

**Πρυτανικές Εκλογές  
Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

**ΕΠΑΝΑΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΓΠΑ**

**Έφη Τσακαλίδου  
Ιούνιος 2018**

## ΣΥΝΟΨΗ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Η υποψηφιότητά μου για την θέση του Πρύτανη του ΓΠΑ έχει τις ρίζες της στην ενεργή συμμετοχή μου στην ακαδημαϊκή ζωή αλλά και τα κοινά του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών κάτι περισσότερο από δύο δεκαετίες τώρα. Πηγάζει δε από την πίστη μου στον ρόλο του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου. Στο **Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο** ως κέντρο εκπαιδευτικής και ερευνητικής αριστείας, αριστείας με την έννοια της διαρκούς προσπάθειας βελτίωσης και αναβάθμισης της εκπαίδευσης και της έρευνας. Πανεπιστήμιο ως ενεργό κομμάτι της κοινωνίας, που καλλιεργεί την εξωστρέφεια και τη σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία, με γνώμονες την ανάληψη κοινωνικής συν-ευθύνης και την αμφίδρομη λογοδοσία. Πανεπιστήμιο με ακαδημαϊκή και οργανωτική αυτοτέλεια, αλλά ταυτόχρονα με κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας, αξιοκρατίας, διαφάνειας, ελέγχου και αξιολόγησης. Ένα Πανεπιστήμιο μακριά από τον λειτουργικά ασφυκτικό, έως θανάσιμο, εναγκαλισμό του Υπουργείου Παιδείας, χωρίς όμως αυτό να αναιρεί την χρηματοδοτική ευθύνη της Πολιτείας προς τα Ελληνικά Δημόσια Πανεπιστήμια.

Το τελευταίο καιρό, για το Πανεπιστήμιο μας, το κεντρικό ερώτημα που τέθηκε, στο πλαίσιο μιας ακόμη πρόχειρης και αυθαίρετης πρωτοβουλίας από την πλευρά της πολιτείας **για τον ανασχεδιασμό του Πανεπιστημιακού χάρτη της χώρας**, είναι που θα βρίσκεται το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αύριο. Έχοντας μια ιστορία 100 χρόνων και όντας ταυτόχρονα το μοναδικό Πανεπιστήμιο της χώρας που θεραπεύει αποκλειστικά τις Γεωπονικές Επιστήμες, οφείλουμε να διεκδικήσουμε τον ρόλο που αναλογεί στη σημασία και τη συνεισφορά του ΓΠΑ σε ένα κρίσιμο κλάδο της Ελληνικής οικονομίας. Η ανασυγκρότηση του ΓΠΑ του 21<sup>ου</sup> αιώνα απαιτεί στρατηγικό σχεδιασμό και ουσιαστική συζήτηση, με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και κριτήρια τις διεθνείς ακαδημαϊκές εξελίξεις, τις ανάγκες της χώρας, και τον συνολικό Πανεπιστημιακό χάρτη της Ελλάδας.

Το **Γεωπονικό ως μεγάλο σχολείο** στην υπηρεσία της Ελληνικής κοινωνίας από τις αρχές του 20<sup>ου</sup> αιώνα οφείλει να υπερασπιστεί και να ενδυναμώσει τον ρόλο του ως κοιτίδα εκπαίδευσης αλλά και παιδείας γενικότερα. Στόχος μας πρέπει να είναι η διαρκής αναβάθμιση ή και διεύρυνση των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρουμε και των γνωστικών πεδίων που υπηρετούμε. Στόχος μας επίσης πρέπει να είναι η προσέλκυση των καλύτερων φοιτητών αλλά και των καλύτερων δασκάλων. Οφείλουμε να κατακτήσουμε την αναγνώριση σε διεθνές επίπεδο έτσι ώστε το ΓΠΑ να αποτελεί πόλο έλξης φοιτητών και διδασκόντων από όλο τον κόσμο. Φιλοδοξία μας, οι απόφοιτοι μας να είναι περιζήτητοι στην Ελλάδα και το εξωτερικό γιατί απέκτησαν όλα τα εφόδια που χρειάζονται ώστε να συνεισφέρουν δημιουργικά σε ακαδημαϊκές, κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις.

Βαδίζοντας ακόμη και σήμερα στα χνάρια που έθεσε το πρότυπο που εισήγαγε στις αρχές του 19<sup>ου</sup> αιώνα ο Wilhelm von Humboldt, και που έκτοτε ακολουθείται από όλα τα Πανεπιστήμια του κόσμου, δηλαδή Πανεπιστήμιο = Εκπαίδευση - Ελευθέρη & Κριτική Σκέψη - **Έρευνα**, σήμερα στον 21<sup>ο</sup> αιώνα πρέπει να συντονίσουμε τον βηματισμό μας με τις διεθνείς τάσεις, οι οποίες στον κύκλο του von Humboldt προσθέτουν την σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία. Την νέα γνώση που παράγουμε ως ακαδημαϊκή κοινότητα μέσω της έρευνας, γνώση που αποτελεί άλλωστε και τον σημαντικότερο πλούτο μας - αν μάλιστα φέρουμε στον νου μας την διαρκώς μειούμενη κρατική χρηματοδότηση του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου - οφείλουμε να την μοιραζόμαστε με την Ελληνική κοινωνία. Η γνώση αυτή μπορεί να αποτελέσει πυλώνα οικονομικής ανάπτυξης και για το

Πανεπιστήμιο και για την χώρα συνολικά. Πρέπει να αφήσουμε πίσω μας αγκυλώσεις δεκαετιών, στερεότυπα που μόνο ως τροχοπέδη λειτουργούν, αλλά και την στείρα εσωστρέφεια, να ανοίξουμε τις πόρτες μας στην Ελληνική κοινωνία και τον παραγωγικό ιστό της χώρας και να μεταλαμπαδεύσουμε την γνώση που παράγουμε.

Σε ένα σύγχρονο Πανεπιστήμιο, η εκπαίδευση, η έρευνα και η σύνδεση με την κοινωνία, πρέπει να πλαισιώνονται από μια **σύγχρονη οργανωτική και διοικητική δομή**, βασισμένη σε μια θεμελιώδη αρχή, την αξιοκρατία. Ο εκσυγχρονισμός πρέπει να στηρίζεται στην ορθολογική οργάνωση αλλά και σε εργαλεία που προσφέρει η σύγχρονη ψηφιακή τεχνολογία στους σημερινούς καιρούς της κοινωνίας της πληροφορίας. Αξιοκρατία, ορθολογική οργάνωση, ψηφιακή τεχνολογία αλλά ταυτόχρονα ανθρώπινες σχέσεις εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μπορούν να πολλαπλασιάσουν τις συνέργειες και την αποδοτικότητα όλων μας.

Όλα αυτά χρειάζονται μια πνοή ανθρώπινης καθημερινότητας και κυρίως την **αίσθηση της κοινότητας**, κοινότητας προσωπικού και φοιτητών. Μικρά και μεγάλα πράγματα που ξεκινούν από την καθαριότητα και την φύλαξη μέχρι την ανάδειξη του campus του ΓΠΑ ως τον ομορφότερο κήπο της πόλης και ως κέντρο δημιουργίας. Χτίζοντας πάνω σε πρωτοβουλίες και δράσεις που ξεκίνησαν εδώ και πάρα πολλά χρόνια στο Πανεπιστήμιό μας, μπορούμε να διευρύνουμε τις δυνατότητες που μας δίνει τόσο ο χώρος όσο και το ανθρώπινο δυναμικό του Πανεπιστημίου μας.

**Και ο ρόλος του Πρύτανη σε όλα αυτά;** Πιστεύω ότι οι ιδιότητες - κλειδιά που πρέπει να χαρακτηρίζουν τον Πρύτανη του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου είναι η θεσμική και ιστορική του μνήμη για το Πανεπιστήμιο του, το ακαδημαϊκό του κύρος, η ικανότητά του να αξιολογεί καταστάσεις και να ιεραρχεί δράσεις, να συνεργάζεται και να δημιουργεί συναινέσεις, να σχεδιάζει έγκαιρα και σε βάθος χρόνος αλλά και να επιτηρεί διαρκώς την υλοποίηση όσων σχεδιάζει. Τέλος, απαιτείται αφοσίωση στο έργο που αναλαμβάνει καθώς και η ανάληψη της ευθύνης που αναλογεί στο αξίωμα αυτό.

**Γιατί η δική μου υποψηφιότητα;** Αποφάσισα να κατεβώ στις Πρυτανικές εκλογές του 2018, στηριζόμενη στην εμπειρία αλλά και τις αρχές μου. Η εμπειρία μου έχει να κάνει με τα 31 ολόκληρα χρόνια που βρίσκομαι στο ΓΠΑ με συνεχή συμμετοχή στα κοινά, στο ακαδημαϊκό μου έργο, στην εμπειρία χρόνων σε δράσεις εξωστρέφειας και συνεργασιών στην Ελλάδα και το εξωτερικό, αλλά και σε θέσεις ευθύνης στην διοίκηση του Πανεπιστημίου. Όλα αυτά με βάση τις αρχές μου, χρόνια τώρα σταθερές και χωρίς κυβιστήσεις σκοπιμότητας, που δεν είναι άλλες από την πίστη μου στο ΓΠΑ και τον ρόλο που οφείλει και μπορεί να παίξει στην χώρα, την αφοσίωση στο όραμα και την προσήλωση στον στόχο, την συνέπεια λόγων και πράξεων, και τις καθαρές θέσεις ακόμη και όταν ξέρω ότι γίνομαι δυσάρεστη. Για όλα αυτά, υπάρχει σχέδιο για τις πρώτες 100 μέρες αλλά και για όλη την διάρκεια της θητείας.

Ως υποψήφια για το αξίωμα του Πρύτανη του ΓΠΑ, **καταθέτω λοιπόν προς συζήτηση, τις σκέψεις, τις απόψεις και τις θέσεις μου**, για τα ουσιαστικά ζητήματα που απασχολούν σήμερα την ακαδημαϊκή μας κοινότητα. Βασικός προσανατολισμός μου είναι να αναδείξω το ακαδημαϊκό πρόταγμα, να εστιάσω στα προβλήματα του Πανεπιστημίου μας, να τοποθετηθώ απέναντι σε αυτά, να προσδιορίσω πλαίσια συνεργατικών λύσεων και να εισηγηθώ συγκεκριμένες προτάσεις. Πάνω από όλα, όμως, επιθυμώ να καταθέσω το πνεύμα μιας κοινής πορείας όλων μας προς μία ουσιαστική και ακαδημαϊκά αποτελεσματική λειτουργία, με μεράκι, ευθύνη, διαφάνεια και συνεργατικότητα.

**Θα το επιχειρήσω εστιάζοντας:**

- στην αποτελεσματικότητα στην αντιμετώπιση των μικρών και μεγάλων καθημερινών προβλημάτων που δημιουργούν εμπόδια στη βελτίωση της ακαδημαϊκής μας ζωής
- στον τρόπο μιας συλλογικής λειτουργίας και αποτελεσματικής δράσης με τη συνέργεια όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας
- στην αναπτυξιακή προοπτική του Πανεπιστημίου μας
- στους περιορισμούς που υπάρχουν και στα εμπόδια που καλούμαστε να υπερνικήσουμε
- στη βελτίωση της οργάνωσης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου μας
- στην ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων του
- στην επιχειρησιακή επάρκεια υλοποίησης των στόχων που συλλογικά θέτει η κοινότητα του Πανεπιστημίου μας

**Η παρουσίαση των θέσεων μου ακολουθεί την παρακάτω δομή:**

1. Το ΓΠΑ στον υπό ανασχεδιασμό πανεπιστημιακό χάρτη της χώρας
2. Η εκπαίδευση
3. Η έρευνα και η αξιοποίηση της διανοητικής & ακίνητης περιουσίας
4. Η οργανωτική & διοικητική δομή
5. Η κοινότητά μας
6. Ο Πρύτανης

---

## 1. ΤΟ ΓΠΑ ΣΤΟΝ ΥΠΟ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΧΑΡΤΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

Το Πανεπιστήμιο, όπως το γνωρίζουμε σήμερα, γεννήθηκε στις αρχές του 19<sup>ου</sup> αιώνα όταν ο Wilhelm von Humboldt εισάγει για πρώτη φορά, δίπλα στην βασική αποστολή του Πανεπιστημίου που είναι η εκπαίδευση, τις έννοιες της ελεύθερης και κριτικής σκέψης αλλά και της έρευνας. Ελεύθερη και κριτική σκέψη, και έρευνα στην υπηρεσία της εκπαίδευσης. Το πρότυπο αυτό ακολουθούν έκτοτε όλα τα Πανεπιστήμια του κόσμου και το Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο. **Οι θέσεις μου για το Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο** συνοψίζονται ως εξής:

- Το Πανεπιστήμιο οφείλει να αποτελεί κέντρο εκπαιδευτικής και ερευνητικής αριστείας, με την έννοια της αριστείας να δηλώνει την διαρκή προσπάθεια βελτίωσης και αναβάθμισης
- Το Πανεπιστήμιο, ως ενεργό κομμάτι της κοινωνίας, οφείλει να καλλιεργεί την εξωστρέφεια και την σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία, με γνώμονες την ανάληψη κοινωνικής συν-ευθύνης και την αμφίδρομη λογοδοσία
- Το Πανεπιστήμιο πρέπει να διαθέτει ακαδημαϊκή και οργανωτική αυτοτέλεια, αυτοτέλεια όμως που υπόκειται σε κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας, αξιοκρατίας, διαφάνειας, ελέγχου και αξιολόγησης
- Η αυτοτέλεια προϋποθέτει απεξάρτηση του δημόσιου πανεπιστημίου από τον λειτουργικά ασφυκτικό, έως θανάσιμο, εναγκαλισμό του Υπουργείου Παιδείας, χωρίς όμως αυτό να αναιρεί την χρηματοδοτική ευθύνη της πολιτείας προς τα δημόσια πανεπιστήμια

Εδώ και αρκετά χρόνια επιχειρείται κάθε τόσο από την Πολιτεία, δυστυχώς τσαπατσούλικά και χωρίς συνολική εθνική στρατηγική για την παιδεία, ο ανασχεδιασμός του Πανεπιστημιακού χάρτη της χώρας, με κύρια επιχειρήματα ότι το σύστημα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας είναι πολύ μεγάλο για το μέγεθός της και ταυτόχρονα δαπανηρό για την Ελληνική κοινωνία. Ένα άλλο τεράστιο θέμα που ανέδειξε καθαρά πλέον η πρόσφατη οικονομική κρίση είναι ότι η χώρα χρειάζεται διακριτή τεχνική και τεχνολογική εκπαίδευση, το κύριο βάρος της οποίας είχαν αναλάβει αρχικά τα ΤΕΙ αλλά δυστυχώς στην διάρκεια των χρόνων αυτό αναιρέθηκε. Νομίζω πως όλοι συμφωνούμε ότι ο **εξορθολογισμός του Πανεπιστημιακού χάρτη** είναι αναγκαίος και πρέπει να γίνει με βάση ακαδημαϊκά κριτήρια και λαμβάνοντας υπ' όψιν τις διεθνείς ακαδημαϊκές εξελίξεις αλλά και τις ανάγκες της χώρας.

Και φυσικά δεν πρέπει να παραγνωρίζουμε τις Ευρωπαϊκές και Διεθνείς τάσεις στον ακαδημαϊκό χώρο. Οι τάσεις αυτές περιλαμβάνουν σήμερα την δημιουργία Ευρωπαϊκών και Διεθνών Δικτύων Πανεπιστημίων, που θα διαμορφώσουν νέα προγράμματα σπουδών και στρατηγικές για την Έρευνα & Καινοτομία. Σημειώνω επίσης ότι η Ε.Ε. ανακοίνωσε πρόσφατα (Απρίλιος 2018) τις προτεραιότητες της για την περίοδο 2020-2027, προβλέποντας αύξηση των κονδυλίων για την Έρευνα & Καινοτομία αλλά και ταυτόχρονη μείωση για την νέα ΚΑΠ, γεγονός που αναδεικνύει τη σημασία της Έρευνας & Καινοτομίας στον χώρο της Αγρο-διατροφής.

Τίθεται λοιπόν το θεμελιώδες ερώτημα: **Που θα βρίσκεται το δικό μας Πανεπιστήμιο σε ένα νέο σύστημα διάρθρωσης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων;** Για να απαντήσουμε σε αυτό το ερώτημα, οφείλουμε να θυμόμαστε ότι το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει μια μακρά ιστορία σχεδόν 100 ετών, όντας ταυτόχρονα το μοναδικό Πανεπιστήμιο της χώρας που θεραπεύει αποκλειστικά τις Γεωπονικές Επιστήμες.

Καλούμαστε λοιπόν να διεκδικήσουμε τον ρόλο μας στην νέα κατάσταση πραγμάτων, λαμβάνοντας υπ' όψιν την **σημασία και τη συνεισφορά του ΓΠΑ σε έναν πολύ σημαντικό κλάδο της Ελληνικής οικονομίας**. Στο κρίσιμο αυτό θέμα πρέπει να αφιερώσουμε χρόνο και κόπο και να καταθέσουμε τις προτάσεις μας για την εσωτερική ανασυγκρότηση ΓΠΑ. **Τι χρειαζόμαστε;**

- Έναν συγκεκριμένο στρατηγικό σχεδιασμό και ουσιαστική συζήτηση, με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και στόχο ολοκλήρωσης ως το τέλος του 2018, καθώς και τεκμηρίωση της σκοπιμότητας για κάθε νέο Τμήμα ή Σχολή αλλά και της δυνατότητας υλοποίησης της ίδρυσης τους
- Τα κριτήρια μας πρέπει να είναι (α) οι διεθνείς ακαδημαϊκές εξελίξεις, (β) οι ανάγκες της χώρας, και (γ) ο συνολικός Πανεπιστημιακός χάρτης της χώρας
- Υπερασπιζόμαστε την ανεξαρτησία του ΓΠΑ, αλλά ταυτόχρονα
- Μένουμε σε επαφή με άλλα Πανεπιστήμια που υπηρετούν παρόμοια ή/και συμπληρωματικά επιστημονικά πεδία, και όταν και αν χρειασθεί συζητούμε μαζί τους με επιχειρήματα αλλά και σεβασμό στην ιστορία και την ακαδημαϊκότητά τους

---

## 2. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η θεμελιώδης αποστολή ενός Πανεπιστημιακού Ιδρύματος είναι η προσφορά εκπαίδευσης, και παιδείας γενικότερα, στην κοινωνία. **Οι θέσεις μου για το εκπαιδευτικό έργο** του Πανεπιστημίου μας συνοψίζονται στα παρακάτω:

- Στόχος μας πρέπει να είναι η αριστεία
- Φιλοδοξία μας να προσελκύουμε τους καλύτερους απόφοιτους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και τους καλύτερους δασκάλους
- Στόχος μας επίσης πρέπει να είναι οι απόφοιτοι μας να είναι περιζήτητοι στην αγορά εργασίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό γιατί θα έχουν πάρει όλα τα εφόδια που χρειάζονται ώστε να συνεισφέρουν δημιουργικά σε ακαδημαϊκές, κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις
- Ταυτόχρονα, το ΓΠΑ πρέπει να διεκδικήσει την αναγνώριση σε διεθνές επίπεδο έτσι ώστε να αποτελεί πόλο έλξης φοιτητών και διδασκόντων από όλο τον κόσμο

**Για να τα πετύχουμε αυτά πρέπει να δώσουμε έμφαση και προτεραιότητα:**

- στην διαρκή βελτίωση και αναπροσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρουμε και των γνωστικών πεδίων που υπηρετούμε λαμβάνοντας υπ' όψιν τις διεθνείς ακαδημαϊκές τάσεις αλλά και τις ανάγκες της χώρας
- στην αξιοποίηση, στην πράξη, ο καθένας από μας χωριστά αλλά και ως ίδρυμα συνολικά των πορισμάτων της Εσωτερικής και Εξωτερικής αξιολόγησης
- στην απονομή διακριτών πτυχίων από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου μας, με το πρόγραμμα σπουδών να καθορίζει το πτυχίο

Πρέπει να εισάγουμε το **σύστημα αλυσίδων μαθημάτων** και να εξορθολογήσουμε τις εξεταστικές περιόδους. Η σωστή εκπαίδευση των φοιτητών προϋποθέτει κανόνες, όχι παροχολογίες.

Παράλληλα, πρέπει να υιοθετήσουμε **σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας**, δίνοντας έμφαση στην ενεργή συμμετοχή των φοιτητών μέσω projects, στην εκπαίδευση πέρα από την τάξη, στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης. Στο τελευταίο πιστεύω ότι μπορεί να συμβάλει δημιουργικά η **εισαγωγή μαθημάτων ανθρωπιστικών επιστημών**, όπως π.χ. ιστορία και κοινωνιολογία του αγροτικού χώρου, τα οποία να δώσουν στους φοιτητές μας ερεθίσματα για αναστοχασμούς και αναζητήσεις, που φαινομενικά μοιάζουν να υπερβαίνουν τις θετικές επιστήμες που υπηρετούμε αλλά προσωπικά πιστεύω ότι θα συνεισφέρουν σε μια σύγχρονη και ολιστική προσέγγιση των σπουδών που προσφέρουμε.

Σε συνεργασία με την πολιτεία, πρέπει να περάσουμε πλέον στην **εποχή των πολλαπλών συγγραμμάτων** κατά το πρότυπο των άλλων Ευρωπαϊκών χωρών. Δεν ξέρω αν το έχει κανείς κοστολογήσει ποτέ, θα πρέπει όμως η άσκηση αυτή κάποτε να γίνει. Τι κοστίζει περισσότερο στην χώρα, οικονομικά και από άποψη περιβαλλοντικού κόστους; Η δωρεάν διάθεση εκατοντάδων χιλιάδων έντυπων συγγραμμάτων ή η δωρεάν χορήγηση ενός laptop σε κάθε φοιτητή και η δωρεάν πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία μέσω των βιβλιοθηκών των Πανεπιστημίων;

Ειδικότερα για το Πανεπιστήμιό μας, είναι χρέος μας να διατηρήσουμε το υψηλό επίπεδο που έχει επιτευχθεί από την **Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Τεκμηρίωσης** και να εξασφαλίσουμε πόρους για την περαιτέρω ανάπτυξη και ως προς τις υποδομές και ως προς τις υπηρεσίες που παρέχει.

Στους δύσκολους καιρούς που περνάμε αλλά και λαμβάνοντας υπ' όψιν εκπαιδευτικά πρότυπα άλλων Ευρωπαϊκών χωρών οφείλουμε να εξετάσουμε, και πάλι σε συνεργασία με την πολιτεία, την **δυνατότητα εισαγωγής του συστήματος μερικής φοίτησης**, η οποία θα υπηρετήσει την σωστή εκπαίδευση φοιτητών, οι οποίοι είτε εργάζονται είτε έχουν άλλες υποχρεώσεις ή προβλήματα.

Η επιτυχία όμως του εκπαιδευτικού μας έργου όμως εξαρτάται από μερικές θεμελιώδεις προϋποθέσεις. Τον αριθμό των φοιτητών, το προσωπικό, τις υποδομές - δηλαδή αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακών ασκήσεων, εξοπλισμός - καθώς και τους οικονομικούς πόρους.

Σε συνεργασία με τα άλλα Πανεπιστήμια της χώρας, πρέπει να δώσουμε την **μάχη για τον εξορθολογισμό του αριθμού των εισακτέων**. Ως δάσκαλοι έχουμε ευθύνη απέναντι στην κοινωνία και την Ελληνική οικογένεια. Δεν επιτρέπεται να αφήνουμε τις εκάστοτε κυβερνήσεις να μας κάνουν συνένοχους στην ανικανότητα χάραξης συνολικής στρατηγικής για την παιδεία της χώρας αλλά και στις ψηφοθηρικές του αυθαιρεσίες.

Σχετικά με το προσωπικό, η **διεκδίκηση θέσεων ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ** από την Πολιτεία καθώς επίσης και η επιμονή στην επιτάχυνση του διορισμού εκλεγμένων μελών είναι αυτονόητη ενέργεια, ειδικά λαμβάνοντας υπ' όψιν τις συνεχείς αποχωρήσεις μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Η δε κατανομή των θέσεων στις Σχολές και τα Τμήματα πρέπει να γίνεται όχι μεροληπτικά αλλά με βάση τις πραγματικές ανάγκες τους καθώς και στο πλαίσιο της στρατηγικής ανάπτυξης του Πανεπιστημίου συνολικά.

Επί πλέον, η **ίδρυση Επώνυμων Εδρών**, σε συνεργασία με κοινωνικούς φορείς και τον παραγωγικό ιστό της χώρας θα ενδυναμώσει την ακαδημαϊκή ταυτότητα και θα ενισχύσει την αναγνωρισιμότητα του ΓΠΑ στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Ως προς τις **αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακών ασκήσεων**, πρέπει να δοθεί έμφαση στην αποτύπωση των υπάρχοντων χώρων, την επισκευή και τον ενδεχόμενο λειτουργικά ευέλικτο ανασχεδιασμό τους, και φυσικά στην κεντρική ψηφιακή διαχείριση για την διεξαγωγή μαθημάτων και εργαστηριακών ασκήσεων αλλά και εξετάσεων. Η χρηματοδοτική ευθύνη της Πολιτείας προς το Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο παραμένει και οφείλουμε να την διεκδικούμε συνεχώς. Για τις ανάγκες που υπάρχουν λοιπόν πρέπει να εξαντλήσουμε τις δυνατότητες που δίνει το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων αλλά και τα προγράμματα ΕΣΠΑ. Στην εξασφάλιση πρόσθετων χρηματοδοτικών πόρων και νέων πηγών χρηματοδότησης θα αναφερθώ στην ενότητα για την έρευνα. Τα ίδια ισχύουν και για τον εξοπλισμό, εκπαιδευτικό και επιστημονικό.

Οφείλουμε επίσης **να αναζητήσουμε χορηγούς**. Ναι, στην χώρα μας υπάρχουν χορηγοί εκπαιδευτικών ιδρυμάτων! Με έναν από αυτούς, ο οποίος πρόσφατα δαπάνησε μερικά εκατομμύρια ευρώ σε εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Βόρεια Ελλάδα, συνεργάστηκε φέτος το Εργαστήριο Γαλακτοκομίας για την αγορά ηλεκτρονικού εξοπλισμού για τις αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακών ασκήσεων.

Η εκπαίδευση των φοιτητών δεν τελειώνει στην τάξη. Όλοι γνωρίζουμε τη σημασία που έχει η **Πρακτική Άσκηση** για την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Πρέπει λοιπόν να δώσουμε έμφαση στην επιμήκυνση της Πρακτικής Άσκησης που διεξάγεται εκτός Πανεπιστημίου, εκμεταλλευόμενοι τις δυνατότητες που δίνουν τα προγράμματα ERASMUS και IAESTE. Σημειώνω ότι η ΕΕ ανακοίνωσε πρόσφατα (Απρίλιος 2018) την αύξηση των κονδυλίων για το Πρόγραμμα ERASMUS ανάμεσα στις προτεραιότητες της για την περίοδο 2020-2027. Απαραίτητη είναι και η θεσμοθετημένη συνεργασία με τους κοινωνικούς φορείς και τον ιδιωτικό τομέα τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Μέσω θεσμοθετημένων συνεργασιών, ιδιαίτερα με τον ιδιωτικό τομέα, οφείλουμε να εξασφαλίσουμε **αμοιβή για τον φοιτητή** στην διάρκεια της πρακτικής άσκησης.

Η **κινητικότητα φοιτητών** αλλά και διδασκόντων μπορεί επίσης να επιδιωχθεί μέσω συνεργασιών με Διεθνείς Οργανισμούς, όπως π.χ. ο FAO, ο WHO, το WWF, η Greenpeace κλπ., αλλά και με την ενεργή συμμετοχή του ΓΠΑ σε Ευρωπαϊκά και Διεθνή Δίκτυα Πανεπιστημίων. Το Συμβούλιο Ιδρύματος του ΓΠΑ είχε πάρει μια τέτοια πρωτοβουλία για τον FAO και η ανταπόκριση ήταν θετική. Οφείλουμε, τέλος, να εξασφαλίσουμε και να καθιερώσουμε **υποτροφίες** για τους καλύτερους φοιτητές σε συνεργασία με Επιστημονικές Ενώσεις, Κοινωνικούς Φορείς, Διεθνείς Οργανισμούς και τον Ιδιωτικό Τομέα. Η επιβράβευση ως μοχλός αριστείας.

**Ο εκπαιδευτικός ρόλος του Πανεπιστημίου δεν τελειώνει στο βασικό πτυχίο.** Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, Προγράμματα e-learning, Θερινά Σχολεία, όλα αυτά αποτελούν εργαλεία εκπαίδευσης τόσο για τους φοιτητές μας όσο και για την κοινωνία γενικότερα. Το ΓΠΑ έχει μια καλή παράδοση στα ΠΜΣ αλλά οφείλει να τα αναβαθμίσει, όσο κι αν η πολιτεία δημιουργεί διαρκώς εμπόδια. Πρέπει να δοθεί έμφαση σε αγγλόφωνα ΠΜΣ με στόχο να προσελκύσουμε φοιτητές από τις γειτονικές χώρες αλλά και από όλο τον κόσμο. Αυτά μαζί με Δι-ιδρυματικά ΠΜΣ με Πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το εξωτερικό θα πολλαπλασιάσουν την αναγνωρισιμότητα και το διεθνές κύρος του ιδρύματος. Τέλος, για λόγους ορθολογικής και καλύτερης αξιοποίησης του ακαδημαϊκού δυναμικού αλλά του χρόνου που αυτό διαθέτει, όπως επίσης και για λόγους οικονομικής διαφάνειας, θεωρώ ότι πρέπει να ιδρυθούν κεντρικές δομές (σχολές) τόσο για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα όσο και για την Δια Βίου Μάθηση.



---

### 3. Η ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗΣ & ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

Βαδίζοντας ακόμη και σήμερα στα χνάρια που έθεσε το πρότυπο που εισήγαγε στις αρχές του 19<sup>ου</sup> αιώνα ο Wilhelm von Humboldt, δηλαδή Πανεπιστήμιο = Εκπαίδευση - Ελεύθερη & Κριτική Σκέψη - Έρευνα, σήμερα στον 21<sup>ο</sup> αιώνα πρέπει να συντονίσουμε τον βηματισμό μας με τις διεθνείς τάσεις, οι οποίες στον κύκλο του Wilhelm von Humboldt προσθέτουν μια ακόμη διάσταση, την σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία.

Τη νέα γνώση που παράγουμε ως ακαδημαϊκή κοινότητα μέσω της έρευνας, γνώση που αποτελεί και τον σημαντικότερο πλούτο μας, οφείλουμε να την μοιραζόμαστε με την Ελληνική κοινωνία. Η γνώση αυτή μπορεί να αποτελέσει πυλώνα οικονομικής ανάπτυξης και για το Πανεπιστήμιο και για την χώρα συνολικά. Όπως και στην περίπτωση της Εκπαίδευσης, έτσι και στην **Έρευνα**, στόχος του Πανεπιστημίου μας πρέπει να είναι η **αριστεία, η εξωστρέφεια και η διεθνής αναγνωρισιμότητα**. Η έρευνα που κάνουμε πρέπει να ανατροφοδοτεί διαρκώς την εκπαίδευση αλλά ταυτόχρονα η νέα γνώση που παράγουμε να μεταλαμπαδεύεται στην κοινωνία.

Κατ' αρχάς, η έμφαση στην Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα θα πολλαπλασιάσει την αξία του ερευνητικού μας έργου. Θα συμβάλει στην δημιουργία πρόσθετων πόρων για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού μας έργου αλλά και για την επίλυση προβλημάτων της καθημερινότητάς μας. Αυτό προϋποθέτει όμως την **υιοθέτηση κεντρικών στρατηγικών και δράσεων**, έτσι ώστε η αποτελεσματικότητα των εξαιρετικών ερευνητικών ομάδων, οι οποίες λειτουργούν εδώ και πολλά χρόνια σχεδόν Δονκιχωτικά στο Πανεπιστήμιό μας, να μπορέσει να πολλαπλασιαστεί. Παράλληλα, ο κεντρικός συντονισμός θα δώσει ευκαιρίες σε νεότερα μέλη του Πανεπιστημίου μας να ξεδιπλώσουν τις δυνατότητες τους και να εμπλακούν ενεργότερα σε δράσεις εξωστρέφειας και συνεργασιών.

Ειδικότερα, οι **στρατηγικές κατευθύνσεις** για την αξιοποίηση του ερευνητικού μας έργου πρέπει να περιλαμβάνουν

- Δημιουργία κρίσιμων μαζών και ανάπτυξη συνεργειών εντός του ΓΠΑ
- Κεντρική υποστήριξη για την διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων & χρηματοδοτήσεων
- Πολιτική για την προστασία της Διανοητικής Ιδιοκτησίας μέσω Διπλωμάτων Ευρεσιτεχνίας και Αδειών Παραχώρησης
- Στρατηγική Μεταφοράς Τεχνολογίας: Διαμόρφωση και υλοποίηση Επιχειρηματικών Σχεδίων - Ίδρυση Τεχνοβλαστών
- Εκμετάλλευση της ακίνητης περιουσίας του ΓΠΑ
- Θεσμοθετημένες συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς της χώρας (π.χ. ΣΕΒ, ΣΕΒΤ, Παραγωγικές Ενώσεις)
- Το ΓΠΑ ως θεσμικός σύμβουλος της Πολιτείας για την χάραξη εθνικών στρατηγικών (π.χ. Υπουργείο Γεωργίας, Υπουργείο Ανάπτυξης, ΓΓΕΤ, ΕΛΙΔΕΚ)

Με βάση τα παραπάνω, οι **δράσεις** πρέπει να εστιασθούν

- Στη δημιουργία δομής υποστήριξης αναζήτησης χρηματοδοτήσεων και υποβολής προτάσεων (π.χ. ΕΕ, ΕΣΠΑ, Ευρωπαϊκό Ταμείο Επενδύσεων, Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης & Ανάπτυξης, το EquiFund)
- Στη δημιουργία Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας

- Στη δημιουργία Δομής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών & Κέντρου Καινοτομίας
- Στην ίδρυση παραγωγικών μονάδων για προϊόντα με την επωνυμία του ΓΠΑ
- Στη δημιουργία Επιστημονικού & Τεχνολογικού Πάρκου (παροχή υπηρεσιών επιτάχυνσης & εκκόλαψης, λειτουργία τμημάτων R&D εταιρειών του αγρο-διατροφικού τομέα)
- Στην ένταξη και ενεργή συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Διεθνή Δίκτυα Πανεπιστημίων & Ερευνητικών Κέντρων (networking & lobbying)
- Στη δημιουργίας κεντρικής υποδομής εξοπλισμού (core facilities)

Στο πεδίο της έρευνας το μεγάλο πρόβλημα που όλοι βιώνουμε σήμερα αφορά στην **διαχείριση των ερευνητικών ή άλλων προγραμμάτων μέσω του ΕΛΚΕ**. Το ερώτημα λοιπόν είναι πως μπορούμε να προλαβαίνουμε και να λύνουμε τέτοιου τύπου διαχειριστικά προβλήματα. Οι δικές μου προτάσεις περιλαμβάνουν:

- Την επιμονή στην αλλαγή του παρόντος θεσμικού πλαισίου που αφορά στην λειτουργία των ΕΛΚΕ σε συντονισμό με όλα τα Πανεπιστήμια της χώρας
- Ο ΕΛΚΕ πρέπει να αποκτήσει νομική υπόσταση
- Την παρέμβαση και αναζήτηση βοήθειας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και τους μηχανισμούς χρηματοδότησης και διαχείρισης κοινοτικών κονδυλίων
- Σε κάθε περίπτωση η πρόληψη είναι καλύτερη από την θεραπεία. Επομένως, δεν αφήνουμε ευκαιρίες να χάνονται μέσα από τα χέρια μας, όπως κάναμε πριν λίγα χρόνια, και ταυτόχρονα παρακολουθούμε διαρκώς τους σχεδιασμούς της Πολιτείας για τα ΑΕΙ έτσι ώστε να επεμβαίνουμε ενεργά και κυρίως έγκαιρα

---

#### 4. Η ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

Σε ένα σύγχρονο Πανεπιστήμιο, η εκπαίδευση, η έρευνα και η σύνδεση με την κοινωνία, πρέπει να πλαισιώνονται από μια **σύγχρονη οργανωτική και διοικητική δομή**, βασισμένη σε μια θεμελιώδη αρχή, την αξιοκρατία. Το ΓΠΑ διαθέτει πολύ αξιόλογο διοικητικό προσωπικό. Το χρωστάμε σε αυτούς τους ανθρώπους αλλά και στο Πανεπιστήμιο συνολικά, τα στελέχη της διοίκησης να είναι ικανοποιημένα με την δουλειά τους αλλά και δημιουργικά. Μόνο έτσι μπορούμε να εξασφαλίσουμε την μεγιστοποίηση των συνεργειών και της αποδοτικότητας της Διοίκησης.

Για να το πετύχουμε αυτό, χρειάζεται πρώτα απ' όλα να συντάξουμε και να εφαρμόσουμε άμεσα τον **νέο Οργανισμό - Οργανόγραμμα της Διοίκησης**, αποτυπώνοντας τις υπάρχουσες ανάγκες αλλά και προβλέποντας με ρεαλισμό ανάγκες, οι οποίες θα δημιουργηθούν στο άμεσο μέλλον. Έτσι θα μπορέσουμε να περιγράψουμε με σαφήνεια τις θέσεις εργασίες που χρειαζόμαστε και φυσικά να τις διεκδικήσουμε.

Η τοποθέτηση του υπάρχοντος προσωπικού πρέπει να γίνει με μοναδικό κριτήριο την **αξιοκρατική αξιοποίηση του διοικητικού προσωπικού με βάση τα προσόντα και την εμπειρία του**. Οφείλουμε επίσης να διεκδικήσουμε από την πολιτεία την ενίσχυση του διοικητικού προσωπικού μέσω νέων προσλήψεων αλλά και μετατάξεων. Και φυσικά αν χρειασθεί η ενίσχυση του προσωπικού μπορεί να στηριχθεί στους νέους χρηματοδοτικούς πόρους που θα δημιουργήσουμε, όπως ανέφερα προηγουμένως μιλώντας για την έρευνα και την αξιοποίηση της διανοητικής και ακίνητης περιουσίας του ΓΠΑ.

Σύγχρονη και αποδοτική διοίκηση δεν νοείται χωρίς καλά εκπαιδευμένο προσωπικό. Για το λόγο αυτό έμφαση πρέπει να δοθεί στην συνεχή **επιμόρφωση του διοικητικού προσωπικού** με συνολική στρατηγική για το Ίδρυμα.

Τέλος, ζώντας πλέον στην κοινωνία της πληροφορίας, οφείλουμε να ενσωματώσουμε ψηφιακά εργαλεία με σκοπό (α) την διευκόλυνση της καθημερινότητας τόσο των διοικητικών στελεχών όσο και του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών αλλά και (β) την συντονισμένη, ταχύτερη και αποτελεσματικότερη διεκπεραίωση των διοικητικών και οικονομικών θεμάτων. Χρειαζόμαστε επομένως την **εφαρμογή ολιστικής ψηφιακής διακυβέρνησης** στις οικονομικές και διοικητικές υπηρεσίες καθώς και την **πιστοποίηση** των διοικητικών και οικονομικών διαδικασιών.

**Η ψηφιακή διακυβέρνηση υπηρετεί παράλληλα και την ενημέρωση όλου του προσωπικού** του Πανεπιστημίου μας και επομένως την διαφάνεια. Στόχος μας πρέπει να είναι η ανάρτηση στον ιστοχώρο του ΓΠΑ (α) των Πρακτικών των συνεδριάσεων όλων των θεσμικών οργάνων, (β) του Οικονομικού Προγραμματισμού και του Ετήσιου Απολογισμού του Κεντρικού Λογιστηρίου, του ΕΛΚΕ και της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του ΓΠΑ, (γ) του Προγραμματισμού και του Ετήσιου Απολογισμού των τεχνικών έργων, των προμηθειών και του εξοπλισμού, και (δ) του υπάρχοντος εξοπλισμού των Εργαστηρίων για την διευκόλυνση των ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

---

## 5. Η ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΣ

Όλοι μας έχουμε ακούσει από γνωστούς και φίλους αλλά και από ξένους επισκέπτες να αποκαλούν το campus του ΓΠΑ κήπο στο κέντρο της πόλης. Αυτόν τον κήπο πρέπει όχι μόνον να τον ομορφύνουμε περισσότερο αλλά και να του προσδώσουμε διαστάσεις πολιτιστικής και αθλητικής κοινότητας ώστε να αποτελέσει πόλο έλξης για τους πολίτες και τους επισκέπτες της Αθήνας. Πέραν τούτου όμως, προσωπικά είμαι πεπεισμένη ότι η αναβάθμιση του campus του ΓΠΑ μπορεί να αποτελέσει εργαλείο καλλιέργειας της αίσθησης της κοινότητας για όλους μας, προσωπικό και φοιτητές. **Οι προτεραιότητες για την κοινότητα του ΓΠΑ:**

- Καθαριότητα (νέοι κάδοι, έμφαση στην ανακύκλωση, τακτική καθαριότητα και περιποίηση του περιβάλλοντα χώρου)
- Φύλαξη και η ασφάλεια (κατάλληλος εξοπλισμός για τους φύλακες, αλλά και για τους χώρους και τις εγκαταστάσεις, σύγχρονα φυλάκια, επιμόρφωση του προσωπικού φύλαξης)
- Αναβάθμιση εγκαταστάσεων και εξωτερικών χώρων, ειδικά στο Βόρειο τμήμα του campus, όπου μεταξύ άλλων βρίσκονται, σε κακή κατάσταση, τα θερμοκήπια, η φάρμα των ζώων και οι αθλητικές εγκαταστάσεις
- Το Γεωργικό Μουσείο πρέπει να το μετατρέψουμε σε Μουσείο της πόλης
- Συν-διοργάνωση πολιτιστικών και αθλητικών εκδηλώσεων με φορείς και την Πολιτεία
- Συνεχής ενημέρωση και αναβάθμιση της ιστοσελίδας του ΓΠΑ
- Ενίσχυση των δράσεων εθελοντισμού, των πολιτιστικών και αθλητικών ομάδων
- Διαμόρφωση χώρου πολιτικού διαλόγου για τους φοιτητές
- Και δύο παλιά αιτήματα, δημιουργία ενός παιδικού σταθμού για τα παιδιά των εργαζομένων αλλά και εστιών για τους φοιτητές μας

Χτίζοντας πάνω σε πρωτοβουλίες και δράσεις που ξεκίνησαν εδώ και πάρα πολλά χρόνια στο Πανεπιστήμιό μας, μπορούμε να διευρύνουμε τις δυνατότητες που μας δίνει τόσο ο χώρος όσο και το ανθρώπινο δυναμικό του Πανεπιστημίου μας. **Για όλα αυτά χρειάζονται οι ανάλογοι χρηματικοί πόροι**, οι οποίοι θα αναζητηθούν μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ, από τα αποθεματικά του ΕΛΚΕ, μέσω της δημιουργίας νέων πόρων, όπως εξήγησα στην ενότητα για την έρευνα, αλλά και μέσω χορηγιών, όπως εξήγησα στην ενότητα για την εκπαίδευση. Ειδικότερα για τις **φοιτητικές εστίες**, και με το ένα τρίτο περίπου των φοιτητών μας να προέρχονται από περιοχές εκτός Αττικής, πρόθεση μου είναι να συζητήσω με την Εκκλησία της Ελλάδος αλλά και με το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας για την παραχώρηση κτιρίων τους που παραμένουν κλειστά και ανεκμετάλλευτα.

---

## 6. Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

**Και ο ρόλος του Πρύτανη σε όλο αυτό;** Για μένα οι ιδιότητες - κλειδιά που πρέπει να χαρακτηρίζουν τον Πρύτανη του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου είναι:

- Θεσμική και ιστορική μνήμη για το Πανεπιστήμιο του
- Ακαδημαϊκό κύρος
- Η ικανότητά να αξιολογεί καταστάσεις και να ιεραρχεί τις δράσεις του
- Η ικανότητά να συνεργάζεται και να δημιουργεί συναινέσεις
- Η ικανότητά να σχεδιάζει έγκαιρα και σε βάθος χρόνος αλλά και να επιτηρεί διαρκώς την υλοποίηση όσων σχεδιάζει
- Τέλος, η αφοσίωση στο έργο που αναλαμβάνει και η ανάληψη της ευθύνης που προκύπτει από την θέση αυτή

**Γιατί η δική μου υποψηφιότητα;** Αποφάσισα να κατεβώ στις Πρυτανικές εκλογές του 2018, στηριζόμενη στην εμπειρία αλλά και τις αρχές μου.

Η εμπειρία μου συνοψίζεται ως εξής:

- 31 χρόνια στο ΓΠΑ και συμμετοχή στα κοινά, όντας για αρκετά χρόνια μέλος του ΔΣ του Συλλόγου Μελών ΔΕΠ
- Ακαδημαϊκό Έργο με διεθνή αναγνώριση, όπως φαίνεται από το δημοσιευμένο έργο μου, την συμμετοχή μου σε ερευνητικά Προγράμματα, στη Συντακτική Επιτροπή διεθνών επιστημονικών περιοδικών, τον ρόλο μου ως αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων σε διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες, και ως προσκεκλημένη διδάσκουσα
- Εξωστρέφεια με μακρά ιστορία συνεργασιών τόσο με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα όσο και με πολλές Εταιρείες τροφίμων και συστατικών τροφίμων στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς - Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα με ώριμα Επιχειρηματικά Σχέδια που αφορούν σε εφαρμογές στα τρόφιμα
- Διοικητική εμπειρία. Ενδεικτικά αναφέρω την συμμετοχή μου στην Σύγκλητο του ΓΠΑ, τη θέση της Διευθύντριας του Εργαστηρίου Γαλακτοκομίας από το 2010 και την θέση της Αναπληρώτριας Προέδρου του ΣΙ του ΓΠΑ από το 2012 ως το 2017

Οι αρχές μου, χρόνια τώρα σταθερές και χωρίς κυβιστήσεις για λόγους σκοπιμότητας, είναι

- Η πίστη μου στο ΓΠΑ και στον ρόλο που οφείλει και μπορεί να παίζει στην χώρα
- Αφοσίωση στη όραμα και προσήλωση στον στόχο
- Συνέπεια λόγων και πράξεων
- Καθαρές θέσεις, ακόμη και όταν ξέρω ότι γίνομαι δυσάρεστη

**Το σχέδιό μου για την διάρκεια της θητείας:**

Οι πρώτες 100 μέρες

- Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης
- Ιεράρχηση αναγκών & σχεδιασμός δράσεων για τα επόμενα 4 χρόνια
- Στρατηγικός σχεδιασμός και εσωτερική ακαδημαϊκή ανασυγκρότηση του ΓΠΑ
- Ολοκλήρωση του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των Σπουδών
- Ολοκλήρωση του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του ΓΠΑ
- Πρωτοβουλίες για την επίλυση των διαχειριστικών προβλημάτων του ΕΛΚΕ

Από την αρχή και για όλη την διάρκεια της θητείας

- Συνεχής επιτήρηση της υλοποίησης δράσεων και έργων
- Ετήσιος απολογισμός
- Διαφάνεια - Έγκαιρη και συνεχής ενημέρωση της Πανεπιστημιακής κοινότητας
- Ανοικτές πόρτες για όλο το προσωπικό
- Εμπιστοσύνη και αλληλοσεβασμός
- Διαχείριση ανθρώπινων πόρων με σύνεση & αξιοκρατία
- Ενεργή συμμετοχή στο Ελληνικό και Διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι
- Διαρκής επαφή με την πολιτεία, τους κοινωνικούς φορείς και τον παραγωγικό ιστό της χώρας
- Έμφαση στις διεθνείς σχέσεις του ΓΠΑ
- Παρακολούθηση και έγκαιρη και ενεργή παρέμβαση στους σχεδιασμούς της για τα ΑΕΙ και την εκπαίδευση γενικότερα

**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ !**