωτικών συμφωνητικών.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΓΠΑ ΜΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟ

Η στρατηγική σύναψης συνεργασιών, διεθνώς, έχει κύριο στόχο την ένταξη του ΓΠΑ στον διεθνή χάρτη της εκπαίδευσης και της έρευνας και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών που αφορούν στα παγκόσμια σύγχρονα θέματα της επιστήμης και της κοινωνίας γενικότερα. Πρωτόκολλα Συνεργασίας έχουν υπογραφεί με πάνω από 100 Πανεπιστήμια της Ευρώπης που μετέχουν στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και άλλα Πανεπιστήμια και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της Ευρώπης και παγκοσμίως.

Στο πλαίσιο των ευρύτερων συνεργασιών, το ΓΠΑ συνομιλεί θεσμικά με τις αρχές άλλων χωρών, με απώτερο σκοπό την προώθηση συνθηκών συνεργασίας. Αναλυτικότερα το ΓΠΑ:

Είναι ιδρυτικό μέλος του Ευρωπαϊκού Υπερπανεπιστημίου EU-CONEXUS

Συνεργάζεται με το Ίδρυμα Fulbright για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών που αφορούν στην εδραίωση των ακαδημαϊκών σχέσεων, μεταξύ Ελλάδος και ΗΠΑ,

Είναι συνεργάτης του Institute of International Education των ΗΠΑ.

Αναπτύσσει σχέδιο συνεργασίας σε θέματα αγροδιατροφής με τη Λαϊκή Δημοκρατία της Κίνας,

Περιλαμβάνεται στον οδικό χάρτη της υλοποίησης των στόχων του έτους Ελλάδα στην Ρωσία - Ρωσία στην Ελλάδα.

Συμμετέχει στις δράσεις του Orange Grove της Πρεσβείας της Ολλανδίας, ως επιστημονικός σύμβουλος.

Επιπλέον, τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΓΠΑ συνεργάζονται με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και Φορείς διεθνώς, ενώ υλοποιούν και έναν μεγάλο αριθμό ερευνητικών και άλλων επιστημονικών προγραμμάτων.



Συνεργασία του ΓΠΑ με το Ίδρυμα Calvary Foundation International και του Πανεπιστημίου Enugu State University της Νιγηρίας



Συνάντηση του Πρύτανη του ΓΠΑ με την Υπουργό Ανώτατης Εκπαίδευσης, Έρευνας και Καινοτομίας της Γαλλίας

Ε. ΒΡΑΒΕΙΑ ΚΛΗΡΟΔΟΤΗΜΑΤΩΝ, ΒΡΑΒΕΙΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΙΝΟΙ ΠΡΩΤΕΥΣΑΝΤΩΝ

Ο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, μέσα στα χρόνια λειτουργίας του, έχει θεσπίσει ένα σύνολο βραβείων των κληροδοτημάτων, για να τιμήσει την μνήμη ορισμένων καθηγητών με πολύ σημαντικό έργο, βραβείων Αριστείας του Ε.Λ.Κ.Ε και των επαίνων πρωτευσάντων φοιτητών, καθώς και βραβεία χορηγιών. Η απονομή των βραβείων των κληροδοτημάτων, των χορηγιών του Γ.Π.Α., των βραβείων Αριστείας του Ε.Λ.Κ.Ε και των επαίνων πρωτευσάντων φοιτητών, πραγματοποιείται κατά την τελετή εορτασμού της 25^{ης} Μαρτίου.

Τα βραβεία των κληροδοτημάτων που απονέμονται είναι:

1. Βραβείο Καθηγητού Κωνσταντίνου Νιαβή, απονέμεται σε Φοιτητή του Τμήματος Ε.Φ.Π. που άριστευσε με βαθμό 8,5 και άνω.
2. Χρυσοχέρειον Βραβείο απονέμεται σε Φοιτητή του Τμήματος Ε.Φ.Π., με τον υψηλότερο μέσο όρο βαθμολογίας του συνόλου των διδασκόντων μαθημάτων και εργαστηρίων Δενδροκομίας.
3. Βραβείο εις Μνήμην Λέκτορος Αθανασίου Σταματίου απονέμεται σε Φοιτητή του Τμήματος Α.Ο.Α., με τον υψηλότερο τελικό βαθμό πτυχίου, με χρόνο περαίωσης σπουδών τα πέντε (5) έτη και χρόνο ορκωμοσίας το Νοέμβριο.

Τα ετήσια Βραβεία Αριστείας επιχορηγούμενα από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Γ.Π.Α., απονέμονται σε έναν φοιτητή από κάθε τμήμα που έλαβε τον υψηλότερο τελικό βαθμό (7,5 και άνω) στα απαιτούμενα από το Πρόγραμμα Σπουδών μαθήματα, με χρόνο περαίωσης τον Σεπτέμβρη του ακαδημαϊκού έτους για το οποίο δίδεται το βραβείο.

Από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Γ.Π.Α. απονέμονται και έξι (6) «Έπαινοι Νεοεισαχθέντων στο Γ.Π.Α.» με την πρώτη προσπάθεια και έπαινοι Πρωτευσάντων Φοιτητών Εξαμήνων Προηγούμενου Ακαδημαϊκού Έτους στο Γ.Π.Α.

Τα βραβείων χορηγιών από εταιρείες οι οποίες συνεργάζονται με το Πανεπιστήμιο επί σειρά ετών, είναι:

1. Βραβείο ΦΛΩΡΙΔΗ που απονέμεται σε έναν (1) φοιτητή του Τμήματος Ε.Ζ.Π.Υ και σε έναν (1) φοιτητή του Τμήματος Ε.Τ.Δ.Α., που άριστευσαν κατά την κτήση του πτυχίου τους (βαθμός 8,5 και άνω), χωρίς να έχουν υπερβεί τα έτη σπουδών για τον 2ο κύκλο σπουδών
2. Βραβείο Syngenta Hellas που απονέμονται σε δύο (2) πρωτεύσαντες πτυχιούχους με τον υψηλότερο βαθμό, στα 5 έτη σπουδών, ανεξαρτήτου τμήματος, και να έχει καταστεί πτυχιούχος εντός του προηγούμενου Ακαδημαϊκού Έτους. Το βραβείο περιλαμβάνει διακίνηση και φιλοξενία λίγων ημερών σε ερευνητικό κέντρο της SYNGENTA.
3. Από το Ακαδημαϊκό έτος 2017- 2018 και έπειτα, απονέμεται και το «Βραβείο Τζάμου» σε έναν (1) φοιτητή/τρια του Τμήματος Ε.Φ.Π. με κατεύθυνση «Φυτοπροστασία και Περιβάλλον».

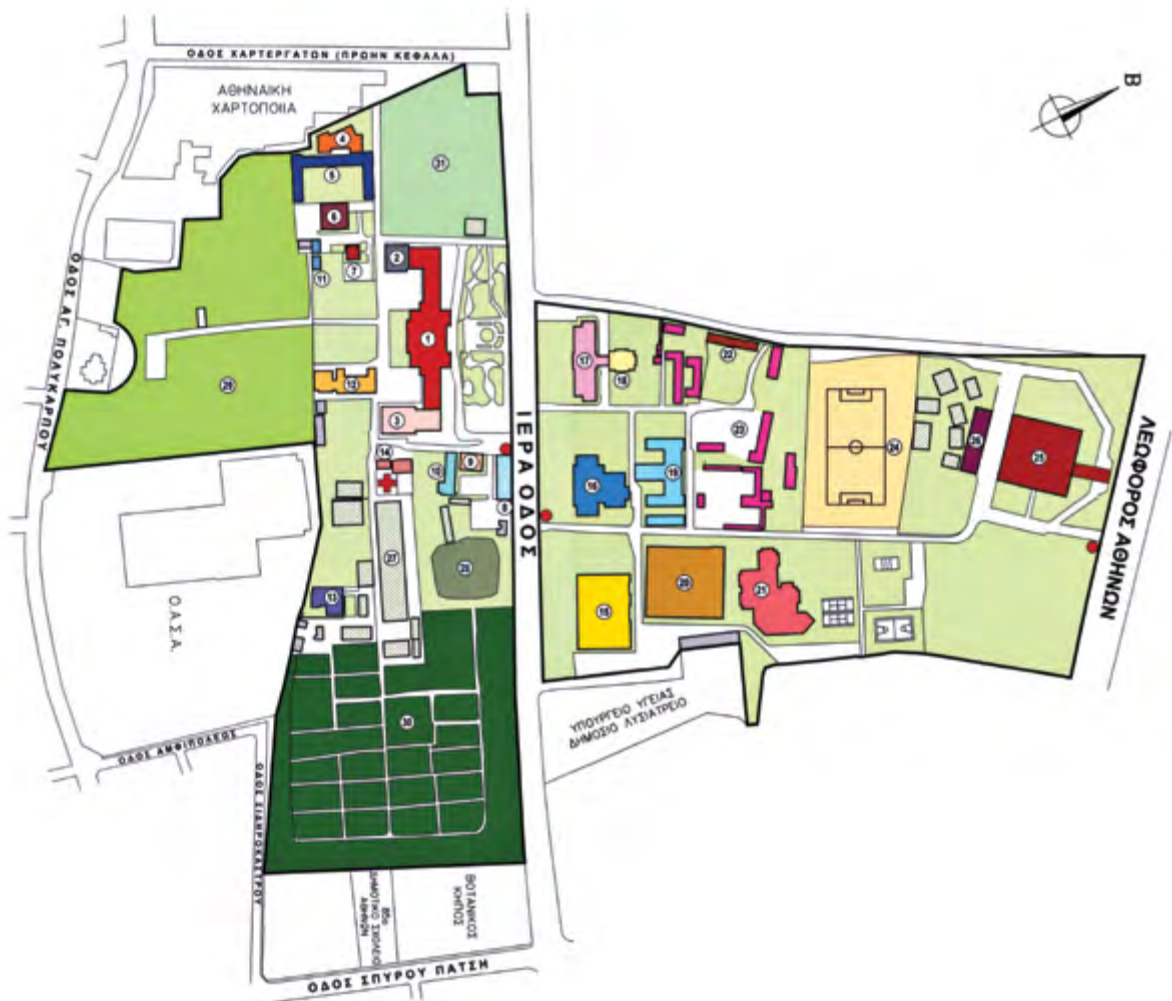
**Χρίστος Καραβίτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Κοσμήτορας Σχολής Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής**

**Εγκαταστάσεις
και Προσφερόμενες
Υπηρεσίες**



Χάρτης του ΓΠΑ

ΧΑΡΤΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ





Α. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΑΓΡΟΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΥΤΩΡΙΟ ΚΑΛΛΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ

Η Πανεπιστημιούπολη του ΓΠΑ εκτείνεται σε χώρο των 250 στρεμμάτων στις παρυφές του Κεραμικού και εντός του ιστορικού Ελαιώνα. Οι λειτουργίες του Ιδρύματος εξυπηρετούνται από εξοπλισμένες κτηριακές εγκαταστάσεις συνολικής επιφάνειας 63.800 m². Περιλαμβάνει 28 συγκροτήματα κτηρίων, 42 καλά οργανωμένα και εξοπλισμένα εργαστήρια για την εκπαίδευση και την έρευνα, 55 σύγχρονα αμφιθέατρα και πολλές αίθουσες διδασκαλίας. Οι κύριοι εκπαιδευτικοί χώροι, αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κ.λ.π. είναι άρτια εξοπλισμένοι και παρέχουν το κατάλληλο περιβάλλον για τη χρήση νέων καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας. Κάθε Τμήμα, επίσης, διαθέτει τη δική του αίθουσα Η/Υ.

Οι περιφερειακές Πανεπιστημιούπολεις με τις δικές τους εκπαιδευτικές και ερευνητικές μονάδες, ευρίσκονται εγκατεστημένες στις πόλεις της Θήβας, της Άμφισσας και του Καρπενησίου, αντίστοιχα. Ειδικότερα, οι εγκαταστάσεις στην πόλη της Θήβας, εκτείνονται σε μια καταπράσινη περιοχή, συνολικής επιφάνειας 15.000 m², η οποία γειτνιάζει με το ιστορικό κέντρο της Αρχαίας Θήβας. Επιπρόσθετα, ο χώρος του πανεπιστημίου διαθέτει 2.500 m² υποστηρικτικών εκπαιδευτικών και ερευνητικών κτηρίων. Όσον αφορά στον πανεπιστημιακό χώρο της Άμφισσας, ευρίσκεται στα περίχωρα της πόλης, και περικλείεται από πυκνούς ελαιώνες, καταλαμβάνοντας κτηριακές εγκαταστάσεις, συνολικής επιφάνειας 10.000 m², ενώ διαθέτει 5.000 m² υποστηρικτικών κτηριακών εγκαταστάσεων. Τέλος, η πανεπιστημιούπολη του Καρπενησίου απλώνεται σε ένα «αλπικό περιβάλλον», σε υψόμετρο 1.040 m, ανάμεσα σε μία από τις μεγαλύτερες δασικές περιοχές στην Ελλάδα, καλύπτοντας συνολική επιφάνεια 12.000 m², στην οποία περιλαμβάνεται έκταση 4.000 m² κτηριακών συγκροτημάτων.

Τις δυνατότητες της σπουδής στο Ίδρυμα διευρύνουν ο αμπελώνας, ο δενδρώνας, οι πολύτιμες συλλογές φυτικού υλικού, το μουσείο, οι πειραματικές εγκαταστάσεις φυτών, παραγωγικών ζώων και υδρόβιων οργανισμών, το πρότυπο γαλακτοκομείο και οινοποιείο, τα θερμοκήπια, τα γεωργικά μηχανήματα, μονάδα σπρωτοτροφίας και μελισσοκομίας, η μονάδα κομποστοποίησης και η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης. Το εστιατόριο, το κυλικείο, οι αίθουσες άθλησης και οι χώροι αναψυχής δημιουργούν συνθήκες συνεύρεσης και δημιουργικής αλληλεπίδρασης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μέσα στο χώρο του Πανεπιστημίου.

Οι οργανωμένοι κήποι του Πανεπιστημίου συνολικής έκτασης 28,6 στρεμμάτων φιλοξενούν μια μεγάλη ποικιλία φυτών και δένδρων, η οποία αποτελεί τόσο συλλογή φυτικού κεφαλαίου για την εκπαίδευση των φοιτητών. Στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης δραστηριοποιείται το Φυτόριο Καλλωπιστικών Φυτών το οποίο αποτελείται από ένα γυάλινο θερμοκήπιο έκτασης 1,7 στρεμμάτων και ένα εξωτερικό περιφραγμένο χώρο έκτασης ενός στρέμματος. Στο εν λόγω φυτώριο παράγονται και πωλούνται πάνω από 150 είδη καλλωπιστικών φυτών εσωτερικού και εξωτερικού χώρου καθώς και τρία είδη φυτοχωμάτων, με την επιστημονική συνεργασία του Τμήματος Κηποτεχνίας και του Εργαστηρίου Εδαφολογίας.

Τα έσοδα από τις πωλήσεις καλύπτουν ανάγκες του Πανεπιστημίου αλλά και του φυτωρίου. Εκτός από τον εμπορικό του ρόλο, το Φυτόριο έχει σημαντικό εκπαιδευτικό και κοινωνικό ρόλο. Στο χώρο του Θερμοκηπίου Καλλωπιστικών Φυτών φιλοξενούνται μέρος πειραματικών ερευνητικών προγραμμάτων Εργαστηρίων του Πανεπιστημίου, εργαστηριακές ασκήσεις φοιτητών, καθώς και αποτελεί χώρο ενδιαφέροντος για την πρακτική άσκηση φοιτητών, αλλά και χώρο παροχής μόνιμης και εποχιακής απασχόλησης. Σημαντική είναι και η συνεισφορά του Φυτωρίου μέσω της Δωρεάν Διάθεσης φυτών σε Ίδρύματα, Σχολεία και Κοινωνικούς Φορείς στήριξης ατόμων με ιδιαιτερότητες, την παροχή συμβουλών γεωπονικού χαρακτήρα προς το κοινό που το επισκέπτεται, την πραγματοποίηση υπαίθριων εργαστηρίων και ξεναγήσεων σε



Θερμοκήπιο ΓΠΑ



Εγκαταστάσεις στον Αλιάρτο

σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και τη συμμετοχή σε εκδηλώσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος – γεωπονικού και οικολογικού χαρακτήρα.

