

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Η ΕΚΘΕΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

2009-2016

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Η διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης

Το ΓΠΑ υπέβαλε την τελική Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (ή Έκθεση Αυτοαξιολόγησης) στις 25.02.2016, σύμφωνα με το πρότυπο κείμενο και τις οδηγίες της Α.Δ.Ι.Π.

Στις 16-19 Μαΐου 2016 επισκέφθηκε το Πανεπιστήμιο η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, που αποτελούνταν από τους εξής διακεκριμένους επιστήμονες:

1. Καθηγητής **Spiros Agathos**, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgium (Συντονιστής)
2. Καθηγήτρια **Tala Awada**, University of Nebraska-Lincoln, Lincoln, Nebraska, USA
3. Καθηγήτρια **Sophia Kathariou**, North Carolina State University, Raleigh, North Carolina, USA
4. Καθηγητής **Sevastianos Roussos**, Aix-Marseille Université, Marseille, France

Η Επιτροπή συναντήθηκε και συνομίλησε εκτενώς με τον Πρύτανη, τους Αναπληρωτές Πρύτανη, τον Πρόεδρο και τα μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π., τα μέλη του Συμβουλίου, τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, μέλη των ΟΜ.Ε.Α. των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακούς φοιτητές, μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες, προϊστάμενους διοικητικών μονάδων και εκπροσώπους παραγωγικών και κοινωνικών φορέων που συνεργάζονται με το Πανεπιστήμιο.

Επίσης επισκέφθηκε πολλούς χώρους του Πανεπιστημίου όπως:

1. Γ' Αμφιθέατρο Κεντρικού Κτιρίου
2. Εργαστήριο Μικροβιολογίας- Αίθουσες Ασκήσεων κεντρικό κτίριο
3. Αμφιθέατρο Φραγκόπουλου
4. Εργαστήριο Εδαφολογίας
5. Θερμοκήπιο
6. Δενδροκομείο
7. Εργαστήριο Υδατοκαλλιεργειών
8. Εργαστήριο Γαλακτοκομίας
9. Εργαστήρια Μοριακής Βιολογίας και Ενζυμικής Τεχνολογίας
10. Εργαστήριο Οινολογίας
11. Εργαστήριο Διατροφής του Ανθρώπου
12. Γυμναστήριο και Εστιατόριο
13. Βιβλιοθήκη
14. Γεωργικό Μουσείο
15. Κτήμα Κωπαΐδας

Η ΑΔΙΠ κοινοποίησε στο ΓΠΑ το Σχέδιο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης στις 15 Σεπτεμβρίου 2016 (αρ. πρωτ. ΑΔΙΠ: 1887 και ΓΠΑ: 6961).

Καθώς η Διοίκηση του Πανεπιστημίου έκρινε ότι ορισμένα σημεία δεν κατέγραφαν την πραγματικότητα, εστάλη έγγραφο στις 30.09.2016 επί του Σχεδίου της Έκθεσης με επισημάνσεις σε επιμέρους σημεία, όπου θεωρήθηκε ότι έπρεπε να αποσαφηνιστούν και να αποκατασταθούν.

Συγκεκριμένα:

- Κατέστη σαφές ότι το σχέδιο του Οργανισμού του Πανεπιστημίου εκπονήθηκε από επιτροπή την οποία είχε ορίσει ο Πρύτανης του ΓΠΑ και η μη έγκρισή του οφείλεται στην αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου
- Διευκρινίστηκε ότι το επικουρικό διδακτικό έργο των υποψηφίων διδασκόντων αναγνωρίζεται και ότι είναι εντελώς αναληθές ότι οι υποψήφιοι διδάκτορες χρηματοδοτούν την έρευνά τους
- Αντικρούσθηκαν οι αιτιάσεις για την έλλειψη σαφούς αιτιολόγησης της ένταξης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στις νεοϊδρυθείσες Σχολές
- Αποσαφηνίστηκε ότι υπάρχει ασφάλεια στους χώρους των Εργαστηριακών Ασκήσεων των φοιτητών και ότι υφίστανται Πληροφοριακά Συστήματα τα οποία συλλέγουν στοιχεία σχετικά με την Αξιολόγηση

Η οριστική Έκθεση αποστάλθηκε στο ΓΠΑ στις 09.11.2016 από την ΑΔΙΠ, όπου όπως διαπιστώθηκε τα σχόλια του Πανεπιστημίου, που είχαν αποσταλεί, επί του Σχεδίου της Έκθεσης δεν ελήφθησαν καθόλου υπόψη και ως εκ τούτου η τελική Έκθεση παρέμεινε πανομοιότυπη με το αρχικό Σχέδιο της Έκθεσης.

Παρόλα αυτά η Διοίκηση θεωρεί ότι η όλη διαδικασία τόσο της συγγραφής της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος, όσο η επιτόπια επίσκεψη των εξεχόντων μελών της Επιτροπής αλλά και τελικά η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, αποτελούν πολύτιμη εμπειρία και παρακαταθήκη για την περαιτέρω ανάπτυξη και εξέλιξη του Πανεπιστημίου.

Οι θεματικές ενότητες της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και η κλίμακα αξιολόγησης

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης αξιολογεί το Ίδρυμα κατηγοριοποιώντας το έργο που επιτελείται σε 4 ενότητες και 26 υποενότητες. Οι τέσσερις (4) ενότητες που εξετάζονται στην διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης είναι οι εξής:

1. Διαδικασία Εξωτερικής και Εσωτερικής Αξιολόγησης (2 υποενότητες)
2. Εικόνα του Ιδρύματος
 - Στρατηγική ηγεσίας και ανάπτυξης και Ιδρύματος (10 υποενότητες)
 - Προγράμματα Σπουδών (3 υποενότητες)
3. Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (10 υποενότητες)
4. Λειτουργία της Κεντρικής Διοίκησης του Ιδρύματος (1 υποενότητα)

Κάθε υποενότητα συνοδεύεται από παρατηρήσεις και βαθμολογείται ξεχωριστά με μία από τις παρακάτω κλίμακες:

- Άξιο αναγνώρισης
- Θετική αξιολόγηση
- Μερικώς θετική αξιολόγηση
- Αρνητική αξιολόγηση

Σε αντίθεση η κάθε ενότητα στο σύνολο δεν περιλαμβάνει βαθμολογία αλλά μόνο σχόλια σχετικά με τα θετικά και αρνητικά σημεία που παρατηρήθηκαν κατά τη διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Τέλος υπάρχει μία συνολική βαθμολογία του υπό αξιολόγηση Ιδρύματος στο τελευταίο κεφάλαιο της Έκθεσης που περιλαμβάνει επιπλέον και τα συμπεράσματα και της συστάσεις από την Επιτροπή προς το Ίδρυμα.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΓΠΑ

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης που συντάχθηκε για το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αποτυπώνει αντικειμενικά την υφιστάμενη κατάσταση και τα σχόλιά της είναι σαφή, ωφέλιμα και εποικοδομητικά. Οι απόψεις και οι προτάσεις των μελών της Επιτροπής διατυπώνονται με ευαισθησία και αντανakλούν το ειλικρινές τους ενδιαφέρον για το Πανεπιστήμιο.

Από μέρους του Γ.Π.Α. υπάρχουν κάποιες αντιρρήσεις σε ορισμένα σημεία της Έκθεσης, οι οποίες και έγιναν γνωστές στην Επιτροπή αλλά δυστυχώς δεν ελήφθησαν υπόψη. Παρόλα αυτά αναγνωρίζεται η σημασία και η αξία της όλης διαδικασίας και η όλη η ακαδημαϊκή κοινότητα του Γ.Π.Α. αισθάνεται δικαιωμένη από το αποτέλεσμα, καθώς οι προσπάθειές της βρίσκουν την αναγνώρισή τους μέσω της Έκθεσης των Εξωτερικών Αξιολογητών, η οποία αποδίδει συνολική βαθμολογία στο Ίδρυμα «**θετική αξιολόγηση**».

Στις επιμέρους **26 υποενότητες** όπου αξιολογήθηκε το Ίδρυμα έλαβε σε **12** από αυτές την ανώτερη βαθμολογία «**άξιο αναγνώρισης**» ενώ στις υπόλοιπες **14** έλαβε «**θετική αξιολόγηση**». Σε κανέναν τομέα το Πανεπιστήμιο δεν βαθμολογήθηκε με «μερικώς θετική» ή «αρνητική αξιολόγηση».

Στην συνέχεια αναφέρονται τα κυριότερα σημεία της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης, που αφορούν:

- στην Στρατηγική Ηγεσίας και Ανάπτυξης
- στα Προγράμματα Σπουδών
- στο Διδακτικό Έργο
- στο Σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας
- στις Διοικητικές Υπηρεσίες

Στρατηγική Ηγεσίας και Ανάπτυξης

Στο σύνολο της η ενότητα αυτή έχει 10 υποενότητες. Στις 5 υποενότητες (Όραμα και Αποστολή, Οικονομική Οργάνωση και Στρατηγική, Στρατηγική Κτιριακών και Χωροταξικών Υποδομών, Κοινωνική Στρατηγική και Στρατηγική Φοιτητικής Μέριμνας) έλαβε την ανώτερη αξιολόγηση «**άξιο αναγνώρισης**». Οι υπόλοιπες 5 υποενότητες (Στρατηγική Οργανωτικής Ανάπτυξης, Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης, Στρατηγική Έρευνα, Περιβαλλοντική Πολιτική και Στρατηγική Διεθνοποίησης) έλαβε «**θετική**» αξιολόγηση.

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει ως αποστολή την προσφορά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και έρευνας στον τομέα των Γεωπονικών επιστημών και το όραμά

του είναι η κατάκτηση μίας δυναμικής θέσης στο διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον μέσω της εκπαιδευτικής και της ερευνητικής αριστείας. Η θέση αυτή του Γεωπονικού Πανεπιστημίου για την αποστολή και το όραμα του βρίσκει απόλυτα σύμφωνα τα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και αναγνωρίζει ότι το ΓΠΑ δύναται να διαδραματίσει έναν δυναμικό ρόλο στο εθνικό αλλά και διεθνές γίνεσθαι για την προώθηση της οικονομικής ανάπτυξης, της γεωργίας και της βιωσιμότητας των φυσικών πόρων.

Αναγνωρίζεται και μάλιστα επαινείται από την Επιτροπή η συνεχής και επιτυχής προσπάθεια που καταβάλλεται από την ηγετική ομάδα του Ιδρύματος για την εξεύρεση των απαραίτητων οικονομικών πόρων για την λειτουργία του, παρόλο που η τακτική κρατική χρηματοδότηση υφίσταται διαρκείς μειώσεις από την έλευση της οικονομικής κρίσης και έπειτα.

Σχετικά με την στρατηγική διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου, **αναγνωρίζεται** από την Επιτροπή ότι το ΓΠΑ **έχει εδραιώσει σταθερές συνεργασίες** και έχει συνάψει μνημόνια συνεργασίας με διάφορους φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού, έπειτα από προσπάθειες του Ιδρύματος και του προσωπικού του. **Ιδιαίτερη μνεία** γίνεται για το Πανεπιστήμιο Rutgers των Η.Π.Α. και προτρέπει το ΓΠΑ στη συνέχιση της συνεργασίας αυτής και την δημιουργία και άλλων συνεργασιών. Επίσης το πρόγραμμα Erasmus είναι καλά οργανωμένο και χαρακτηρίζεται ως πολύ επιτυχημένο.

Στον τομέα της διεθνοποίησης του Ιδρύματος, η επιτροπή προτείνει να προσελκυσθούν φοιτητές από το εξωτερικό μέσω προσφοράς μαθημάτων, προγραμμάτων σπουδών, «θερινών σχολείων», εξ αποστάσεως μαθημάτων και προγραμμάτων πιστοποίησης ιδιαίτερα σε τομείς μοναδικούς και ιδιαίτερους ως προς μεσογειακό οικοσύστημα στην Αγγλική γλώσσα. Με αυτόν τον τρόπο θα υπάρξει διττό όφελος για το Πανεπιστήμιο: τα δίδακτρα και η εξωστρέφεια.

Ο προσανατολισμός του Πανεπιστημίου ως **προς την κοινωνία** χαρακτηρίζεται «**άξιο αναγνώρισης**», καθώς έχει αναπτυχθεί **ένα πολύ καλά οργανωμένο** πλαίσιο το οποίο **λειτουργεί προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας**. Σε αυτό περιλαμβάνονται οι επισκέψεις των σχολείων, η οργάνωση ημερίδων και συνεδρίων, τα σεμινάρια που απευθύνονται σε επαγγελματικές ομάδες, η συνεργασία με το σύλλογο «Ελπίδα», η εκπόνηση μελετών για διάφορους Δήμους της Αττικής κ.α.

Οι **παροχές φοιτητικής μέριμνας** αλλά και η **προσπάθεια που γίνεται από την Πρυτανεία του Πανεπιστημίου** θεωρούνται από την Επιτροπή ως **αξιόλογες, αποτελεσματικές και συνεχώς βελτιούμενες και βαθμολογούνται με «άξιο αναγνώρισης»**.

Ένας ακόμα στρατηγικός στόχος του Πανεπιστημίου που αξιολογείται **πολύ θετικά** από την Επιτροπή είναι η **ερευνητική δραστηριότητα**. Αναφέρεται χαρακτηριστικά ότι το ΓΠΑ είναι **ηγέτης στην έρευνα στα επιστημονικά πεδία της Γεωπονίας και Φυσικών Πόρων, με πολλές επιτυχίες στην εξασφάλιση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων από εθνικούς και διεθνείς πόρους**. Επίσης σημειώνεται ότι αρκετά εργαστήρια διεξάγουν **αξιοσημείωτη και καινοτόμα έρευνα** παρά την υποχρηματοδότηση από την πολιτεία. Στις συστάσεις της επιτροπής συγκαταλέγονται η καλύτερη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των μελών ΔΕΠ για την υποβολή των ερευνητικών τους προτάσεων καθώς η ενίσχυση του προσανατολισμού της έρευνας σε τομείς μοναδικούς στη Μεσόγειο.

Η **στρατηγική κτιριακών και χωροταξικών υποδομών** χαρακτηρίστηκε από την Επιτροπή ως «**άξιο αναγνώρισης**» καθώς τα κτίρια και οι χώροι βρέθηκαν πολύ καλά διατηρημένοι, παρόλο που επισημαίνεται ότι εμφανίζεται έλλειψη εκπαιδευτικών υποδομών λόγω της αύξησης των εισακτέων των τελευταίων ετών.

Η **Περιβαλλοντική Στρατηγική** τυγχάνει «**θετικής αξιολόγησης**» και παρόλο που αναγνωρίζεται ότι μεγάλο εύρος υλικών ανακυκλώνεται και ότι η εξοικονόμηση της ενέργειας αποτελεί προτεραιότητα του Πανεπιστημίου, η ανακύκλωση δεν έχει γίνει συνείδηση όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Η **ηγετική ομάδα του Πανεπιστημίου** χαρακτηρίζεται από το **θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ τους αλλά και με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας**. Σε κάθε περίπτωση η πρόταση της Επιτροπής είναι η συνέχιση, η ενίσχυση και η επέκταση των συνεργασιών με όλα τα όργανα και τα πρόσωπα της ακαδημαϊκής κοινότητας και ιδιαίτερα εκείνα τα οποία μπορούν να προσφέρουν τα μέγιστα στην προώθηση και εξέλιξη του Πανεπιστημίου μέσω ενός πλήρους και καλά προσανατολισμένου στρατηγικού σχεδιασμού.

Προγράμματα Σπουδών

Ένα ακόμα από τα σημαντικά θετικά στοιχεία που αναδεικνύει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, συνάδει δε απόλυτα και με έναν από τους στρατηγικούς στόχους του Πανεπιστημίου, είναι η προσφορά υψηλού επιπέδου προγραμμάτων σπουδών και των τριών κύκλων (προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά). **Επικροτείται η αναβάθμιση και επικαιροποίηση των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών** που πραγματοποιήθηκε πρόσφατα και η οποία τονίζεται ότι θα πρέπει να εξακολουθεί να γίνεται σε ετήσια βάση. Επίσης **αναγνωρίζεται ότι υπάρχει στενή σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα** και η

διδασκαλία είναι φοιτητο-κεντρική. Ακόμα η θέσπιση του Συμβούλου εκπαίδευσης, η συστηματική αξιοποίηση της αξιολόγησης των φοιτητών για την βελτίωση των εκπαιδευτικών και μαθησιακών αποτελεσμάτων και ο κοινωνικός και επιχειρηματικός προσανατολισμός των ΠΠΣ μέσω και της πρακτικής άσκησης θεωρούνται από τα πλεονεκτήματα των προγραμμάτων σπουδών. Τα αρνητικά σημεία των ΠΠΣ, που αναδεικνύει η Έκθεση - όπως μεγάλος αριθμός εισακτέων, έλλειψη διδακτικού και τεχνικού προσωπικού, έλλειψη πόρων για τον εκσυγχρονισμό των εγκαταστάσεων – δυστυχώς δεν έγκεινται στη δικαιοδοσία του Ιδρύματος αλλά εξαρτώνται αποκλειστικά από την πολιτεία.

Διδακτικό Έργο

Το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό εντυπωσίασε την επιτροπή με την υψηλή ποιότητά του, τον ενθουσιασμό και την κινητοποίησή τους να συμβάλλουν τα μέγιστα -παρά την οικονομική δυσχέρεια- προς την επίτευξη της αποστολής του Πανεπιστημίου. Έχουν δημιουργήσει συνεργασίες με συναδέλφους εντός και εκτός ΓΠΑ αλλά και με ιδιωτικούς φορείς, προκειμένου να προωθήσουν την ερευνητική και ακαδημαϊκή τους ανάπτυξη.

Η εκπαιδευτική υποδομή και υποστήριξη των φοιτητών στη μάθηση, τόσο μέσω των χώρων και υλικών της βιβλιοθήκης όσο και εξαιτίας της αφοσίωσης και τη διαθεσιμότητας του προσωπικού (διοικητικού και εκπαιδευτικού) απέσπασε ιδιαίτερα θετικά σχόλια από την Επιτροπή και αξιολογήθηκαν ως «άξια αναγνώρισης».

Σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας

Το Σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας αποτελεί κεφάλαιο της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης του Πανεπιστημίου και διαχωρίζεται σε 10 υποενότητες. **Στις 5 από αυτές η αξιολόγηση από τους κριτές έλαβε την μέγιστη βαθμολογία «άξιο αναγνώρισης» και στις υπόλοιπες 5 «θετική αξιολόγηση»**

Λειτουργία Κεντρικής Διοίκησης

Ως «άξιο αναγνώρισης» χαρακτηρίζεται στο σύνολό της και η λειτουργία της Κεντρικής Διοίκησης του Πανεπιστημίου με ιδιαίτερη αναφορά στον ΕΛΚΕ, το πολύ καλά εκπαιδευμένο προσωπικό στο Τμήμα Δικτύου-Διαδικτύου, τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, το Γραφείο Διασύνδεσης, το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και τη Βιβλιοθήκη. Εκτός αυτού επισημάνθηκαν και οι ελλείψεις προσωπικού, ιδιαίτερα σε ορισμένους κλάδους.

Σύνοψη

Θετικά σημεία

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου αναδεικνύει το σημαντικό ρόλο που παίζει το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και επισημαίνει ότι έχει όλα τα εχέγγυα να καταστεί ένας ηγέτης στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό χώρο που δραστηριοποιείται.

- Τα Προγράμματα Σπουδών και των τριών κύκλων είναι υψηλού επιπέδου.
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι εξαιρετικό.
- Η ερευνητική δραστηριότητα είναι παραπάνω από ικανοποιητική.
- Η φοιτητική μέριμνα είναι πολύ καλά οργανωμένη και σωστά προσανατολισμένη.
- Το κοινωνικό πρόσωπο του Πανεπιστημίου αναδεικνύεται και υπηρετείται κατάλληλα.
- Η προσπάθεια για εξεύρεση οικονομικών πόρων έχει εξαιρετικά αποτελέσματα.
- Η εκπαιδευτική υποδομή και η υποστήριξη των φοιτητών είναι άριστη.
- Το Τμήμα Δικτύου-Διαδικτύου έχει εξαιρετικό αν και ολιγάριθμο προσωπικό.
- Η κινητικότητα των φοιτητών υποστηρίζεται άριστα.
- Ο περιβάλλοντας χώρος είναι άψογος και πολύ καλά συντηρημένος.
- Οι φοιτητές είναι πολύ ευχαριστημένοι από τις σπουδές τους και ιδιαίτερα μετά τα εισαγωγικά έτη.
- Το διοικητικό προσωπικό χαρακτηρίζεται για την υπευθυνότητα και τη συνέπειά του.

Προτάσεις για βελτίωση

- Η συνέχιση της περιοδικής αξιολόγησης σε ετήσια βάση.
- Η εφαρμογή των διαδικασιών του Συστήματος Διασφάλισης της Ποιότητας.
- Η άσκηση έντονης πίεση στην πολιτεία για αύξηση της χρηματοδότησης, καθώς το ΓΠΑ μπορεί να συμβάλλει σημαντικά στην ενίσχυση της ελληνικής οικονομίας.
- Η μείωση του αριθμού των πρωτοετών φοιτητών. Ο ήδη αυξημένος αριθμός των εισακτέων θεωρείται από την Επιτροπή ότι θα έχει ως αποτέλεσμα την υποβάθμιση της ποιότητας των σπουδών και την διακύβευση της ασφάλειας στους εκπαιδευτικούς χώρους (ιδιαίτερα στα εργαστήρια).
- Η δημιουργία συγκεκριμένου και συνεκτικού στρατηγικού σχεδίου με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, προσανατολισμένο στην μέτρηση των στόχων και των αποτελεσμάτων.

- Η βελτίωση των ιστοσελίδων θεωρείται απαραίτητη, καθώς μέσω αυτών προωθείται η εικόνα του Πανεπιστημίου και πρέπει να συμπεριλαμβάνει οπωσδήποτε: τα σπουδαία επιτεύγματα του ΓΠΑ, καλές πρακτικές αποφοίτων του ΓΠΑ, τις επαγγελματικές διεξόδους που έχουν οι φοιτητές, τα συνέδρια που οργανώνονται, τα βιογραφικά των μελών ΔΕΠ κ.α.
- Η συνέχιση και η ενίσχυση της επικοινωνίας και της εμπλοκής μεταξύ των Οργάνων και των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.
- Η εντατικοποίηση της εξωστρέφειας – διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου, δημιουργώντας νέες συνεργασίες και ενισχύοντας της υπάρχουσες.
- Η αύξηση των οικονομικών εσόδων μέσω: α) προσέλκυσης φοιτητών του εξωτερικού παρέχοντας προγράμματα πιστοποίησης, θερινά σχολεία και εξ αποστάσεως μαθήματα στην Αγγλική Γλώσσα, β) εκμετάλλευσης των εγκαταστάσεων και γ) δημιουργίας κέντρων παροχής υπηρεσιών.
- Η ενίσχυση της θετικής αίσθησης των φοιτητών για το επαγγελματικό τους μέλλον και την ενεργοποίησή τους, με την θεσμοθέτηση μίας εβδομάδας “career experience”.
- Η ανάπτυξη μίας επίσημης και διαφανής πολιτικής για την βελτίωση των διδακτικών δεξιοτήτων και την προώθηση της επαγγελματική εξέλιξης των μελών ΔΕΠ.
- Η εισαγωγή μαθημάτων σχετικών με τις αγροτικές επιχειρήσεις και την επιχειρηματικότητα στα προγράμματα σπουδών.
- Η περαιτέρω προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών.
- Η θέσπιση υποτροφιών για τους φοιτητές.
- Η πρόσληψη καταρτισμένου προσωπικού (τεχνικοί εργαστηρίων και τεχνίτες για τη συντήρηση κτιρίων).
- Η επέκταση του Πληροφοριακού Συστήματος σε όλους τους τομείς για τη συλλογή και την ηλεκτρονική επεξεργασία των στοιχείων και δεικτών, που χρησιμοποιούνται για την αποτύπωση και την αξιολόγηση όλου του έργου που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο.

Κλείνοντας αυτή την εκτεταμένη περίληψη της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου μας θα πρέπει να επισημανθεί ότι η Επιτροπή κατέληξε στα συμπεράσματά της μετά από ενδελεχή έλεγχο όλων των δομών του Ιδρύματος. Οι Πρυτανικές Αρχές, το Συμβούλιο του Γ.Π.Α., η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος, τα μέλη ΔΕΠ, οι φοιτητές που ήρθαν σε επαφή με τα μέλη της Επιτροπής, παρουσίασαν την πραγματικά υφιστάμενη κατάσταση του Πανεπιστημίου, έχοντας ως γνώμονα την ουσιαστική αποτύπωση του έργου και των δομών του Ιδρύματος. Στα περισσότερα από τα αρνητικά στοιχεία που επισημάνθηκαν, δυστυχώς, δεν έχει τη δυνατότητα το Πανεπιστήμιο να παρέμβει, αφού αυτά εξαρτώνται αποκλειστικά από την Πολιτεία.

Τα συμπεράσματα στα οποία κατέληξε η Επιτροπή θεωρούνται κρίσιμης σημασίας και θα αποτελέσουν τη βάση για βραχυπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες δημιουργικές παρεμβάσεις.