Τα αγροκτήματα του ΓΠΑ βρίσκονται στην Αλιάρτο Βοιωτίας (Κωπαΐδα), στην περιοχή Γιαλού του Δήμου Σπάτων-Αρτέμιδος (Σπάτα) και στον Ωρωπό. Το αγρόκτημα της Κωπαΐδας έχει έκταση περίπου 1.000 στρεμμάτων και βρίσκεται στα διοικητικά όρια του Δήμου Αλιάρτου. Στο αγρόκτημα της Κωπαΐδας καλλιεργούνται μετά από εισήγηση του αρμόδιου προϊσταμένου και έγκριση του καλλιεργητικού προγράμματος από την επιτροπή καλλιεργητικού προγράμματος, οι παρακάτω καλλιέργειες: βαμβάκι, αραβόσιτος, μηδική, χειμερινά σιτηρά, ενώ έχουν δοκιμαστεί και καλλιέργειες όπως σόγιας, ηλίανθου, κτηνοτροφικού κουκιού και οσπρίων. Σε συνεργασία με τα αρμόδια εργαστήρια πειραματιζόμαστε πάνω σε νέες καλλιέργειες και καλλιεργητικές μεθόδους, με σκοπό την αντικατάσταση μελλοντικά κάποιων καλλιεργειών αλλά και για να μπορέσει το ΓΠΑ να αποτελέσει κεντρικό πυλώνα και να δώσει κατευθύνσεις και νέες ιδέες καλλιέργειας στην ευρύτερη περιοχή. Το αγρόκτημα Σπάτων έχει έκταση περίπου 375 στρεμμάτων. Τα περίπου 215 στρέμματα είναι αμπέλια οινοποιίας βιολογικής καλλιέργειας και περίπου 57 στρέμματα ελαιώνας. Στον αμπελώνα έγινε αναμπέλωση και προστέθηκαν 21 στρέμματα Μαλαγουζιάς και 3 στρέμματα Ασύρτικου. Το αγρόκτημα Ωρωπού έχει έκταση περίπου 27 στρεμμάτων.

Από το σύνολο των αγροκτημάτων υποστηρίζονται εκπαιδευτικές ανάγκες του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών σε προπτυχιακό αλλά και μεταπτυχιακό επίπεδο καθώς και ερευνητικά προγράμματα Εθνικά αλλά και Διεθνή.



Αμπελώνας στο ΓΠΑ



Αμπελώνας Σπάτα



Κρασί παραγωγής ΓΠΑ

Β. ΚΕΝΤΡΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Στο δυτικό άκρο του κάμπους του ΓΠΑ το διατηρητέο κτίριο ενσταυλισμού των ζώων έχει αναπαλαιωθεί και μετατραπεί (2002) σε Μουσείο. Το κτίριο αυτόν μαζί με το Συνεδριακό Κέντρο αποτελούν το **ΚΕΝΤΡΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΓΠΑ**. Στο διατηρητέο κτίριο, λειτουργούν δύο Μουσεία.

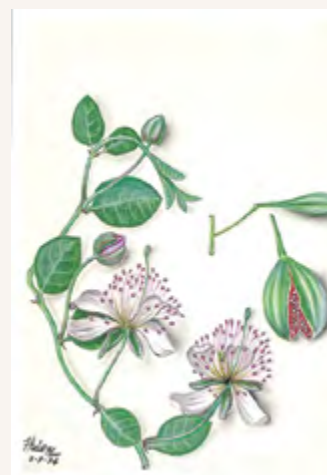
Α. Το Γεωργικό Μουσείο. Σε αυτό φιλοξενούνται τρεις συλλογές: **1.** Η Συλλογή Επιστημονικών Οργάνων και Εργαστηριακού Εξοπλισμού. Η Συλλογή επιστημονικών οργάνων του ΓΠΑ διασώζει σημαντικό αριθμό εργαστηριακού εξοπλισμού από την ίδρυση της Αθηνών ΑΓΣΑ το 1920 έως και το 1980. Ορισμένα όργανα, ωστόσο, χρονολογούνται ακόμη και από τις αρχές του αιώνα, πολύ πριν την ίδρυση της ΑΓΣΑ. Περιλαμβάνει περισσότερα από 1000 αντικείμενα, τα οποία αποτελούν σημαντικά τεκμήρια για την ιστορία του ΓΠΑ από την ίδρυσή του έως σήμερα, εντάσσοντας έτσι την ιστορία του Ιδρύματος στην ευρύτερη ιστορία της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας. **2.** Η Συλλογή των Γεωργικών Εργαλείων και Οικιακών Σκευών. Περιλαμβάνει ξύλινα κυρίως εργαλεία και σκεύη της ζωής και της εργασίας στην ύπαιθρο. **3.** Η Συλλογή των έργων του Εμμανουήλ Βάθη. Περιλαμβάνει πολυάριθμες έγχρωμες απεικονίσεις καρποφόρων δένδρων, κηπευτικών και ανθοκομικών φυτών και προπλάσματα καρπών. Προικισμένος με γνήσιο καλλιτεχνικό талант, ο Ε. Βάθης ζωγράφιζε ασταμάτητα επί 80 σχεδόν χρόνια, αμέτρητα καλλιεργούμενα ή αυτοφυή φυτά της ελληνικής κυρίως χλωρίδας, καθώς επίσης και τις ασθένειές τους. Ένα μεγάλο μέρος του έργου του φιλοτεχνήθηκε για εκπαιδευτικούς σκοπούς, εκ του φυσικού, με γυμνό μάτι ή με χρήση μικροσκοπίου.





Γεωργικό Μουσείο. Αίθουσα παλαιών εργαστηριακών οργάνων





Έργα από τη συλλογή του Εμ. Βάθη



Γεωργικό Μουσείου, Έκθεση Καλοκαίρι 2018

Β. Μουσείο Ορυκτών και Πετρωμάτων Καθηγήτριας Ελευθερίας Δάβη.

Στο μουσείο αυτό φιλοξενείται μια πλούσια συλλογή αντιπροσωπευτικών ορυκτών και πετρωμάτων του ελλαδικού χώρου, χάρτες, ανάγλυφες απεικονίσεις και άλλα μουσειακά εκθέματα μεγάλου γεωλογικού ενδιαφέροντος. Το «Μουσείο Ορυκτών και Πετρωμάτων Ελλάδος», το οποίο ονομάστηκε, τιμής ένεκεν «Μουσείο Καθηγήτριας Ελευθερίας Δάβη», εγκαινιάστηκε στο Εργαστήριο Ορυκτολογίας και Γεωλογίας του Γενικού Τμήματος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών στις 25 Ιουνίου 1996. Κατά την εικοσαετή θητεία της στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών η κα Δάβη συνέλεξε δείγματα ορυκτών και πετρωμάτων της Ελλάδος, τα οποία μαζί με άλλα δείγματα που παραχωρήθηκαν, κατόπιν αιτήσεώς της, από ελληνικές μεταλλευτικές εταιρείες, καθώς και δείγματα που συνέλλεξαν τα άλλα μέλη του Εργαστηρίου Ορυκτολογίας και Γεωλογίας, συγκρότησαν το «Μουσείο Ορυκτών και Πετρωμάτων της Ελλάδος», προσφορά της στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Στο χώρο του Μουσείου οργάνωνται εκθέσεις και πολιτιστικές εκδηλώσεις καθώς και εκπαιδευτικές ξεναγήσεις.



Στο ίδιο κτίριο στεγάζεται και το Ιστορικό Αχρείο και Κέντρο Τεκμηρίωσης της Ιστορίας της Ελληνικής Γεωργίας. Σε αυτό φιλοξενούνται πολύτιμα έγγραφα, βιβλία, χειρόγραφα και πάσης φύσεως αρχαιακό υλικό που αφορά στην Ιστορία και την εξέλιξη του ΓΠΑ, από την ίδρυσή του -το 1920- μέχρι σήμερα. Εδώ πραγματοποιούνται συναντήσεις ερευνητικών προγραμμάτων, διοργανώνονται σεμινάρια και διαλέξεις και διεξάγεται έρευνα σε σχετικά αντικείμενα από μέλη του Πανεπιστημίου.



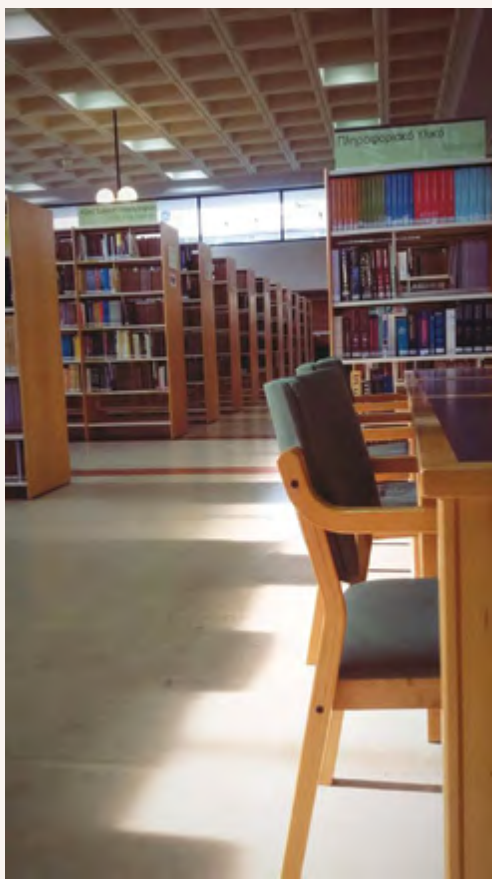
Στο σύγχρονο **Συνεδριακό Κέντρο** πραγματοποιούνται επιστημονικά sympόσια, συνέδρια και ημερίδες. 🗺



Γ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΟΥΛΟΒΑΣΙΛΗΣ»

Στο ΓΠΑ λειτουργεί Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού και επιστημονικού έργου. Είναι εγκατεστημένη σε ένα σύγχρονο κτήριο συνολικής επιφάνειας 2.580 m² και διαθέτει πλούσια συλλογή βιβλίων, περιοδικών και βάσεων δεδομένων. Υποστηρίζεται πλήρως από την πληροφορική τεχνολογία.





Δ. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών προσφέρει επίσης μεγάλο αριθμό υπηρεσιών για την υποστήριξη των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες	Υπηρεσίες Υποστήριξης	Εγκαταστάσεις σπουδών και αναψυχής
Συνήγορος του φοιτητή, Υγειονομική Περίθαλψη	Εστιατόριο	Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Αναγνωστήριο
Γραφείο Συμβουλευτικής Υποστήριξης	Σίτιση και Στέγαση	Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο
Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας	Υποτροφίες – Βραβεία	Μουσεία Ιστορικό Αρχείο

Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας

Στο ΓΠΑ λειτουργεί Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας, που αποτελεί συνδυαστικό κρίκο μεταξύ Πανεπιστημίου και αγοράς εργασίας. Προβάλλει τα Τμήματα και τις ειδικότητες των αποφοίτων, εκπονεί μελέτες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων του, διοργανώνει «Ημέρες Καριέρας», ημερίδες, σεμινάρια δεξιοτήτων και παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες.



Ε. Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ ΣΤΟ ΓΠΑ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

Το ΓΠΑ, πιστό στο όραμά του για ακαδημαϊκή αριστεία, παράλληλα με την καλλιέργεια του νου και της ψυχής υποστηρίζει όλες τις πολιτιστικές δραστηριότητες και τα ενδιαφέροντα των φοιτητών του. Στους χώρους του λειτουργούν ομάδες Εικαστικών, Θεάτρου, Μουσικής, Χορού, Φωτογραφίας, που αριθμούν κάθε χρόνο περισσότερα από 150 μέλη, συντονίζονται από ειδικούς σε τακτές συναντήσεις και το αποτέλεσμα της δουλειάς τους, πολύ συχνά αποτελεί μέρος εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου. Κι επειδή «νους υγιής εν σώματι υγιές» στο χώρο του Πανεπιστήμιο λειτουργούν ποικίλες αθλητικές εγκαταστάσεις και γυμναστήριο. Σ' ένα Πανεπιστήμιο με πυρήνα του το φυσικό περιβάλλον δεν θα μπορούσαν να λείπουν σχετικές δραστηριότητες, όπως αυτές του Ορειβατικού Συλλόγου για γνωριμία των φοιτητών με την ελληνική φύση. Πιστεύοντας στον κοινωνικό ρόλο του Πανεπιστημίου, το ΓΠΑ, ιδιαίτερα στη σημερινή συγκυρία, υποστηρίζει και ενισχύει τον εθελοντισμό, με ποικίλες δράσεις.







ΣΤ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Το ΓΠΑ από το 1994 εκδίδει το περιοδικό ΤΡΙΠΤΟΛΕΜΟΣ. Το όνομά του οφείλει στον μυθικό ήρωα που διέδωσε την καλλιέργεια των δημητριακών στον κόσμο των θνητών, μετά από εντολή της Δήμητρας, θεάς της Γεωργίας. Το περιοδικό φιλοξενεί άρθρα γενικού γεωπονικού ενδιαφέροντος, αλλά και άρθρα που καλύπτουν την επικαιρότητα, καθώς και πληροφορίες που σχετίζονται με τη ζωή και τις ευρύτερες δραστηριότητες των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Κατά Νόμον υπεύθυνος για την έκδοση είναι ο εκάστοτε Πρύτανης και η Συντακτική του Επιτροπή αποτελείται από μέλη του σώματος των Διδασκόντων.

ΤΑ ΦΥΤΑ ΤΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΑΓΟΡΑΣ: Η ζωγραφική αυτή συλλογή περιλαμβάνει 250 αποτυπώσεις φυτών μοναδικής επιστημονικής και καλλιτεχνικής αξίας, ταξινομημένες από τον Εμμανουήλ Βάθη. Τον Ιούλιο του 2000 παρέδωσε ο ίδιος το έργο του στον Πρύτανη του ΓΠΑ Σ. Κυρίτση, προκειμένου να αξιοποιηθεί από το Ίδρυμα.



Τα φυτά του πάρκου της αρχαίας αγοράς/Εμμανουήλ Βάθης - The plants in the park of ancient agora. Αθήνα 2002. 280 σ. ISBN 960-85847-4-4





Έρευνα και Καινοτομία

Η Έρευνα στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών στοχεύει στην δημιουργία νέας γνώσης καθώς και στη πρακτική αξιοποίηση της υφιστάμενης σε όλους τους τομείς των γεωπονικών επιστημών, της αγροδιατροφής, της βιοτεχνολογίας, της εφοδιαστικής αλυσίδας, της περιφερειακής ανάπτυξης, της αξιοποίησης των φυσικών πόρων και της ενέργειας, της γαιοπληροφορικής, της περιβαλλοντικής οικολογίας, της αγροτικής οικονομίας και του marketing με απώτερο σκοπό την ουσιαστική συμβολή στη βιώσιμη ανάπτυξη και την αποτελεσματική αντιμετώπιση σχετικών σύγχρονων προκλήσεων που αντιμετωπίζει η Ελληνική κοινωνία.

Το έδαφος, το υπέδαφος, η ατμόσφαιρα, οι υδάτινοι πόροι, οι μικροοργανισμοί, οι φυτικοί και οι ζωικοί οργανισμοί, οι ζωτροφές, τα τρόφιμα, η ενέργεια, οι υπηρεσίες μεταφορών, η ρομποτική, τα drones, οι αυτοματισμοί, η γεωργία ακριβείας, η πληροφορική αποτελούν μερικά από τα αντικείμενα εργασίας της επιστημονικής κοινότητας του πανεπιστημίου μας με στόχο την βελτίωση των παραγωγικών διαδικασιών, την εξοικονόμηση πόρων, την ανθεκτικότητα, την διατηρησιμότητα, την αριστοποίηση, την ασφάλεια και την ποιότητα των παραγόμενων προϊόντων και διεργασιών, την ανάπτυξη, την καινοτομία και εν τέλει την αιεφορία.

Ο συνδυασμός επιστημών όπως της γενετικής, της βιοτεχνολογίας, της φυτοπροστασίας, της υγιεινής, της φυσιολογίας, της διατροφής, της βιοπληροφορικής, των τεχνολογιών επεξεργασίας και βιοδιεργασίας, της γαιοπληροφορικής, της αρχιτεκτονικής τοπίου, των μεταφορών, της ανάπτυξης της περιφέρειας καθώς και της αγροτικής οικονομίας με εφαρμογή των κανόνων ορθής διαχείρισης και ορθών πρακτικών αποτελούν τα μέσα-εργαλεία υλοποίησης των παραπάνω στόχων. Διεπιστημονικότητα, συνεργασία και καινοτομία αποτελούν τρεις λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν συνολικά την ερευνητική προσπάθεια που συντελείται στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Στο πλαίσιο αυτό η ευρύτητα των γνωστικών αντικειμένων που υπηρετούνται από τα μέλη της ακαδημαϊκής και της επιστημονικής μας κοινότητας, συνολικά, συμβάλλει καθοριστικά στη διεθνή αναγνώριση της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας που διεξάγεται στο πανεπιστήμιο μας. Η χρηματοδότηση της έρευνας γίνεται τόσο από Εθνικά όσο και από Διεθνή-Ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα. Από Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς, από Διεθνείς Οργανισμούς και Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις καθώς και από κληροδοτήματα και η οικονομική διαχείριση γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΓΠΑ.

Από το 2000 μέχρι σήμερα έχουν υλοποιηθεί 3.300 ερευνητικά προγράμματα από των Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών ενώ είχαν υλοποιηθεί 350 από το 1985 μέχρι το 2000. Χαρακτηριστικό είναι ότι σήμερα υλοποιούνται περισσότερα από 400 ερευνητικά προγράμματα με τα περισσότερα από αυτά να προέρχονται από διεθνείς και εθνικές ανταγωνιστικές προσκλήσεις.

Οι απασχολούμενοι ερευνητές είναι 775, από τους οποίους οι 193 έχουν οργανικές θέσεις στο Πανεπιστήμιο και 582 ερευνητές είναι εξωτερικοί συνεργάτες.

Στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας υλοποιούνται τόσο Ευρωπαϊκά (Horizon, Life, Erasmus, Erasmus Mundus, Erasmus plus, Marie Curie κ.α.) όσο και Εθνικά (ΕΣΠΑ, έργα του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας, έργα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, ΕΛΛΙΔΕΚ, Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Περιφέρειες, κ.ά) προγράμματα ή από ιδιωτικές πηγές.



ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Στις περισσότερες προηγμένες χώρες, η γνώση θεωρείται πρωταρχικός παράγοντας που καθοδηγεί την παραγωγικότητα και την οικονομική ανάπτυξη. Ο όρος «Οικονομία της Γνώσης» αναγνωρίζει την εξέχουσα θέση της γνώσης και της τεχνολογίας σε αυτό το αναπτυξιακό πρότυπο, εστιάζοντας στο ρόλο της καινοτομίας, της έρευνας και της μάθησης στην οικονομική απόδοση.

Η ανάπτυξη της οικονομίας της γνώσης έχει σηματοδοτήσει μια σαφή μετάβαση του ρόλου του πανεπιστημίου, από έναν απομονωμένο χώρο της επιστήμης σε έναν κεντρικό παίκτη στο νέο μοντέλο ανάπτυξης. Το πανεπιστήμιο του 21^{ου} αιώνα όχι μόνο παράγει γνώση ως αυτοσκοπό, αλλά συνεισφέρει σημαντικά στη διαμόρφωση απαντήσεων, ως ένας βασικός συνεργάτης στην από κοινού προσπάθεια με τον ιδιωτικό τομέα να δοθούν λύσεις σε τεχνολογικά, οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα.

Το ΓΠΑ ανταποκρινόμενο στις ανάγκες των φοιτητών, των ερευνητών αλλά και της σύγχρονης κοινωνίας υλοποιεί την τελευταία 15ετία προγράμματα που στοχεύουν αφενός στην προώθηση της επιχειρηματικότητας των φοιτητών στην κατεύθυνση της ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης, και της εξοικείωσης σε θέματα ανάπτυξης επιχειρήσεων, προώθησης καινοτομίας, έρευνας και τεχνολογίας. Αλλά και αφετέρου στην αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΓΠΑ.

Μάλιστα από το 2017 δημιουργήθηκε στο ΓΠΑ μια μόνιμη δομή για την καινοτομία, επιχειρηματικότητα και μεταφορά τεχνολογίας μέσα από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας, το Γραφείο Καινοτομίας Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας.

Το Γραφείο Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας (InnovInAgri) λειτουργεί στο πλαίσιο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΓΠΑ) και αναλαμβάνει την υποστήριξη των δράσεων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας που πηγάζουν από τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Ιδρύματος.



2^{ος} Διαγωνισμός Επιχειρηματικής ιδέας ΓΠΑ (InnovInAgri) στο Χρηματιστήριο Αθηνών (22/5/2019)



Βραβεία και διακρίσεις των ερευνητικών ομάδων του ΓΠΑ



ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η εκπαίδευση της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΓΠΑ σε θέματα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας και η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Ιδρύματος προς όφελος της πανεπιστημιακής κοινότητας, της ελληνικής οικονομίας αλλά και της κοινωνίας ευρύτερα.

ΣΚΟΠΟΙ

Υποστήριξη της αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΓΠΑ

Υποστήριξη στη συνεργασία και ανταλλαγή πληροφόρησης μεταξύ Πανεπιστημίου, βιομηχανίας και λοιπών παραγωγικών φορέων

Υποστήριξη στην εκπαίδευση των φοιτητών και ερευνητών του ΓΠΑ σε θέματα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας

Ενδεικτικές Υπηρεσίες:

Διοργάνωση σεμιναρίων, workshops, forums, διαγωνισμών επιχειρηματικής ιδέας για την εκπαίδευση των φοιτητών και ερευνητών του ΓΠΑ σε θέματα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.

Υποστήριξη του ερευνητικού προσωπικού του ΓΠΑ στην αναζήτηση συνεργασιών ιδιωτικού και δημόσιου ενδιαφέροντος για την αξιοποίηση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων.

Υποστήριξη του ερευνητικού δυναμικού του ΓΠΑ για θέματα προστασίας δικαιωμάτων βιομηχανικής και πνευματικής ιδιοκτησίας, στην επιλογή του κατάλληλου είδους σύμβασης παραχώρησης, την σύνταξη και την παρακολούθησή τους.

Υποστήριξη στη δημιουργία εταιρείας τεχνοβλαστού παρέχοντας συμβουλές προς κάθε ενδιαφερόμενο μέλος του ερευνητικού δυναμικού του ΓΠΑ.

Παροχή πληροφόρησης σε φοιτητές και ερευνητές για μηχανισμούς υποστήριξης νεοφυών επιχειρήσεων έντασης τεχνολογίας όπως θερμοκοιτίδες, τεχνολογικά πάρκα κτλ.

Προβολή των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΓΠΑ με σκοπό την αξιοποίηση τους (διοργάνωση/ συμμετοχή σε εκδηλώσεις, διοργάνωση/ συμμετοχή σε εκθέσεις κλπ).

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Κομβικός πυλώνας του InnovInAgri είναι η διασύνδεση με την βιομηχανία και τους λοιπούς παραγωγικούς φορείς σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο για την προώθηση της συνεργασίας τους και την εμπορική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΓΠΑ.

ΕΤΗΣΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΙΔΕΑΣ ΓΠΑ

Από την ίδρυση του το InnovInAgri έχει καθιερώσει με μεγάλη επιτυχία έναν ετήσιο διαγωνισμό επιχειρηματικής ιδέας ΓΠΑ.

Η συμμετοχή στο διαγωνισμό είναι δωρεάν και μπορούν να συμμετάσχουν ομάδες των 2 έως 5 ατόμων/μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΓΠΑ, όπως:

Προπτυχιακοί φοιτητές

Μεταπτυχιακοί φοιτητές

Υποψήφιοι διδάκτορες

Ενθαρρύνεται η σύνθεση των ομάδων να γίνεται από διαφορετικά τμήματα του ΓΠΑ.

Κάθε άτομο μπορεί να υποβάλει μόνο μια ιδέα ως μέλος μιας ομάδας.

Ο διαγωνισμός είναι οργανωμένος σε τρεις φάσεις. Συγκεκριμένα, η 1^η φάση περιλάμβανε την κατάθεση επιχειρηματικών ιδεών και έπειτα από αξιολόγηση από Επιτροπή που απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ του ΓΠΑ και μέλη του Κέντρου Εθελοντών Μάνατζερ Ελλάδος (ΚΕΜΕΛ) και άλλους προκρίνονται στην 2^η φάση του διαγωνισμού κάποιες από τις ομάδες. Η 2^η φάση του διαγωνισμού περιλαμβάνει α) σεμινάρια κατά την διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου, που θα παρέχουν όλες τις απαραίτητες γνώσεις για την ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου και β) την ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου το εαρινό εξάμηνο με την βοήθεια συμβούλου (μέλος ή μέλη ΔΕΠ ΓΠΑ) και μέντορα (στελέχη επιχειρήσεων). Οι ομάδες που θα ολοκληρώσουν τη 2^η Φάση του Διαγωνισμού καταθέτοντας το επιχειρηματικό τους σχέδιο θα συμμετάσχουν στην 3^η φάση του διαγωνισμού, την εκδήλωση βράβευσης. Στην 3^η φάση θα πραγματοποιηθεί παρουσίαση των επιχειρηματικών σχεδίων των ομάδων σε «ανοιχτή» εκδήλωση σε Επιτροπή Αξιολόγησης με σκοπό την ανάδειξη των νικητριών ομάδων. Οι ομάδες που θα διακριθούν θα λάβουν χρηματικά έπαθλα και θα υποστηριχθούν από το InnovInAgri για την συμμετοχή τους σε νέους διαγωνισμούς ή την φιλοξενία τους σε θερμοκοιτίδες, ενώ όλες οι ομάδες που θα ολοκληρώσουν την 2^η φάση θα λάβουν Βεβαίωση Παρακολούθησης.

Με την υποστήριξη:

Της Εθνικής Τράπεζας

Της Τράπεζας της Ελλάδος

Του Χρηματιστηρίου Αθηνών

Του Ελληνοαμερικανικού Επιμελητηρίου

Με την διάθεση στελεχών από πλήθος Βιομηχανικών Επιχειρήσεων καθώς και από τα μέλη του ΚΕΜΕΛ που ως μέντορες παρέχουν τεχνογνωσία (marketing, χρηματοοικονομική ανάλυση) και υποστηρίζουν τις ομάδες των φοιτητών μας όλα αυτά τα χρόνια. 

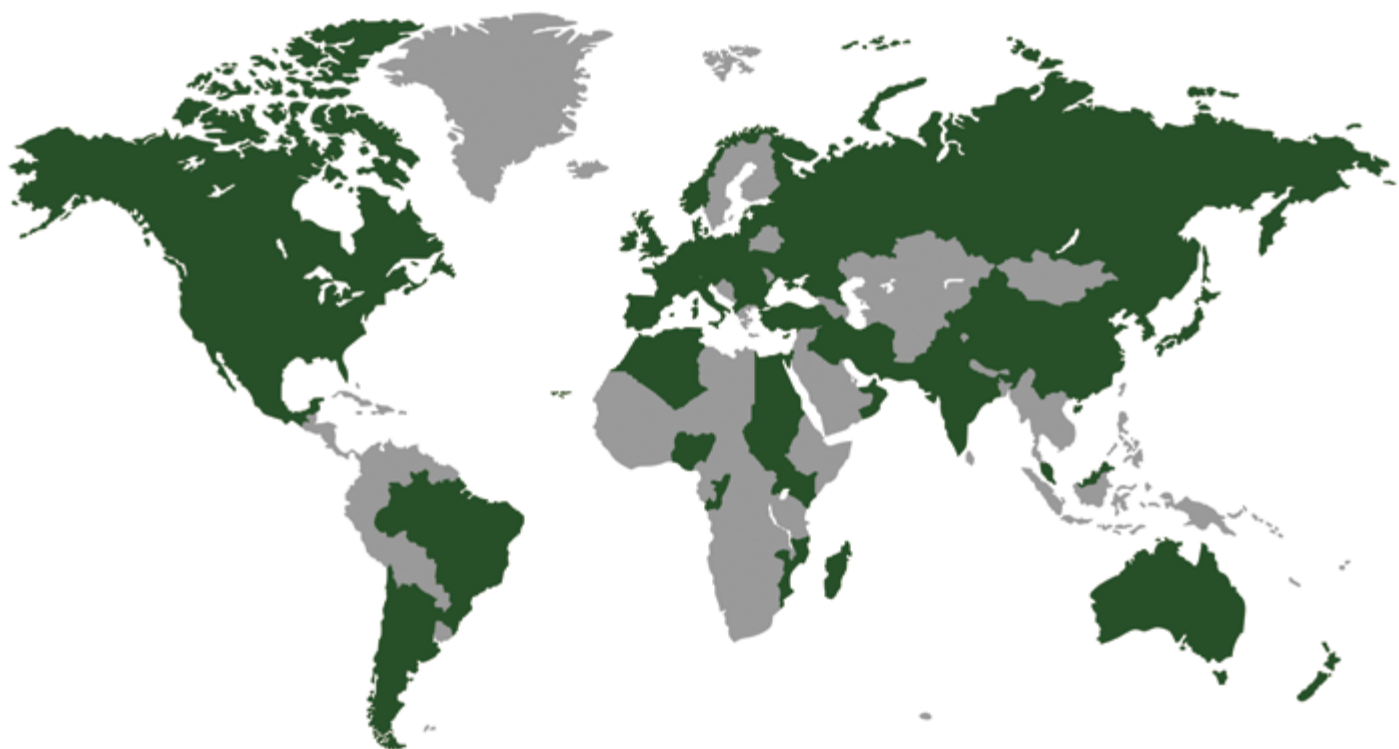
Σταύρος Ζωγραφάκης, Καθηγητής
Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης





Το ΓΠΑ στον κόσμο

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ



Αμερική

Βόρεια: ΗΠΑ,
Κάναδας, Μεξικό

Νότια:
Αργεντινή,
Βραζιλία, Χιλή,
Μοζαμβίκη,
Κένυα,
Μαγαδασκάρη

Ευρώπη

Αλβανία	Ελβετία	Κύπρος	Πορτογαλία
Αυστρία	Εσθονία	Λετονία	Ρουμανία
Βέλγιο	Ηνωμένο	Λιθουανία	Ρωσία
Βόρεια	Βασίλειο	Μάλτα	Σερβία
Μακεδονία	Ιρλανδία	Μαυροβούνιο	Σλοβενία
Βουλγαρία	Ισραήλ	Νορβηγία	Σουηδία
Γαλλία	Ισλανδία	Ολλανδία	Τουρκία
Γερμανία	Ισπανία	Ουγγαρία	Τσεχία
Γεωργία	Ιταλία	Ουκρανία	Φιλανδία
Δανία	Κροατία	Πολωνία	

Αφρική

Αίγυπτος
Αλγερία
Λιβύη
Μαρόκο
Σουδάν
Τυνησία
Γκαμπόν
Μαγαδασκάρη
Μοζαμβίκη
Νιγηρία

Κίνα

Εμιράτα	Σ. Αραβία
Ιαπωνία	Σιγκαπούρη
Ιράκ	Ταϊλάνδη
Ισραήλ	
Κατάρ	
Λίβανος	
Μαλαισία	
Ομάν	
Πακιστάν	
Ρωσία	

Ωκεανία

Αυστραλία
Νέα
Ζηλανδία

A. ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων, αλλά και Φορέων τόσο στην Ελλάδα, όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο, αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο υλοποίησης του οράματος του ΓΠΑ.

I. Συνεργασίες του ΓΠΑ με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και φορείς στην Ελλάδα

Η στρατηγική συμπράξεων του ΓΠΑ στην Ελλάδα, έχει ως κύριο στόχο τη δημιουργία, την ανάπτυξη καθώς και την άνθηση ενός δικτύου εθνικής εμβέλειας, με το οποίο το ΓΠΑ θα αλληλεπιδρά, ώστε να διαχέονται οι γνώσεις, να ανταλλάσσονται οι εμπειρίες και να συντονίζονται οι δράσεις που αφορούν στην ανάπτυξη του αγροδιατροφικού τομέα, των φυσικών πόρων και των τεχνολογιών εφαρμογής τους στη χώρα.

Ανταλλαγές επιστημονικού προσωπικού, ανάπτυξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και σύνδεση με τον επαγγελματικό χώρο, ενθαρρύνονται στο πλαίσιο «Πρωτοκόλλων Συνεργασίας», τα οποία έχει υπογράψει το ΓΠΑ, με Πανεπιστήμια και Φορείς στην Ελλάδα.

Συνεργασίες ερευνητικών ομάδων του ΓΠΑ, με ερευνητικές ομάδες άλλων Πανεπιστημίων, Ερευνητικών Κέντρων και Δημόσιων και Ιδιωτικών Φορέων, έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο εθνικών, ερευνητικών προγραμμάτων και ιδιωτικών συμφωνητικών.

II. Συνεργασίες του ΓΠΑ με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και φορείς στην Ευρώπη και σε διεθνές επίπεδο

Η στρατηγική σύναψης συνεργασιών, διεθνώς, έχει κύριο στόχο την ένταξη του ΓΠΑ στον παγκόσμιο χάρτη της εκπαίδευσης και της έρευνας και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών που αφορούν στα σύγχρονα θέματα της επιστήμης, σε οικουμενικό επίπεδο, αλλά και της κοινωνίας γενικότερα.

Πρωτόκολλα Συνεργασίας έχουν υπογραφεί με πάνω από 100 Πανεπιστήμια της Ευρώπης που μετέχουν στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και άλλα Πανεπιστήμια, καθώς και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της Ευρώπης και παγκοσμίως.

Στο πλαίσιο των ευρύτερων συνεργασιών, το ΓΠΑ συνομιλεί θεσμικά με τις αρχές άλλων χωρών, με απώτερο σκοπό την προώθηση συνθηκών συνεργασίας.

III. Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών πρωτοστατεί στον θεσμό των νέων Ευρωπαϊκών Υπερπανεπιστημίων

Το ΓΠΑ συμμετέχει ως ιδρυτικό μέλος στο κοινό Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο (από τα μόλις 17 σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση) με τη διακριτική ονομασία EU-CONEXUS (www.eu-conexus.eu). Το νέο Πανεπιστήμιο προέρχεται από τον συνασπισμό έξι Πανεπιστημίων: La Rochelle University (Γαλλία), Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ελλάδα), Technical University of Civil Engineering Bucharest (Ρουμανία), Klaipeda University (Λιθουανία), Catholic University of Valencia (Ισπανία) και University of Zadar (Κροατία). Αποστολή του είναι η διακρατική τριτοβάθμια εκπαίδευση και έρευνα στον τομέα της ευφύους αιεφόρου διαχείρισης της αστικής παράκτιας ζώνης με έμφαση στις διεπιστημονικές προσεγγίσεις, την ανάπτυξη καινοτομίας, την προώθηση επαγγελματικής εκπαίδευσης και την παροχή εκτεταμένων υπηρεσιών στη γαλάζια ανάπτυξη και οικονομία, με ιδιαίτερη έμφαση την αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής, το διακρατικό εμπόριο, την ιχθυοκαλλιέργεια και την αλιεία, την ενέργεια και τον τουρισμό σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Εν κατακλείδι, το ΓΠΑ: 1. Είναι ιδρυτικό μέλος του Ευρωπαϊκού Υπερπανεπιστημίου EU-CONEXUS, 2. Συνεργάζεται με το Ίδρυμα Fulbright για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών που αφορούν στην εδραίωση των ακαδημαϊκών σχέσεων, μεταξύ Ελλάδος και ΗΠΑ, 3. Είναι συνεργάτης του Institute of International Education των ΗΠΑ, 4. Αναπτύσσει σχέδιο συνεργασίας σε θέματα αγροδιατροφής με τη Λαϊκή Δημοκρατία της Κίνας, 5. Περιλαμβάνεται στον οδικό χάρτη της υλοποίησης των στόχων του έτους Ελλάδα στην Ρωσία - Ρωσία στην Ελλάδα. 6. Συμμετέχει στις δράσεις του Orange Grove της Πρεσβείας της Ολλανδίας, ως επιστημονικός σύμβουλος. Επιπλέον, τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΓΠΑ συνεργάζονται με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και Φορείς διεθνώς, ενώ υλοποιούν και έναν μεγάλο αριθμό ερευνητικών και άλλων επιστημονικών προγραμμάτων.



ΕΝΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΥΠΕΡΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



KLAIPĖDA
UNIVERSITY



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir



Β. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ι. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus

Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus αποτελεί ένα βασικό εργαλείο διεθνοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ξεκίνησε το 1987 ως Erasmus 1987 και μετεξελίχθηκε σε ΣΩΚΡΑΤΗΣ Ι 1995-2000, ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΙΙ 2000-2006, Πρόγραμμα «Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013 και Erasmus+ 2014-2020.

Το τρέχον πρόγραμμα ERASMUS+ ενσωματώνει όλα τα προηγούμενα προγράμματα της ΕΕ για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία δηλαδή το σύνολο του Προγράμματος «Δια Βίου Μάθηση» (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), το Πρόγραμμα «Νεολαία σε Δράση» και πέντε Προγράμματα διεθνούς συνεργασίας (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink και τα προγράμματα συνεργασίας με τις βιομηχανικές χώρες).

Στόχος του Erasmus+ είναι η ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και ο εκσυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Για πρώτη φορά το Erasmus+ προσφέρει υποστήριξη στον αθλητισμό, ειδικά το μαζικό. Το Πρόγραμμα ολοκληρώνεται με την ειδική Δράση του Jean Monnet, που ενθαρρύνει παγκοσμίως τη διδασκαλία, την έρευνα και τη συζήτηση στους τομείς της ιστορίας, της πολιτικής, της οικονομίας και του Ευρωπαϊκού Δικαίου.

Στο Πρόγραμμα Erasmus+ συμμετέχουν πλήρως σε όλες τις δράσεις τα εξής κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

Βέλγιο	Κροατία	Πολωνία
Βουλγαρία	Ιταλία	Πορτογαλία
Τσεχική Δημοκρατία	Κύπρος	Ρουμανία
Δανία	Λετονία	Σλοβενία
Γερμανία	Λιθουανία	Σλοβακία
Εσθονία	Λουξεμβούργο	Φινλανδία
Ιρλανδία	Ουγγαρία	Σουηδία
Ελλάδα	Μάλτα	Ηνωμένο Βασίλειο
Ισπανία	Κάτω Χώρες	
Γαλλία	Αυστρία	

Επιπλέον, συμμετέχουν έξι χώρες που δεν αποτελούν μέλη της Ε.Ε.:

Νορβηγία	Σερβία	Ισλανδία
Λιχτενστάιν	Τουρκία	Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας

Καθοριστική είναι η διεύρυνση του Προγράμματος προς μη Ευρωπαϊκές Χώρες (Χώρες Εταίρους) και η ανάπτυξη βασικών δράσεων η οποίες αφορούν: την προώθηση της κινητικότητας φοιτητών και των μελών του προσωπικού από και προς τις Χώρες Εταίρους (Διεθνής Κινητικότητα), την ίδρυση κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών Erasmus Mundus και την υλοποίηση σχεδίων ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης με σκοπό τον εκσυγχρονισμό και τη διεθνοποίηση των ιδρυμάτων και των συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης στις Χώρες Εταίρους, με ιδιαίτερη έμφαση στις Χώρες Εταίρους που γειτνιάζουν με την ΕΕ.

Αξιζει να σημειωθεί ότι ειδικότερα σε ότι αφορά στην Ανώτατη εκπαίδευση, το ERASMUS+ αποτελεί την ναυαρχίδα των προγραμμάτων εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προώθηση της κινητικότητας και της συνεργασίας σε ολόκληρη την Ευρώπη. Δίνει την ευκαιρία στην πανεπιστημιακή κοινότητα (φοιτητές, καθηγητές και προσωπικό) να μετακινηθούν στην Ευρώπη για να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους, να κάνουν πρακτική εξάσκηση, να διδάξουν και να επιμορφωθούν. Ακόμα και στελέχη του επιχειρηματικού κόσμου κατόπιν προσκλήσεως από τα Ιδρύματα Ανωτάτης Εκπαίδευσης έχουν την ευκαιρία να διδάξουν με χρηματοδότηση του Προγράμματος. Από το Πρόγραμμα δεν εξαιρούνται τα άτομα με αναπηρία, καθώς προβλέπεται επιπλέον επιχορήγηση ανάλογα με τις εξατομικευμένες ανάγκες τους, αλλά και οι φοιτητές που προέρχονται από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

Η υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+ γίνεται με ευθύνη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής η οποία διαχειρίζεται τον προϋπολογισμό και θέτει προτεραιότητες και στόχους σε συνεχή βάση. Η εκτέλεση όμως του προϋπολογισμού του προγράμματος γίνεται με ευθύνη των Εθνικών μονάδων, οι οποίες προωθούν και υλοποιούν το πρόγραμμα σε εθνικό επίπεδο και είναι οι σύνδεσμοι μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των συμμετεχόντων οργανισμών σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Η Εθνική Μονάδα στη χώρα μας είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών.

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών συμμετέχει στο Πρόγραμμα από το ακαδημαϊκό έτος 1997-98 οπότε και σύναψε διμερείς συμφωνίες συνεργασίας με 27 ΑΕΙ από οκτώ χώρες. Την ευθύνη για την προβολή και για την διαχείριση του Προγράμματος, διοικητική και οικονομική, ανέλαβε έκτοτε το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Του Γραφείου προϊστάται ο εκάστοτε Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Σπουδών. Την ευθύνη για την διαδικασία επιλογής και αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων φοιτητών και προσωπικού έχει η Επιτροπή Erasmus, η σύνθεση της οποίας έχει εγκριθεί με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του ΓΠΑ.

Σύναψη διμερών συμφωνιών

Το 2013 χορηγήθηκε στο ΓΠΑ ο Χάρτης Erasmus για την Ανώτατη Εκπαίδευση (ECHE) με ισχύ για το διάστημα 2014-2020, μετά από ειδική πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων και Πολιτισμού. Ο Χάρτης αποτελεί προαπαιτούμενο για κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που βρίσκεται σε Χώρα του Προγράμματος και επιθυμεί να συμμετάσχει σε σχέδιο κινητικότητας για την ανώτατη εκπαίδευση.

Το Γ.Π.Α. συνάπτει Διμερείς Συμφωνίες σε επίπεδο Τμήματος και όχι Πανεπιστημίου, με ΑΕΙ τα οποία διαθέτουν Χάρτη Erasmus Ανώτατης Εκπαίδευσης. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. που ενδιαφέρεται να συνάψει νέα διμερή συμφωνία με Α.Ε.Ι. των χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα καταθέτει σχετικό αίτημα στη Γενική Συνέλευση του Τμήματός του προς έγκριση. Ο κατάλογος με τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια ανά ακαδημαϊκό έτος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

Στο Διάγραμμα 1 παρουσιάζονται ενδεικτικά οι αριθμοί των διμερών συμφωνιών και των συνεργαζόμενων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με το ΓΠΑ ανά ακαδημαϊκό έτος από το 2007-2008 έως και το 2019-20.

Κινητικότητα Φοιτητών

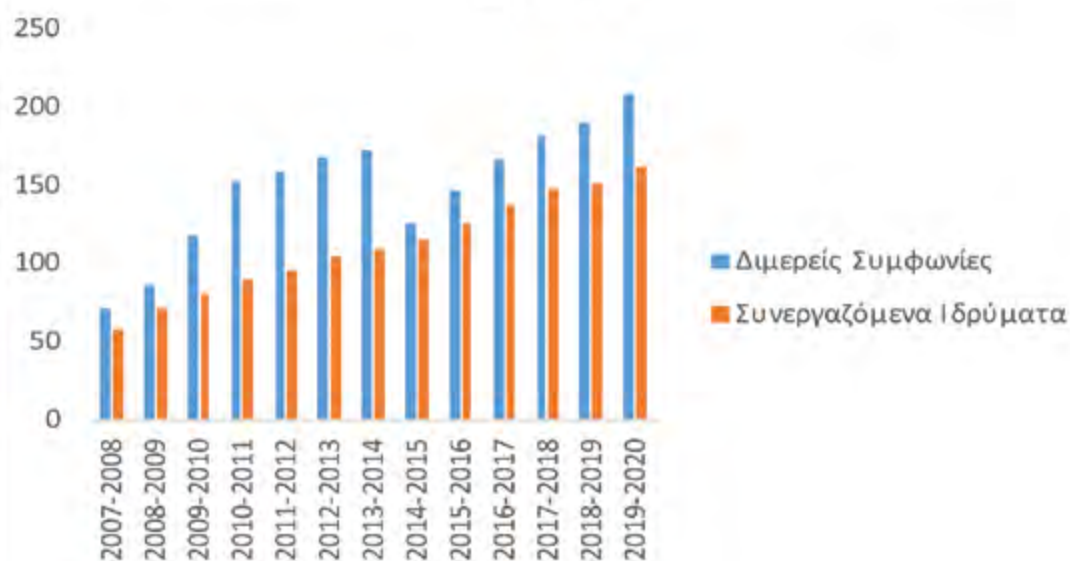
Η εξερχόμενη κινητικότητα φοιτητών εντός και εκτός Ε.Ε. αφορά είτε σπουδές είτε πρακτική εξάσκηση. Ειδικότερα για την πρακτική εξάσκηση αξίζει να αναφερθεί ότι αυτή αρχικά χρηματοδοτήθηκε από τον όμιλο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (πρώην ΤΕΙ Αθήνας) στον οποίο ανήκει το ΓΠΑ από το 2008. Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έλαβε για πρώτη φορά επιχορήγηση για πρακτική το ακαδημαϊκό έτος 2009-10.

Στο Διάγραμμα 2 αποτυπώνονται οι μετακινήσεις εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών για σπουδές κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 2007-8 έως και 2019-20.

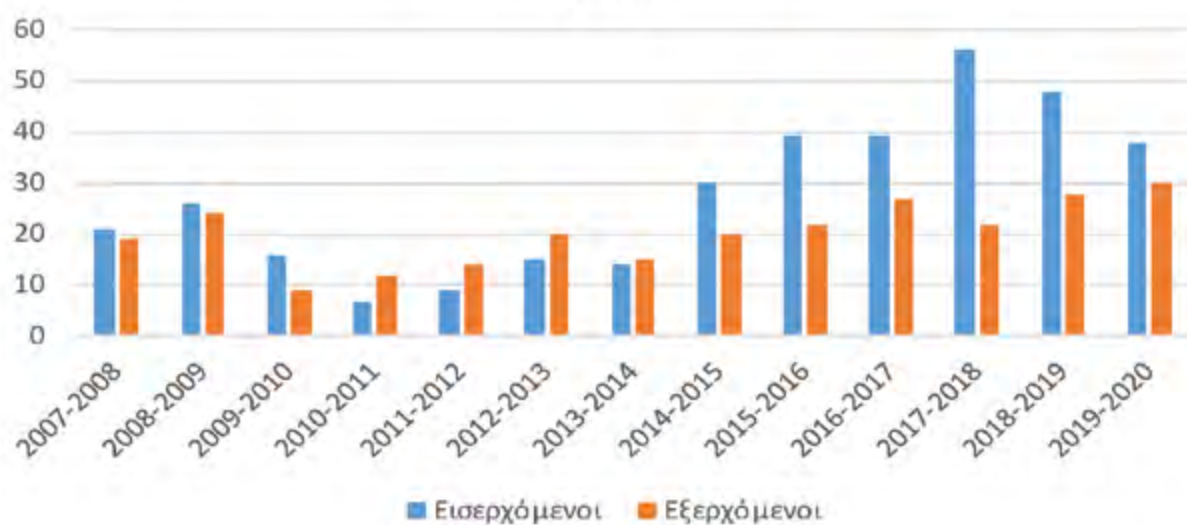
Ομοίως, η εισερχόμενη κινητικότητα φοιτητών αφορά είτε σπουδές είτε πρακτική εξάσκηση στα εργαστήρια του Ιδρύματος. Το 1999 συντάχθηκε στην αγγλική γλώσσα οδηγός ενημέρωσης των εισερχόμενων φοιτητών, ενώ πλέον όλο το ενημερωτικό υλικό είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Είναι σημαντικό να υπογραμμιστεί ότι τα μέλη ΔΕΠ συμβάλουν ουσιαστικά στην εισερχόμενη κινητικότητα καθώς προσφέρουν τα πλέον αντιπροσωπευτικά μαθήματα του Τμήματός τους στην αγγλική γλώσσα στους φοιτητές.

Το Γραφείο Ξένων Γλωσσών του ΓΠΑ προσφέρει δωρεάν μαθήματα ελληνικής και αγγλικής γλώσσας στους εισερχόμενους φοιτητές.

Διάγραμμα 1: Οι συνεργασίες του ΓΠΑ (2007-8 έως 2019-20)



Διάγραμμα 2: Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές (2007-2020)



Στο Διάγραμμα 3 αποτυπώνονται οι μετακινήσεις εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών για πρακτική εξάσκηση κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 2007-8 έως και 2019-20.

Όπως φαίνεται από τα Διαγράμματα, οι εξερχόμενες ροές ετησίως αυξάνονται γεγονός που αποδεικνύει πόσο δημοφιλές είναι το Πρόγραμμα στην φοιτητική κοινότητα.

Τέλος, ενεργή συμβολή στην προβολή του Προγράμματος στο ΓΠΑ και στην υποστήριξη της εισερχόμενης κινητικότητας έχει ο σύλλογος ESN-AUA. Ο σύλλογος λειτουργεί από το 2010. Με φροντίδα του Ιδρυματικού Υπευθύνου του Προγράμματος διατέθηκε γραφείο εντός του ΓΠΑ και ηλεκτρονικός εξοπλισμός ώστε ο σύλλογος να πληροί τις προϋποθέσεις και να ενταχθεί στο Εθνικό Δίκτυο ως τακτικό μέλος από το 2011 ως σήμερα. Με οικονομική ενίσχυση από το κονδύλι του Προγράμματος ERASMUS ο Σύλλογος απέκτησε και Καταστατικό Σωματείου το 2017. Κατά την τελευταία δεκαετία ο ESN-AUA έχει οργανώσει πολλές εκδηλώσεις που αφορούν τόσο τους εισερχόμενους όσο και τους εξερχόμενους φοιτητές. Ενδεικτικά αναφέρονται δύο τουλάχιστον ενημερωτικές συναντήσεις κατ' έτος στα αμφιθέατρα του ΓΠΑ για τους υποψήφιους φοιτητές ERASMUS του ΓΠΑ και για την εκπαίδευση των νέων μελών του συλλόγου. Επίσης διοργάνωσε στο Συνεδριακό Αμφιθέατρο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών το 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο (National Platform - NP) του ESN Greece, όπου συμμετείχαν 141 μελών του δικτύου από τους 21 συλλόγους του ESN Greece και άλλα 26 μέλη από άλλες χώρες (Ιταλία, Κύπρος, Τουρκία, Τσεχία, Σλοβακία και Φινλανδία).

Σε ό,τι αφορά στους εισερχόμενους φοιτητές ERASMUS, ο ESN-AUA διοργανώνει ημέρες προσανατολισμού (δύο κατ' έτος), βραδιές αποχαιρετισμού, eurodinner, εορτασμό της Πρωτομαγιάς στο campus του ΓΠΑ. Τέλος με οικονομική ενίσχυση από το κονδύλι του Προγράμματος ERASMUS+ ο Σύλλογος αντιπροσωπεύει το ΓΠΑ σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο με συμμετοχή εκπροσώπων του σε όλες τις Εθνικές Συνελεύσεις του ESN GREECE (National Platforms, NP, δύο φορές το χρόνο), στη Γενική Συνέλευση των ESN Sections (Annual General Meeting, AGM) και σε διάφορα άλλα συνέδρια.

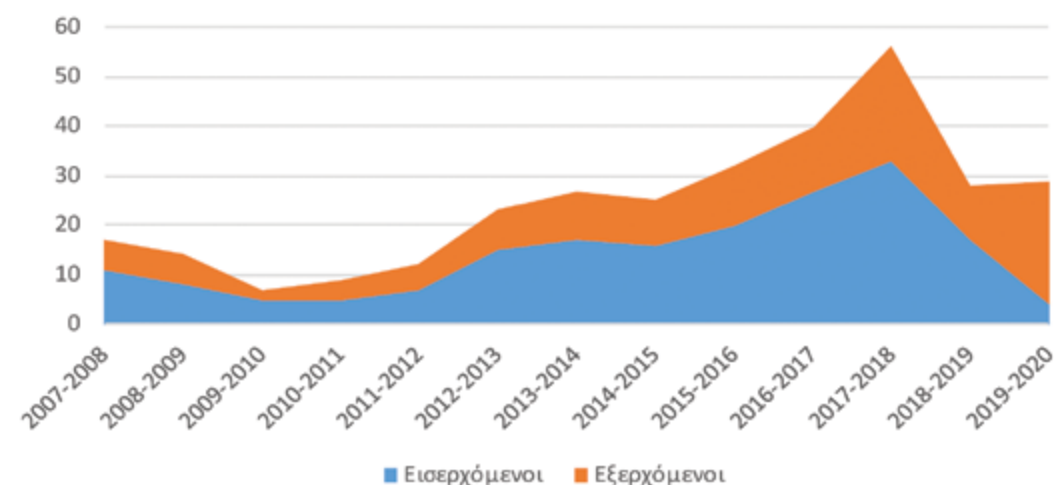
Κινητικότητα Προσωπικού

Η κινητικότητα προσωπικού προς χώρες εντός και εκτός Ε.Ε. αφορά δραστηριότητες είτε διδασκαλίας είτε επιμόρφωσης. Η χρηματοδότηση του ΓΠΑ για τη δράση αυτή ήταν πολύ περιορισμένη αρχικά, ωστόσο τα τελευταία χρόνια κινείται ανοδικά, παράλληλα με το αυξανόμενο ενδιαφέρον των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας. Ανάλογες είναι και οι εισερχόμενες ροές για τη δράση αυτή κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 2007-8 έως και 2019-20 (Διάγραμμα 4). Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus (Κλασική και Διεθνής Κινητικότητα), το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει λάβει επιχορήγηση ύψους 1,5 εκ. ευρώ για το διάστημα 2007-2020.

Διάγραμμα 3: Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική εξάσκηση (2007-2020)



Διάγραμμα 4: Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία και επιμόρφωση (2007-2020)



Προκλήσεις-Προοπτικές

Η συμπλήρωση 100 χρόνων από την Ίδρυση του ΓΠΑ, συμπίπτει με την λήξη ταυτόχρονα του Προγράμματος ERASMUS+ για το διάστημα 2014-20 και της ισχύος του Πανεπιστημιακού Χάρτη ERASMUS.

Ως Ίδρυμα, καλούμαστε να ενσωματώσουμε στις διοικητικές διαδικασίες τα νέα ψηφιακά εργαλεία του Προγράμματος, να εργαστούμε για την τήρηση των αρχών και προαπαιτούμενων του νέου Χάρτη και να επαναξιολογήσουμε τις υφιστάμενες συμφωνίες του ΓΠΑ με τους εταίρους μας ώστε το νέο Πρόγραμμα να υλοποιείται μόνο με ουσιαστικές και αποτελεσματικές συνεργασίες.

Η συγχώνευση τριών νέων περιφερειακών Τμημάτων με το ΓΠΑ τον Ιανουάριο του 2019 μετά τις πρώτες ενέργειες που απαιτήθηκαν άμεσα για τη ρύθμιση των διοικητικών θεμάτων, αποτελεί πλέον μια ακόμη πρόκληση η οποία συνοψίζεται στην δημιουργία των προϋποθέσεων συμμετοχής των φοιτητών και του προσωπικού στο Πρόγραμμα, ώστε τα επόμενα έτη να αυξηθούν οι ροές εισερχομένων/εξερχομένων και στα περιφερειακά Τμήματα.

Από την άλλη πλευρά, νέες προοπτικές ευρύτερης διεθνοποίησης του ΓΠΑ αναδύονται μέσω της Διεθνούς Κινητικότητας, δράσης που εδραιώθηκε τα προηγούμενα χρόνια και προσεχώς αναμένεται να προσελκύσει το έντονο ενδιαφέρον της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Τέλος, η συμμετοχή του ΓΠΑ στη δράση των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων ως εταίρος είναι ένα ισχυρό εργαλείο προβολής του Ιδρύματος και προσέλκυσης φοιτητών και προσωπικού είτε για σπουδές είτε για διδασκαλία είτε τέλος για περαιτέρω ακαδημαϊκές και ερευνητικές δραστηριότητες.

II. Πρόγραμμα πρακτικής άσκησης της I.A.E.S.T.E.

Η I.A.E.S.T.E. (International Association For The Exchange Of Students For Technical Experience) είναι μια διεθνής φοιτητική οργάνωση με κύρια δραστηριότητα το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στις περισσότερες Ευρωπαϊκές πόλεις, αλλά και σε πολλές άλλες σε ολόκληρο τον κόσμο, όπως στη Λατινική Αμερική, τον Καναδά, την Κίνα και την Αυστραλία.

Σκοπός της οργάνωσης είναι να δώσει τη δυνατότητα σε φοιτητές θετικών επιστημών να αποκτήσουν έμμεστη πρακτική εμπειρία στο εξωτερικό, κάνοντας άσκηση σε τομείς σχετικούς με τις σπουδές τους και να βελτιώσουν τις επαγγελματικές τους ικανότητες, αποκτώντας τεχνογνωσία, διάρκειας συνήθως 2 μηνών, κατά τους καλοκαιρινούς μήνες σε:

Τεχνικές Επιχειρήσεις, Βιομηχανίες, Ερευνητικά Κέντρα, Πανεπιστήμια, Εργαστήρια, Ιδιωτικές ή Δημόσιες Επιχειρήσεις.

Συντονιστής στην Ελλάδα είναι το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, με το οποίο το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του ΓΠΑ συνεργάζεται επί τουλάχιστον 20 έτη. Το Πρόγραμμα αυτό λειτουργεί ανταποδοτικά. Έτσι, το ΓΠΑ προσφέρει ετησίως περίπου 5-6 θέσεις αμειβόμενης πρακτικής σε φοιτητές από Πανεπιστήμια όλου του κόσμου και αντιστοίχως εξασφαλίζει ανάλογο αριθμό θέσεων πρακτικής στο εξωτερικό για τους φοιτητές του ΓΠΑ.

Έως σήμερα έχουν απασχοληθεί στα εργαστήρια του ΓΠΑ περισσότεροι από 52 φοιτητές από διάφορες χώρες της Ευρώπης αλλά και από την Γκάνα, Ισραήλ, Τυνησία, Χόνγκ Κονγκ, Τουρκία, Εκουαδόρ, Βραζιλία και Ινδία. Αντιστοίχως τουλάχιστον 25 φοιτητές του ΓΠΑ έχουν απασχολεί σε επιχειρήσεις και πανεπιστήμια σε διάφορες χώρες της Ευρώπης, αλλά και Βραζιλία, Εκουαδόρ, Καναδά και αλλού.

**Αναστοπούλου Θεώνη, Διοικητικός
Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων**







Γ. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Η διεθνοποίηση των σπουδών και της έρευνας εντείνεται συνεχώς με τη βοήθεια των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, με αποτέλεσμα την αύξηση του ανταγωνισμού μεταξύ των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης τόσο στο εσωτερικό κάθε χώρας όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Η ποιότητα της εκπαίδευσης αποτελεί έναν από τους κρίσιμότερους παράγοντες αυτού του ανταγωνισμού και η ύπαρξη διαδικασιών και συστημάτων διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας, καταλαμβάνει πρωταρχική θέση στην ατζέντα των πολιτικών και ιδρυματικών διαβουλεύσεων στην Ευρώπη.

Η ποιότητα στην Ανώτατη Εκπαίδευση είναι μια σύνθετη έννοια με επάλληλες ερμηνείες (Harvey, 1995; Marshall, 1998) και προσεγγίζεται με ποικίλους τρόπους, όπως: Διοίκηση Ποιότητας (Quality Management), Διασφάλιση Ποιότητας (Quality Assurance), Μέτρηση Ποιότητας (Quality Assessment), Εκτίμηση Ποιότητας (Quality Audit), Πιστοποίηση Ποιότητας (Accreditation). Προκειμένου να αποσαφηνίσουμε τους όρους της Ποιότητας, θα πρέπει να διευκρινίσουμε ότι οι διαφορετικές προσεγγίσεις στο θέμα αυτό έχουν να κάνουν κυρίως με τους φορείς –εσωτερικούς ή εξωτερικούς– που διενεργούν την αξιολόγηση της ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας ή του ιδρύματος. Έτσι, η διασφάλιση της ποιότητας είναι εσωτερικό θέμα της ακαδημαϊκής μονάδας, ενώ η πιστοποίηση πραγματοποιείται από εξωτερικούς αξιολογητές. Η εκτίμηση και η μέτρηση της ποιότητας είναι διαδικασίες που περιλαμβάνουν τόσο αυτοαξιολόγηση όσο και εξωτερική αξιολόγηση (Πετρίδου, 2006).

Σε κάθε περίπτωση, ο κύριος στόχος που εξυπηρετείται μέσα από τις διαδικασίες αξιολόγησης των ΑΕΙ είναι η συνεχής βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και της διεξαγόμενης έρευνας, η στρατηγική τους ανάπτυξη και η διερεύνηση της οικονομικής τους ανταποδοτικότητας σε επίπεδο Ιδρύματος, Τμημάτων και Προγραμμάτων Σπουδών (Cristensen and Planthoin, 1997).

Η έννοια της Αξιολόγησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, στη χώρα μας εισήχθη με τον Ν. 3374/2005, σύμφωνα με τον οποίο, «η αξιολόγηση συνίσταται στη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή αποτίμηση, ανάδειξη και καταγραφή του έργου των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων και στην κριτική ανάλυση και διαπίστωση τυχόν υφιστάμενων αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με την ακαδημαϊκή φυσιολογία, τους στόχους και την αποστολή τους, ...».

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αναγνωρίζοντας την ανάγκη για συστηματική συλλογή και καταγραφή αντικειμενικών δεικτών –ποιοτικών και ποσοτικών– εφάρμοσε από το 2008 σύστημα αξιολόγησης, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο που ισχύει στη χώρα μας. Τον Μάιο του 2016, ακολούθησε η πρώτη εξωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος, έπειτα από την σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΓΠΑ από την ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ και την επιτόπια επίσκεψη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Πανεπιστήμιό μας. Τα συμπεράσματα από τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης αποτέλεσαν το έναυσμα για την αναμόρφωση των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών, την αναμόρφωση των υφιστάμενων και τη δημιουργία νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, τη διεύρυνση των ακαδημαϊκών συνεργασιών και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Με το Νόμο 4009/2011, θεσμοθετήθηκε από το ελληνικό κοινοβούλιο η υποχρέωση των Πανεπιστημίων για την Πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών τους και του Εσωτερικού Συστήματος διασφάλισης Ποιότητας, αλλά παρέμεινε για πολλά χρόνια σε αδράνεια μέχρι την πρώτη πρόσκληση της ΑΔΙΠ για κατάθεση των αντίστοιχων προτάσεων τον Ιούλιο του 2018.

Η Πιστοποίηση αποτελεί η ίδια μία διαδικασία διασφάλισης ποιότητας, η οποία παρέχει τη διαβεβαίωση ότι ένα Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας ή ένα Πρόγραμμα σπουδών πληροί τα ελάχιστα κριτήρια ποιότητας τα οποία θέτει η ΑΔΙΠ (Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, η οποία με το Νόμο 4563/2020 μετονομάστηκε σε Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)) και τα οποία εναρμονίζονται με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Μέσω της πιστοποίησης επιδιώκεται η διασφάλιση της υψηλής ποιότητας των σπουδών και της συνολικής λειτουργίας των Ιδρυμάτων, ώστε να κατοχυρώνεται η ποιότητα των σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων και να διασφαλίζεται ότι οι γνώσεις και οι δεξιότητες των αποφοίτων συνδέονται με τα αντίστοιχα επαγγελματικά προσόντα που προσιδιάζουν στην κοινωνία και την αγορά εργασίας για τον κάθε επιστημονικό κλάδο.

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο ανταποκρίθηκε θετικά στη δεύτερη πρόσκληση της ΑΔΙΠ, τον Απρίλιο του 2019, όπου κατέθεσε προτάσεις πιστοποίησης τόσο για το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας όσο και για τα έξι Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών που λειτουργούσαν. Το Πανεπιστήμιο έλαβε πιστοποίηση για το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας το Νοέμβριο του 2019 και αναμένεται η έκδοση επίσημης Απόφασης Πιστοποίησης για άλλα δύο Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών. Επίσης εντός του τρέχοντος έτους θα πραγματοποιηθούν οι πιστοποιήσεις και των άλλων τεσσάρων Ακαδημαϊκών Τμημάτων, που εκκρεμούν.

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει εντάξει τη διασφάλιση της ποιότητας ως Στρατηγικό του Στόχο, διότι θεωρεί ότι μέσω αυτής κατοχυρώνεται ο ρόλος του στον Ελληνικό και Ευρωπαϊκό χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης καθώς και η αναγνώριση των παρεχόμενων τίτλων, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο τα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του.

**Αλεξάνδρα Ντούκα, Διοικητικός
Γραμματεία ΜΟ. ΔΙ.Π.**

Πηγές

1. Harvey L. 1995. Beyond TQM. Quality in Higher Education, Vol 1 No 2, 123-146, 2. Stephen J. Marshall, 1998, Professional development and quality in higher education institutions of the 21st century, , Australian Journal of Education, Vol 42, No 3, 1998, 321-334, 3. Πετρίδου, Ε. 2006. Η αξιολόγηση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Προκλήσεις, τάσεις, προοπτικές. Τιμητικός Τόμος Μαρίας Νεγρεπόντη Δελιβάνη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 4. Christensen, B. and Plannthin, M. 1997. Quality assessment at a multinational level. Paper presented at 19th Annual EAIR Forum, Warwick, August 1997.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ



Η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας
στην Ανώτατη Εκπαίδευση πιστοποιεί ότι το

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

εφαρμόζει Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ)
με πεδίο εφαρμογής την εσωτερική διασφάλιση ποιότητας των εκπαιδευτικών,
ερευνητικών και των εν γένει ακαδημαϊκών του δραστηριοτήτων
και την αποτελεσματικότητα του διοικητικού του έργου.

Το ΕΣΔΠ του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών
συμμορφώνεται με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΕΣΔΠ της ΑΔΙΠ
και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
(ESG 2015).

Αριθμός Πιστοποιητικού: 18

Αρχική Πιστοποίηση: 14/11/2019
Ισχύει έως: 13/11/2023

Ο Πρόεδρος της ΑΔΙΠ



Καθηγητής Παντελής Κυπριανός



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CERTIFICATE



The Hellenic Quality Assurance and Accreditation Agency (HQA)
certifies that the

AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS

applies an Internal Quality Assurance System (IQAS)
in the field of its teaching, research and other related academic activities,
and its administrative efficiency and effectiveness.

The IQAS of the Agricultural University of Athens
is in compliance with the HQA Quality Standards as well as the Standards
and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
(ESG 2015).

Certificate Number: 18

Initial accreditation: 14/11/2019

Valid until: 13/11/2023

The President of HQA

Professor Pantelis Kyprianos



Expanded Team
European Social Fund

Operational Programme
Human Resources Development,
Education and Lifelong Learning
Co-financed by Greece and the European Union



Προσφορά του ΓΠΑ στην κοινωνία

100

Γενο



ΧΡΟΝΙΑ

Α. Κορνηγιαν

ΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ

Η Ανωτέρα Γεωπονική Σχολή και η συνέχειά της, ως Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή (1929), Γεωργικό Πανεπιστήμιο (1989) και Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (1995), αποτελεί ένα σημαντικό κομμάτι της Ιστορίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης και Επιστήμης, καθόσον αφορά στο πρώτο μεγάλο ίδρυμα Γεωπονικής Παιδείας στην Ελλάδα και είναι το τρίτο σε αρχαιότητα Πανεπιστημιακό Ίδρυμα της χώρας μετά το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο και το Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο. Ακόμη, αποτελεί κομμάτι της Ιστορίας του Νεοελληνικού κράτους, αφού έπαιξε αποφασιστικό ρόλο στη χάραξη της γεωργικής πολιτικής και σε όλα τα μεγάλα γεγονότα της σύγχρονης ιστορίας, μετά τη Μικρασιατική καταστροφή (αγροτική μεταρρύθμιση, εποικιστικό πρόγραμμα, αποκατάσταση προσφύγων, οργάνωση συνεταιρισμών, εκσυγχρονισμό της παραγωγής, έρευνα για την καλύτερη απόδοση και ποιότητα των γεωργικών και κτηνοτροφικών προϊόντων).

Ακόμη, ευτύχησε να συνδυάσει την πολύχρονη και γόνιμη πορεία της με την παρουσία στους κόλπους της σημαντικών προσωπικοτήτων, όχι μόνο της Γεωπονικής επιστήμης, αλλά γενικότερα της πολιτικής και κοινωνικής ζωής της σύγχρονης Ελλάδος (Σπυρίδων Χασιώτης (1862-1945), Σωκράτης Ιασεμίδης (1878-1929), Πάνος Αναγνωστόπουλος (1883-1964), Δοιμήδης Σαρακωμένος (1857-1927), Σταύρος Παπανδρέου (1883-1969), Αριστοτέλης Σίδερης (1889-1976), Νικόλαος Ρουσσόπουλος (1897-1980), Πότης Κουτσομητόπουλος (1887-1955), Ιωάννης Δημακόπουλος (1894-1971), Βασίλειος Κριμπάς (1890-1965), Επαμεινώνδας Κυπριάδης (1877-1958), Κωνσταντίνος Ισαακίδης (1880-1959), Χρυσός Ευελπίδης (1895-1971), Ιωάννης Σαρεγιάννης (1898-1962) και άλλοι πολλοί. Τακτικά μέλη της Ακαδημίας Αθηνών διατέλεσαν οι Καθηγητές του Ιδρύματος Κωνσταντίνος Ισαακίδης, Βάσος. Κριμπάς, Νικόλαος Ρουσσόπουλος, καθώς και ο Ιωάννης Παπαδάκης που έχει επίσης συνδεθεί άρρηκτα με το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Πολύ σημαντική και πρωτοπόρα ήταν η συμβολή της Γεωπονικής Σχολής στην ανάπτυξη των αγροτικών συνεταιρισμών στην Ελλάδα.

Το κοινωνικό έργο του ΓΠΑ αποκτά μεγαλύτερη βαρύτητα καθώς η Ελλάδα διανύει μια πολυετή περίοδο οικονομικής κρίσης αλλά και κυρίως κρίσης αξιών. Συνεπές προς τον ιστορικό του ρόλο, παρακολουθεί, παρεμβαίνει αλλά και αναπτύσσεται στους ρυθμούς και τις κατευθύνσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης και επιστήμης. Βρίσκεται σε συνεχή επαφή με την κοινωνία, αντιλαμβάνεται τις ανάγκες της και παρέχει θέσεις και προτάσεις για την επίλυση προβλημάτων που αφορούν στον αγροτοδιατροφικό τομέα. Ως ένας ιστός που αλληλεπιδρά με τον αγροτικό τομέα και την ευρύτερη κοινωνία, εκπαιδεύει επιστήμονες που με το έργο τους βοηθούν τον αγροτικό κόσμο να ορθοποδήσει και να εξελιχθεί πνευματικά και υλικοτεχνικά.

Το σύγχρονο κοινωνικό έργο του ΓΠΑ είναι μορφωτικό, επιμορφωτικό καθώς και εμπράκτων δράσεων και παρεμβάσεων, έχει ως πρωτεργάτες τα μέλη των Σχολών του (ακαδημαϊκούς, φοιτήτριες και φοιτητές, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό) που είναι πάντα σε εγρήγορση και προσφέρουν τις γνώσεις και τις υπηρεσίες τους, ο καθένας στον τομέα του.

Μετά από τις ιδιαίτερα καταστροφικές πυρκαγιές που έπληξαν τη χώρα μας το καλοκαίρι του 2007, το ενδιαφέρον της Πολιτείας επικεντρώθηκε, αρχικά, στη λήψη άμεσων και αποτελεσματικών μέτρων περιορισμού της περαιτέρω υποβάθμισης των δασών και του περιβάλλοντος καθώς και της αποκατάστασης και ανάπτυξης του γεωργικού τομέα. Για το σκοπό αυτό, τον Νοέμβριο του 2007 το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων ανέθεσε στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΓΠΑ) την εκπόνηση της «Μελέτης Αποκατάστασης & Ανάπτυξης του Αγροτικού Τομέα, των Δασών και της Προστασίας του Περιβάλλοντος στις Πυρόπληκτες Περιοχές», η οποία αποσκοπούσε στην ανάλυση και στον καθορισμό των κατά τομέα απαιτούμενων δράσεων, στον περιορισμό των αρνητικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων των πυρκαγιών και στην αποκατάσταση του φυτικού και ζωικού κεφαλαίου των εν λόγω περιοχών. Στη μελέτη αυτή συμμετείχαν τα περισσότερα Τμήματα και Εργαστήρια του ΓΠΑ.

Στην προσπάθεια ενημέρωσης των τοπικών φορέων και υπηρεσιών για την εφαρμογή και υλοποίηση των προβλεπόμενων δράσεων αποκατάστασης, διαπιστώθηκε η ανάγκη στήριξης των τοπικών γεωπόνων και του εμπλουτισμού των γνώσεών τους σε δράσεις και πολιτικές αναγκαίες για την ανάπτυξη των οικονομιών και κοινωνιών των πυρόπληκτων περιοχών. Στο πλαίσιο αυτό, το ΓΠΑ σχεδίασε και υλοποιεί πρόγραμμα επιμόρφωσης των γεωπόνων των Δήμων και των Νομαρχιών των 7 πυρόπληκτων Νομών (Ηλεία, Μεσσηνία, Λακωνία, Αρκαδία, Αχαΐα, Κορινθία και Εύβοια), με τίτλο «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Γεωπόνων Πυρόπληκτων Περιοχών» και τελικό στόχο τον σχεδιασμό και την υλοποίηση πιλοτικών αναπτυξιακών δράσεων στις περιοχές τους.

Τόσο η «Μελέτη Αποκατάστασης & Ανάπτυξης του Αγροτικού Τομέα, των Δασών και της Προστασίας του Περιβάλλοντος στις Πυρόπληκτες Περιοχές», της οποίας η εκπόνηση διήρκησε ένα (1) μήνα όσο και το «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Γεωπόνων Πυρόπληκτων Περιοχών» που θα διαρκέσει περίπου δύο (2) χρόνια χρηματοδοτούνται από το Κοινωφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση. Οι εκπονηθείσες μελέτες έδωσαν άμεσα συγκεκριμένες λύσεις στα πιεστικά προβλήματα που προέκυψαν μετά τις πυρκαγιές και έθεσαν τις βάσεις για ένα μεσομακροπρόθεσμο σχεδιασμό και ολοκληρωμένη αγροτική ανάπτυξη των περιοχών αυτών.

Το ΓΠΑ το επισκέπτονται καθημερινά Μαθητές Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με σκοπό την επαφή και γνωριμία με εργαστηριακούς χώρους και τους κήπους του Πανεπιστημίου, για ενημέρωση και περιβαλλοντική εκπαίδευση.

Στη συνέχεια παραθέτουμε δράσεις και συνεισφορά στην κοινωνία που πραγματοποιήθηκαν και παρέχονται από Τμήματα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.



Εργασίες αλωνισμού στον αύλειο χώρο των κτιρίων Κριμπά, Ευελπίδη και Τριανταφυλλίδη τη δεκαετία του 1930

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

1. Διάχυση γνώσεων πράσινων τεχνολογιών (φυτοδωμάτων, κάθετων κήπων) με έμφαση στη χρήση αυτοφυών ξηροφυτικών ειδών και υποστρωμάτων με τοπικά υλικά, σε χώρες της Μεσογείου.
2. Έργα πρασίνου: μελέτη, διαχείριση, σχεδιασμός και ανάπλαση χώρων πρασίνου σε συνεργασία με φορείς του ιδιωτικού, δημοσίου και ευρύτερου δημοσίου τομέα (σχολεία, μουσεία κλπ). Παραδείγματα έργων:
 - Ανάλυση του τοπίου του λόφου του Λυκαβηττού.
 - Σχεδιασμός σχολικών αυλών πυρόπληκτων περιοχών Ραφήνας.
 - Μελέτη Φυτοτεχνικής Διαμόρφωσης του Περιβάλλοντος Χώρου της Εθνικής Πινακοθήκης.
 - Μελέτη φυτοτεχνικών διαμορφώσεων για το σύνολο της λιμενικής ζώνης αρμοδιότητας ΟΛΠ ΑΕ.
 - Σχεδιασμός της συντήρησης του Πεδίου του Άρεως και του Αττικού Άλσους.
3. Παροχή μετεωρολογικών δεδομένων του Αυτόματου Τηλεμετρικού Μετεωρολογικού Σταθμού (Α.Τ.Μ.Σ.) Βοτανικού-ΓΠΑ.
4. Καταγραφή και διάσωση Ελληνικών ποικιλιών εδώδιμων ειδών.
5. Προτάσεις ολοκληρωμένης διαχείρισης της βλάστησης σε αρχαιολογικούς χώρους με στόχο την προστασία του μνημείου και την ανάδειξη του ιστορικού τοπίου.
6. Πρόταση διάσωσης και αναγέννησης του καστανόλογγου της Όχης (Ν. Εύβοια).
7. Διερεύνηση του πολλαπλασιασμού, της καλλιέργειας και της αξιοποίησης ξηροφυτικών ειδών της Ελληνικής Χλωρίδας για χρήση στο αστικό και περιαστικό πράσινο.
8. Αντιμετώπιση ακρίδων στον Άγιο Ευστράτιο συμβάλλοντας στο να σωθεί η εκτατική αιγοπροβατοτροφία, η κυριότερη πηγή οικονομικής ανάπτυξης της νήσου.
9. Έλεγχος και συμβολή στην αντιμετώπιση κουνουπιών, τρωκτικών και ψειρών (στα ασυνόδευτα παιδιά) στα Κέντρα Φιλοξενίας Προσφύγων σε νησιά της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου.
10. Αντιμετώπιση Ζωικών Οργανισμών υγειονομικής σημασίας σε Ίδρυμα Ανιάτων, κτίριο Υπουργείου κ.α., καθώς και συμβουλευτική σε Δήμους, Παιδικά Χωριά SOS και οργανισμούς υγειονομικής σημασίας.



Σχέδιο ανάπλασης προαυλίου χώρου στα πυρόπληκτα από την καταστροφική πυρκαγιά της 23 Ιουλίου 2018 «Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Ραφήνας» και «Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης». Εργαστήριο Ανθοκομίας & Αρχιτεκτονικής Τοπίου, Τμήμα Ε.Φ.Π.

11. Συμμετοχή σε Ημερίδες και συναντήσεις εργασίας οι οποίες οργανώθηκαν από τις κατά τόπους ΔΑΟΚ των Περιφερειών και των Δήμων, με σκοπό την ενημέρωση των τοπικών Γεωπόνων.
12. Διαρκής συμβουλευτική υποστήριξη σχολείων και ιδιωτών για την αποφυγή αλλεργικών αντιδράσεων από την κάμπια του πεύκου.
13. Συμμετοχή σε ημερίδες που αφορούσαν διαβιβαστές (κυρίως έντομα και ακάρεα) που μεταδίδουν σοβαρές ασθένειες στον άνθρωπο και τα οικόσιτα ζώα.
14. Συμβουλευτική σε παραγωγούς και ιδιώτες που επισκέπτονται τακτικότερα το για θέματα Φυτοπροστασίας και Υγειονομικής σημασίας.
15. Διάχυση γνώσεων για προστασία των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων από έντομα εισβολείς χωρίς τη χρήση χημικών σκευασμάτων.
16. Ανάπτυξη καινοτόμων και φιλικών προς το περιβάλλον παγίδων για τον έλεγχο των *Thaumetopoea pityocampa* και *Dendrolimus pini* σε αστικές περιοχές και σε χώρους αναψυχής.
17. Παροχή εκπαιδευτικών σεμιναρίων σε νέους ανέργους, σε διάφορους τομείς που θεραπεύονται από το Τμήμα (Αμπελουργία, Δενδροκομία, Αρωματικά φυτά, Ανθοκομία-Κηποτεχνία, Μελισσοκομία κ.ά.) στα πλαίσια του προγράμματος «Τριπτόλεμος».
18. Εφαρμογή Πιλοτικού Προγράμματος Αγροτικής Εκπαίδευσης το 2018 σε ανήλικους πρόσφυγες 15 έως 18 ετών που φιλοξενούνταν σε δομές της Αττικής, σε συνεργασία με το Ταμείο Ασύλου Μετανάστευσης και Ένταξης.



Εκπαίδευση προσφύγων



Φωτογραφίες πυρόπληκτων περιοχών στη λεκάνη απορροής του ποταμού Ευρώτα: α) δάσος κοντά στο Πολύδροσο, β) χορτολιβαδική έκταση στα Χρύσαφα, γ) ελαιοκαλλιέργειες και δ) χωριό Χρύσαφα.

19. Διαρκής συμβουλευτική υποστήριξη μελισσοκομικών συλλόγων και ιδιωτών μελισσοκόμων στις σύγχρονες μελισσοκομικές πρακτικές και στην διάγνωση και αντιμετώπιση ασθενειών της μέλισσας, καθώς και για διάφορα μελισσοκομικά θέματα ενδιαφέροντός τους.
20. Έλεγχος του μεταξόσπορου και έκδοση πιστοποιητικών προκειμένου να ξεκινήσουν οι εκτροφές σε όλη την Ελλάδα.
21. Σημαντική συμβολή στη διεθνή έρευνα για την ανθεκτικότητα των κουνουπιών-φορέων ασθενειών στα εντομοκτόνα.
22. Ανάπτυξη τεχνολογίας για την παρασκευή πιο αποτελεσματικών εντομοκτόνων τα οποία θα επιστρατευτούν στον περιορισμό της εξάπλωσης της ελονοσίας,.
23. Ανάπτυξη διαγνωστικών τεχνολογιών που αναλύουν το γενετικό υλικό ενός αγνώστου μίγματος κουνουπιών, για να εντοπίσουν επικίνδυνα είδη κουνουπιών.
24. Διοργάνωση και συμμετοχή σε ημερίδες με σκοπό την ενημέρωση διαφόρων φορέων και ιδιωτών σε διάφορα αντικείμενα που υπηρετούνται στο Τμήμα.
25. Ξεναγήσεις σχολείων στο Μουσείο Σηροτροφίας και Μελισσοκομίας και στο Βοτανικό Κήπο.
26. Συμμετοχή του Τμήματος με διάφορα εκπαιδευτικά σεμινάρια πεντάμηνης διάρκειας στο πρόγραμμα του Ιδρύματος «New Agriculture for a New Generation» (Νέα Γεωργία για τη Νέα Γενιά) το οποίο χρηματοδοτείται από το ίδρυμα Σ. Νιάρχος, με στόχο την εκπαίδευση νέων αγροτών, σε τομείς αιχμής του αγροδιατροφικού τομέα. 

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

1. Συμμετοχή μελών του Τμήματος στην κατάρτιση και επιμόρφωση νέων Αγροτών σε ποικίλα αντικείμενα της Ζωικής Παραγωγής στα πλαίσια του Προγράμματος «New Agriculture for a New Generation – Recharging Youth to revitalize the Agriculture and Food Sector of the Greek Economy» του Ιδρύματος «Σταύρος Νιάρχος», καθώς και του Προγράμματος «Νέοι Αγρότες» του ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ.
2. Διοργάνωση σε συνεργασία με την Ελληνική Ζωοτεχνική Εταιρεία πολλών επιμορφωτικών ημερίδων με σκοπό την ενημέρωση των κτηνοτρόφων σε θέματα Ζωικής Παραγωγής.
3. Συμμετοχή μελών του Τμήματος στη μελέτη αποκατάστασης των πυρόπληκτων περιοχών του 2007, ο συντονισμός της οποίας ως προς το σκέλος της κτηνοτροφίας έγινε από το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής.
4. Εκπόνηση μελετών από μέλη του Τμήματος σχετικά με τη διαχείριση βοσκοτόπων σε διάφορους Δήμους και Νομούς της χώρας.
5. Εκπόνηση μελέτης ανάπτυξης της κτηνοτροφίας και ανάδειξης των προϊόντων αυτής στην Πελοπόννησο και προσπάθεια εγκατάστασης κτηνοτροφικών πάρκων.
6. Παροχή υπηρεσιών για αναλύσεις ζωοτροφών για παραγωγούς, κτηνοτρόφους και βιομηχανίες ζωοτροφών.
7. Μέλη του Τμήματος συμμετείχαν ή συμμετέχουν στη διοίκηση Εθνικών Οργανισμών, όπως ο ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ ή και στη διοίκηση Ευρωπαϊκών Επιστημονικών Εταιρειών, όπως στη «European Association for Animal Production».
8. Συμμετοχή μελών του Τμήματος σε επιτροπές του ΥΠΑΑ&Τ και ΥΠΕΝ σε θέματα βοσκοτόπων και κτηνοτροφίας γενικότερα.
9. Συμμετοχή μελών σε ημερίδες Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε σχολεία της δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
10. Αρθρογραφία από μέλη του Τμήματος στον ημερήσιο και περιοδικό Τύπο για επίκαιρα θέματα που αφορούν τον κλάδο της Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών.
11. Παρουσίαση από μέλη του Τμήματος θεμάτων σχετικών με τη Γεωργία και Κτηνοτροφία σε Δημοτικά Σχολεία και Κατηχητικά της πόλης.



ΤΜΗΜΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

1. Ιστορική κινηματογραφική καταγραφή της έκρηξης του Ηφαιστείου της Σαντορίνης το 1925 από τον τότε διευθυντή του Εργαστηρίου Ορυκτολογίας-Γεωλογίας και Ακαδημαϊκό Γ. Γεωργαλά. Είναι η πρώτη φορά παγκοσμίως που χρησιμοποιήθηκε η κινηματογραφία για την μελέτη τέτοιων φυσικών φαινομένων. Μετά από ειδική επεξεργασία μέρος του υλικού προβλήθηκε από το National Geographic.
2. Η εκπόνηση ερευνητικού προγράμματος για την εξυγίανση των υπόγειων υδροφόρων του Αργολικού Πεδίου από την υφαλμύρυνση με την εφαρμογή του τεχνητού εμπλουτισμού.
3. Η εκπόνηση ερευνητικού προγράμματος για την ορθολογική εφαρμογή των αρδεύσεων στην Κεντρική Ελλάδα.
4. Ανάπτυξη μεθοδολογίας και χαρτογράφηση των Ελληνικών γεωργικών εδαφών - σύνταξη των αντίστοιχων εδαφολογικών μελετών.
5. Ανάπτυξη μεθοδολογίας και κατηγοριοποίηση των ελληνικών γεωργικών εδαφών ως προς την υποβάθμιση - ερημοποίηση και σύνταξη μέτρων αποτροπής του κινδύνου ερημοποίησης.
6. Μελέτη κίνησης των νιτρικών ιόντων σε ελληνικά γεωργικά εδάφη και ανάπτυξη δράσεων για την προστασία του περιβάλλοντος.
7. Συμμετοχή ερευνητή και νυν Καθηγητή του Τμήματος στο Πρόγραμμα Engineered Closed Ecosystem for a Lunar Base, CEISS, National Aeronautics and Space Administration, (N.A.S.A.), and Dep. of Civil Engineering, Colorado State University, U.S.A. (1989 – 1990).
8. Αντιμετώπιση της Ερημοποίησης και μεθοδολογίες χρήσεων γης σε όλη την Μεσογειακή Λεκάνη. ‘Mediterranean Desertification and Land Use’: E.C., Medalus 3, DG XII (ENV 4 CT 95 - 0119). (1996 - 1998).
9. Ολοκληρωμένη Διαχείριση Υδατικών Πόρων της Λεκάνης του Ποταμού Νέστου. Ανάπτυξη των Προδιαγραφών σε συνεργασία με την Βουλγαρική Ακαδημία Επιστημών . (1998).
10. Σύστημα έγκαιρης προειδοποίησης πλημμυρών για την λεκάνη του Ποταμού Στρυμώνα. K.A. 2302019”. (1999 - 2000).
11. Πανευρωπαϊκή αξιολόγηση του κινδύνου διάβρωσης των εδαφών Pan European Soil Erosion Risk Assessment (PESERA) E.C., DG XII (QLRT – 1999 – 1323. (1999 - 2001)
12. Τεχνική υποστήριξη της Ειδικής Γραμματείας Υδάτων για την Προετοιμασία Στρατηγικών Διαχείρισης Ξηρασίας και Βραχυπρόθεσμου Σχεδίου Αντιμετώπισης της Ξηρασίας στην Ελλάδα. Αριθ. πρωτ οικ.10889/11/07 /2007 απόφαση του Γενικού Γραμματέα του ΥΠΕ-ΧΩΔΕ (2008).
13. Αειφόρος χρήση των υδατικών πόρων και αγροτική ανάπτυξη σε περιοχές που πλήττονται από Ξηρασία. “Sustainable Use of Water Resources and Rural Development in Drought Affected Areas”. (IMAGE) E.C. Funded., INTERREG III B ARCHIMED. (2005-2008), <http://www.projectimage.eu/>.
14. Ανάπτυξη Κέντρων αντιμετώπισης της Λειψυδρίας και των Επιπτώσεων της στην Νοτιο-ανατολική Ευρώπη Drought Management Centre For Southeastern Europe” (DMCSEE) E.C., South East Europe Transnational Cooperation Programme (SEE), σε συνεργασία με 17 Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα (2009 - 2012). <http://www.dmcsee.org/>

15. Μελέτη Συσχέτισης ενεργών σεισμικών βλαβών με τη δρομολόγηση του αγωγού στην Ελληνική Επικράτεια - Έκθεση Γεωλογικής / Γεωτεχνικής Αναγνώρισης κατά μήκος της δρομολόγησης του αγωγού στην Ελληνική Επικράτεια - Κατάλογος Ταξινόμησης Εδάφους κατά μήκος της δρομολόγησης του αγωγού στην Ελληνική Επικράτεια, FEED & EIA for Natural Gas Interconnector Greece - Bulgaria (IGB) Project, ICGB AD Contract No.C-17-2011.
16. Επιλογή και μετέπειτα επιτυχής συμμετοχή Καθηγητή του Τμήματος, ως του μοναδικού Έλληνα επιστήμονα, στην αποστολή της NASA, με αντικείμενο την περισυλλογή μετεωριτών στην παγωμένη Ήπειρο της Ανταρκτικής.
17. Αρθρογραφία και παρουσιάσεις από μέλη του Τμήματος στον ημερήσιο και περιοδικό Τύπο, την Τηλεόραση και το Ραδιόφωνο για επίκαιρα θέματα που αφορούν φυσικούς κινδύνους (πλημμύρες, κατολισθήσεις, διαβρώσεις, σεισμούς, ξηρασίες, κλιματική αλλαγή, κ.α.), Ερημοποίηση εδαφών, Διαχείριση υδατικών Πόρων, την Διαχείριση Λυμάτων, την Γεωργία ακριβείας, τον δορυφορικό και γενικότερα τον εξ αποστάσεως έλεγχο γεωργικών λειτουργιών, υπηρεσιών και μηχανημάτων, τα διαστημικά ορυκτά και τους Μετεωρίτες, συμβάλλοντας και στη περαιτέρω θετική προβολή του ΓΠΑ. 





Μικροί επισκέπτες σε δράση



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

1. Στη βιομηχανία τροφίμων: Έχει συνεισφέρει στην στελέχωση της βιομηχανίας τροφίμων και στη διαμόρφωση, της σημασίας, της ασφάλειας των τροφίμων, χωρίς να μειωθεί η αξία και η σπουδαιότητα και ανταγωνιστικότητα των ποιοτικών τροφίμων. Παράλληλα έχει συμβάλλει στη ενσωμάτωση τεχνολογιών αιχμής για τη συντήρηση, την παρακολούθηση της ποιότητας (μη καταστροφικές μέθοδοι, δείκτες ποιότητας στη συσκευασία), την ιχνηλασιμότητα και την επεξεργασία των τροφίμων.
2. Συμμετοχή σε εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς: Πολλά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών συμμετέχουν σε εθνικούς ή διεθνείς οργανισμούς τροφίμων. Για παράδειγμα μέλη του Τμήματος συμμετείχαν ή συμμετέχουν: i. στην διαμόρφωση κλίματος μέσω από τις δράσεις τους στον Ενιαίο Φορέα Ελέγχου Τροφίμων (ΕΦΕΤ) ή την συμμετοχή τους στη διοίκηση του ΕΦΕΤ, ii. στο Ανώτατο Χημικό Συμβούλιο (ΑΧΣ) που καθορίζει τους όρους, που πρέπει να πληρούν τα προσφερόμενα στην κατανάλωση εδώδιμα και ποτά για την προάσπιση της δημόσιας υγείας και την αποφυγή εξαπάτησης των καταναλωτών, iii. στους πάνελ των Βιολογικών Κινδύνων της EFSA (European Food Safety Authority), και λοιπές υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, iv. σε fora που διαμορφώνουν και επηρεάζουν το μέλλον της βιομηχανίας τροφίμων όπως της Ελληνικής Τεχνολογικής Πλατφόρμας «Food for Life», Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων (ΣΕΒΤ).
3. Πανελλαδική Μελέτη Διατροφής και Υγείας/Σχέδιο Δράσης για την Προαγωγή της Δημόσιας Υγείας στον Τομέα της Διατροφής (ΠΑΜΕΔΥ): Η μελέτη ΠΑΜΕΔΥ, ένα ερευνητικό έργο εθνικής εμβέλειας και σημασίας, το οποίο υλοποιήθηκε για πρώτη φορά στην Ελλάδα από το τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή Αθηνών, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, την Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας, την NHANES Αμερικής, και τη British National Diet and Nutrition Survey (NDNS).
4. Σχέδιο προώθησης της κατανάλωσης οπωροκηπευτικών στα σχολεία, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων: Συμμετοχή στην υλοποίηση του προγράμματος προώθησης της κατανάλωσης οπωροκηπευτικών στα σχολεία, με την παροχή υλικού, που έχει επιμεληθεί και εκδώσει το τμήμα και αποτελείτο από:
 - i. Το ενημερωτικό/εκπαιδευτικό υλικό, έντυπο 32 σελίδων, το οποίο έχει συνταχθεί από ομάδα ειδικών του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, με τίτλο “Συμβουλές Διατροφής, Άσκησης, Ψυχολογίας, Μαγειρικής για το Δημοτικό Σχολείο”, το οποίο απευθύνεται τόσο στον γονέα και το δάσκαλο, όσο και το μαθητή και
 - ii. Μία τρισδιάστατη “Πυραμίδα Υγιεινού Τρόπου Ζωής για παιδιά”, η οποία δημιουργήθηκε από επιστημονική επιτροπή του τμήματος και του Πανελληνίου Συλλόγου Διαιτολόγων – Διατροφολόγων και έχει τρεις πλευρές, μία αφιερωμένη στην ισορροπημένη διατροφή, μία στην σωματική δραστηριότητα και μία στην ασφάλεια και υγιεινή, με σχετικές επεξηγήσεις σε προέκταση της κάθε πλευράς.
5. Σχολικά Γεύματα: Συμμετοχή στο πρόγραμμα σίτισης μαθητών «Σχολικά Γεύματα» σε Δημοτικά Σχολεία της χώρας, των Υπουργείων Εργασίας Κοινωνικής Ασφάλισης & Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων.
6. Διατροφή ατόμων χαμηλού εισοδήματος: Συμμετοχή στο Ταμείο Ευρωπαϊκής Βοήθειας προς τους Απόρους (TEBA), πρόγραμμα διανομής τροφίμων σε άτομα τα οποία έχουν χαμηλά κοινωνικοοικονομικά κριτήρια.
7. Συμβολή στην εκπαίδευση νέων τον αγροδιατροφικό τομέα. (New Agriculture for New Generation): Α) οργάνωση και υλοποίηση προγράμματος εκπαίδευσης νέων στον αγρο-

- διατροφικό τομέα σε ποικίλα αντικείμενα του πρωτογενούς και δευτερογενούς τομέα, Β) Θερινό σχολείο που απευθύνεται σε νέους επιστήμονες με αντικείμενο την ανάπτυξη δεξιοτήτων και επιχειρηματικότητας στον αγροδιατροφικό τομέα.
8. Συμμετοχή σε προγράμματα «Περιβαλλοντικής Αγωγής και Πολιτιστικών Θεμάτων» σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
 9. Συμμετοχή σε ημερίδες Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
 10. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκούς και εθνικούς οργανισμούς τυποποίησης (CEN, ELOT) για την προετοιμασία σχεδίων προτύπων και την τελική σύνταξη των.
 11. Συμμετοχή σε επιτροπές του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων για τη σύνταξη τεχνικής νομοθεσίας.
 12. Συμμετοχή σε επιτροπές του ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ
 13. Συμμετοχή στη σύνταξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΕΚΕΠΙΣ, του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης και του ΙΝΕ/ΓΕΣΕΕ.
 14. Συμμετοχή στο WIKI της Υπηρεσίας Επείγουσας Απόδοσης Όρων του Δικτύου Ορολογίας για την Ελληνική Γλώσσα και Μετάφραση (Ελληνικό Δίκτυο Ορολογίας) στον τομέα Χημεία (χημεία, βιοχημεία, φαρμακευτική)
 15. Συμμετοχή στο επιστημονικό συμβούλιο του Ευρωπαϊκού Οργανισμού EUFIC AISBL που αφορά στην ανάπτυξη πινάκων σύστασης τροφίμων.
 16. Ανάπτυξη συστημάτων HACCP σε ιδρύματα (Χατζηκυριακείον Ίδρυμα). 



ECOTROPHELIA 2018, Βραβείο Διαγωνισμού Οικολογικών - Καινοτόμων Προϊόντων Διατροφής για το προϊόν "PYRAMEAL"

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Η συνεισφορά της Βιοτεχνολογίας στην κοινωνία είναι σημαντική στους τομείς της υγείας, βιομηχανίας, διατροφής, πρωτογενούς παραγωγής, ενέργειας, περιβάλλοντος και ποιότητας ζωής. Στα 30 χρόνια λειτουργίας του, το Τμήμα Βιοτεχνολογίας έχει συνεισφέρει στην ακαδημαϊκή, οικονομική/παραγωγική, κοινωνική και πολιτισμική ανάπτυξη της χώρας δημιουργώντας και αναπτύσσοντας:

Α) Σε ακαδημαϊκό επίπεδο:

- Νέους τομείς και εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα αλλά και άλλα διεπιστημονικά υψηλού επιπέδου ερευνητικά αντικείμενα, σε συνδυασμό με την εφαρμογή μοντέρνων τεχνολογιών, στο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, για την κατάρτιση και τη διασφάλιση άρτιας επαγγελματικής σταδιοδρομίας στους φοιτητές.

- Συμφωνίες/συνεργασίες με εθνικά, ευρωπαϊκά και άλλα ξένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα για ανταλλαγή φοιτητών, νέων ερευνητών και τη μεταφορά και διάχυση της γνώσης.

- Επιμελείται της έκδοσης υψηλού επιπέδου επιστημονικών άρθρων, περιοδικών και βιβλίων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Β) Σε οικονομικό/παραγωγικό επίπεδο

1. Υλοποιεί ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από εθνικούς, ευρωπαϊκούς και άλλους ξένους οργανισμούς και παρέχει ερευνητικές θέσεις εργασίας σε νέους επιστήμονες.

2. Παρέχει υπηρεσίες έρευνας σε παραγωγικούς φορείς, εθνικούς αλλά και της αλλοδαπής με συνεργασίες και παροχή υπηρεσιών σε άλλες ερευνητικές ομάδες, εντός και εκτός του ιδρύματος, για το χαρακτηρισμό ενός ευρέος φάσματος προϊόντων (ορθολογικός σχεδιασμός φαρμάκων, ενζύμων, γενετικών πολυμορφισμών, βιομημητικών μορίων, ενζυμικών και κυτταρικών βιοαισθητήρων κλπ.).

3. Συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς για τη μεταφορά τεχνολογίας και γνώσης για την ανάπτυξη νέων προϊόντων και εργαλείων βιοτεχνολογικού ενδιαφέροντος που αφορούν στη γενετική και τις εφαρμογές της, στη μοριακή βιολογία και τα κυκλώματα γονιδίων, στην εξέλιξη και τη γενετική τροποποίηση για την κατανόηση της λειτουργίας και ανάπτυξης των οργανισμών, στη λειτουργική γονιδιωματική, τη δημιουργία και ανάλυση διαγονιδιακών οργανισμών (ΓΤΟ), στη διαχείριση του γενετικού υλικού της πρωτογενούς παραγωγής μέσω της τεχνολογίας ανασυνδυασμένου DNA, στις ομικές τεχνολογίες, στη βιολογία βιοσυστημάτων, τη συνθετική βιολογία και την κυτταρική μηχανική, στις βιοδιεργασίες και την ενζυμομηχανική, στη μελέτη ενζύμων και πρωτεϊνών και τις εφαρμογές τους στις βιοεπιστήμες και τη βιομηχανία, στη βιοενέργεια μέσω χρησιμοποίησης 'πράσινων οργανισμών', στη βιοφυσική και τη βιοπληροφορική για την κατανόηση της δομής και λειτουργίας των βιομορίων και βιοσυστημάτων, στη νανοτεχνολογία, τους βιοαισθητήρες, τις μοριακές τεχνικές ως μεθόδους ανάλυσης και διάγνωσης, στην επανορθωτική ιατρική μέσω βλαστοκυττάρων, στη φαρμακευτική βιοτεχνολογία και την παραγωγή βιοπροϊόντων από «κυτταρικά εργοστάσια».

Γ) Σε κοινωνικό και πολιτισμικό επίπεδο

4. Οργανώνει Συνέδρια και επιστημονικές ημερίδες για τη μεταφορά και διάχυση της γνώσης προς την κοινωνία.

5. Συμμετέχει σε συμβουλευτικές δράσεις ακαδημαϊκών σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης για μαθητές, φοιτητές και νέους επιστήμονες.

Προϊόντα έρευνας που συμβάλλουν στην κοινωνική ανάπτυξη

1. Βιομημητικά μόρια - δεσμευτές και ανάπτυξη τεχνολογίας καθαρισμού ενζύμων και πρωτεϊνών. Ενζυμική μηχανική και Θεραπευτικά ένζυμα
2. Σχεδιασμός εντομοαπωθητικών ουσιών για την προστασία από τα κουνούπια.
3. Συμβολή και θεμελίωση του ρόλου ενζύμων στο φαινόμενο της ανθεκτικότητας των φυτών σε φυτοφάρμακα και στην θεραπεία του καρκίνου
4. Παρασκευή προϊόντων που ενισχύουν την προστιθέμενη αξία των φυσικών προϊόντων της εγχώριας χλωρίδας και παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη βιομηχανία φαρμάκων και τροφίμων όπως τα αντιοξειδωτικά ένζυμα και εκχυλίσματα με φαρμακοκαλλυντική και αντιγηραντική δράση
5. Επιπλέον, έχουν μελετηθεί και προταθεί αγροχημικά προϊόντα νέας γενιάς που προσφέρουν σημαντικά στον περιορισμό της μόλυνσης και στην προστασία του περιβάλλοντος.
6. Αυτόματη διάγνωση γενετικών ασθενειών των ζώων και του ανθρώπου και συσχέτιση γονιδιώματος και ασθενειών.
7. Παγκόσμια πλατφόρμα ιχνηλασιμότητας γεωργικών προϊόντων μέσω επιτόπιας ανίχνευσης υπολειμμάτων φυτοφαρμάκων με βάση καινοτόμους βιοηλεκτρικούς βιοαισθητήρες και άμεσης καταγραφής και κοινοποίησης των αποτελεσμάτων μέσω smartphone στο διαδίκτυο.
8. Ανάπτυξη νέων αντικαρκινικών πρωτεϊνών φυτικής προέλευσης μέσω βιοτεχνολογικών διεργασιών.

Παγκόσμιο Φορητό Σύστημα Βιοαισθητήρα για Επιτόπιους Ελέγχους Ασφάλειας Τροφίμων



Δυνατότητα ανάλυσης 8 διαφορετικών δειγμάτων ταυτόχρονα

ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Στα 100 χρόνια του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, μπορεί το Τμήμα να μην υπήρχε με τη σημερινή μορφή του αλλά μέσω των Καθηγητών που δίδασκαν τα μαθήματα που υπάρχουν σήμερα στο Τμήμα, πρόσφερε πολύτιμες υπηρεσίες, με την ευρεία έννοια της Κοινωνικής Προσφοράς. Σε παλαιότερες εποχές, προσωπικότητες όπως ο Σωκράτης Ιασεμίδης, ο Χρυσός Ευελπίδης, ο Αριστοτέλης Σίδερης, ο Σπυρίδων Χασιώτης, ο Νικόλαος Ρουσσόπουλος και πολλοί ακόμη κατέλαβαν υπουργικές θέσεις ή θέσεις στη διοίκηση οργανισμών, όπως η ΑΤΕ ή κατείχαν κορυφαίες υπηρεσιακές θέσεις σχετιζόμενες με τη Γεωργική και Συνεταιριστική Οικονομία. Κατά την περίοδο εκπόνησης ελληνικών προγραμμάτων ανάπτυξης, στελέχη του Τμήματος διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο είτε ως μέλη επιτροπών είτε ως συντάκτες των κειμένων των προγραμμάτων. Από τις σύγχρονες δραστηριότητες του Τμήματος, μπορεί να αναφερθεί ενδεικτικά την συμμετοχή μελών του Τμήματος στη μελέτη των Πυροπλήκτων της Πελοποννήσου, από κοινού με στελέχη άλλων Τμημάτων και ειδικότερα μελέτης σχετικά με την κοστολόγηση δράσεων που προτεινόταν για την αποκατάσταση των πυρόπληκτων περιοχών των πληγέντων νομών.

Σε νεότερες περιόδους, συχνή υπήρξε η κατάληψη θέσεων Υπουργών, όπως Οικονομίας και Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων καθώς και Γενικών Γραμματέων σε Υπουργεία, όπως το Παιδείας και το Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Πρόεδροι Οργανισμών (ΕΘΙΑΓΕ και νυν ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ). Κατά την περίοδο των διαπραγματεύσεων ένταξης της χώρας στην σημερινή Ευρωπαϊκή Ένωση και από την περίοδο της Σύνδεσης ακόμη, μέλη του Τμήματος χρησιμοποιήθηκαν στις σχετικές Τεχνικές Επιτροπές. Μέλη του Τμήματος έχουν διατελέσει ως μέλη σε επιτελικές επιτροπές για τον σχεδιασμό της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής.

Ανάλογα με τα εξεταζόμενα σχέδια Νόμων από την Επιτροπή Παραγωγής και Εμπορίου της Βουλής συχνά καλούνται ως εμπειρογνώμονες μέλη του Τμήματος, όπως καλούνται επίσης στη Νομοπαρασκευαστική Επιτροπή της Βουλής και ως εκπρόσωποι του Πανεπιστημίου στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, του ΕΘΙΑΓΕ, του ΔΟΑΤΑΠ κλπ.

Τα στελέχη του Τμήματος πήραν την πρωτοβουλία για την ίδρυση επιστημονικού οργάνου, της «Εταιρείας Αγροτικής Οικονομίας», η οποία διοργάνωσε και το πρώτο συνέδριο Γεωργοοικονομολόγων στην Αθήνα και στη συνέχεια το καθιέρωσε να οργανώνεται ανά διετία, όπως μέχρι σήμερα. 







Επίτιμοι καθηγητές και διδάκτορες του ΓΠΑ

Ο τίτλος του Επίτιμου Διδάκτορα αποτελεί την ύψιστη ακαδημαϊκή τιμή που απονέμει ένα Πανεπιστήμιο, σε κορυφαίους επιστήμονες με σημαντική προσφορά και διεθνή αναγνώριση, καθώς και σε άλλες επιφανείς προσωπικότητες που έχουν διακριθεί στους τομείς δραστηριότητάς τους.

Σύμφωνα με τον Ν4009/2011 (Αρθ. 9, Παρ. 10 ΕΔ. ια), αρμόδια για την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή, είναι η Κοσμητεία της εκάστοτε Σχολής.

Μετέπειτα, βάση της τροποποίησης που επήλθε με τον Ν4076/2012 (Αρθ. 3, Παρ. 7), ορίστηκε πως αρμόδια για την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή, εξακολουθεί είναι η Κοσμητεία της εκάστοτε Σχολής, κατόπιν εισηγήσεως της Συνέλευσης του Τμήματος.

Σύμφωνα με τον Ν4485/2017 (Αρθ. 13, Παρ. 2 ΕΔ. Αγ) η Σύγκλητος απονέμει τους τίτλους του Επίτιμου Διδάκτορα, του Ομότιμου και του Επίτιμου Καθηγητή, μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Ακολουθεί κατάλογος με τα ονόματα και τις χρονολογίες αναγόρευσης Επίτιμων Καθηγητών και Επίτιμων Διδακτόρων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Επίτιμοι Καθηγητές

- M.L Wilson, 1948
- Clayton Whipple, 1948
- James D. Pope, 1950
- Sir Alexander Fleming, 1952
- Print Hudson, 1956
- Ιωάννης Παπαδάκης 13/04/1992 (Τμήμα Φυτικής Παραγωγής)
- Κωνσταντίνος Κριμπάς, 4/4/2001 (Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας)
- Sir Christopher Pissarides, 25/5/2020 (Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης)



Αναγόρευση Νίκης Γουλανδρή ως Επίτιμης Διδάκτορα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών
(24/09/2008)



Αρχιεπίσκοπος Τιράνων, Δυρραχίου και
πάσης Αλβανίας Αναστάσιος (25/1/1996)

Επίτιμοι Διδάκτορες

- Laurene Norton, 1948
- Petar Stambolic, 1966
- Εμμανουήλ Βάθης, 1991
- Αλβέρτος Μ. Σίμαντωβ, 9/12/1991 (Τμήμα Γεωργικής Οικονομίας)
- Φώτιος Καφάτος, 10/03/1992 (Τμήμα Γεωργικής Βιολογίας & Βιοτεχνολογίας)
- Francisco J. Ayala, 5/10/1992 (Τμήμα Γεωργικής Βιολογίας & Βιοτεχνολογίας)
- John Lennox Monteith, 14/06/1993 (Τμήμα Εγγείων Βελτιώσεων & Γεωργικής Μηχανικής)
- John Robert Philip, 14/06/1993 (Τμήμα Εγγείων Βελτιώσεων & Γεωργικής Μηχανικής)
- Αρχιεπίσκοπος Τιράνων, Δυρραχίου και πάσης Αλβανίας Αναστάσιος (Γερασίμου Γιαννουλάτος), 25/01/1996
- Giovanni R. Ballarini, 11/12/1996 (Τμήμα Ζωικής Παραγωγής)
- Dietrich W. Fewson, 7/02/1997 (Τμήμα Ζωικής Παραγωγής)
- Αριστείδης Ν. Κλήμης, 19/03/1998 (Τμήμα Γεωργικής Οικονομίας)
- Κυριάκος Κ. Νικολάου, 7/04/2000 (Γενικό Τμήμα)
- Koichiro Tsunewaki, 17/05/2000 (Τμήμα Φυτικής Παραγωγής)
- Αρχιεπίσκοπος Κωνσταντινουπόλεως, Νέας Ρώμης και Οικουμενικός Πατριάρχης Βαρθολομαίος, 30/09/2002 (απόφαση Συγκλήτου)
- Γεώργιος Σαραβάκος, 25/11/2004 (Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων)
- Ιωάννης Βογιατζογλου, 25/11/2005 (Τμήμα Ζωικής Παραγωγής)
- Harald Rosenthal, 9/01/2008 (Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών)
- Νίκη Γουλανδρή, 24/09/2008 (Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής)
- Ευθύμιος Παπαγιάννης, 14/10/2009 (Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης)
- Αθανάσιος Θεολόγης, 9/03/2010 (Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας)
- Jacques Diouf, 6/10/2010 (απόφαση Συγκλήτου)
- Francis S. Ligler, 4/4/2014 (Τμήμα Βιοτεχνολογίας)
- Phil Hogan, 10/12/2018 (Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης)
- Aleksandr Simonian 22/4/2019 (Τμήμα Βιοτεχνολογίας)
- Παναγιώτης Καδής, 4/10/2019 (Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής) 



Αναγόρευση Υπουργού Γεωργίας κ. Κώστα Καδή ως Επίτιμου Διδάκτορος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (4/10/2019)



Αναγόρευση Phil Hogan ως Επίτιμου Διδάκτορος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (10/12/2018)



Κυριάκος Κ. Νικολάου



Koichiro Tsunewaki



Jacques Diouf



Aleksandr Simonian



Sir Cr. Pissarides



Harald Rosenthal



Francisco J. Ayala



Francis S. Ligler



Αθανάσιος Θεολόγης



Πατριάρχης
Βαρθολομαίος



Επετειακό Γραμματόσημο για τα 100 χρόνια του
Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών που εξέδωσαν τα
Ελληνικά Ταχυδρομεία σε Αναμνηστική σειρά, η οποία
κυκλοφορεί από τις 21 Μαΐου 2020 μέχρι 20 Μαΐου
2021.



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΜΒΡΥΟ

Ιερά Οδός 286, 122 43 Αιγάλεω

Τηλ./Φαξ: 210-5315012

E-mail: info@embryopub.gr

www.embryopub.gr



100 
1920-2020

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS